

徐涛优题库思修重点选择题背诵版

第一部分：思想修养

一、单项选择题

2. 中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想的内在联系是 **C.阶段性理想和最高理想的关系**

和最高理想的关系

6. “立志当高远，立志做大事。”大量的事实告诉我们，那些在事业上取得伟大成就、对人类作出卓越贡献的人，都是在青年时期就立下了鸿鹄之志，并为之坚持不懈、努力奋斗的。下列名言体现这一说法的是 **A.“功崇惟志，业广惟勤”**

8. 古往今来，无论是那些对历史作出过较大贡献的政治家、思想家、军事家、文学艺术家，还是那些在祖国历史发展过程中起着决定作用的千千万万普通劳动群众，启迪、指引他们谱写壮丽人生的一个共同思想因素是 **A 爱国主义**

9. 戚继光抗击倭寇、郑成功收复台湾、三元里人民抗英、轰轰烈烈的义和团运动、浴血八年的全民族抗日战争等，这些爱国壮举集中体现了中华民族爱国主义优良传统中 **B.抵御外来侵略，捍卫国家主权的精神**

10. 在当代，对每一个中华人民共和国公民来说，爱国主义首先体现在 **A.热爱祖国**

社会主义中国

11. 钱学森曾经说过：“说是表彰我对中国火箭导弹技术、航天技术和系统工程论方面所做的一切工作，我想这里面中国两个字是最重要的。”这说明，爱国主义是 **A 个人实现人生价值的力量源泉**

13. 中国古人所说的“不义而富且贵，于我如浮云”“一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐”这两句话，表现出的中华民族崇尚精神的优秀传统是 **C.对物质生活与精神生活相互关系的独到理解**

14. “人所以异者，以其有仁义礼智。若为子而孝，为弟而悌，禽兽岂能之哉？”这说明中华民族自古就 **B.提倡人伦价值，重视道德义务**

16. 中国人民始终革故鼎新、自强不息，开发和建设了祖国辽阔秀丽的大好河山，开拓了波涛万顷的辽阔海疆，开垦了物产丰富的广袤粮田，治理了桀骜不驯的千百条大江大河，中国人民拥有的一切都凝聚着中国人的聪明才智，浸透着中国人的辛勤汗水，蕴涵着中国人的巨大牺牲。上述材料体现了中华民族的 **B.伟大奋**

斗精神

19. 人生观是人们在实践中形成的对人生目的和意义的根本看法，其中，判别什么样的人生才有意义的是 **A.人生价值**

20. “因为我和其他护士不一样，我是汶川人呀！”——新冠肺炎疫情暴发后，四川省第四人民医院护士余沙请战时的一番话，让广大网友为之动容。经多次请愿，她终于如愿以偿，于 2020 年 2 月 2 日随援鄂医疗队启程出征，成为以钟南山院士为代表的最美“逆行者”中的一员。余沙在奉献中实现了自我价值，这体现了 **C.**

人生的自我价值和社会价值是统一的

21. 马克思说以“我们自身的完美”为主要指针，就是追求我们自身的人格高尚、才智发展、生活幸福。这是 **C. 人生的自我价值**

22. 有人问亚里士多德：“你和平庸人有什么不同？”这位古希腊大哲学家回答：“平庸的人活着是为了吃饭，而我吃饭是为了活着。”在这里，“吃饭是为了活着”这一哲学命题揭示了 **B.实现人生价值的重要性**

23. 西方世界称，杂交稻是“东方魔稻”。社会给予了袁隆平高度评价，是因为他 **C.通过劳动对社会和他人作出了巨大贡献**

26. 个人与社会的关系，归根结底是 **B. 个人利益与社会整体利益的关系**

27. 实现人生价值的根本途径是 **D.进行有意识、有目的的创造性实践活动**

28. 在与人交往中，应该一视同仁，不嫌贫爱富，不因为家庭、地位、经历、特长等方面的原因而对人另眼相看。这主要体现了在人际交往中应该遵循 **A.平等**

原则[公众号：考研斯基]

