

## IV. COMMENT RAPPORTER SUR ORS

1. Se connecter au système
2. L'écran de saisie des données est l'écran par défaut de l'utilisateur.

English

Français

Bienvenue, adoum@unicef...

Online Reporting System

Accueil > Saisie de données

Tableau de bord

Saisie de données

Gérer Projets

Gérer Activités

Rapports

Tableaux croisés

Nous contacter

FAQ & Aide

Année/Mois:

2014

Avril

Projects

- MLI-14/E/65276
- MLI-14/E/65752
- MLI-14/P-HR-RL/66143
- MLI-14/H/66173
- MLI-14/P-HR-RL/66225
- MLI-14/W3/66227
- MLI-14/P-HR-RL/66252
- MLI-14/H/66767

Objectif Stratégique

- OBJECTIF N°1
- OBJECTIF N°2
- OBJECTIF N°3

Priorités humanitaires

- Priorité 1: Catastrophes naturelles
- Priorité 2: Conflits
- Priorité 3: Epidémies
- Priorité 4: Insécurité alimentaire
- Priorité 5: Malnutrition

PDF Excel

Cliquez sur le bouton "Lieu" pour sélectionner les lieux que vous voulez mentionner

Localisation

Code Project	Activité	Indicateur	Cmt	Bamako_1-Annual Target	Bamako_2-ACCUM	Bamako_3-Monthly Achieved
MLI-14/E/65276	SO1 R	Analyser systématiquement et actualiser régulièrement les goulots d'étranglement	L'analyse des goulots d'étranglement est accessible et régulièrement actualisée			150.00
MLI-14/E/65276	SO1 R	Evaluer les environnements d'apprentissage formels et nonformels qui sont considérés comme sans danger pour les garçons et les filles d'âges différents	Nombre d'environnements d'apprentissage évalués			
MLI-14/E/65276	SO2	Soutenir et renforcer les capacités des acteurs locaux (leaders traditionnels, associations de parents d'élèves et d'enseignants, parents, etc.) impliqués dans l'éducation	# de parents dans les régions cibles participant aux activités d'éducation parentale			
MLI-14/E/65276	SO2	Soutenir et renforcer les capacités des acteurs locaux (leaders traditionnels, associations de parents d'élèves et d'enseignants, parents, etc.) impliqués dans l'éducation	# de membres d'associations de parents d'élèves et d'enseignants dans les régions cibles formés à la gestion et à l'administration des écoles			
MLI-14/E/65276	SO2	Renforcer les capacités du ME en matière de préparation et d'intervention en cas d'urgence, au niveau national et au niveau local	Nombre d'hommes, agents du Ministère de l'Education formés au niveau national			
MLI-14/E/65276	SO2	Renforcer les capacités du ME en matière de préparation et d'intervention en cas d'urgence, au niveau national et au niveau local	Nombre d'Agents du Ministère de l'Education formés au niveau du district local			
MLI-14/E/65276	SO2	Appuyer et renforcer les capacités des acteurs locaux (leaders traditionnels, associations de parents d'élèves et d'enseignants, parents, etc.) impliqués dans l'éducation	Nombre de gouvernements/comités d'enfants actifs			
MLI-14/E/65276	SO2	Renforcer les capacités de préparation et d'intervention en cas d'urgence du Ministère de l'Education au niveau local	Nombre d'Agents du Ministère de l'Education formés			
MLI-14/E/65276	SO3 C	En partenariat avec les communautés, les autorités locales, établir ou réhabiliter des espaces d'apprentissage temporaires protecteurs, sûrs et inclusifs pour les enfants et les jeunes touchés par les situations d'urgence ou qui y sont très vulnérables	Nombre d'enfants bénéficiant d'espaces d'apprentissage			

Sélectionner le projet sur lequel vous voulez rapporter, la liste des indicateurs attachée au projet est affichée. Vous pouvez filtrer par projet, objectif stratégique et priorité humanitaire basé sur la stratégie régionale pour le Sahel. Vérifiez que les indicateurs pays et indicateurs régionaux sont sélectionnés dans votre liste d'indicateurs. Les indicateurs pays sont marqués avec l'icône comme affiché ci-dessous.

