

ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается директором школы перед началом учебного года. Это может быть Заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции. В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;

- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

3. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

4. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

**СОВМЕСТНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПРОПАГАНДЫ
ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ И МБОУ СОШ №3 ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА
2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Участники
По реализации функции анализа				
1	Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ; подготовка аналитических справок, отчетов в различные инстанции, администрацию района, города, орган управления образованием, образовательные учреждения и т.д. по запросу.	Ежемесячно	Подразделение ГИБДД города.	
По реализации функции контроля за обучением детей в образовательном процессе				
2	Проведение инспектирования общеобразовательных учреждений, совместные проверки наличия тематических планов, программ и образовательного процесса по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках предметов «Окружающий мир», «ОБЖ», «Технология» или по региональному компоненту; наличия «уголка безопасности»; совместное ведение наблюдательного дела, обследования территории, прилегающей к общеобразовательным учреждениям и др.	В течение года	Территориальное подразделение ГИБДД и орган управления образованием, общеобразовательные учреждения	

Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ				
3	Проведение бесед – «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения	Ежедневно на последнем уроке, а также до и после каникул	Классные руководители, инспекторы ГИБДД	Учащиеся 1-4 классов
4	Создание отряда ЮИД и организация его работы	август, в течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, Андреев И.С.	Учащиеся 5-7 классов
5	Проведение различных профилактических мероприятий во внеурочное время: конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, театрализованных представлений, соревнований «Безопасное колесо» и др.	В течение года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности движения, педагоги, штаб отряда ЮИД, члены отряда ЮИД	Учащиеся общеобразовательного учреждения с приглашением учащихся других общеобразовательных учреждений
6	Проведение сопровождения взрослых патрулирования и рейдов членами отрядов ЮИД на прилегающей к общеобразовательному учреждению территории в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков	1 раз в полугодие или чаще на усмотрение	Инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности дорожного движения, педагоги, штаб отряда ЮИД, члены отряда ЮИД	Учащиеся общеобразовательного учреждения с приглашением учащихся других общеобразовательных учреждений

7	Выявление учащихся нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед	В течение года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности движения, педагоги	Учащиеся 1-11 классов
8	Организация и проведение профилактики ДДТТ в детской оздоровительной площадке на базе общеобразовательного учреждения	июнь – август	Инспекторы ГИБДД, педагоги общеобразовательного учреждения, воспитатели детских оздоровительных лагерей, члены отрядов ЮИД	1-8 класс
9	Организация и участие в проведении операций: «Внимание – дети!», «Скоро в школу!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Здравствуй, лето!» (по специально разработанным планам)	Сентябрь июнь	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности движения, классные руководители	1–11 класс
10	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы	1 раз в четверть	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по безопасности дорожного движения	Родители учащихся, педагоги

Оказание подразделением ГИБДД методической помощи образовательному учреждению				
11	Оказание методической помощи в оформлении «уголков безопасности»	В течение учебного года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по БДД	
12	Разработка схемы маршрута безопасного движения учащихся в микрорайоне общеобразовательного учреждения	Перед началом учебного года, с внесением необходимых изменений в течение года	Инспекторы ГИБДД, инструктор общеобразовательного учреждения по БДД	
13	Участие в работе семинаров для инструкторов по безопасности дорожного движения общеобразовательных учреждений, совместных совещаний директоров общеобразовательных учреждений и др.	Август	Инспекторы ГИБДД, преподаватель-организатор ОБЖ, директор общеобразовательного учреждения	Андреенков И.С.

Преподаватель –организатор ОБЖ

Андреенков И.С.

ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.
- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.
- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.
- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.
- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.
- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».
- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

План

проведения лекции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. Вступительная часть. О необходимости и важности выполнения правил дорожной безопасности, историческая справка - 5 мин.
 2. Просмотр к/ф «Безопасность на дороге» - 15 мин.
 3. Статистика и анализ ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма в стране и Смоленской области - слайдофильм и фото ДТП - 15 мин.
 4. просмотр к/ф «Внимание - дети» о случаях ДДТТ, показанных по TV - 10 мин.
 5. Профилактика ДДТТ в Смоленской области. Целевая программа «Обеспечение БД в Смоленской области в 2010-2015 гг» - 5 мин.
 6. Программные требования по обучению школьников БДД в рамках программы ОБЖ (Элементы дороги в городе, сельской местности; участники движения; виды пешеходных переходов; дорожные знаки; светофорное регулирование) - 20 мин.
 7. Фото - слайды транспортных площадок и автогородков - 5 мин.
 8. Типичные ошибки при обучении школьников БДД (знаки «пешеходный переход»; разметка; обозначение остановки автобуса и его обход). - 20 мин.
 9. Просмотр роликов для детей (с ошибками) - 10 мин.
 10. ЮИДовское движение плакатов - 10 мин. фото -
 11. Просмотр к/ф Новогодние истории и ролики по предупреждению ДДТТ - 20 мин.
 12. Рекомендуемые материалы и наглядно-методические пособия БДД для учителей («ДДД»; Издательство «Кедр», брошюра «Просвещение»; «Три сигнала светофора».) - 5 мин.
 13. Заключительное слово. Раздача наглядной агитации - 5 мин.
- Итого - 165 мин.

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается: ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками; перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению; двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.



ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.