

Allgemeine Informationen über Inhalt und Ablauf der Studie:

Entwicklung sozialer Beziehungen in Schulklasse und Sportunterricht



Sehr geehrte Lehrkräfte,

im Rahmen unseres Programms zur Erforschung sozialer Netzwerke im Sportunterricht (**SoNiS**) soll diese aktuelle Studie die *Entwicklung* von Sozialbeziehungen von Schüler:innen in der 5. Jahrgangsstufe untersuchen. Aus der wissenschaftlichen Literatur ist bekannt, dass die sportliche Leistungsfähigkeit ein wichtiger Faktor für die Beziehungen und Anerkennung in der Schulklasse ist und sportliche Kinder oder Jugendliche unter Peers beliebter sind. Bisher wurde jedoch noch nicht untersucht, welche Prozesse zu diesen Konstellationen führen. Wir möchten daher wissen, wie die sportliche Leistungsfähigkeit die Peerbeziehungen prägt und wie diese die Wahrnehmung der Leistungsfähigkeit beeinflussen. Wir erhoffen uns damit Einblick in die Dynamik von Sozialbeziehungen in der Schulklasse und Auswirkungen auf Engagement und Leistungsentwicklung.

Für die Befragungen sind drei Erhebungen geplant: (1) um die Herbstferien herum, (2) nach den Halbjahreszeugnissen und (3) kurz vor Ende des Schuljahrs. Die etwa 15-minütigen Erhebungen erfolgen über Fragebögen, entweder in Papierform oder Online. Die Schüler:innen werden vor allem zu Sozialbeziehungen und zu individuellen Einschätzungen (z.B. der Anstrengungsbereitschaft) befragt. Zudem zielt der in etwa 10 Minuten ausgefüllte Lehrkraftfragebogen – neben ein paar Informationen zur Schule und beruflichen Erfahrungen – auf Einschätzungen der sportunterrichtlichen Leistungen der Schüler:innen. Eine tabellarische Übersicht über den Ablauf sowie die Aufgabenverteilung finden Sie auf der letzten Seite dieses Dokuments.

Datenschutz

Das geprüfte Datenschutzkonzept liegt vor und kann bei Bedarf dargelegt werden. Die Erhebung und Verarbeitung erfolgen pseudonymisiert, lassen keine Rückschlüsse auf Schulen oder Personen zu und werden ausschließlich für wissenschaftliche Zwecke genutzt.

Wenn Sie Interesse haben, an der Studie teilzunehmen, bitte melden Sie sich beim Studienleiter Cornelius Holler oder beim Leiter des Arbeitsbereichs Sport und Erziehung Prof. Dr. Rüdiger Heim. Bei Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Studienleiter:

Cornelius Holler
Universität Heidelberg
Institut für Sport und Sportwissenschaft
Im Neuenheimer Feld 700, 69120 Heidelberg
Tel.: +49 (0) 6221 54-4387
E-Mail: cornelius.holler@issw.uni-heidelberg.de

Projektleiter:

Prof. Dr. Rüdiger Heim
Universität Heidelberg
Institut für Sport und Sportwissenschaft
Im Neuenheimer Feld 700, 69120 Heidelberg
Tel.: +49 (0) 6221 54-8622
E-Mail: ruediger.heim@issw.uni-heidelberg.de

Mit herzlichem Dank für Ihre Unterstützung



Tabellarischer Ablauf

Zeitraum	Handlung
Beginn des Schuljahrs (ca. 1 Monat nach Schulbeginn)	Austeilen der Einverständniserklärungen und Aufklärungsbögen an die Schüler:innen im Klassenunterricht
Vor oder nach den Herbstferien	Ausfüllen des ersten Schüler:innenfragebogens, ausfüllen des ersten Sportlehrkraftfragebogens
Nach den Halbjahreszeugnissen	Ausfüllen des zweiten Schüler:innenfragebogens, ausfüllen des zweiten Sportlehrkraftfragebogens
Vor den Sommerferien	Ausfüllen des dritten Schüler:innenfragebogens, ausfüllen des dritten Sportlehrkraftfragebogens
Wenn gewünscht:	
Während des Schuljahrs	Einführung in Ultimate Frisbee im Sportunterricht (1-2 Doppelstunden), oder
Zu Beginn des Schuljahrs 2024/25	Vortrag zu Sozialbeziehungen in der Schulklasse und Sportunterricht, Präsentation der ersten Ergebnisse der Studie (aggregiert und vollständig pseudonymisiert)

Aufgabenverteilung

(Sport)Lehrkräfte	Studienleiter
Bereitstellung von 4 (halben) Schulstunden im Schuljahr (1. für Einverständnis, 2. - 4. für Erhebungen)	Vorbereitung und Planung der Studie
Ermunterung der Schüler:innen und Lehrkräfte zur Beteiligung, Aufruf zum Unterschreiben der Einverständniserklärungen	Absprache der Studie mit der Ethikkommission der Uni Heidelberg
Ausfüllen eines kurzen Fragebogens zu den Erhebungszeitpunkten	Austeilen der Einverständniserklärungen an die Schüler:innen oder Eltern Durchführen der Erhebungen (ggf. mit Hilfe von studentischen Hilfskräften)