

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № _ от 29.08.2014 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ № 3

О.В. Морозова
Приказ № 317 от 29.08.2014 г.

Учебный план
муниципального бюджетного образовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 3
города Смоленска
на 2014/2015 учебный год

Режим работы ОУ

1. Количество классов-комплектов: всего 31

I ступень		II ступень		III ступень	
класс	кол-во	класс	кол-во	класс	кол-во
1	3	5	3	10	2
2	4	6	3	11	2
3	3	7	3	Всего	4
4	3	8	3		
Всего	13	9	2		
		Всего	14		

2. Количество классов-комплектов с углубленным изучением предметов (всего, класс, литера).
Классы ККО: 7А.

3. Количество групп продленного дня:

1 кл. - 1 ;
2 кл. - 1 ;
Всего 2 .

4. Режим ГПД 1 классы - 11.40-17.40
 2 классы - 12.30-18.30

5. Учебные недели: 33учебные недели – для учащихся 1 классов;
34учебные недели – для учащихся 2-11 классов;
35учебных недель – для юношей 10 классов.

В режиме 5-дневной недели обучаются 1-4 классы

В режиме 6-дневной недели обучаются 5 -11классы

6. Сменность: 1 смена: 1классы,2 классыА,В,Г,3Б 5, 8-11 классы
2 смена: 2Б,3- 4 классы, 6-7 классы

7. Начало учебных занятий 8-00, 8-55 – для учащихся 1 классов

8. Продолжительность уроков:

1кл.-35мин.- сентябрь-декабрь, 45 мин. – январь-май;
2-11 кл. - 45 мин.;
7А - 40мин.

9. Расписание звонков:

2-11 кл.

1-я смена	2-смена	7А
8-00 – 8-45	13-50 - 14-35	13-50 – 14-30
8-55 - 9-40	14-55 –15-40	14-55 - 15-35
9-50 - 10-35	16-00- 16-45	16-00 - 16-40
10-55- 11-40	16-55 –17-40	16-55- 17-35
12-00 – 12-45	17-50 - 18-35	17-50 – 18-30
12-55 - 13-40	18-45 -19-30	18-45 - 19-25

1 классы

1 полугодие

8-55 - 9-30

9-50 - 10-25

10-55- 11-30

12-00 –12-35

12-55- 13-30

2 полугодие

8-55 - 9-40

9-50 – 10-35

10-55 – 11-40

12-00- 12-45

12-55 - 13-40

Наличие динамической паузы - имеется

10. Факультативы, кружки, секции и т.д. (начало занятий)
Для 1 смены в 15-30, для 2 смены в 10-00.

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 3 г. Смоленска
на 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 учебном году при составлении учебного плана использованы следующие **нормативные документы:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273(в редакции Федеральных законов).
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. №2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993.
3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783.
4. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (изменениями: приказ от 03.06.2008 №164, приказ от 31.08.2009 №320, приказ от 19.10.2009 №427, приказ от 24.01.2012 №39, приказ от 31.01.2012 №69).
5. Приказ Министерства образования РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009г. №373 ».
6. Приказ Министерства образования РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
7. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312».
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
14. Письмо Министерства СССР от 05.05.1978 №78-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому».
15. Письмо Гособразования СССР от 25.11.1988 №93-01-703/11-14.
16. Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-253-6 «Об индивидуальном обучении детей на дому»
17. Федеральный закон от 21.07.2005г. №100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» .
18. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего

образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.

19. Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана» (Приложение к письму Минобрнауки России от 27.04.2007 № 03-898).

20. Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 22.07.2010 № 628 «О внесении изменений в региональный учебный план общеобразовательных учреждений Смоленской области».

21. Приказ Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 03.06.2013 № 524 «Об утверждении примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Смоленской области».

22. Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 15.08.2012 № 761 «Об экспериментальной апробации предмета «Основы православной культуры».

23. Примерные программы по учебным предметам.

