1

O conceito de pobreza não é unânime e envolve diferentes apontamentos. No que toca o viés qualitativo desse conceito, a pobreza pode ser definida como a:

A) Retração do volume de produtos adquiridos pelos indivíduos.

B) Frequência diminuta de acesso apenas a formas de alimentação.

C) Ocorrência de doenças frequentemente associadas à renda local.

D) Ausência de condições de vida adequadas para uma população.

2

As alternativas abaixo apontam causas para a pobreza no Brasil, com exceção da:

A) Porcentagem elevada de trabalhadores informais.

B) Insuficiência de políticas de geração de renda.

C) Acentuação da concentração fundiária no país.

D) Implementação de programas de renda mínima.

3

Uma característica que perdura até a atualidade marca a pobreza entre a população brasileira. Trata-se da:

A) Elevada desigualdade socia

B) Ausência de salário-mínimo.

C) Baixa expectativa de vida.

D) Alta mortalidade infantil.

4

Historicamente, a pobreza no Brasil deriva de vários fatores, como a acelerada urbanização do país, marcada pelo(a):

A) Planejamento regional das zonas urbanas.

B) Crescimento desordenado das periferias.

C) Concretização do pleno emprego urbano.

D) Desenvolvimento de programas sociais.

5

O meio rural brasileiro, em especial com o processo de modernização agrícola, vivenciou um fenômeno de empobrecimento ao longo do século XX, marcado pelo:

A) Crescimento do êxodo rural das populações.

B) Desenvolvimento de projetos de renda

C) Emprego de agrotóxico nas plantaçoes

D) Estabelecimento de açoes de reforma agrária

6

As consequências da pobreza presente entre a população brasileira estão listadas nas alternativas abaixo. NÃO é uma consequência da pobreza no país:

A) A elevção da informalidade

B) A ocorrência de doenças.

C) A maior expectativa de vida.

D) A aumento da violência.

7

Qual das regiões brasileiras, dentre as listadas abaixo, apresenta o maior volume de indivíduos considerados pobres?

A) Norte

B) Nordeste.

C) Centro-Oeste.

D) Sudeste.

8

Assinale, dentre os estados listados abaixo, a unidade federativa brasileira que apresenta números significativos de população em extrema pobreza:

A) Rondônia.

B) Santa Catarina.

C) Maranhão.

D) Mato Grosso.

9

A respeito da distribuição das pessoas em situação de pobreza no país, assinale a alternativa correta.

A) A pobreza está concentrada exclusivamente em estados da região norte e nordeste do país.

B) Praticamente todos os municípios brasileiros, principalmente as periferias dos grandes centros metropolitanos, contam com pessoas abaixo da linha da pobreza.

C) A pobreza está concentrada em poucas cidades do país. Na maior parte dos municípios brasileiros, essa situação é inexistente.

D) A maior parte das pessoas em situação de pobreza é encontrada em pequenas cidades e propriedades rurais isoladas

10

Qual das seguintes ações pode ajudar a reduzir a pobreza extrema no mundo?

A) Aumentar o uso de carros e aviões para viagens de longa distância

B) Investir em educação e treinamento para jovens e adultos

C) Aumentar o consumo de produtos descartáveis e plásticos

D) Reduzir os impostos sobre bens de luxo

O que é o Fome Zero?

A) Um programa que ajuda a acabar com a falta de comida no mundo.

B) Uma campanha publicitária para vender alimentos saudáveis.

C) Um movimento que incentiva as pessoas a fazerem jejum.

D) Uma dieta que promete emagrecimento rápido.

O que é agricultura sustentável?

A) Um método de cultivo que utiliza apenas adubos químicos.

B) Um tipo de agricultura que prejudica o meio ambiente.

C) Um modelo de cultivo que leva em conta a preservação dos recursos naturais.

D) Uma técnica agrícola que utiliza apenas maquinários modernos.

Como a agricultura sustentável pode ajudar a combater a fome no mundo?

A) Produzindo alimentos mais baratos.

B) Aumentando a quantidade de alimentos produzidos.

C) Melhorando a qualidade dos alimentos produzidos.

D) Preservando o meio ambiente e garantindo a produção de alimentos para o futuro.

O que é a agricultura orgânica?

A) Um tipo de agricultura que utiliza apenas agrotóxicos e fertilizantes químicos.

B) Um método de cultivo que não leva em conta a saúde do solo.

C) Um modelo de cultivo que prioriza o uso de produtos naturais e a preservação do meio ambiente.

D) Uma técnica agrícola que utiliza apenas maquinários antigos.

Quais são os principais benefícios da agricultura orgânica?

A) Alimentos mais baratos e produção em larga escala.

B) Alimentos mais saborosos e nutritivos.

C) Preservação do meio ambiente e uso de produtos naturais.

D) Maior produtividade e utilização de tecnologia avançada.

O que são alimentos transgênicos?

A) Alimentos produzidos em laboratório.

B) Alimentos que contêm ingredientes de origem animal.

C) Alimentos que foram modificados geneticamente em laboratório.

D) Alimentos que são produzidos sem o uso de agrotóxicos.

Qual é a principal preocupação relacionada aos alimentos transgênicos?

A) A possibilidade de causar doenças nos seres humanos.

B) O alto custo desses alimentos.

C) Os efeitos negativos no meio ambiente.

D) O fato de que ainda não se sabe muito sobre seus efeitos a longo prazo.

Como podemos incentivar a produção de alimentos sustentáveis?

A) Comprando apenas alimentos orgânicos.

B) Plantando uma horta em casa.

C) Apoiando políticas públicas que incentivem a agricultura sustentável.

D) Consumindo apenas alimentos transgênicos.

O que é desperdício de alimentos?

A) Jogar fora alimentos que ainda estão bons para consumo.

B) Consumir alimentos que estão fora da validade.

C) Comprar alimentos que não são necessários.

D) Vender alimentos que estão estragados.

Como podemos evitar o desperdício de alimentos?

