

Развитие мелкой моторики у младших школьников

С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования не только к нам, взрослым, но и к детям: неуклонно растет объем знаний, который нужно осваивать. Мало того, педагоги хотят, чтобы усвоение этих знаний было не механическим, а осмысленным. Для того, чтобы помочь детям справиться с ожидающими их сложными задачами, нужно позаботиться о своевременном и полноценном формировании у них речи. Это-основное условие успешного обучения, ведь посредством речи совершается развитие отвлеченного мышления, с помощью слова мы выражаем свои мысли. Что же следует делать для того, чтобы речь ребенка развивалась правильно, вовремя, чтобы он рос существом социальным?

Среди разнообразных приемов, которыми пользуются учителя-логопеды, одно из главных мест занимает развитие у детей мелкой моторики.

Мелкая моторика-это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями. Головной мозг (его высшие корковые функции), руки (кончики пальцев) и артикуляционный аппарат (движения губ, нижней челюсти и языка при речи) связаны между собой теснейшим образом. Ребенок со скованными движениями неумелых пальцев отстает в психомоторном развитии, у него возникают проблемы с речью.

Пальчиковые игры и упражнения-уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

Я предлагаю вашему вниманию упражнения, которые часто использую в работе с детьми младшего школьного возраста. Для занятий понадобятся абсолютно простые предметы: счетные палочки, резинки для волос, прищепки, бусы, крупные бигуди, использованные зубные щетки. Развивайте мелкую моторику вашего ребенка, и вы обеспечите ему не только красивый почерк, но и четкую грамотную речь!

Не забывайте:совершенствование мелкой моторики – это совершенствование речи.

Игры со счетными палочками.

У Лариски две редиски.

У Лариски – две редиски,

Дети ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат указательным пальцем правой руки.

У Алешки – две картошки,

Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат средним пальцем правой руки.

У Сережки-сорванца –
два зеленых огурца,

Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат безымянным пальцем правой руки.

А у Вовки – две морковки.

Ставят счетную палочку на большой палец правой руки и держат мизинцем правой руки.

Овощи с грядки –
Все у нас в порядке!

Убирают счетную палочку за спину.

Перелетные птицы.

Птицы в небе тают, тают,
Птицы к югу улетают.

Дети машут руками, постепенно поднимая их вверх.

Все, растаяли вдали -

Подносят ладонь «козырьком» ко лбу.

Аист,

Берут в руки счетную палочку, ставят ее на большой палец правой руки и держат указательным пальцем

Цапли,

правой руки.

Ставят счетную палочку

на большой палец

правой руки и держат

средним пальцем

правой руки.

Журавли.

Ставят счетную палочку

на большой палец

правой руки и держат

безымянным пальцем

правой руки.

Цапля ходит по болоту.

Цапля ходит по болоту,

Дети ставят счетную

палочку на большой палец

правой руки и держат

указательным пальцем

правой руки.

Будто ищет там кого-то.

Ставят счетную палочку

на большой палец правой

руки и держат средним

пальцем правой руки.

Ой, боюсь, что эта цапля

Ставят счетную палочку

на большой палец правой

руки и держат

безымянным пальцем

правой руки.

Лягушонка хочет...

Ставят счетную палочку

на большой палец

правой руки и держат

мизинцем правой руки.

Сцапать!

*Убирают счетную палочку
за спину.*

Игры с зубными щетками.

Массаж.

Я возьму зубную щетку,
Чтоб погладить пальчики.
Станьте ловкими скорей,
Пальчики-удальчики!

*Растирают щеткой
подушечки
пальцев правой,
затем левой руки,
начиная с большого
пальца и заканчивая
мизинцем.*

За ягодами.

Дети берут в руки зубную щетку.
Раз, два, три, четыре, пять -

*Под счет растирают
щеткой подушечки
пальцев правой или
левой руки, начиная
с большого пальца
и заканчивая мизинцем,
затем меняют руки.*

В лес идем мы погулять!
За черникой,
За малиной,
За брусникой,
За калиной,
Землянику мы найдем

*Растирают щеткой ладонь,
большой палец,
указательный,
средний,
безымянный,
мизинец.*

И братишке отнесем!