Учебный план (далее УП) призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития МБОУ СОШ №3 на 2013-2018г.г. (программа утверждена решением педагогического совета от 29.08.2013 г. протокол_№11), а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана соответствует инвариантной части примерного учебного плана образовательных учреждений Смоленской области, обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента школы. Часы вариативной части используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов. Учитывая индивидуальный характер развития обучающихся, их личностные особенности, интересы, склонности, часы вариативной части также используются для введения новых учебных предметов, для проведения индивидуальных, групповых и факультативных занятий.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать возможности для:

-обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;

-дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;

-усиления в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности учащихся, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения времени на организацию проектной деятельности;

-обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;

-формирования информационной культуры учащихся;

-увеличения двигательной активности и развития физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания;

-организация предпрофильной подготовки учащихся.

Начальное общее образование

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет содержание образовательного процесса в начальной школе. Устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на изучение на ступени начального общего образования. УП составлен с учетом запросов участников образовательного процесса, кадрового потенциала, материально – технического и программно – методического обеспечения школы. При формировании УП школа руководствовалась следующими принципами: системно – деятельностный подход, природосообразность, преемственность, вариативность, адаптивность, интегративность и гуманизация.

УП школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями,

- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно – воспитательного процесса,

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни,

- содействие развитию творческих способностей учащихся.

На I ступени обучения обучается 13 классов.

Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования выбраны системы учебников: УМК «Школа России», «Школа XXI века», учебники, принадлежащие к завершённой предметной линии. Эти комплекты допущены к реализации и ориентированы на планируемые результаты и являются надёжным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники, выше перечисленных УМК, имеют развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и др.)

УП МБОУ СОШ № 3 обеспечивает выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

УП обеспечивает гармоничное развитие личности, формирование научной картины мира, основ учебной самостоятельности и личной ответственности за результаты своей учебной деятельности, формирование ключевых компетенций.

Учебный план для 1-4 классов

УП отражает специфику школы, соответствует целям и задачам, реализуемым на ступени начальной школы – «Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК». Учебный план ориентирован на формирование базовых основ дальнейшего обучения, в том числе на:

- основы формирования учебной деятельности ребенка, готовности и способности обучающихся к саморазвитию;
- формирование универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся.

УП первых классов состоит из двух компонентов: учебной работы - 21 час в каждом классе и внеурочной деятельности по 10 часов.

Учебная деятельность отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

УП представлен следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Предметные области включают обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Для максимального удовлетворения запросов родителей и образовательных интересов, потребностей учащихся в целях реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО часы школьного компонента использованы на увеличение количества часов по русскому языку – 2 часа и литературному чтению – 2 часа.

Учебная деятельность во 2-4 классе состоит из двух компонентов: учебной работы – 23 часа в каждом классе и внеурочной деятельности – 10 часов, представлена следующими предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Предметные области включают обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». Региональный компонент в 3 классе представлен учебным предметом «Азбука Смоленского края», в 4-х классах - «ОРКСЭ».

Обучение информатике и ИКТ в 3-4 классах реализуется по безкомпьютерному варианту в рамках одного урока в интеграции с предметом «Технология». Данный предмет способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет учащимся начальной школы успешно обучаться математике.

Для максимального удовлетворения запросов родителей и образовательных интересов и потребностей учащихся в целях реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО часы школьного компонента использованы на увеличение количества часов во 2 классе по русскому языку – 2 часа и литературному чтению – 2 час, а в 3-4 классе – 1 час по русскому языку и 1 час по литературному чтению.

Вариативная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть, использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на введение различных курсов, в изучении которых заинтересован социум образовательного учреждения. Использование вариативной части осуществляется в рамках пятидневной учебной недели. В разделе вариативной части «Внеурочная деятельность» используется возможность в полной мере реализовать требования ФГОС.

В учебном плане на внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность представлена пятью направлениями, которые реализуются через проектную деятельность и кружки.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности: «Спортивно – оздоровительное», «Духовно – нравственное», «Социальное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное». ОУ предоставляет обучающимся свободу выбора занятий, проектов.