A) Comprando apenas o que é necessário e consumindo antes do prazo de validade.

B) Jogando fora tudo o que sobra depois das refeições.

C) Comprando alimentos que já estão próximos da validade para evitar que estraguem.

D) Comprando sempre em grandes quantidades para garantir que não falte comida

O que a ODS 3 busca garantir?

A) A saúde e bem-estar

B) O acesso a serviços financeiros.

C) O acesso à internet.

D) O acesso a transportes públicos.

O indicador do nível de saúde de uma determinada população que inclui os óbitos em todas as idades em um determinado ano é:

A) O coeficiente de mortalidade geral.

B) A esperança de vida.

C) O coeficiente de mortalidade específica.

D) O coeficiente de letalidade.

23

Após a transição demográfica de um país, quais as mudanças que se pode esperar na população quando há diminuição da natalidade?

A) Aumento na mortalidade por doenças crônicas não transmissíveis.

B) Aumento da expectativa de vida.

C) A população fica mais urbanizada e escolarizada.

D) Redução na proporção de crianças na população.

O sarampo é uma doença infectocontagiosa provocada pelo Morbilivirus. Em 2015 apareceram vários casos dessa doença em diversas cidades do Brasil e do mundo. O que faz com que esta doença seja extremamente contagiosa e muito comum na infância?

A) O fato de ser transmitida por um vírus para o qual não existe vacina.

B) O fato de ser frequentemente transmitida por secreções das vias respiratórias, como gotículas eliminadas pelo espirro ou pela tosse.

C) O fato de ser transmitida apenas por meio de insetos vetores.

D) O fato de ser extremamente contagiosa apenas em crianças desnutridas, recém-nascidos e crianças portadoras de imunodeficiências.

O que a ODS 3 busca combater?

A) A falta de acesso à água potável.

B) A discriminação racial.

C) As doenças crônicas.

D) O analfabetismo.

26

Durante as estações chuvosas, aumentam no Brasil as campanhas de prevenção à dengue, que têm como objetivo a redução da proliferação do mosquito Aedes aegypti, transmissor do vírus da dengue. Que proposta preventiva poderia ser efetivada para diminuir a reprodução desse mosquito?

A) Colocação de telas nas portas e janelas, pois o mosquito necessita de ambientes cobertos e fechados para a sua reprodução.

B) Substituição das casas de barro por casas de alvenaria, haja vista que o mosquito se reproduz na parede das casas de barro.

C) Remoção dos recipientes que possam acumular água, porque as larvas do mosquito se desenvolvem nesse meio.

D) Higienização adequada de alimentos, visto que as larvas do mosquito se desenvolvem nesse tipo de substrato.

27

Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística − IBGE, a taxa de analfabetismo dos brasileiros de 15 ou mais anos de idade, em 2015, foi de:

A) 3%.

B) 5%.

C) 8%.

D) 11%.

28

Foi avaliada a taxa de mortalidade neonatal precoce em duas maternidades, uma em hospital universitário (12 por 1000 nascidos vivos) e de uma em uma pequena cidade do interior (8 por 1000 nascidos vivos). Em relação às conclusões quanto à qualidade dos serviços é CORRETO:

A) A taxa de mortalidade neonatal precoce não se relaciona diretamente com a qualidade do serviços hospitalares e sim a mortalidade infantil pós-neonatal.

B) A taxa de mortalidade neonatal precoce é a razão entre as mortes nos primeiros 28 dias a cada 1000 nascidos vivos.

C) A maternidade do hospital universitário apresenta maior risco de morte entre os nascidos vivos da cidade.

D) Não é possível comparar as taxas antes de padronizá-las segundo complexidade do atendimento.

29

Uma Unidade Básica de Saúde fornece mensalmente um medicamento de alto custo a um paciente que faz acompanhamento na rede privada de saúde. O princípio do Sistema Único de Saúde que garante este acesso é o da:

A) Cooperação.

B) Paridade.

C) Universalidade.

D) Solidariedade.

30

Com base nos preceitos constitucionais, a construção do Sistema Único de Saúde se norteia pelos princípios organizativos, sendo dois deles a:

A) Descentralização e complementariedade do setor privado.

B) Equidade e Participação Social.

C) Resolutividade e universalidade.

D) Igualdade e acessibilidade.

31

Planejamento é condição indispensável para o estabelecimento de rotinas e previsão das atividades, fundamental na Educação Infantil. Na dinâmica de planejamento e organização da rotina, é correto afirmar:

A) A rotina é elemento importante na Educação Infantil proporcionando sentimento de segurança e estabilidade para a criança.

B) O planejamento e a organização da rotina são medidas que evitam qualquer tipo de imprevisto em sala de aula.

C) A rotina e o planejamento precisam ser rígidos demonstrando comprometimento com o que foi proposto previamente.

D) O planejamento é instrumento norteador da atuação profissional, tende a não propiciar a reflexão de suas práticas na Educação Infantil já que a rotina torna a atividade muito repetitiva.

32

Analise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

A) As instituições de ensino são responsáveis por criar procedimentos para a avaliação do trabalho pedagógico e das conquistas dos educandos.

B) As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica estimulam a negação de qualquer visão crítica sobre a questão do currículo escolar e, ao mesmo tempo, estimulam os educadores a evitar o uso de práticas avaliativas.

C) Durante a realização do processo avaliativo, o educador deve preferir o uso de um sistema classificatório inflexível, baseado em testes escritos objetivos e que desconsidera os objetivos do ensino.

D) Ao realizar a prática da avaliação educacional, o professor deve abdicar dos princípios e dos critérios refletidos coletivamente durante o planejamento educacional, ainda que esses elementos estejam referenciados no projeto políticopedagógico ou na proposta curricular.

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) tem por finalidade verificar o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, bem como as habilidades e as competências adquiridas ao longo da formação acadêmica. O ENADE é parte integrante do:

A) Projovem.

B) Enem.

C) Sinaes.

D) Fies.

