



Lenguajes y Autómatas I

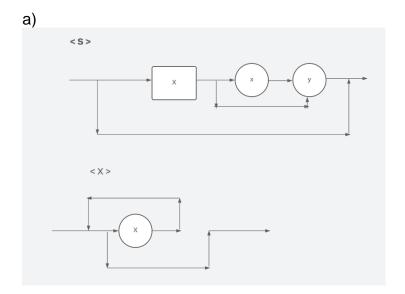
Actividad 17.

Objetivo. El estudiante es capaz de obtener la gramática libre de contexto de un diagrama de sintaxis, es también capaz de relacionar expresiones regulares y gramáticas libre de contexto.

Desarrollo:

1. Elaborar un diagrama de sintaxis para cada una de las siguientes gramáticas. En cada gramática se genera un diagrama por cada símbolo No Terminal. Por ejemplo, para la gramática a) se generan dos diagramas, el S y el X.

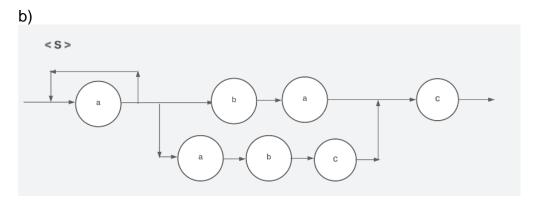
a)
$$S \rightarrow XY$$
 b) $S \rightarrow ABC$ c) $S \rightarrow AB$ $S \rightarrow \xi$ $A \rightarrow aA$ $A \rightarrow abA$ $A \rightarrow bA$ $A \rightarrow \xi$ $A \rightarrow$

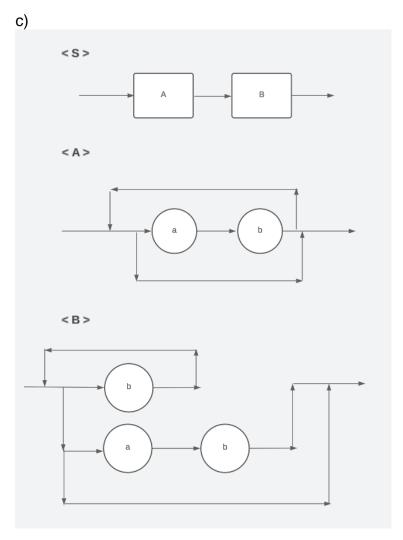


agosto de 2020









2. Diseñar una gramática a partir de S, libre de contexto equivalente a cada una de las siguientes expresiones regulares.

a)
$$0^+$$
 (11 | 0)*
G = ({S}, {0, 1}, P, S)
S -> 0S S -> ep S -> 11S

agosto de 2020 2





$$G = (\{S\}, \{0, 1\}, P, S)$$

3. Encuentre la expresión regular equivalente a cada una de las siguientes gramáticas.

$$G = (\{S\}, \{a, b, c\}, P, S)$$

$$\mathbf{R} = \mathbf{c}^+ (\mathbf{a}|\mathbf{b})$$

$$G = (\{ S \}, \{ x, y \}, P, S) P: S -> xyS S -> yxS$$

$$R = (xy)^*(yx)^*$$

$$G = (\{S\}, \{a,b\}, P,S)$$
 P: S -> ab S -> a S \rightarrow b

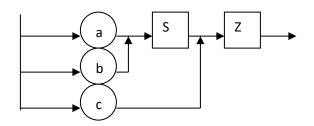
$$S \rightarrow b$$

$$S \rightarrow SS$$

$$R = (ab)^+ (a | b)^+$$

4.- Dados los siguientes diagramas de sintaxis encontrar la gramática correspondiente.

a) < **UNO** >



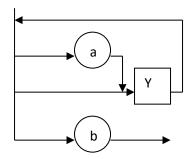
agosto de 2020 3





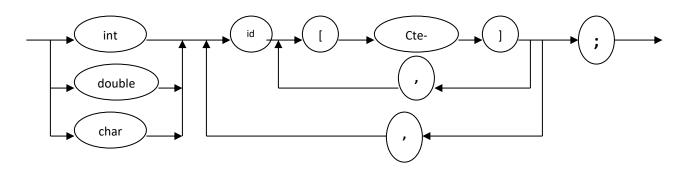
$$G = (\{ S, Z \}, \{ a, b, c \}, P, S)$$

b) < **DOS** >



$$G = (\{ Y \}, \{ a, b \}, P, S)$$

c) < VAR >



 $G = (\{ A, B, C \}, \{ var, id, cte, ; \}, P, S)$

 $S: S \rightarrow A A \rightarrow (int|double|char)B B \rightarrow idC B \rightarrow idCB C \rightarrow [cte]; C \rightarrow [cte], C$

agosto de 2020 4