

Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom : TACON Romain					N° candidat : 02143466652		
Centre de formation : Lycée Félix Le Dantec, Lannion					Option : <input type="checkbox"/> SISR <input checked="" type="checkbox"/> SLAM		
<div>Compétences mises en œuvre</div> <div>Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)</div>	Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/AA)	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
		<div>► Recenser et identifier les ressources numériques</div> <div>► Exploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le prestataire informatique</div> <div>► Mettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un service</div> <div>► Vérifier les conditions de la continuité d'un service informatique</div> <div>► Gérer des sauvegardes</div> <div>► Vérifier le respect des règles d'utilisation des ressources numériques</div>	<div>► Collecter, suivre et orienter des demandes</div> <div>► Traiter des demandes concernant les services réseau et système, applicatifs</div> <div>► Traiter des demandes concernant les applications</div>	<div>► Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiques</div> <div>► Référencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité.</div> <div>► Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation.</div>	<div>► Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet</div> <div>► Planifier les activités</div> <div>► Evaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts</div>	<div>► Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service</div> <div>► Déployer un service</div> <div>► Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service</div>	<div>► Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel</div> <div>► Mettre en œuvre des outils et stratégies de veille informationnelle</div> <div>► Gérer son identité professionnelle</div> <div>► Développer son projet professionnel</div>
Réalisation en cours de formation							
SIO 1 : AP Semestre 1 : Création d'un site web et mise en Œuvre de solution d'hébergement, présentant une fiche métier pour un professionnel de l'informatique	13/09/2020 au 16/10/2020			x	x		x
SIO 1 : AP Semestre 2 : Projet 1 : Création d'un site web de gestion d'articles avec l'intégration et la gestion de rôles utilisateurs	23/10/2020 au 18/12/2020		x				x
SIO 1 : AP Semestre 2 : Projet 2 : Adaptation de code et ajout de divers modules sur un site web de gestion d'élèves en travaillant avec la méthode agile grâce à Trello et au versionning	22/01/2021 au 20/05/2021		x		x	x	x
SIO 2 : AP Semestre 1 : Création d'un site web regroupant la fonctionnalité principal de Doctolib qui est la gestion et la prise de RDV entre un patient et un médecin grâce à l'outil Symfony 5	10/09/2021 au 17/12/2022				x	x	x
Réalisations en milieu professionnel en cours de première année							
Développement en ligne de l'organisation (Ti -Commerce, refonte de leur site web)	31/05/2021 au 04/06/2021			x			
Création d'une veille concurrentielle pour l'organisation	31/05/2021 au 04/06/2021	x					
Création du site internet de l'organisation en partenariat avec l'agence Web	07/06/2021 au 25/06/2021				x	x	x
Réalisations en milieu professionnel en cours de seconde année							
Documentation Js, d3js, Wordpress, php	03/01/2021 au 14/01/2021	x					
Création d'un programme en JS pour la gestion de cookies	10/01/2021 au 14/01/2021						x
Intégration de contenu en rapport au site web de mon premier stage (Prestashop, ajout Wordpress)	17/01/2021 au 04/02/2021		x				
Création d'un programme en php renvoyant grâce à un Qr Code un formulaire à remplir. Les champs de ce formulaire sont envoyés	07/02/2021 au 18/02/2021						x