Conforme a indicação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), a avaliação institucional divide-se em duas modalidades:

A) Autoavaliação e avaliação externa.

B) Autoavaliação e índice geral de cursos.

C) Conceito preliminar de curso e avaliação externa.

D) Autoavaliação e Exame Nacional de Desempenho Escolar (ENADE).

35

Sobre a avaliação formativa, é correto afirmar que:

A) Avalia a formação da criança para orientar a família acerca de valores que devem ser modificados.

B) Analisa a aprendizagem da criança a partir das experiências e oportunidades que foram oferecidas a ela.

C) É uma forma de avaliação contínua que visa ajudar os estudantes a aprimorarem seus conhecimentos e habilidades ao longo do processo de aprendizagem.

D) Analisa a aprendizagem e o desenvolvimento da criança para prever a sua promoção à série seguinte.

Na educação infantil, a avaliação deve ser entendida como:

A) Somatória, no sentido de somar todos os esforços dos estudantes para alcançar determinados objetivos.

B) Diagnóstica, no intuito de saber o que o estudante já dominou e quais as próximas etapas a serem conquistadas.

C) Uma forma de atribuir notas e(ou) conceitos, a fim de que o estudante possa ser classificado pelo nível de conhecimento que alcançou.

D) Um processo que documenta aquilo que o estudante vive, além de destacar e valorizar as conquistas das crianças e seus processos de desenvolvimento e aprendizagem.

37

Analise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

REPETIDA - ERRADA

A) As instituições de ensino são responsáveis por criar procedimentos para a avaliação do trabalho pedagógico e das conquistas dos educandos.

B) As instituições de ensino são responsáveis por criar procedimentos para a avaliação do trabalho pedagógico e das conquistas dos educandos.

C) Durante a realização do processo avaliativo, o educador deve preferir o uso de um sistema classificatório inflexível, baseado em testes escritos objetivos e que desconsidera os objetivos do ensino.

D) Ao realizar a prática da avaliação educacional, o professor deve abdicar dos princípios e dos critérios refletidos coletivamente durante o planejamento educacional, ainda que esses elementos estejam referenciados no projeto políticopedagógico ou na proposta curricular.

Qual é a importância da educação de qualidade?

A) Apenas para obter um diploma.

B) Para alcançar sucesso profissional.

C) Para desenvolver habilidades e competências importantes para a vida.

D) Não é importante.

Qual é a importância do acesso à educação de qualidade para todas as crianças?

A) Não é importante, pois algumas crianças são naturalmente mais inteligentes do que outras.

B) É importante apenas para as crianças que querem ir para a universidade.

C) É importante para garantir um futuro melhor para todas as crianças e para o desenvolvimento da sociedade.

D) É importante apenas para as crianças que vêm de famílias ricas.

Qual é o papel dos professores na garantia de uma educação de qualidade?

A) Ensinar apenas o conteúdo necessário para passar nas provas.

B) Fazer os alunos decorarem informações sem preocupação com o entendimento.

C) Estimular a curiosidade, criatividade e pensamento crítico dos alunos.

D) Não se envolver com os alunos além das horas de aula.

O que define a Igualdade de Gênero?

A) O homem sempre tem mais poder que a mulher.

B) A mulher sempre tem mais poder que o homem.

C) Ambos tem o mesmo direito.

D) Ambos não têm nenhum direito.

Homens também sofrem desigualdade de gênero?

A) Não

B) Sim

C) Talvez

D) Os dois sofrem a desigualdade

Antigamente o trabalho era dividido, onde os homens trabalhavam e as mulheres ficavam cuidando de casa. Hoje em dia ambos os gêneros podem trabalhar, então siginifica que a desigualdade...

A) Depois de tantas lutas existem na sociedade

B) Existe apenas em países pobres

C) Acabou por completo

D) É fruto da modernidade

Qual a porcentagem de país que ja tiveram uma mulher como chefe de estado ou de governo?

A) 11%

B) 28%

C) 36%

D) 68%

O que é sexismo?

A) Discriminação baseada na cor da pele

B) Discriminação baseada na orientação sexual

C) Discriminação baseada no gênero

D) Discriminação baseada na religião

Quem deve cuidar da casa?

A) As mulheres

B) Os homens

C) Ninguém, deixa a casa do jeito que tá

D) Ambos

Como você pode ajudar a promover a igualdade de gênero?

A) Participando de campanhas que promovam a igualdade de gênero.

B) Denunciando casos de violência de gênero.

C) Respeitando e valorizando as mulheres em sua vida pessoal e profissional.

D) Todas as alternativas acima.

O que são estereótipos de gênero?

A) Crenças não necessariamente verdadeiras

B) Crenças baseadas em fatos científicos

C) Crenças que incentivam igualdade de gênero

D) Crenças que promovem liberdade de escolha

O que é violência de gênero?

A) Qualquer forma de violência que é baseada no gênero.

B) Qualquer forma de violência que é baseada na orientação sexual.

C) Qualquer forma de violência que é baseada na idade.

D) Qualquer forma de violência que é baseada na religião.

Por que a ODS 5 é importante?

A) Porque não é importante.

B) Porque ajuda a promover uma sociedade mais justa e equilibrada.

C) Porque só se aplica a um grupo específico de pessoas.

D) Porque só se aplica a um país específico.

Qual é o objetivo principal da ODS 6?

A) Fornecer água para as plantas

B) Fornecer água potável e saneamento para todos

C) Proteger as baleias

D) Reduzir o uso de plásticos

Qual é a porcentagem aproximada da população mundial que ainda não tem acesso à água potável?

A) 5%

B) 20%

C) 35%

D) 50%

53

O que é água potável?

A) Água do mar

B) Água que não está poluída

C) Água suja

D) Água que está fervendo

O que é saneamento?

A) Fazer exercícios

B) Ter um lugar para lavar as mãos

C) Limpar a casa

D) Comer frutas e legumes

Por que é importante ter acesso à água potável e saneamento?

