

Wir suchen:

Sportlehrkräfte von 5. Klassen

Was sind Ihre Aufgaben?

- Bereitstellung von 4 (halben) Schulstunden im Schuljahr
- 1. Aufklärung & Einverständnis
- 2. - 4. Erhebung
- Ermunterung zur Beteiligung
- Erinnerung an Einverständniserklärungen
- Ausfüllen eines kurzen Fragebogens zu den Erhebungszeitpunkten

Bei Interesse an der Teilnahme:

bitte melden Sie sich beim

Studienleiter

Cornelius Holler

oder beim Projektleiter

Prof. Dr. Rüdiger Heim

Kontakt

Studienleiter:

Cornelius Holler

+49 6221 54-4387

cornelius.holler@issw.uni-heidelberg.de

Projektleiter:

Prof. Dr. Rüdiger Heim

+49 6221 54-8622

ruediger.heim@issw.uni-heidelberg.de

Universität Heidelberg

Institut für Sport und Sportwissenschaft

Im Neuenheimer Feld 700

69120 Heidelberg

Weitere Informationen



**UNIVERSITÄT
HEIDELBERG**
ZUKUNFT
SEIT 1386

**Entwicklung
sozialer Beziehungen
in Schulklasse
und Sportunterricht**



Forschungsprojekt
Soziale Netzwerke im Sportunterricht
(SoNiS)

Sozialbeziehungen in der Schulklasse

Was wissen wir schon?

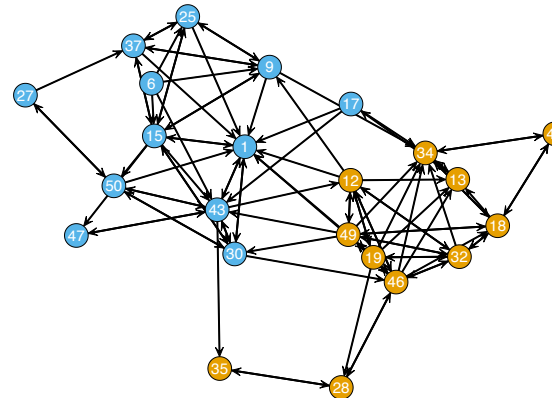
- **Soziale Eingebundenheit** in der Schule ist essenziell für die Entwicklung im Kindes- und Jugendalter
- **Sozial eingebundene Kinder** ...
 - ... fühlen sich **wohler** in der Schule
 - ... erbringen bessere **schulische Leistungen**
 - ... sind **engagierter** im Unterricht
- **Der Sportunterricht** ...
 - ... ist ein besonders **vulnerabler Raum** für Schüler:innen (körperlich und psychisch)
 - ... ermöglicht in besonderem Maße das Erleben von **Anerkennung**, birgt aber auch das Risiko für **Missachtung** und **Scham**

Was wissen wir noch nicht?

- Mit welchen Mitschüler:innen möchten die Schüler:innen im Sportunterricht zusammenarbeiten und **wie entwickeln sich diese Beziehungen?**
- Entwickeln sich zuerst **Sympathie-** oder **Zusammenarbeitsbeziehungen?**
- Wie verändern die Beziehungen das eigene **Lernen** und die **Wahrnehmung der Mitschüler:innen?**

Soziale Netzwerke...

- ... erheben Sozialbeziehungen über **Nominierungen** der Schüler:innen
- ... können die **Sozialstruktur** der Klasse abbilden
- ... ermöglichen die Untersuchung von **fachspezifischen Beziehungen**

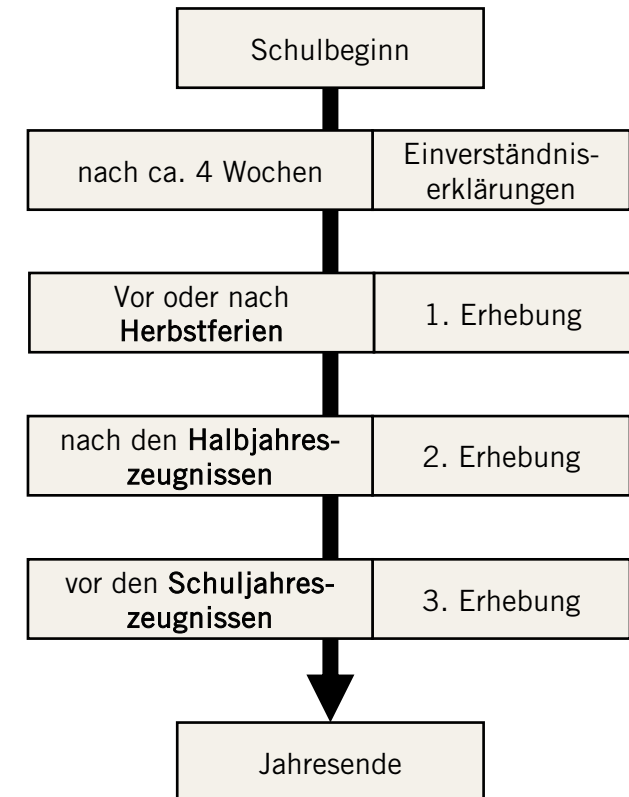


Sympathien in einer Schulklasse (Jungen blau, Mädchen orange)

Ermöglichen Untersuchung von:

- **Selektion:** Freunden die Schüler:innen sich mit Mitschüler:innen an, die ihnen ähnlich oder besonders gut sind?
- **Einfluss:** Werden die Schüler:innen ihren Freund:innen über die Zeit ähnlicher?
- **Sozialkapital:** Erbringen die Schüler:innen, die seit Beginn besser eingebunden sind, am Ende des Schuljahres bessere Leistungen?

Wie läuft die Studie ab?



Optional:

- Einführung Ultimate Frisbee (2 Std.)
- Vortrag über Sozialbeziehungen in der Schulklasse