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным взаимодополняющим компонентом базового образования, осуществляется во второй половине дня и в субботу. Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе,
- улучшить условия для развития ребенка,
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по выбору учащихся и родителей, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей.

Внеурочная деятельность

№п/п	направление	Кол-во часов	Классы	
Виды деятельности				
Духовно-нравственное Цель: духовно-нравственное воспитание детей, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через приобщения их к миру искусства.				
	Театральный кружок	2	3А,Б,В	по выбору обучающихся и родителей
	Кружок «В гостях у сказки»	2	3А,Б,В	
Общекультурное Цель: создание педагогических, воспитательных условий, способствующих формированию и укреплению нравственных принципов, умению уважать общечеловеческие ценности, жить в гармонии с природой, людьми, самим собой.				
3.	Актерское мастерство	2	1А,Б,В, 2А,Б,В,Г 3А,Б,В	по выбору обучающихся и родителей
4.	Кружок «Волшебная кисточка»	2	1А,Б,В	
5.	Художественное творчество	2	«А,Б,В,Г, 3А,Б,В	
Социальная деятельность Цель: становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде, к социуму, формирование экологической и правовой культуры.				
6.	Ведение в школьную жизнь	2	1А,Б,В	по выбору обучающихся и родителей
7.	Клуб «Юный друг Светофора Светофоровича»	2	4А,Б,В	

Общеинтеллектуальное Цель: расширить, углубить и закрепить знания обучающихся по предметам, формировать интерес интеллектуальным видам деятельности.				
8.	Кружок «Путешествие в мир математики»	2	1-4	по выбору обучающихся и родителей
9.	Школа креативного мышления	2	1В,2В	
Спортивно-оздоровительная деятельность Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.				
10.	Туристическое многоборье	2	3А,Б,В,4А,Б, В	по выбору обучающихся и родителей
11.	Школа здоровья	2	2В	
12.	Спортивные танцы	2	1А,Б,В,	
13.	Танцевальный	2	2А,Б,В,Г, 3А,Б,В	
Проектная деятельность Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.				
14.	«Эхо столетий»	2	4А,Б,В	по выбору обучающихся и родителей
15.	Художественное творчество. Народные промыслы.	2	3А,Б,В	
16.	«В гостях у сказки»	2	3А,Б,В	

Данное распределение часов дает возможность школе перераспределить нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Способствует профориентации младших школьников.

Санитарно – гигиенические нормы соблюдены, перегрузки учащихся нет.

Основное общее образование

На **ступени основного общего образования** обучается **14** классов, УП обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Для осуществления задач основного общего образования в основной школе, УП представлен следующими образовательными областями:

- .. Филология;
- .. Математика;
- .. Обществознание;
- .. Естествознание;
- .. Искусство;
- .. Технология;
- .. Физическая культура;

Инвариантная часть составлена в полном соответствии примерным УП для общеобразовательных учреждений Смоленской области.

Вариативная часть на ступени обучения направлена на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к выбору предпрофильной направленности образования.

Исходя из вышеизложенных целей, за счет вариативной части увеличено количество часов по сравнению с региональным учебным планом образовательных учреждений Смоленской области, реализующих программы общего образования:

Предметная область «Филология»

5 класс АВ - на 1 часа для изучения русского языка

Для формирования навыков работы с текстом, анализом художественного произведения, развития речи учащихся (написание сочинения-рассуждения, сочинения на лингвистическую тему, умение владеть монологической речью)

7 класс -на 1 часа для изучения русского языка.

В курсе русского языка в 7 классе изучаются наиболее трудные темы:

- « Правописание глаголов и глагольных форм»;
- « Правописание наречий»;
- «Правописание служебных частей речи: союзов, предлогов, частиц»;
- « Знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах».

Предметная область « Математика и информатика»

5, 6, 7 классы - на 2 час

1 час отведен для продолжения изучения предмета « Информатика и ИКТ»

1 час- для изучения математики

8, 9 классы - на 1 час

1 час отведен для изучения математики

Предметная область

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности »

6 класс - на 1 час для изучения курса ОБЖ (согласно рекомендациям Минобрнауки РФ от 27.04.2007г. № 03-898).