Code Project	Activité	Indicateur	Cmt	Bamako_1-Annual Target	Bamako_2-ACCUM	Bamako_3-Monthly Achieved	Gao_1-Annual Target	Gao_2-ACCUM
MLI-14/E/65276	SO3	En partenariat avec les communautés, les autorités locales, établir ou réhabiliter des espaces d'apprentissage temporaires protecteurs, sûrs et inclusifs pour les enfants et les jeunes touchés par les situations d'urgence ou qui y sont très vulnérables	Nombre d'enfants bénéficiant d'espaces d'apprentissage					

Tandis que les indicateurs régionaux sont marqués avec l'icône comme affiché ci-dessous.

Code Project	Activité	Indicateur	Cmt	Bamako_1-Annual Target	Bamako_2-ACCUM	Bamako_3-Monthly Achieved	Gao_1-Annual Target	Gao_2-ACCUM
MLI-14/E/65276	SO1	Analyser systématiquement et actualiser régulièrement les goulots d'étranglement	L'analyse des goulots d'étranglement est accessible et régulièrement actualisée			150.00		

Pour changer la liste des indicateurs sur votre projet, cliquez sur le menu **Gérer les activités** à gauche de l'écran. Sélectionnez les indicateurs à ajouter à votre projet. Sélectionnez les indicateurs à mettre en évidence. Vous pouvez gérer vos indicateurs pour différents projets en cliquant ou sélectionnant le projet que vous souhaitez modifier.

Nous recommandons vivement aux Organisations de sélectionner tous les indicateurs pays et régionaux s'appliquant à chaque projet pour un rendu efficace au niveau pays et régional.

### Note:

Le coordinateur de cluster devra approuver la modification de tous les indicateurs. Idéalement cela devrait se faire dans les 24heures. Si les indicateurs ne sont pas rajoutés dans ces délais contactez le coordinateur de cluster ou l'assistance ORS.

OCHA English Français Bienvenue, adoum@unicef...

Online Reporting System Home > Manage Project Activities

**Tableau de bord**

- Saisie de données
- Gérer Projets
- Gérer Activités**
- Rapports
- Tableaux croisés
- Nous contacter
- FAQ & Aide

**Projects**

- MLI-14/E/65276
- MLI-14/E/65752
- MLI-14/P-HR-RL/66143
- MLI-14/H/66173
- MLI-14/P-HR-RL/66225
- MLI-14/WS/66227
- MLI-14/P-HR-RL/66252
- MLI-14/H/66767

**Strategic Objectives**

- OBJECTIF N°1
- ☒ OBJECTIF N°2
- OBJECTIF N°3

**Humanitarian Priorities**

- ☒ Priorité 1: Catastrophes naturelles
- ☐ Priorité 2: Conflits

**Master List Of Cluster Indicators**

Objective & Priority	Activity	Added In Project	Output Indicator
SO2	Soutenir et renforcer les capacités des acteurs locaux (leaders traditionnels, associations de parents d'élèves et d'enseignants, parents, etc.) impliqués dans l'éducation	<input checked="" type="checkbox"/>	# de membres d'associations de parents d'élèves et d'enseignants dans les régions cibles formés à la gestion et à l'administration des écoles
SO2	Soutenir et renforcer les capacités des acteurs locaux (leaders traditionnels, associations de parents d'élèves et d'enseignants, parents, etc.) impliqués dans l'éducation	<input checked="" type="checkbox"/>	# de parents dans les régions cibles participant aux activités d'éducation parentale
SO2	Renforcer les capacités du MIE en matière de préparation et d'intervention en cas d'urgence, au niveau national et au niveau local	<input checked="" type="checkbox"/>	Nombre d'Agents du Ministère de l'Éducation formés au niveau du district/local
SO2	Renforcer les capacités du MIE en matière de préparation et d'intervention en cas d'urgence, au niveau national et au niveau local	<input type="checkbox"/>	Nombre d'hommes, agents du Ministère de l'Éducation formés au niveau national
SO2	Soutenir et renforcer les capacités des acteurs locaux (leaders traditionnels, associations de parents d'élèves et d'enseignants, parents, etc.) impliqués dans l'éducation	<input type="checkbox"/>	Nombre d'organisations locales impliquées
SO2	Former les enseignants à la gestion de grands groupes et aux cours de rattrapage	<input type="checkbox"/>	Nombre d'enseignants/enseignantes/autres membres du personnel éducatif formés
SO2	Former les enseignants/autres membres du personnel éducatif au soutien psycho-social	<input type="checkbox"/>	Nombre d'enseignants/enseignantes/autres membres du personnel éducatif formés
SO2	Former les enseignants/autres membres du personnel éducatif à la promotion de l'hygiène	<input type="checkbox"/>	Nombre d'enseignants/enseignantes/autres membres du personnel éducatif formés