A) Para que possamos tomar banho

B) Para que possamos lavar nossas roupas

C) Para que possamos ficar saudáveis e evitar doenças

D) Para que possamos regar nossas plantas

56

Qual é o principal problema que impede as pessoas de terem água potável e saneamento em muitas partes do mundo?

A) Falta de água

B) Falta de dinheiro

C) Falta de conhecimento

D) Falta de vontade

O que é uma "latrina"?

A) Uma planta aquática

B) Um lugar onde se pode tomar banho

C) Um lugar onde se pode fazer as necessidades fisiológicas

D) Um tipo de animal marinho

Qual é o principal objetivo da meta 6.2 da ODS 6?

A) Proteger os peixes

B) Fazer a água ficar mais limpa

C) Fazer com que as pessoas economizem água

D) Fornecer tratamento de água para todos

Qual é o principal objetivo da meta 6.3 da ODS 6?

A) Fornecer água potável para as pessoas em áreas rurais

B) Proteger as florestas

C) Limpar os rios

D) Ensinar as pessoas a nadar

Qual é o principal objetivo da meta 6.6 da ODS 6?

A) Proteger as baleias

B) Fazer a água do mar ficar mais azul

C) Reduzir a poluição do ar

D) Proteger e restaurar os ecossistemas aquáticos

Qual é o objetivo da ODS 7?

A) Erradicar a pobreza.

B) Ter energia limpa e acessível

C) Promover a igualdade de gênero.

D) Garantir o acesso à educação.

O que é energia solar?

A) Uma fonte de energia que não afeta o meio ambiente.

B) Uma fonte de energia que é obtida a partir de combustíveis fósseis.

C) Uma fonte de energia que é obtida a partir do sol.

D) Uma fonte de energia que só é encontrada em países desenvolvidos.

O que é energia hidrelétrica?

A) Uma fonte de energia que é obtida a partir do vento.

B) Uma fonte de energia que é obtida a partir do sol..

C) Uma fonte de energia que é obtida a partir da água em movimento.

D) Uma fonte de energia que é obtida a partir de combustíveis fósseis..

O que é energia não renovável?

A) Uma fonte de energia que pode ser regenerada naturalmente.

B) Uma fonte de energia que não afeta o meio ambiente.

C) Uma fonte de energia que não pode ser regenerada naturalmente.

D) Uma fonte de energia que só é encontrada em países desenvolvidos.

Por que é importante ter acesso à energia limpa?

A) Porque ajuda a combater a mudança climática.

B) Porque é mais barata do que a energia não renovável.

C) Porque é mais fácil de transportar do que a energia não renovável.

D) Porque não é importante.

Quais são algumas fontes de energia renovável?

A) Combustíveis fósseis, energia nuclear e hidrelétrica.

B) Energia solar, eólica e geotérmica.

C) Energia nuclear, energia solar e eólica.

D) Energia geotérmica, hidrelétrica e biomassa.

O que significa "energia renovável"?

A) Uma fonte de energia que não afeta o meio ambiente.

B) Uma fonte de energia que pode ser regenerada naturalmente.

C) Uma fonte de energia que é obtida a partir de combustíveis fósseis.

D) Uma fonte de energia que só é encontrada em países desenvolvidos.

Qual é a principal fonte de energia renovável utilizada no mundo?

A) Energia eólica

B) Energia solar

C) Energia hidrelétrica

D) Energia geotérmica

O que é a "eficiência energética"?

A) O uso de energia de fontes limpas e renováveis.

B) A redução do consumo de energia sem redução do conforto ou da qualidade de vida.

C) A utilização de energia de fontes não renováveis.

D) A produção de energia a partir de fontes alternativas.

Qual é a meta específica da ODS 7 para 2030?

A) Garantir o acesso universal e equitativo a fontes de energia renovável e moderna.

B) Reduzir pela metade o consumo de energia elétrica em todo o mundo.

C) Fornecer subsídios para a utilização de combustíveis fósseis.

D) Incentivar o aumento do uso de energia nuclear.

Quais são os três princípios básicos que apoiam o conceito de desenvolvimento sustentável?

A) Florestal, financeiro e humano.

B) Ambiental, Econômico e Social.

C) Sanitário, humanístico e cultural.

D) Humano, financeiro e ambiental.

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS):

A) Energia acessível e poluente.

B) Educação de qualidade.

C) Igualdade de gênero.

D) Erradicação da pobreza.

73

Com base na leitura atenta das alternativas abaixo, assinale aquela que NÃO apresenta uma atitude sustentável:

A) Separação correta do lixo doméstico.

B) Criação de reservas florestais urbanas.

C) Redução do uso do transporte público.

D) Utilização de fontes de energia limpa

Qual é a definição de trabalho decente?

A) Qualquer tipo de trabalho que pague bem.

B) Um trabalho que respeita os direitos humanos e trabalhistas.

C) Um trabalho que não exige muito esforço físico.

D) Um trabalho que não requer habilidades ou qualificações específicas.

Qual o principal desafio para a promoção do trabalho decente e crescimento econômico?

A) A falta de recursos financeiros.

B) A desigualdade social.

C) A falta de infraestrutura.

D) A baixa qualificação da mão de obra.

Qual a importância da ODS 8 para a redução das desigualdades sociais?

A) Ela promove a igualdade de gênero.

B) Ela combate a pobreza.

C) Ela incentiva o empreendedorismo.

D) Ela promove a inclusão social por meio do trabalho.

Quais são as principais ações necessárias para alcançar a ODS 8?

A) Investimentos em infraestrutura e educação.

B) Criação de políticas de proteção social.

C) Estímulo ao empreendedorismo e inovação.

D) Todas as alternativas acima.

Qual o papel das empresas na promoção da ODS 8?

A) Elas devem priorizar o lucro acima de tudo.

B) Elas devem criar empregos de qualidade e promover a inclusão social.

C) Elas devem apenas seguir as leis trabalhistas.

D) Elas não têm nenhum papel na promoção da ODS 8.