Предметная область «Искусство»

В 8-9 классах представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 0,5 са.

Региональный компонент в учебном плане представлен следующими предметами:

- История Смоленщины (6-9 классы) – 0,5 час/ нед.;
- География Смоленщины (8-9классы) – 0,5 час/нед.;
- Литература Смоленщины (9 класс) – 1 час/нед.;
- История православной культуры земли Смоленской (8класс) – 1 час/нед.

В 5-х классах из в УП из части, формируемой участниками образовательного процесса добавлен 1 час курса «Тропинки к своему «Я»: уроки психологии».

Факультативные занятия в5б, 6-7 классах распределены следующим образом:

часы	класс	Название факультатива
1 ч	5-б	«Секреты орфографии».
1 ч.	6-ые	«Юный математик»
1 ч.	6-ые	«Занимательный русский язык»
1 ч.	6-а	«Архивариус»
1 ч.	7- а	«Законы орфографии».
1 ч.	7-а	«Решение нестандартных задач»
0,5 ч.	7-а	« В мире интересного: люди, события, факты»
2 ч.	7б,в	«Музееведение
1 ч.	7-б	«Лексика и фразеология»
1 ч.	7- в	«Речевой этикет»
1 ч.	7-в	«Теория вероятности и статистики»
2ч	7-е	«Мягкая игрушка из фетра»

Реализация направленности параллели 8-х классов через занятия учащихся по выбору представлена в таблице:

Название	Форма	часы	Классы
«Формирование коммуникативной компетенции. Язык в речевом общении».	Факультативный курс	2 ч.	8
«Теория вероятностей и статистики»	Факультативный курс	1 ч.	8
«Теория вероятностей и статистики»	Факультативный курс	1 ч.	8
«История языка»	Факультативный курс	1 ч.	8
«Теория вероятности и статистика»	Факультативный курс	1 ч.	8

В 9-х классах вводится предпрофильная подготовка учащихся по 3 часа в общеобразовательных классах (2 из них за счет часов вариативной части).

Предпрофильная подготовка 9х классов реализуется на базе МБОУ СОШ№3

Название курсов по выбору	Предмет	Направленность	Кол-во часов
«Трудные вопросы обществознания».	Обществознание	Расширение мировоззрения	34
«Всемогущий и занимательный синтаксис».	Русский язык	Углубление знаний по предмету	34
«Русский язык. Формирование языковых компетенций. Теория и практика. Подготовка к ГИА»»	Русский язык	Расширение мировоззрения	34
Квадратный трехчлен	Математика	Углубление и расширение знаний по предмету	17
Функции, просто, сложно, интересно	Математика	Расширение знаний по предмету	8
Модуль	Математика	Расширение знаний по предмету	9

На ступени получения основного образования в каждой параллели выделены часы индивидуально-вариативной части на занятия, в том числе со слабоуспевающими и/или одаренными учащимися, что обусловлено рядом факторов:

- учет образовательных потребностей учащихся;
- учет интеллектуальных, физических и психологических возможностей школьников;
- учет целей и задач образовательного процесса на 2014-2015 учебный год.

Среднее общее образование

На ступени среднего общего образования обучается 4 класса.

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ данной ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся.

В 2014-2015 учебном году в школе функционируют **классы универсального профиля** - 10 класс А, 10 класс Б и 11 класс АБ.

Учебный предмет «Естествознание» не **изучается**, так как все три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне в 10. В 10 А,Б на основании социального заказа родителей и учащихся увеличено количество часов «Химии» и «Биологии» - на 1 час, в 11А,Б «Химии» на 1 час за счет часов компонента образовательного учреждения и в соответствии с программой.

С целью подготовки к итоговой аттестации и для более успешного освоения учащимися образовательных программ введен дополнительно по 1 часу на изучение предмета «Математика» в 10А,Б-11А,Б-х классах.

Образовательный предмет «Технология» у обучающихся 10-х, 11-х классов осуществляется на разных профилях МУК № 1 города Смоленска в соответствии с договором о совместной деятельности.