二、多项选择题

2. 在中国共产党的领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴，是现阶段我国各族人民的共同理想。这个共同理想 **C.集中了我国工人、农民、知识分子和其他劳动者、建设者和爱国者的利益和愿望 D.是保证全体人民在政治上、道义上和精神上团结一致，争取胜利的强大精神武器**
3. 这些“最美逆行者”的事迹告诉我们，摆正个人理想和社会理想的关系，就要认识到 **A.要坚持个人理想与社会理想的统一，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想 B.个人理想以社会理想为指引，社会理想是对个人理想的凝练和升华 C.社会理想是最根本、最重要的，个人理想从属于社会理想**
4. 作为新时代青年，彰显青春的力量就应当 **A.从社会客观条件出发实现人生价值 C.不断增强实现人生价值的能力和本领 D.从个体自身条件出发实现人生价值**
5. 钟南山院士不顾自身安危来到最危险的抗疫第一线，他被称为病毒中的逆行者！受到全国人民爱戴。这为我们传递的价值观有 **B.人的价值不在于人的自然本性的满足 D.人生的价值不应以个人的得失作为标准**
7. 理想信念有重要作用，主要包括 **A. 昭示人生的奋斗目标 B.提供人生的前进动力 C.提高人生的精神境界**
8. 下列关于顺境与逆境的观点正确的有 **A.无论顺境还是逆境都能促进人的成长 B.处理不当，顺境与逆境都会对人生产生负面影响 D.人生没有永远的逆境或者顺境**

11. 关于民族精神和时代精神的关系，下列说法正确的有 **A.一切民族精神都曾经是一定历史阶段中带动潮流、引领风尚、推动社会发展的时代精神** **B.一切时代精神都将随着历史的变迁逐步融入民族精神的长河之中** **C. 民族精神和时代精神共同构成了我们当今时代的中国精神**

12. 在新时代我们弘扬爱国主义就是要 **A.将习近平新时代中国特色社会主义思想作为爱国主义教育的基本内容** **B. 坚持以维护祖国统一和民族团结为着力点** **C. 坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一** **D.弘扬爱国主义精神与扩大对外开放结合起来**

13. 早在改革开放之初，邓小平同志就针对有人提出的“爱国可以不爱社会主义”的观点尖锐地指出：“有人说‘不爱社会主义不等于不爱国’，难道祖国是抽象的吗？不爱共产党领导的社会主义新中国，爱什么呢？港澳、台湾、海外的爱国同胞，不能要求他们都拥护社会主义，但是至少也不能反对社会主义的新中国，否则怎么叫爱祖国呢？至于对中华人民共和国领导下的每一个公民，每一个青年，我们的要求当然要更高一些。”这段话充分说明 **A.爱国主义与爱社会主义是一致的** **B. 爱国主义与拥护祖国统一是一致的** **C.大陆同胞和港澳台同胞可以求维护祖国统一之同，存意识形态之异** **D.中华儿女的任何一分子都不能损害社会主义祖国的利益**

16. 古人描绘爱国主义优良传统的诗句有 **A.臣心一片磁针石，不指南方不肯休** **B. 一片丹心图报国，两行清泪为忠家** **C.一身报国有万死，双鬓向人无再青** **D. 愿得此身长报国，何须生入玉门关**

17. 爱国主义是历史的、具体的，在不同的历史时期具有不同的内涵。在现阶段，我国爱国主义的主要内容有 **B.献身于促进祖国统一大业** **C. 发愤图强，实现中华民族伟大复兴的中国梦** **D.献身于建设社会主义现代化事业**

18. 下列关于爱国主义的表述正确的有 **A.爱国主义是历史的 B.爱国主义是具体的**

22. 维护祖国统一，必须保持香港、澳门长期繁荣稳定。要坚定不移地贯彻“一国两制”方针，还要 **A.把维护中央对香港、澳门特别行政区全面管治权和保障特别行政区高度自治权有机结合起来 B.把中央依法行使权力和特别行政区履行主体责任有机结合起来 D.把发挥祖国内地坚强后盾作用和提高港澳自身竞争力有机结合起来**

24. 在历史规律与历史主体的相互关系中，历史主体的思想、观念、理论创新对历史进程发挥着十分重要的作用。马克思说过：“理论一经群众掌握，也会变成物质力量。”列宁明确指出：“没有革命的理论，就没有革命的行动。”这些论断表明 **B.理论创新为各个方面的创新提供指导 C.实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导 D.在理论上要不断开拓新视野，作出新概括**

25. 下列关于人生的社会价值的说法正确的有 **A.一个人对社会的贡献越大，他的社会价值就越大 D.人生的社会价值主要表现为个体的实践活动对社会和他人所具有的价值**