Qual o impacto positivo da promoção da ODS 8 na economia global?

A) Aumento da pobreza e desigualdade social.

B) Crescimento econômico desigual.

C) Fortalecimento das economias locais e regionais.

D) Prejuízos econômicos para os países mais desenvolvidos.

Qual é o objetivo principal da ODS 8?

A) Promover a igualdade de gênero

B) Combater as mudanças climáticas

C) Garantir o acesso à água potável

D) Promover o crescimento econômico sustentável e inclusivo

O que é a ODS 9?

A) Um programa de televisão

B) Uma organização não governamental

C) Um dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável estabelecidos pela ONU

D) Um evento esportivo

Qual é o principal objetivo da ODS 9?

A) Reduzir a pobreza no mundo

B) Combater as mudanças climáticas

C) Promover a inovação e a infraestrutura sustentáveis

D) Garantir a igualdade de gênero

O que significa "inovação"?

A) Fazer as coisas do jeito que sempre foram feitas

B) Criar algo novo e diferente

C) Fazer algo de forma menos eficiente

D) Fazer algo de forma mais lenta

Como a infraestrutura sustentável pode ajudar o planeta?

A) Reduzindo a quantidade de lixo que produzimos

B) Utilizando fontes de energia renováveis

C) Protegendo as florestas e os oceanos

D) Todas as alternativas anteriores

Qual é o papel da tecnologia na ODS 9?

A) Não tem papel nenhum

B) Contribuir para a inovação e a infraestrutura sustentáveis

C) Aumentar as desigualdades sociais e econômicas

D) Prejudicar o meio ambiente

O que são "energias renováveis"?

A) Fontes de energia que não podem ser usadas mais de uma vez

B) Fontes de energia que produzem muita poluição

C) Fontes de energia que são renovadas naturalmente, como a energia solar e eólica

D) Fontes de energia que são produzidas a partir de combustíveis fósseis

Qual é a importância da ODS 9 para o futuro do planeta?

A) Não tem importância

B) É fundamental para garantir um mundo mais justo e sustentável

C) Não tem relação com o futuro do planeta

D) É importante apenas para alguns países, não para o mundo todo

Qual é a relação entre a ODS 9 e a economia?

A) Não tem relação

B) A ODS 9 pode contribuir para o crescimento econômico de forma sustentável

C) A ODS 9 pode prejudicar a economia global

D) A ODS 9 não se preocupa com questões econômicas

Como as pessoas podem ajudar a alcançar a ODS 9?

A) Não há nada que as pessoas possam fazer

B) Consumindo menos recursos naturais

C) Participando de projetos de inovação e sustentabilidade

D) Todas as alternativas anteriores

O que é "sustentabilidade"?

A) Gastar mais dinheiro do que se tem

B) Cuidar do meio ambiente

C) Desenvolver tecnologias avançadas

D) Fazer as coisas sem pensar no futuro

91

Qual é uma das principais medidas para reduzir a desigualdade social?

A) Aumentar os impostos para os ricos.

B) Cortar benefícios sociais para os pobres.

C) Incentivar a privatização dos serviços públicos.

D) Incentivar a privatização dos serviços públicos.

Qual é a relação entre desigualdade e desenvolvimento econômico?

A) A desigualdade é um fator que impulsiona o desenvolvimento econômico.

B) O desenvolvimento econômico só pode ocorrer em países com alta desigualdade social.

C) A desigualdade é um obstáculo para o desenvolvimento econômico.

D) O desenvolvimento econômico não tem relação com a desigualdade social.

Qual é o papel das políticas públicas na redução da desigualdade social?

A) Agravar ainda mais a desigualdade social.

B) Contribuir para a manutenção da desigualdade social.

C) Promover a redistribuição de renda e a igualdade de oportunidades.

D) Ignorar a desigualdade social e focar apenas no crescimento econômico.

Quais são algumas das consequências da desigualdade social?

A) Aumento da violência e da criminalidade.

B) Melhora da qualidade de vida da população.

C) Redução da pobreza e da fome.

D) Fortalecimento da democracia e dos direitos humanos.

Qual é a importância da educação na redução da desigualdade social?

A) Não tem relação com a redução da desigualdade social.

B) Pode agravar ainda mais a desigualdade social.

C) Contribui para a igualdade de oportunidades e o desenvolvimento humano.

D) É um direito apenas para as classes mais abastadas da sociedade.

Como a tecnologia pode ajudar na redução da desigualdade social?

A) A tecnologia é inútil na redução da desigualdade social.

B) Pode agravar ainda mais a desigualdade social.

C) Contribui para a criação de novos empregos e a melhoria da qualidade de vida.

D) Beneficia apenas as classes mais abastadas da sociedade.

Quais políticas públicas podem contribuir para a redução da desigualdade?

A) Aumento de impostos para a classe média e alta.

B) Investimentos em educação e formação profissional.

C) Privatização dos serviços públicos.

D) Redução dos benefícios sociais.

Quais são os grupos mais vulneráveis à desigualdade?

A) Adultos jovens.

B) Mulheres.

C) Pessoas com deficiência

D) Pessoas com alta renda

Qual é o impacto da desigualdade na economia?

A) Aumento da pobreza.

B) Concentração de riqueza.

C) Instabilidade econômica.

D) Estímulo ao empreendedorismo.

100

Um dos principais indicadores para avaliar a desigualdade nos países é o coeficiente de Gini. Nesse cálculo estão relacionados:

A) A expectativa de vida e o nível de escolaridade da população.

B) A taxa de mortalidade infantil e a taxa de fecundidade.

C) O Produto Interno Bruto (PIB) e a renda per capita.

D) A distribuição de renda entre os indivíduos de um país.

Qual é o objetivo principal da ODS 11?

A) Acabar com a pobreza

B) Reduzir as desigualdades

C) Promover a educação de qualidade

D) Tornar as cidades e comunidades mais sustentáveis

Qual é a meta específica da ODS 11 relacionada à mobilidade urbana?