*Убирают зубную щетку
В сторону.
Вытягивают руки вперед-
«угощение».*

Подарки Деда Мороза.

Дети берут в руки зубную щетку, растирают подушечки пальцев правой или левой руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.

Дед Мороз принес подарки!

Буквари,

Альбомы,

Марки,

Кукол,

Мишек

Растирают щеткой

большой палец,

указательный,

средний,

безымянный,

мизинец.

Перекладывают

зубную щетку в

другую руку.

И машины,

Растирают зубной

щеткой большой

палец,

Попугая

указательный,

И пингвина,

средний,

Шоколадок полмешка

безымянный,

И пушистого щенка!

мизинец.

Игры с резиночками для волос.

Наш обед.

Руки с мылом мы помыли -

*Дети потирают ладонями
обеих рук.*

Нас обедать пригласили.

*Делают манящие
движения кистями
обеих рук.*

Надевают резиночку для волос на каждый палец руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем, затем меняют руки.

Ели супчик

Надевают резиночку

на большой палец,

И котлету,

на указательный,

Ели дыню

на средний,

И конфету,

на безымянный,

Ели маковый рулет.
Очень вкусный был обед!

*На мизинец.
Облизывают губы
языком, показывают,
как было вкусно.*

Ночью.

Ночью тихо –«Ц-ц-ц!»

*Дети подносят
указательный палец
ко рту и произносят
звук (ц).*

Только ветер – «С-с-с!»

*Протяжно, на одном
выдохе произносят
звук (с).*

Надевают резиночку для волос на каждый палец руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем, затем меняют руки.

Спит белочка,

Спит зайчик,

Спит ежик,

Спит кабанчик.

Одна сова не спит,

А все вокруг глядит!

*Надевают резиночку
на большой палец,
на указательный,
на средний,
на безымянный,
на мизинец.
Большой палец любой
руки выпрямляют,
остальные пальцы
сжимают в кулак.
Вращают кулак
в разные стороны.*

Игры с крупными бигуди.

Веселая поездка.

На ладошке ехали,
До угла доехали.

*Дети катают бигуди
между ладонями вперед
назад, руки держат
перед собой.*

Сели на машину,

Налили бензину.

На машине ехали,
До реки доехали,

Тр-р-р. Стоп. Разворот.

На реке – пароход!
Пароходом ехали,
До горы доехали.
Пароход не везет.
Надо сесть в самолет,
Самолет летит
В нем мотор гудит-
У-у-у-у-у-у-у!

*Дети кладут бигуди
на колени или на любую
ровную поверхность.
Выполняют
логопедическое
упражнение «Индюк».
Катают бигуди между
ладонями вперед-назад,
руки держат перед собой.
Перестают катать и
переворачивают бигуди.
Катают бигуди между
ладонями вперед-
назад, руки держат
перед собой.
Катают бигуди между
ладонями вперед-назад,
руки направляют вверх
над головой.*

Транспорт.

Дети кладут бигуди на колени или на любую ровную поверхность.

Вот на небо самолет
Отправляется в полет!
Вот кораблик подплывет,
Носом волны разведет!
А от самого порога
Для машин идет дорога!

*Прямая кисть «взлетает»
вверх.
Берут бигуди в руки
и катают их между
ладонями вперед-назад,
руки держат перед собой.*

Игры с бусами.

Бусы.

Дома я одна скучала,
Бусы мамины достала.
Бусы я перебираю,
Свои пальцы развиваю.

*Дети перебирают бусы в
руках, считают бусины
в прямом и в обратном
порядке.*

Игры с прищепками.

Крапива.

Посмотрите: притаилась
И пушистой притворилась!
Мы тебя, крапива, знаем,
Никогда срывать не станем!

*Бельевой прищепкой
дети прищепляют
ногтевые фаланги пальцев
правой, а затем левой
руки на каждый ударный
слог-от большого пальца
к мизинцу.*

Комар.

Пищит над ухом он всю ночь
И укусить тебя не прочь.
Ну и зануда!
Вот кошмар!
Писклявый, маленький
Комар!

*Бельевой прищепкой
дети прищепляют
ногтевые фаланги пальцев
правой, а затем левой
руки на каждый ударный
слог-от большого пальца
к мизинцу.*