**Project iTeach Requirements**

目录

**1 文档说明**

* 1. **编制目的**

方便后期维护，以及对项目整体功能的概览

* 1. **适用范围**

本项目

* 1. **前提与约束**

非盈利组织

1. **系统概述**

**开发背景**

大学生可以通过业余家教赚些零花钱，减轻父母的压力的同时，也是锻炼提升自己；另一方面，想要学习的同学也可以通过该网站预约老师来补充知识，包括家长也可以帮自己的孩子在上面找老师补充相关知识。

* 1. **用户特点**

（划分最终使用该软件系统的用户类别，描述不同用户类的特征，相关业务范围，技能水平、对系统的使用频率），注明哪些是重要用户。

说明不同用户类对系统的哪些功能更加关注。

面对软件的众多用户，还可能是使用软件的不同角色，当他们需求发生冲突时，首先考虑的应当是服从重要客户的需求，其余的需求可以考虑在下一版本实现。

1. 在校大学生（可以选择上课和授课两种选择，可接单）
2. 家长（帮孩子找辅导，可以是钢琴、小学、中学课程等等）
   1. **运行环境**
      1. **硬件平台**
      2. **支持软件**

Jdk7 + mysql

* + 1. **通信环境**

连接网络，可私信

* 1. **设计和执行约束**

字符编码：utf-8

规范：1.缩进tab

2.一条语句一行

3.所有块语句要求大括号包围

（说明约束软件实现的限制条件，如：必须使用或避免的特定技术、工具、编程语言和数据库;

所要求的开发规范或标准，如：约定的设计符号和编码标准；

必须遵循的企业策略、政府法规或行业标准；

特定资源限制，如：已有的软件组件、硬件设备；

数据转换格式标准

//通常，出于系统优化、实现方便、容易维护等因素考虑，必须对以上作出必要的约束，设计和开发人员尤其要关注这些约束条件。约束有时是必须的，比如软件最终将由客户维护，或是必须与整个系统的风格相一致）

* 1. **假设和依赖**

（确定软件开发活动对外部因素的依赖，例如，如果你打算把其他项目开发的组件集成到系统中，那么就要依赖那个项目组按时提供正确的组件组合进所开发的软件

//如果假设因素不正确，不同读者理解不一致或被随意修改，项目的成功就会受到影响；同样，依赖因素也影响着项目，如果比较严重，应当作为一种风险对之随时监控。

//如果这些依赖已经记录到其它文档中，如项目计划，那么在此处就可以参考其它文档）

1. **外部接口需求**

（接口的正确识别和描述，有助于系统整体正确，高效运作）

* 1. **用户界面**

1. 将要采用的图形用户界面标准或产品系列的风格
2. 屏幕布局或解决方案的限制
3. 将出现在每个屏幕的标准按钮或导航链接，例如一个帮助按钮）
4. 快捷键
5. 错误信息显示标准
   1. **软件接口**

（数据库、操作系统、工具软件、集成的商业软件）

* 1. **通信接口**

（电子邮件、web浏览器、网络通信标准或协议及电子表格等

包括对消息格式、通信安全或加密问题、数据传输速率和同步通信机制等要求）

1. **功能需求**

（本章分析节描述软件系统必须实现的业务流程，使用实例，以及根据每个业务流程分解出来的详细设计）

**4.1 需求类1名称 优先级别**

（对该需求特性作出简短的说明，并说明在资源限制下，实现的优先程度级别，必要时，对实现等级做出评价）

* + 1. **业务流程**

注册用户->登录进入主页->查看私信站内信->查看个人资料

->看发布的帖子->回复

->导航选择自己要上的课程，搜索出列表

->发布课程

**主要页面：**

注册登录页面、

首页、

用户信息页（信息完整度进度条、身份认证信息）

设置自己关注的课程以及可授课程、

私信页面（包括其他用户以及站内信（机器人发送））、

发帖页面（tab列表 我要授课vs我要学习）、

单个帖子页面（可回复评论等，可收藏）

发布课程页面（包括自己的身份、学校、熟练度、授课简介）

搜索出课程列表页面

课程详情页面（可收藏）

查看授课人的主页

（信誉积分，授过哪些课程、私信、预约，可收藏）

个人收藏页面（收藏的帖子、收藏的teacher，收藏的课程）

排行榜页面

反馈报告页面

错误页面

（使用一种或几种最恰当的方式，如：流程图、表或者UML语言等，来表述系统执行该需求任务的输入/输出响应）

* + 1. **功能需求**

基本功能（最先完成）

1.登录，注册

2.点赞，评分评价，签到，收藏，举报（人工检查）

3.站内信，私信

4.发帖（分我要授课和我要学习两类）

5.导航栏（课程分类，如：小学->中学->高中->大学

高中课程：语数外 + 理综/文综

大学课程：基础课->数学语文英语、专业课->按拼音排序

竞赛等等）

附加功能（完成以上功能后实现）

1. 学生学校、年级、技能证书
2. 教师要有教师资格证，提供预约时间

经过身份认证的用户有更多机会得到推荐，以及更容易收到授课请求。

1. 排名，即榜单（可通过授课次数、信誉等级进行排序（课程分类排名，也可以总信誉排名，查看授课人有哪些在授课程，学习者自行选择））

列出与该需求特性相关的详细功能需求。为了跟踪的需要，每个功能需求都要有唯一的标识。

**5 非功能需求**

**5.1 性能需求**

**5.2 安全设施要求（教师认证学生认证）**

**5.3 安全和保密要求**

用户信息经过加密存入数据库

**5.4 质量要求**

说明质量属性要求（可靠性、可维护性、有效性、可用性、重用性、可测试性（查找缺陷的难易程度）、可移植性）

**5.5 业务规则**

对软件本身的操作规则，通常可以在某些功能需求中体现

**5.6 其他需求**

**6 需求分解列表**

**附录**