A) Ampliar o transporte público

B) Melhorar as ciclovias

C) Reduzir o número de veículos particulares

D) Todas as alternativas estão corretas

Qual é o papel das cidades na implementação da ODS 11?

A) As cidades não têm papel na implementação da ODS 11

B) As cidades devem adotar práticas mais sustentáveis em sua gestão

C) As cidades devem construir mais prédios e ruas

D) As cidades devem aumentar a produção de lixo

Quais são os benefícios de uma cidade mais sustentável?

A) Redução dos custos de energia e água

B) Melhoria da qualidade de vida da população

C) Preservação do meio ambiente

D) Todas as alternativas estão corretas

Qual é o prazo para a realização da ODS 11?

A) 2025

B) 2030

C) 2050

D) Indefinido

Qual é o principal desafio para tornar as cidades mais seguras?

A) Aumento da violência urbana

B) Falta de fiscalização e controle da poluição ambiental

C) Falta de investimentos em iluminação pública

D) Baixa qualidade do transporte público

Quais são os principais impactos do crescimento urbano desordenado?

A) Aumento da poluição do ar e da água

B) Redução da oferta de empregos na cidade

C) Aumento da oferta de moradias acessíveis

D) Redução das desigualdades socioeconômicas

O que é importante para garantir o acesso à moradia adequada nas cidades?

A) A construção de condomínios fechados para os moradores de baixa renda

B) A oferta de incentivos fiscais para as empresas imobiliárias

C) A promoção de políticas habitacionais inclusivas e acessíveis

D) O aumento do valor dos imóveis para atrair investimentos

O que significa o termo "cidades inteligentes" na ODS 11?

A) Cidades tecnológicas

B) Cidades que adotam políticas de exclusão social

C) Cidades que investem apenas em infraestrutura básica

D) Cidades com tecnologia para melhorar a qualidade de vida

Qual é a relação entre a ODS 11 e o combate à pobreza nas cidades?

A) A ODS 11 não tem relação com o combate à pobreza nas cidades

B) Construção de moradias populares

C) Urbanização sustentável

D) Exclusão dos moradores de baixa renda das áreas centrais

O que significa a sigla ODS 12?

A) Objetivo Desenvolvimento Sustentável 12

B) Organização Desenvolvimento Social 12

C) Objetivo Desenvolvimento Social 12

D) Objetivo Desenvolvimento Sustentável 21

Qual é o objetivo da ODS 12?

A) Combater a fome

B) Promover a educação de qualidade

C) Garantir padrões sustentáveis de produção e consumo

D) Reduzir as desigualdades sociais

Qual é o impacto ambiental negativo do consumo excessivo?

A) Poluição do ar

B) Aquecimento global

C) Desertificação

D) Todos os anteriores

Qual é uma das formas de promover o consumo responsável?

A) Comprar apenas produtos importados

B) Jogar lixo na rua

C) Reutilizar e reciclar materiais

D) Todas as anteriores

Qual é a importância de reduzir o desperdício de alimentos?

A) Economizar dinheiro

B) Reduzir o impacto ambiental

C) Aumentar a produção de alimentos

D) Todas as anteriores

Como podemos reduzir o uso de plástico?

A) Reciclando garrafas plásticas

B) Usando sacolas reutilizáveis

C) Comprando apenas produtos com embalagens de papel

D) Nenhuma das anteriores

Qual é a importância de promover a produção sustentável?

A) Garantir a qualidade dos produtos

B) Aumentar o lucro das empresas

C) Preservar o meio ambiente

D)Todas as anteriores

Como podemos reduzir o consumo de energia em casa?

A) Deixando as luzes acesas o tempo todo

B) Usando aparelhos eletrônicos sem parar

C) Desligando aparelhos eletrônicos quando não estiverem em uso

D) Nenhuma das anteriores

Qual é a importância de promover a conscientização sobre a ODS 12?

A) Encorajar o consumo excessivo

B) Promover o consumo responsável

C) Ignorar a sustentabilidade

D) Nenhuma das anteriores

O que significa "economia circular"?

A) Um modelo econômico que promove a produção excessiva

B) Um modelo econômico que incentiva a produção de lixo

C) Um modelo econômico que valoriza a redução, reutilização e reciclagem de materiais

D) Nenhuma das anteriores

O que é a ODS 13?

A) Um vírus que afeta os animais

B) Uma medida para reduzir a poluição do ar

C) Uma meta global para combater a mudança climática

D) Uma organização de caridade para ajudar os países em desenvolvimento

Qual é o objetivo principal da ODS 13?

A) Reduzir a quantidade de lixo no oceano

B) Proteger a biodiversidade de espécies ameaçadas

C) Diminuir as emissões de gases de efeito estufa

D) Promover a energia limpa e renovável

Qual é a principal causa da mudança climática?

A) Atividade solar

B) Emissões de gases de efeito estufa causados pelo homem

C) Mudanças naturais no clima

D) Nenhuma das opções acima

O que podemos fazer para ajudar a combater a mudança climática?

A) Andar de bicicleta em vez de usar carros

B) Usar menos plástico

C) Plantar árvores

D) Todas as opções acima

Como a mudança climática afeta o planeta?

A) Aumenta a temperatura global e causa fenômenos climáticos extremos

B) Causa a extinção de espécies animais e vegetais

C) Afeta a saúde humana

D) Todas as opções acima

O que é o Acordo de Paris?

A) Um acordo global para reduzir a emissão de gases de efeito estufa

B) Um tratado para reduzir a pobreza em países em desenvolvimento

C) Uma organização que ajuda a preservar as florestas tropicais

D) Nenhuma das opções acima

Qual é a importância da ODS 13?

A) Proteger o planeta e garantir um futuro sustentável para as próximas gerações

B) Reduzir o custo de energia em todo o mundo

C) Ajudar os países ricos a manter seus padrões de vida

D) Nenhuma das opções acima

O que é o Protocolo de Montreal?