26. 邓小平说：“美好的前景如果没有切实的措施和工作去实现它，就有成为空话的危险。”这说明 **B.社会实践是联系理想和现实的桥梁 C.有了理想并不意味着成功，更不意味着已经成功 D.把理想转变为现实要付出辛勤的劳动，要靠实实在在的实践**

28. 人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。一个人的一生过得究竟有没有意义，需要从人生价值的角度进行审视和评价。评价人生价值的根本尺度是 **C.是否符合社会发展的客观规律 D.是否促进了历史的进步**

29. 大学生只有确立马克思主义的科学信仰，才能真正确立崇高的理想信念，在错综复杂的社会现象中看清本质、明确方向，为人民服务、奉献社会，作出更大的贡献。马克思主义必须被信仰，是因为 **A. 近代以来中国历史发展的必然结果**

B. 中国人民长期探索的历史选择 **C. 马克思主义具有严密的科学体系** **D. 马克思主义鲜明的阶级立场和巨大的实践指导作用**

30. 当代大学生应当树立积极进取的人生态度。积极进取的人生态度能够 **A. 调整人生道路的方向** **B. 促进人生目的的达到** **C. 促进人生价值的实现**

第二部分：道德修养

一、 单项选择题

1. 恩格斯曾经指出，道德“或者为统治阶级的统治和利益辩护，或者当被压迫阶级变得足够强大时，代表被压迫者对这个统治的反抗和他们的未来利益”。这主要说明 **C. 道德能够保护或者破坏一定阶级的政治统治**

2. 道德的功能集中表现为，它是处理个人与他人、个人与社会之间关系的行为规范及实现自我完善的一种重要精神力量。在道德的功能系统中，反映社会现实特别是反映社会经济关系的功效与能力的是 **C. 认识功能**

3. 道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效与能力的是 **B. 调节功能**

4. “真心实意为群众谋利益是对一切革命人士和先进分子的要求，早在 1939 年毛泽东就提出，区别革命道德和一切剥削阶级道德的根本分界线是 **B. 全心全意为**

人民服务

5. 道德是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。道德是调节社会关系、发展个人品质、提高精神境界等活动的动力。道德的本质是 **B. 社会经济关系的反映**

6. 道德起源的首要前提是 **A.劳动**

8. 我国自古就有“君子成人之美”“为善最乐”“博施济众”等广为流传的格言，今天我们的社会公德要求助人为乐。这说明社会公德具有 **A.继承性**

10. 鲁国宰相公孙仪喜欢吃鱼，许多人争着买鱼给他吃，他一条也不接受。其弟子问：“夫唯嗜鱼而不受者，何也？”公孙仪说：“夫唯嗜鱼，故不受也。夫即受鱼，心有下人之色，有下人之色，将枉于法，枉于法，则免于相。”“公孙仪嗜鱼而不受”给我们的启示是 **C. 从业人员在职业活动中应做到不谋私利，不徇私情**

14. 社会主义职业道德的最高目标指向是 **D.奉献社会**

17. 《礼记·中庸》中提到：“道也者，不可须臾离也，可离非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻。莫见乎隐，莫显乎微，故君子慎其独也。”这句话体现的道德修养的正确方法是 **C.慎独自律**

18. 在东西方传统文化中，都有重视荣誉的思想观念。莎士比亚曾说：“生命是每一个人所重视的，可是高贵的人重视荣誉远过于生命。”下列格言中与这段话含义一致的是 **B.宁可毁人，不可毁誉**

19. 一位纳粹集中营的幸存者当上了美国一所中学的校长。每当有新教师来校报到时，他都会交给新教师一封信，信上写着：“亲爱的老师，我是集中营的生还者。我亲眼看到人类所不应当见到的情景；我的请求是：请你帮助学生成为具有人性的人。你们的努力绝不应当被用于制造学识渊博的怪物、多才多艺的变态狂、受过高等教育的屠夫。只有在能使我们的孩子具有人性的情况下，读写算的能力才有其价值。”这封信给我们的启示是 **B.德者，才之帅也**