Une fois que vous aurez tous les indicateurs sur la liste, allez sur le menu « Saisie de données », cliquez sur **Localisation** et vérifiez les localités dans lesquelles votre projet travaille. Les utilisateurs devront fournir au minimum le niveau Administratif 1 pour les données portant sur les réalisations. Merci de noter que les localités sont spécifiques au projet.

**Select Locations**

**Mali Région**

☐ Bamako ☐ Gao ☒ Kayes ☒ Kidal ☐ Koulikoro ☐ Mopti

☐ Segou ☐ Sikasso ☐ Tombouctou

**Mali Cercle**

<input type="checkbox"/> Abeidara	<input type="checkbox"/> Ansongo	<input type="checkbox"/> Bafoulabe	<input type="checkbox"/> Bamako	<input type="checkbox"/> Banamba
<input type="checkbox"/> Bandiagara	<input type="checkbox"/> Bankass	<input type="checkbox"/> Barouéli	<input type="checkbox"/> Bla	<input type="checkbox"/> Bougouni
<input type="checkbox"/> Bourem	<input type="checkbox"/> Diéma	<input type="checkbox"/> Dioila	<input type="checkbox"/> Dire	<input type="checkbox"/> Djénne
<input type="checkbox"/> Douentza	<input type="checkbox"/> Gao	<input type="checkbox"/> Goundam	<input type="checkbox"/> Gourma-Rharous	<input type="checkbox"/> Kadiolo
<input type="checkbox"/> Kangaba	<input type="checkbox"/> Kati	<input checked="" type="checkbox"/> Kayes	<input type="checkbox"/> Keniaba	<input checked="" type="checkbox"/> Kidal
<input type="checkbox"/> Kita	<input type="checkbox"/> Kolokani	<input type="checkbox"/> Kolondieba	<input type="checkbox"/> Koro	<input type="checkbox"/> Koulikoro
<input type="checkbox"/> Koutiala	<input type="checkbox"/> Macina	<input type="checkbox"/> Menaka	<input type="checkbox"/> Mopti	<input type="checkbox"/> Nara
<input type="checkbox"/> Niafunké	<input type="checkbox"/> Niono	<input type="checkbox"/> Nioro	<input type="checkbox"/> San	<input type="checkbox"/> Segou
<input type="checkbox"/> Sikasso	<input type="checkbox"/> Tenenkou	<input type="checkbox"/> Tessalit	<input type="checkbox"/> Tin-Essako	<input type="checkbox"/> Tombouctou
<input type="checkbox"/> Tominian	<input type="checkbox"/> Yanfolila	<input type="checkbox"/> Yelimane	<input type="checkbox"/> Yorosso	<input type="checkbox"/> Youwarou

**Fermer**

Vous pouvez maintenant fournir votre **objectif annuel** pour votre projet, et les **résultats mensuels** par indicateur. Si les données fournies sont cumulatives, cochez la case **ACCUM**. Vous pouvez également insérer un commentaire pour vos données en cliquant sur l'icône bloc-note si besoin. Une fois votre rapport terminé, cliquez sur enregistrer pour soumettre vos données sur ORS. Une notification par mail vous sera envoyée ainsi qu'à votre coordinateur cluster qui devra approuver vos données. Vous serez également informé une fois les données approuvées.