Учебная программа среднего образования на изучение курса ОБЖ на базовом уровне отводит 102 часа с учетом учебных сборов в 10 классе (с 01.06.2015 по 05.06.2015).

При неизменном сохранении образовательного стандарта на первый план выходит задача социального заказа родителей, в связи, с чем из индивидуально-вариативной части учебного плана выделены дополнительные часы на подготовку выпускников к Единому Государственному Экзамену (ЕГЭ).

Вариативная часть учебного плана для 10А, 11Б классов представлена следующими обязательными индивидуально-групповыми занятиями:

Предметы	Классы	Часы
Индивидуально-групповые занятия подготовки к ЕГЭ по математике	10А,Б и 11АБ	По 1 часу на каждый предмет
Индивидуально-групповые занятия: подготовки к ЕГЭ по русскому языку	10А, Б и 11АБ	По 1 часу на каждый предмет

Обязательные элективные учебные предметы, предложенные для изучения в 10А(2часов),10Б(2часов) и 11 А(3часов), 11Б (3 часа) классах

«Регуляция физиологических функций человека».	10	34
«Решение задач повышенной сложности по органической химии»	10	34
«Методы решения физических задач»	10	34
«Личность в истории России»	10	34
«Человек и современное общество»	10	34
«Актуальные вопросы российской истории»	11	34
«Клетки и ткани»	11	34
Решение задач повышенной сложности по химии».	11	17
«Решение задач повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ».	11	34
«Решение тестовых задач и задач повышенной сложности».	11	34
« Человек и современное общество»	11	34
«Подготовка к ЕГЭ по информатике»	11	34 17
«Текст. Теория и практика».	11	34
«Текстовые задачи».	11	34
«Форма и содержание художественного произведения».	11	34
«Подготовка обучения к написанию сочинения-рассуждения»	11	34
Французский язык	11	34

Данный выбор обусловлен рядом факторов:

1. подготовкой конкурентоспособных к поступлению в высшие учебные заведения выпускников, так как нацелен на дополнительную подготовку учащихся по непрофилирующим предметам школьной программы;
2. результатами мониторинга выбора предметов государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план
МБОУ СОШ №3 г. Смоленска
на 2014 – 2015 учебный год

Начальное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	1 А Школа России	1 Б Школа России	1 В Учебники, принадлежащие к завершённой предметной линии учебников
Обязательная часть			
Русский язык	3	3	3
Литературное чтение	2	2	2
Иностранный язык			
Математика	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2
Музыка	1	1	1
ИЗО	1	1	1
Технология	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Итого	17	17	17
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной уч. неделе	4	4	4
Русский язык	2	2	2
Литературное чтение	2	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	21
Внеурочная деятельность – кружки, секции, проектная деятельность	10	10	10

Учебный план
МБОУ СОШ №3 г. Смоленска
на 2014 – 2015 учебный год

Начальное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	2 А Школа России	2 Б Школа России	2 В Учебники, принадлежащие к завершенной предметной линии учебников	2 Г Школа России
Обязательная часть				
Русский язык	3	3	3	3
Литературное чтение	2	2	2	2
Иностранный язык	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
ИЗО	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Итого	19	19	19	19
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной уч. неделе	4	4	4	4
Русский язык	2	2	2	2
Литературное чтение	2	2	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23	23	23
Внеурочная деятельность – кружки, секции, проектная деятельность	10	10	10	10

Учебный план
МБОУ СОШ №3 г. Смоленска
на 2014 – 2015 учебный год

Начальное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	3 А Школа России	3 Б Школа России	3 В Учебники, принадлежащие к завершённой предметной линии учебников
Обязательная часть			
Русский язык	3	3	3
Литературное чтение	2	2	2
Иностранный язык	2	2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2
Азбука Смоленского края	1	1	1
Музыка	1	1	1
ИЗО	1	1	1
Технология	2	2	2
Физическая культура	3	3	3
Итого	21	21	21
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной уч. неделе	2	2	2
Русский язык	1	1	1
Литературное чтение	1	1	1
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	23	23	23
<i>Внеурочная деятельность – кружки, секции, проектная деятельность</i>	10	10	10