20. 心理学家詹巴斗做过这样一个实验：把两辆一样的汽车分别停放在两个不同的街区，其中一辆完好无损，停放在中产阶级社区；而另一辆摘掉车牌，打开顶棚，停放在相对杂乱的街区。过了一个礼拜后，放在中产阶级社区的车子保持完好，而破损的那辆车则被偷走了。后来，詹巴斗把完好无损的那辆汽车敲碎一块玻璃，这辆车仅仅几个小时就不见了。这实际上是在说 **D.勿以恶小而为之，**

勿以善小而不为

21. 曾子曰：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”
这属于中国 **A. 省察克治**

22. 进行道德修养、锤炼个人品德有多种途径和方法，其根本途径是 **C. 勤于实践，**

加强道德行为训练

23. 集体主义离我们并不遥远，就存在和体现于具体的学习工作生活之中。人人都可以而且应当践行集体主义原则，沿着道德的阶梯循序渐进地向上攀登。在我国，集体主义的最高层次要求是 **D. 无私奉献、一心为公**

24. 任何一种价值观都不可能凭空产生，总有其特定的历史底色和精神脉络。牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。社会主义核心价值观的历史底蕴是 **A. 中华优秀传统文化**

26. 《共产党宣言》庄严指出：“过去的一切运动都是少数人的，或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动。”这体现了社会主义核心价值观的 **C. 人民性**

27. 毛泽东曾说：“我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品质。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史唯物主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，继承这一份珍贵的遗产。”根据这一说法，中国特色社会主义道德建设应当 **C. 与中华民族传统美德相承接**

28. 道德建设的核心体现着社会道德建设的根本性质和发展方向，道德建设的原则体现着社会道德建设的根本要求。下列关于我国社会主义道德的核心和原则的说法正确的是 **D. 以为人民服务为核心，以集体主义为原则**

29. 下列名言与“要明辨，善于明辨是非”内涵一致的是 **D. 耳不能别清浊之声则谓**

之聾[公众号：考研斯基]

32. 公共生活是人类社会生活的一个重要方面。下列关于公共生活的说法正确的是 **D. 在公共生活中，人们的行为总是直接或间接地相互影响和联系着**

33. 1797 年 3 月，拿破仑将军偕同夫人向卢森堡做出玫瑰花的承诺，多年后法国以对卢森堡大公国的中小学教育事业予以支持和赞助来兑现拿破仑将军那一诺千金的‘玫瑰花’信誓”。“玫瑰花悬案”的故事给我们的启示是 **B.无论是国家还是个人都必须言而有信**

二、多项选择题

1. “道德作为一种特殊的社会意识形态，归根到底是由经济基础决定的，是社会经济关系的反映。”下列对这句话的理解正确的是 **A. 社会经济关系的性质决定着各种道德体系的性质 B.社会经济关系所表现出来的利益决定着各种道德的基本原则和主要规范 C.在阶级社会中，道德必然带有阶级属性 D.社会经济关系的变化必然引起道德的变化**
2. 中国特色社会主义思想道德为中国特色社会主义法律体系提供价值基础，主要表现在 **A.社会主义思想道德为社会主义法律的制定、发展和完善提供价值准则 B.社会主义思想道德能够促进人们自觉尊法学法守法用法，维护法律权威 C.社会主义思想道德调整的社会关系的范围更加广泛，与社会主义法律共同促进和谐社会秩序的形成**
3. 社会主义道德建设与社会主义市场经济的关系是 **A.社会主义道德建设是与社会主义市场经济相适应的 C.社会主义道德建设为社会主义市场经济体制的发展和完善提供道德价值导向**
4. 纵观道德发展的历史，进步与落后、善良与邪恶、顺利与曲折交织其中。虽然在一定时期可能有某种停滞或倒退现象，但道德发展的总趋势是向上的、前进的。道德进步的主要表现是 **A.道德调控的范围不断扩大，调控的手段或方式不断丰富 B.道德对于促进社会和谐与人的全面自由发展的作用越来越突出 C.道德的发**

展和进步成为衡量社会文明程度的重要尺度

5. 新时代公民道德建设的重点是 **A.筑牢理想信念之基 B. 培育和践行社会主义核心价值观 C.传承中华传统美德 D.弘扬民族精神和时代精神**

7. 社会主义核心价值观的道义力量表现在 **B.它所代表的是最广大人民的根本利益 C.它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念 D. 它解决了人民要解决的问题，成为真切、具体、广泛的现实**