A) Um acordo global para reduzir a poluição do ar

B) Um tratado para reduzir a pobreza em países em desenvolvimento

C) Um acordo para proteger a camada de ozônio

D) Nenhuma das opções acima

Como a mudança climática afeta a vida dos seres humanos?

A) Causa enchentes e secas

B) Aumenta a temperatura global e afeta a saúde humana

C) Afeta a produção de alimentos e a segurança alimentar

D) Todas as opções acima

O que podemos fazer em nossas comunidades para ajudar a combater a mudança climática?

A) Participar de campanhas de conscientização sobre o tema

B) Adotar práticas sustentáveis em nossas casas e escolas

C) Plantar árvores e participar de atividades de reflorestamento

D) Todas as opções acima

131

Qual é o nome completo da ODS 14?

A) Vida no Oceano

B) Vida na Água

C) Oceanos Saudáveis

D) Ecossistemas Costeiros

Qual é o principal objetivo da ODS 14?

A) Reduzir a poluição do ar em áreas costeiras

B) Proteger e restaurar ecossistemas marinhos e costeiros

C) Aumentar a produção de alimentos em áreas costeiras

D) Promover o transporte marítimo em áreas costeira

133

Qual é a quantidade estimada de plástico que entra nos oceanos do mundo a cada ano?

A) 1 milhão de toneladas

B) 5 milhões de toneladas

C) 8 milhões de toneladas

D) 10 milhões de toneladas

134

O que é a acidificação oceânica?

A) Aumento da acidez dos oceanos

B) Absorção de dióxido de carbono

C) Redução do pH da água do mar

D) Desequilíbrio do ecossistema marinho

135

Qual é o maior mamífero marinho do mundo?

A) Tubarão-branco

B) Orca

C) Baleia-azul

D) Leão-marinho

Qual é a importância dos oceanos para a vida humana?

A) Fornecimento de alimentos e medicamentos

B) Recreação e turismo

C) Geração de energia

D) Transporte de mercadorias

Qual é o maior problema da pesca excessiva?

A) Esgotamento dos estoques de peixes

B) Acidificação da água

C) Poluição do oceano

D) Perda de biodiversidade marinha

138

O que são as zonas mortas?

A) Áreas do oceano com altas concentrações de oxigênio

B) Áreas do oceano com baixas concentrações de oxigênio

C) Áreas do oceano com grande biodiversidade marinha

D) Áreas do oceano com alta salinidade

139

Qual é a importância dos oceanos para o clima global?

A) Regulação da temperatura

B) Absorção de dióxido de carbono

C) Proteção contra tempestades

D) Aquecimento da atmosfera

140

Qual é o nome do programa da ONU que tem como objetivo reduzir a quantidade de lixo plástico nos oceanos?

A) Clean Ocean

B) Ocean Clean Up

C) Clean Seas

D) Ocean Conservation

141

Qual é o objetivo principal da ODS 15?

A) Combater a mudança climática

B) Promover a educação

C) Proteger a vida marinha

D) Proteger a vida terrestre

Quantos alvos tem a ODS 15?

A) 2

B) 5

C) 10

D) 15

143

Qual é um dos principais desafios que a ODS 15 busca enfrentar?

A) O aumento da pobreza

B) A falta de água potável

C) A perda de biodiversidade

D) A falta de acesso à energia

Qual é uma maneira pela qual podemos ajudar a proteger a vida terrestre?

A) Plantando mais árvores

B) Usando mais plástico

C) Jogando lixo na natureza

D) Usando mais combustíveis fósseis

O que é a biodiversidade?

A) A variedade de animais e plantas em um ecossistema

B) A quantidade de água em um ecossistema

C)A quantidade de terra em um ecossistema

D) A quantidade de ar em um ecossistema

146

O que é a desertificação?

A) O processo de transformar áreas verdes em áreas desertas

B) O processo de transformar áreas desertas em áreas verdes

C) O processo de transformar áreas montanhosas em áreas planas

D) O processo de transformar áreas planas em áreas montanhosas

147

Qual é uma das ameaças à vida terrestre causada pelo ser humano?

A) Terremotos

B) Vulcões

C) Desmatamento

D) Ciclones

148

Qual é a importância das florestas para a vida terrestre?

A) Elas ajudam a limpar o ar

B) Elas ajudam a manter o clima estável

C) Elas fornecem alimento e abrigo para muitos animais

D) Todas as alternativas estão corretas

149

O que é a degradação do solo?

A) O processo de enriquecer o solo para plantio

B) O processo de danificar o solo por meio do uso excessivo ou da poluição

C) O processo de remover todo o solo de uma área

D) O processo de aumentar a quantidade de solo em uma área

Qual é uma das formas de proteger a vida terrestre que podemos praticar em nosso dia a dia?

A) Consumir mais produtos descartáveis

B) Usar mais plástico

C) Separar o lixo reciclável do lixo orgânico

D) Jogar lixo no chão

Qual é o objetivo do ODS 16 ?

A) Acabar com a fome dos pobres.

B) Acabar com a fome do mundo.

C) Promover a paz, a justiça e a inclusão social.

D) Proteger o meio ambiente.

O que a ODS 16 busca combater?

A) A falta de acesso à água potável.

B) A violência e a criminalidade.

C) O desmatamento das florestas.

D) O uso excessivo de plásticos.

153

Qual é a importância da ODS 16 para a sociedade?

A) Garantir um meio ambiente saudável para todos.

B) Promover a igualdade entre homens e mulheres.

C) Garantir que todos tenham acesso à educação.

D) Garantir que todos os cidadãos sejam tratados com justiça e respeito.

154

O que significa "inclusão social"?

A) Garantir que todas as pessoas tenham acesso à educação.

B) Garantir que todas as pessoas tenham acesso à água potável.

C) Garantir que todas as pessoas sejam incluídas na sociedade, independentemente de suas diferenças.

D) Garantir que todas as pessoas tenham acesso a um bom emprego.

155

O que é "paz" para você?

A) Viver em um mundo sem guerras ou conflitos.