OCHA English Français Bienvenue, adoum@unicef...

Online Reporting System Accueil > Saisie de données

**Année/Mois:**

2014 Avril

**Projects**

- MLI-14/E/65276
- MLI-14/E/65752
- MLI-14/P-HR-RL/66143
- MLI-14/H/66173
- MLI-14/P-HR-RL/66225
- MLI-14/WS/66227
- MLI-14/P-HR-RL/66252
- MLI-14/H/66767

**Objectif Stratégique**

- OBJECTIF N°1
- OBJECTIF N°2
- OBJECTIF N°3

**Priorités humanitaires**

**PDF Excel**

Cliquez sur le bouton "Lieu" pour sélectionner les lieux que vous voulez mentionner **Localisation**

Code Project	Activité	Indicateur	Cmt	Kayes_1-Annual Target	Kayes_2-ACCUM	Kayes_3-Monthly Achieved	Kidal_1-Annual Target	Kidal_2-ACCUM
MLI-14-E-65752	SO1	Analyser les mécanismes de coordination dans les régions cibles	Des mécanismes efficaces de coordination inter et intra secteurs sont en place	3		1	3	
MLI-14-E-65752	SO1	Analyser l'impact du conflit sur le système éducatif	Rapport valide par les membres du Cluster	3		2	3	
MLI-14-E-65752	SO1	Évaluer l'impact de la crise alimentaire sur la scolarité des enfants et les mécanismes existants pour minimiser l'impact négatif	Rapport valide par les membres du Cluster					
MLI-14-E-65752	SO2	Renforcer les capacités du MIE en matière de préparation et d'intervention en cas d'urgence, au niveau national et au niveau local	Nombre d'hommes, agents du Ministère de l'Éducation formés au niveau national					
MLI-14-E-65752	SO2	Renforcer les capacités du MIE en matière de préparation et d'intervention en cas d'urgence, au niveau national et au niveau local	Nombre d'Agents du Ministère de l'Éducation formés au niveau du district/local	10		4	15	

**Enregistrer**

Pour les Organisations souhaitant rapporter et dont les projets ne sont pas listés dans le SRP pays, ils peuvent le

faire sur ORS. Ils auront besoin de créer un projet sur ORS, dans lequel nous mettrons uniquement les informations de base du projet. Les utilisateurs pourront le faire en cliquant sur **Gérer des projets** et en cliquant sur **Créer un nouveau projet**. Ajouter l'information de base sur le projet et cliquer sur **Enregistrer et poursuivre**.

L'étape suivante est d'ajouter les activités de votre projet. Vous pourrez le faire en cliquant sur **Gérer les activités** et en sélectionnant les indicateurs qui s'appliquent à votre projet à partir de la liste principale d'indicateurs.

The screenshot shows the 'Add/Edit Project' form in the OCHA Online Reporting System. The interface includes a top navigation bar with the OCHA logo, language options (English, Français), and a user profile dropdown. A left sidebar contains a menu with options like 'Tableau de bord', 'Saisie de données', 'Gérer Projets' (highlighted), 'Gérer Activités', 'Rapports', 'Tableaux croisés', 'Nous contacter', and 'FAQ & Aide'. The main content area is titled 'Add/Edit Project' and contains the following fields:

- Code Projet:** A text input field.
- Titre Projet:** A text input field.
- Objectif/Project:** A large text area for project description.
- Cluster:** A dropdown menu currently set to 'Education'.
- Start Date:** A date picker showing '04/01/2014' with a '(mm/dd/yyyy)' format hint.
- End Date:** A date picker showing '06/30/2014' with a '(mm/dd/yyyy)' format hint.

At the bottom of the form, there are four buttons: 'Save & Stay', 'Save & Close', 'Cancel Activity', and a red 'Delete Project' button.

**Note:** L'ajout d'un projet dans le système ORS ne signifie pas que ce projet a été ajouté dans le SRP pour votre pays.