8. 中国革命道德和中华传统美德是一脉相承的，这表现在 **A.中华传统美德是中国革命道德的渊源之一 B.中国革命道德继承了中华传统道德的精华 C. 中国革命道德是对中国优良道德传统的延续和发展**

9. 下列对社会主义集体主义原则的理解正确的是 **A.社会主义集体主义强调集体利益和个人利益的辩证统一 B.社会主义集体主义强调集体利益高于个人利益 C.社会主义集体主义强调重视和保障个人的正当利益**

10. 一心为公、毫不利己、专门利人、无私奉献是为人民服务；顾全大局、先公后私、爱岗敬业、办事公道是为人民服务；热心公益、助人为乐、见义勇为、扶贫济困、帮残助残是为人民服务；诚实劳动、获取正当的个人利益也是为人民服务。这说明，为人民服务 **B. 包含着社会主义道德的不同层次的要求 D.体现着社会主义道德建设先进性要求和广泛性要求的统一**

11. 中国革命道德内容丰富、历久弥新。红船精神、井冈山精神、延安精神、西柏坡精神等红色精神中蕴含的革命道德，对于我们走好新时代的长征路，实现中华民族伟大复兴仍然具有极其重要的现实意义。具体表现在 **B.有利于培育和践行社会主义核心价值观 C.有利于培育良好的社会道德风尚 D.有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念**

12. 有序的公共生活对于社会的价值包括 **A.是社会生产活动的重要基础 B.是提高社会成员生活质量的基本保障 D.是社会文明的重要标志**

13. 在美国的某个乡村有个叫芬格斯的小酒吧，老板是个犹太人。美国前国务卿基辛格是犹太人的后裔，一次，他想去这个酒吧体验一下犹太人的民风，到时请老板把其他的顾客都赶走。芬格斯的老板当即拒绝了他的要求，这件事被当时正在酒吧消费的顾客传为美谈，芬格斯酒吧因此生意更兴隆了，酒吧老板拒绝基辛格，是因为他 **B 对待顾客一律平等 C.在职业活动中信守承诺、讲求信誉**

14. 在现实生活中，个人品德的作用主要表现为 **B.个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用 C. 个人品德是个人实现自我完善的内在根据 D.个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量[公众号：考研斯基]**

16. 在发展社会主义市场经济、构建社会主义和谐社会的过程中，更加需要大力倡导诚实守信的美德。这是因为诚实守信 **A.是市场经济条件下经济活动的一项基本道德准则 B.是职业道德的一项基本要求 D.是做人的一项基本道德准则**

17. 实现中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，需要我们 **A.加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发 B. 用中华优秀传统文化滋养社会主义道德建设 C. 以开放的胸怀和视野吸收借鉴人类文明的有益道德成果 D.反对历史虚无主义和全盘复古论**

19. 下列诗句反映中华传统美德中追求精神境界，向往理想人格的有 **A.富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈 D、先天下之忧而忧，后天下之乐而乐**

21. 下列古诗句反映推崇“仁爱”原则，注重以和为贵的有 **A.己欲立而立人，己欲达而达人 C.亲亲而仁民，仁民而爱物**

22. 培育和践行社会主义核心价值观具有重大意义，因为它是 **A.实现中华民族伟大复兴**
大复兴中国梦的价值支撑 **B.协调推进"四个全面"战略布局的精神动力** **D.引导大**
学生进德修业、成长成才的根本指针

23. 下列关于竞争与合作的关系，正确的说法有 **A.竞争需要借助合作才更有可能**
获胜，合作增强了竞争的能力 **B.在竞争中合作，在合作中竞争，二者相互渗透、**
相辅相成 **C.合作是为了更好地竞争，合作愈好，在竞争中成功的可能性就愈大**

24. 公共生活的具体特征有 **A.活动范围的广泛性** **C.活动内容的开放性** **D. 交往对**
象的复杂性

第三部分：法律基础

一、 单项选择题

1. 法律产生的基础是 **C.社会物质生产条件**

2. 按照法的原理、原则和立法精神分析、解决法律问题的习惯和思想取向，称为
B.法治思维

3. 在中国古典小说中常有“杀富济贫”“大义灭亲”“替天行道”等充满传统道义的故事，但在现代法治社会中，以上行为是不可取的。因为我们不仅要弘扬道德规范，更要遵守法律规范。这体现的法治思维是 **D.法律至上**