B) Ter muitos amigos e se divertir.

C) Ter dinheiro e poder.

D) Não se importar com o que acontece ao redor.

156

Qual é a importância de se combater a violência?

A) Para que todos possam se divertir.

B) Para garantir que todos tenham acesso à educação.

C) Para que todos possam viver em paz e segurança.

D) Para garantir que todos tenham muito dinheiro.

157

O que é "justiça"?

A) Tratar todos de forma igual, independentemente de suas diferenças.

B) Dar mais dinheiro e poder para algumas pessoas.

C) Tratar algumas pessoas de forma diferente das outras.

D) Não se preocupar com o que acontece ao redor.

Qual é a importância da ODS 16 para o futuro do planeta?

A) Garantir um meio ambiente saudável para todos.

B) Garantir que todos tenham acesso a um bom emprego.

C) Garantir que todos possam se divertir.

D) Garantir que todas as pessoas tenham muito dinheiro.

159

Qual é a relação entre a implementação da ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes) e o fortalecimento da democracia em países em desenvolvimento?

A) A implementação da ODS 16 pode levar a um aumento na corrupção em países em desenvolvimento.

B) A implementação da ODS 16 é um pré-requisito para o fortalecimento da democracia em países em desenvolvimento.

C) A implementação da ODS 16 pode ter pouco impacto no fortalecimento da democracia em países em desenvolvimento.

D) A implementação da ODS 16 pode levar a um aumento na instabilidade política em países em desenvolvimento.

160

O que significa a sigla ODS?

A) Objetivos de Desenvolvimento Social.

B) Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

C) Objetivos de Desenvolvimento Saudável.

D) Objetivos de Desenvolvimento Solidário.

161

Qual é o objetivo principal da ODS 17?

A) Erradicar a pobreza extrema.

B) Promover a igualdade de gênero.

C) Fortalecer as parcerias globais para o desenvolvimento sustentável.

D) Reduzir as emissões de gases de efeito estufa.

Qual é a meta da ODS 17 relacionada à informação?

A) Limitar o acesso à informação.

B) Reduzir a disseminação de informações falsas.

C) Promover o acesso à informação e à tecnologia.

D) Aumentar o controle sobre a informação disponibilizada.

163

Qual é a meta da ODS 17 relacionada à redução das desigualdades?

A) Promover a discriminação.

B) Reduzir as desigualdades econômicas e sociais.

C) Aumentar a concentração de renda.

D) Ignorar a situação de vulnerabilidade de grupos marginalizados.

164

Qual é a meta da ODS 17 relacionada à promoção da cooperação técnica?

A) Promover a cooperação técnica entre os países.

B) Ignorar a importância da cooperação técnica para o desenvolvimento.

C) Fomentar a competição entre os países.

D) Restringir a cooperação técnica entre os países.

165

Qual é a meta da ODS 17 relacionada à promoção da inclusão financeira e do acesso a serviços financeiros?

A) Restringir o acesso financeiro.

B) Fomentar a exclusão financeira.

C) Ignorar a importância da inclusão financeira para o desenvolvimento.

D) Promover a inclusão financeira para alcançar o desenvolvimento sustentável.

166

Qual é o principal desafio para a implementação da ODS 17?

A) A falta de recursos financeiros.

B) A falta de compromisso dos países em colaborar.

C) A falta de governança global eficiente.

D) A falta de envolvimento da sociedade civil.

167

Quais são os principais atores envolvidos nas parcerias para o desenvolvimento sustentável?

A) Apenas governos e empresas.

B) Governos, setor privado e sociedade civil.

C) Apenas organizações da sociedade civil e governos.

D) Apenas organizações internacionais e empresas.

168

O que significa o termo "cooperação internacional" na ODS 17?

A) Ações individuais que não necessitam de cooperação.

B) Ações cooperativas entre países para atingir objetivos comuns.

C) Ações isoladas que não têm relação com o desenvolvimento sustentável.

D) Ações que visam somente o lucro das empresas.

O que é preciso fazer para alcançar a ODS 17?

A) Trabalhar individualmente, sem se preocupar com os outros.

B) Desenvolver tecnologias de ponta para dominar o mercado mundial.

C) Ignorar a importância da parceria para o desenvolvimento sustentável.

D) Fortalecer a cooperação internacional e local.

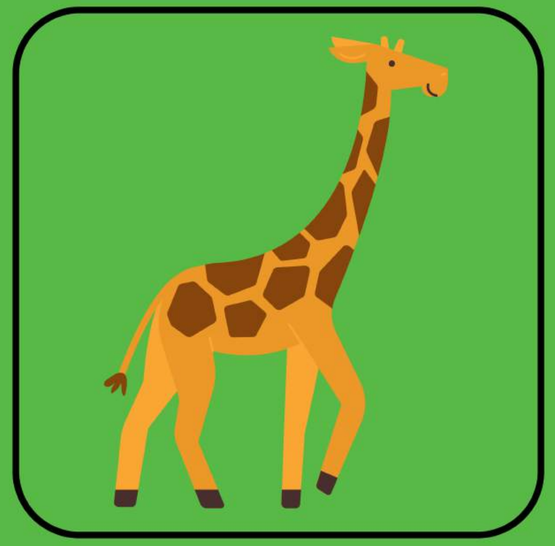
170

O que significa o termo "parcerias multi-atores" na ODS 17?

A) Parcerias entre empresas do mesmo setor.

B) Parcerias entre governos de países em desenvolvimento.

C) Parcerias entre organizações governamentais e não governamentais.

D) Parcerias entre organizações governamentais e organizações internacionais.

14 PROTEGER A VIDA MARINHA
15
13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA
16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES
17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO
10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES
11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS
12 PRODUÇÃO E CONSUMO RESPONSÁVEIS
9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA
7 ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL
6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO
WIN
8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÓMICO
5 IGUALDAD DE GÉNERO
1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA
2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL
3 SAÚDE E BEM ESTAR
4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE