

مخابرات 1 تمرین سری سوم MATLAB

استاد: **دکتر نوروزی**

تیم تدریسیاری: مهدی صفرزاده، آیدین روزبه مبین عظیمی، حسین نکو محمد رضایی

خرداد 1402

مهلت ارسال: 1 تير

لطفا قبل از حل سوالات به نكات زير توجه كنيد:

ا کد نوشته شده برای هر بخش را در یک m فایل مجزا قرار دهید.-1

m با استفاده از امکان publish از کد نوشته شده خود گزارش تهیه کنید و سپس همراه با -2 فایل ها ارسال کنید

3-تا 10 درصد افزون بر نمره مربوط به کد نویسی تمیز، کامنت گذاری ، الگوریتم های جدید و متفاوت می باشد.

4- از فرمت CS-I_MHW<number>_student-number.zip برای نامگذاری فایل های خود استفاده کنید. به طور مثال پاسخ تمرین سری دوم متلب دانشجویی به $\frac{mal_0}{mal_0}$ باید به صورت CS-I_MHW2_9923666.zip باید به صورت $\frac{9923666}{mal_0}$

50 تاخیر های تا 8 ساعت بدون کسر نمره تصحیح خواهند شد، اما برای تاخیر های بیشتر، 50 درصد از نمره کسر خواهد شد.

هیچ ارزش مادی والاتر از شرافت انسانی وجود ندارد،به کسانی که با رونویسی از دیگران این شرافت والای خود را زیر پا می گذارند هیچ نمره ای تعلق نخواهد گرفت.

1-1-مزرعه داری می خواهد آهنگی را که ساخته است برای نوه اش در شهر بفرستد که در این مسیر به مشکلات زیادی برخورد کرده است.او برای ارسال آهنگش به شکل زیر عمل کرده است و سیگنال x(t) را تولید و آن را ارسال کرده است.سیگنال m(t)همان آهنگ است که به پیوست قرارداده شده است.

$$x(t) = A_c ig(1 + \mu m(t)ig) \cos(2\pi f_c t)$$
 , $A_c = 1$, $\mu = 0.7$, $f_c = 20 KHz$ سیگنال های $\mathbf{x}(t)$ و $\mathbf{x}(t)$ در حوزه زمان و فرکانس رسم کنید.

2-1این سیگنال پس از عبور از کانال های فیزیکی مانند کابل های کواکسیکال و ... با یک نویز سفید گوسی جمع می شود و به دست نوه اش می رسد.با استفاده از دستور (AWGN() در متلب،یک نویز سفید گوسی را با xجمع کنید.در مورد پارامتر x

1-3-با استفاده از بلوک دیاگرام زیر سیگنال آهنگ موجود در سیگنال نویزی را که تولید کرده اید،آشکار کنیدمقدار SNR از SNR کاهش دهید و تاثیر این پارامتر را در آشکارسازی پیام بیان کنید.به ازای مقدار مختلف SNR آشکارسازی فوق را انجام دهید و سیگنال های خروجی را ذخیره کرده و همراه با فایل های دیگر ارسال کنید.به ازای چه مقدار آهنگ دیگر قابل شنیدن نیست؟بهترین سیگنال آشکارسازی شده را در حوزه زمان و فرکانس رسم کنید.