5. 法律的本质就是统治阶级实现阶级统治的工具。具体地说，它是指国家按照统治阶级的利益制定或认可，并以国家强制力保证实施的行为规范的总和。法律是统治阶级意志的体现，下列对此理解正确的是 **D.统治阶级意志仅仅是指上升为国家意志的那部分意志**

7. 在法律运行过程中，法律实施和实现的基本途径是 **D.守法**

8. 马克思说：“法律不是压制自由的措施，正如重力定律不是阻止运动的措施一样。”法律上的自由平等观念最为核心的内容是 **A.依法享有和行使自由的概念、**

法律面前人人平等

9. 公平正义的观念，从法律运行的环节来看，法律公正包括立法公正和执法公正两个方面。从法律公正的内涵来看，法律公正包括 **B.实体公正和程序公正**

10. 法律的运行指的是法律从创制、实施到实现的过程。在这个过程中，属于法律最经常、大量的工作是 **B.法律执行**

11 我国宪法对中国共产党领导地位和执政地位的规定，是对国家性质和根本制度的确认，集中体现了党的主张和人民意志的高度统一。这体现了宪法基本原则中的 **A 党的领导原则**

13. 我国宪法规定了公民的基本权利和义务。下列既属于公民权利，又属于公民义务的是 **A.劳动**

14. 我国宪法规定，国家维护社会主义法制的统一和尊严，一切法律、法规都不得与宪法相抵触。一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企事业单位及公民都必须遵守宪法和法律。这充分体现了我国宪法基本原则中 **C.社会主**

义法治原则的要求

16. 根据我国宪法、立法法等法律的规定，负责制定行政法规的主体是 **C.国务院**

17. 按照法律解释主体的不同，可以将法律解释区分为不同的类型。其中，全国人大常委会进行的法律解释， **B.立法解释**

18. 党的十一届三中全会以来，历次宪法修改清楚地折射出我国改革开放以来的历史进程，历史地考察其价值取向，能够展望未来中国法治国家发展和宪政之路的基本价值取向是 **A.保障公民的自由平等**

19. 《香港特别行政区基本法》自 1997 年 7 月 1 日起施行。依据我国法律部分划

分标准和原则,《基本法》属于 **B.宪法相关法**

21. 社会主义法治的根本保证是 **C.党的领导**

22. 下列属于政治权利的是 **A 选举权利**

24. 我国刑法规定了刑法的种类,包括管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑五种主刑以及附加刑。下列属于附加刑的是 **B.罚金**

25. 我国制定了仲裁法、人民调解法、引渡法等法律,建立健全了非诉讼程序法律制度,促进了多元纠纷解决机制的建设。其中具有中国特色的化解矛盾、消除纷争的非诉讼纠纷解决方式是 **C.人民调解**

26. 在广义上,法律执行是指国家机关及其公职人员,在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序,贯彻和实施法律的活动。下列说法正确的是 **C.法律执行**

必须坚持合法性、合理性、信赖保护、效率等基本原则

27. 2018 年 6 月 28 日,中国人大网公布《中华人民共和国个人所得税法修正案(草案)》全文,并向社会公开征集意见。广大公民积极参与讨论,已经汇集了超过 12 万条意见,各方关注的焦点主要集中在起征点、累进税率、专项附加扣除、综合收入是否扣除成本费用等四大领域。本次个税法修改过程,体现了全国人大坚持 **C 民主立法**

28. 下列不属于公民人格尊严权的是 **D.通信自由权**

30. 法律的强制作用是指法律能运用国家强制力制裁违法和犯罪行为,保障自身得以实施的作用。法律强制的主体是国家、社会成员与社会组织。国家是 **A.主**

动主体[微信公众号: 考研斯基]