Учебный план
МБОУ СОШ №3 г. Смоленска
на 2014 – 2015 учебный год

Начальное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	4 А Школа России	4 Б Школа XXI в.	4 В Учебники, принадлежащие к завершенной предметной линии учебников
Обязательная часть			
Русский язык	3	3	3
Литературное чтение	2	2	2
Иностранный язык	2	2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2
ОРКСЭ	1	1	1
Музыка	1	1	1
ИЗО	1	1	1
Технология	2	2	2
Физическая культура	3	3	3
Итого	21	21	21
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения при 5-дневной уч. неделе	2	2	2
Русский язык	1	1	1
Литературное чтение	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23	23
Внеурочная деятельность – кружки, секции, проектная деятельность	10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ № 3 г. Смоленска
на 2014-2015 учебный год.
ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю		
		5А	5Б	5В
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	6	5	6
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	6
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Итого		31	30	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		1	2	1
<i>«Тропинки к своему «Я»: уроки психологии»</i>		1	1	1
Индивидуально-групповые занятия			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ № 3 г. Смоленска
на 2014-2015 учебный год.
ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю		
	Классы	VI A	VI Б	V IB
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6	6
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
<i>Региональный компонент</i>	История Смоленщины	0,5	0,5	0,5
Итого		32,5	32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>
Индивидуально-групповые занятия		0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ № 3 г. Смоленска
на 2014-2015 учебный год.
Основное общее образование

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ		
	7А	7Б	7В
Федеральный компонент	29,5	29,5	29,5
Русский язык	3	3	3
Литература	2	2	2
Иностранный язык	3	3	3
Математика	5	5	5
История	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1
География	2	2	2
История Смоленщины	0,5	0,5	0,5
Биология	2	2	2
Физика	2	2	2
Музыка	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
Технология	2	2	2
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	5,5	5,5	5,5
Русский язык	1	1	1
Математика	1	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1
Обязательные занятия, занятия по выбору, факультативные, индивидуальные и групповые при 6-дневной учебной неделе (по 5-дневной учебной неделе)	2,5	2,5	2,5
Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (при 5-дневной учебной неделе)	35	35	35

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ СОШ № 3 г. Смоленска
на 2014-2015 учебный год.
Основное общее образование

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ				
	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б
Федеральный компонент	33	33	33	33	33
Русский язык	3	3	3	2	2
Литература	2	2	2	3	3
Литература Смоленщины	-	-	-	1	1
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	1	2	2
История православной культуры земли Смоленской	1	1	1	-	-
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2
История Смоленщины	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
География Смоленщины	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Биология	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство					
ОБЖ	1	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	1	1	1	-	-
Предпрофильная подготовка	-	-	-	1*	1*
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения	3	3	3	3	3
математика	1	1	1	1	1
Обязательные занятия, занятия по выбору, факультативные, индивидуальные и групповые занятия по 6-дневной учебной неделе (по 5-дневной учебной неделе)	2	2	2	2*	2*
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (при 5-дневной учебной неделе)	36	36	36	36	36

* при организации предпрофильной подготовки из школьного компонента дополнительно выделяются 2 часа из расчета 100 часов предпрофильной подготовки в год

Учебный план
МБОУ СОШ №3 г. Смоленска
на 2014 – 2015 учебный год
(среднее общее образование)
УНИВЕРСАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю			
	10А	10Б	11А	11Б
Русский язык	1	1	1	1
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
История	2	2	2	2
Физическая культура	3	3	3	3
ОБЖ	1	1	1	1
Обществознание (без разделов «Экономика» и «Право»)	1	1	1	1
Экономика	0,5	0,5	0,5	0,5
Право	0,5	0,5	0,5	0,5
География	1	1	1	1
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1	1
МХК	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Обязательные учебные предметы регионального компонента	2	2	1	1
Русский язык	1	1	1	1
ОБЖ	1	1	-	-
Элективные учебные предметы	5	5	7	7
ИТОГО:	37	37	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37	37