

Утверждены на заседании кафедры
гуманитарных наук УО «БрГТУ»
протокол № 7 от 17.04.2019
зав. кафедрой ГН Т.В.Лисовская

ФИЛОСОФИЯ
ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ
(В ИНТЕГРИРОВАННОМ МОДУЛЕ “ФИЛОСОФИЯ”)
2018/2019 учебный год

Варич В.Н., доцент кафедры гуманитарных наук

1. Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения.
2. Предмет философии. Основные области философского знания. Функции философии.
3. Философия Древней Индии.
4. Философия Древнего Китая.
5. Ранняя греческая философия. Античный атомизм.
6. Философские идеи Сократа и Платона.
7. Философия Аристотеля.
8. Особенности и этапы развития средневековой философии. Основные направления в схоластике.
9. Философия Фомы Аквинского.
10. Философия эпохи Возрождения: основные черты и направления.
11. Проблемы научного познания в философии Нового времени. Эмпиризм в философии XVII-XVIII в.
12. Рационализм в философии Нового времени.
13. Немецкая классическая философия: общая характеристика. Философия Канта.
14. Философская система Гегеля.
15. Иррационализм в философии XIX в.
16. Марксистская философия. Классический позитивизм..
17. Основные направления в философии XX века.
18. Философия на рубеже XX-XXI веков. Постмодернизм.
19. Основные этапы развития философской мысли в Беларуси.
20. Философские идеи белорусских гуманистов и просветителей.
21. Онтология как учение о бытии. Метафизика. Формы и виды бытия.
22. Понятие материи. Структурные уровни организации материи.
23. Диалектика как философское учение о развитии.
24. Пространственно-временная организация бытия.
25. Понятие природы. Естественная и искусственная среда обитания. Ноосфера.
26. Проблема человека в философии и науке. Основные подходы к пониманию человека в истории философии.
27. Деятельность как сущностная характеристика человека. Виды деятельности.
28. Понятие личности. Социализация, образование и коммуникация. Экзистенциальные характеристики личности.
29. Понятие сознания и его структура. Основные концепции сознания.
30. Познание как общественно-исторический процесс. Проблема познаваемости мира. Познание как постижение истины.
31. Структура познания. Основные формы чувственного и рационального познания.
32. Понятие науки. Наука как деятельность, социальный институт и система знания.
33. Уровни научного познания и его формы.
34. Методы научного исследования.
35. Специфика и динамика научного знания. Научная революция.

36. Основные подходы к пониманию общества в истории философии.
37. Общество как система. Основные сферы жизни общества.
38. Движущие силы и факторы общественного развития. Эволюция и революция. Феномен массового общества.
39. Основные интерпретации исторического процесса. Формационная и цивилизационная модели исторического развития.
40. Техника и ее роль в развитии общества. Перспективы постиндустриального общества. Информационное общество.

Необходимо знать следующие основные понятия, термины, философские школы и направления:

Термины - агностицизм, аксиология, антропология, атрибут, бытие, вера, гипотеза, гносеология, гуманизм, дедукция, детерминизм, диалектика, дуализм, идеализм, индивид, индивидуальность, индукция, истина, культура, личность, логика, материализм, материя, метафизика, метод, мировоззрение, монизм, натурфилософия, наука, ноосфера, общество, онтология, пантеизм, плюрализм, природа, проблема, развитие, рационализм, самосознание, свобода, скептицизм, сознание, социальная философия, субстанция, теория, техносфера, универсалия, философия, экзистенция.

Школы и направления - даосизм, конфуцианство, буддизм, милетская школа, элейская школа, античный атомизм, схоластика, натурфилософия, рационализм и эмиризм Нового времени, Просвещение, немецкая классическая философия, философия жизни, экзистенциализм, неотомизм, позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм, феноменология, герменевтика, структурализм, постмодернизм, и основные представители этих школ.