二、多项选择题

2. 从法律的历史和实践来看，法律权利与法律义务之间的关系包括 **A.结构上的相关关系 B.总量上的等值关系 C.功能上的互补关系**
3. 古希腊有句谚语：“自由的第一个意义就是担负自己的责任。”从法律的权利与义务的关系角度来看，这句谚语给我们带来的启示是 **A.法律权利与义务就像一枚硬币的两面，密不可分、相互依存 B.法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件 C.一个行为可以同时是权利行为和义务行为**
4. 法律面前人人平等包括 **A.公民在守法上一律平等 D.公民在适用法律上一律平等**
5. 法律的至上性，具体表现为法律的 **A 普遍适用性 B.优先适用性 C. 不可违抗性**
6. 公平正义主要包括 **B.机会公平 C.规则公平 D.救济公平**
7. 2016 年，《营业税改征增值税跨境应税行为增值税免税管理办法（试行）》颁布后，各地税务局就新规定进行了宣讲、审查等多方面工作保证法律实施。在这个过程中，部分企业受到处罚，绝大多数企业学习并接受了新的免税管理办法。在这个事例中包括的法律运行环节有 **A.法律制定 B.法律执行 D.法律遵守**
9. 宪法的特征有 **A.任何法律法规都不能与宪法相抵触 B.宪法的制定和修改程序比普通法律更为严格 D.宪法的内容涉及国家生活中最根本、最重要的问题**
10. 人民代表大会制度是我们党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的伟大创造，是近代以来中国社会发展的必然选择，是中国共产党带领全国各族人民长期奋斗的重要成果，反映了全国各族人民的共同利益和共同愿望，在实践中显示出强大的生命力和巨大的优越性。这说明我国的人民代表大会制度 **A.保**

障了人民当家作主 B.有利于调动人民群众建设社会主义的积极性、主动性、创造性 D.有利于维护国家统一和民族团结

12. 下列法律属于非诉讼程序法的有 **A.仲裁法 B 人民调解法 C. 引渡法**

15. 仲裁法的基本原则**是 A.自愿 C.仲裁独立 D.一裁终局**

16. 《刑法》明文规定的两种排除犯罪的事由是 **A 正当防卫 B.紧急避险**

17. 《国民旅游休闲纲要（2013—2020 年）》鼓励机关、团体、企事业单位引导职工灵活安排全年休假时间，完善针对民办非企业单位、有雇工的个体工商户等单位的职工的休假保障措施。如违反以上规定，企业职工可采取的措施有 **A.申请调解 B. 申请仲裁 D.提起诉讼**

18. 下列符合《继承法》的有 **A.法定继承人是按照继承法的规定，有资格继承遗产的人 C.继承权男女平等，第一顺序：配偶、子女、父母;第二顺序：兄弟姐妹、祖父母、外祖父母 D.有扶养能力和有扶养条件的继承人，不尽扶养义务的，分配遗产时，应当不分或者少分**

20. 住宅安全权是公民的一项基本权利。下列属于侵犯公民住宅安全权的行为的有 **A.陌生男子闯入了老王的家 B. 陌生男子查封了老王的家 D.陌生男子闯入老王临时居住的宾馆**

23 社会主义法律权威的树立，既有赖于国家的努力，也有赖于公民个人的努力。从个人角度来说，应当通过各种方式努力维护社会主义法律权威。对于大学生来说，至少应做到 **A.努力树立法律信仰 B. 积极宣传法律知识 C.敢于同违法犯罪行为作斗争**

24. “法律是统治阶级意志的体现”。下列对这句话的理解正确的有 **A.法律所体现的是统治阶级的整体意志 C.法律所体现的统治阶级意志，并不是统治阶级意志的全部**

25. 我国社会主义法律的本质特征是 **B. 阶级性与人民性的统一 D.科学性和先进性的统一**[公众号：考研斯基]

27. 法律执行是指国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动。下列属于执法主体的有 **A.国务院和地方各级人民政府 B.各级政府中享有执法权的下属行政机构 C.法律授权的社会组织 D.行政机关依法委托的社会组织**

28. 社会经济权利，包括 **A.劳动权 B. 休息权**

29. 坚持党的领导，必须具体体现在党 **A.领导立法 C.支持司法 D.带头守法**

30. 法治思维与人治思维的区别，在方式上分别体现为 **C.法治思维以一般性、普遍性的平等对待方式调节社会关系，解决矛盾纠纷，坚持法律面前人人平等原则 D.人治思维漠视规则的普遍适用性，按照个人意志和感情进行治理**

32. 法律教育作用的实现方式主要有 **A.法律作出规定，通过人们对法律的了解和学习，发挥教育作用 B.法律通过对各种违法犯罪行为的制裁，使违法犯罪者和一般社会成员受到警示 C.法律通过对各种先进人物、模范行为进行嘉奖与鼓励，为人们树立良好的法律上的行为楷模**