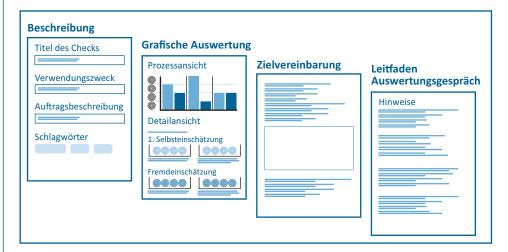


Arbeitsblatt Zielformulierung

Dieses Arbeitsblatt dient dazu, die Entwicklung und Verfolgung von Zielvereinbarungen für die individuelle Kompetenzentwicklung der Lernenden im Auswertungsgespräch festzuhalten.

Auf Grundlage der Check-Ergebnisse formulieren Lernende (Selbsteinschätzende) und Fremdeinschätzende (bspw. Lehrende oder Peers) gemeinsam Entwicklungsziele, die die Lernenden mithilfe geeigneter Fördermaßnahmen in einem bestimmten Kontext oder Zeitraum erreichen möchten. Die Ziele sollen die Lernenden in ihrem zukünftigen Lern- und Arbeitsprozess motivieren, unterstützen und fördern. Zu einem festgelegten Zeitpunkt überprüfen alle Beteiligten im Gespräch, ob die Ziele erreicht wurden bzw. die verabredeten Fördermaßnahmen angemessen waren.

Nachfolgend sind Kriterien und Fragen aufgeführt, die Ihnen bei der Formulierung von Entwicklungszielen Hilfestellung leisten.



 $Abb.\ 1: Materialien\ zur\ Durchführung\ des\ Auswertungsgespr\"{a}ches.$



Die Zielvereinbarung
Halten Sie hier die gemeinsam formulierten Entwicklungsziele, Fördermaßnahmen und Rah-
menbedingungen der Zielüberprüfung fest.
Name der selbsteinschätzenden Person:
Name der fremdeinschätzenden Person/en:
Titel des Checks:
Arbeitsauftrag:
Zeitpunkt der Zielvereinbarung:
Zeitpunkt der Zielüberprüfung:
Notieren Sie hier Ihre Entwicklungsziele , also was Sie in dem vereinbarten Zeitraum mithilfe der Fördermaßnahmen im jeweiligen Forschungs- oder Arbeitsprozess erreichen möchten:



ifung dabe	nier Kriterie ei unterstüt ereinbarten	zen, die Zie	elerreichu	ing im Ges	spräch zu	überpri	
üfung dabe	ei unterstüt	zen, die Zie	elerreichu	ing im Ges	spräch zu	überpri	
üfung dabe	ei unterstüt	zen, die Zie	elerreichu	ing im Ges	spräch zu	überpri	
üfung dabe	ei unterstüt	zen, die Zie	elerreichu	ing im Ges	spräch zu	überpri	
üfung dabe	ei unterstüt	zen, die Zie	elerreichu	ing im Ges	spräch zu	überpri	
üfung dabe	ei unterstüt	zen, die Zie	elerreichu	ing im Ges	spräch zu	überpri	
üfung dabe	ei unterstüt	zen, die Zie	elerreichu	ing im Ges	spräch zu	überpri	
üfung dabe	ei unterstüt	zen, die Zie	elerreichu	ing im Ges	spräch zu	überpri	
üfung dabe	ei unterstüt	zen, die Zie	elerreichu	ing im Ges	spräch zu	überpri	
üfung dabe	ei unterstüt	zen, die Zie	elerreichu	ing im Ges	spräch zu	überpri	
üfung dabe	ei unterstüt	zen, die Zie	elerreichu	ing im Ges	spräch zu	überpri	
üfung dabe	ei unterstüt	zen, die Zie	elerreichu	ing im Ges	spräch zu	überpri	
üfung dabe	ei unterstüt	zen, die Zie	elerreichu	ing im Ges	spräch zu	überpri	
üfung dabe	ei unterstüt	zen, die Zie	elerreichu	ing im Ges	spräch zu	überpri	
üfung dabe	ei unterstüt	zen, die Zie	elerreichu	ing im Ges	spräch zu	überpri	
üfung dabe	ei unterstüt	zen, die Zie	elerreichu	ing im Ges	spräch zu	überpri	
üfung dabe	ei unterstüt	zen, die Zie	elerreichu	ing im Ges	spräch zu	überpri	
üfung dabe	ei unterstüt	zen, die Zie	elerreichu	ing im Ges	spräch zu	überpri	