

Отзыв на выпускную квалификационную работу (исследовательский проект)

Студента 4 курса, группы БПМИ 182 образовательной программы «Прикладная математика и информатика» факультета компьютерных наук Чуракова Игоря Александровича на тему: "Методы кросс-модального предобучения моделей для извлечения локальных представлений 3D данных без учителя"

№ п / п	Критерии оценки (если критерий не применим, его возможно пропустить)	Оценка (по 10-балльной шкале)	Комментарий
1	Научная новизна	9	<u>При выставлении оценки следует обратить внимание на степень сформированности компетенций:</u> <u>УК-2 Способен выявлять научную сущность проблем в профессиональной области.</u> <u>УК-3 Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза</u> <u>ПК-3 Способен математически корректно формулировать и доказывать утверждения, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата.</u> <u>ПК-4 Способен формализовать и алгоритмизировать поставленную задачу.</u>
2	Актуальность работы	9	<u>При выставлении оценки следует обратить внимание на степень сформированности компетенций:</u> <u>УК-3 Способен решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза</u> <u>ПК-3 Способен математически корректно формулировать и доказывать утверждения, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата.</u>
3	Полнота обзора известных результатов и сопоставления с ними	7	<u>При выставлении оценки следует обратить внимание на степень сформированности компетенций:</u> <u>УК-5 Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)</u> <u>ПК-12 Способен анализировать, писать и редактировать академические и технические тексты на русском (государственном) языке для решения задач профессиональной и научной деятельности в области математики и компьютерных наук</u> <u>ПК-13 Способен анализировать, писать и редактировать академические и технические тексты на английском языке для решения задач профессиональной и научной деятельности в области</u>

			<u>математики и компьютерных наук</u>
4	Сложность и объём выполненной работы	6	<p><u>При выставлении оценки следует обратить внимание на степень сформированности компетенций:</u></p> <p><u>ПК-3 Способен математически корректно формулировать и доказывать утверждения, сформулировать результат, увидеть следствия полученного результата.</u></p> <p><u>ПК-6 Способен спроектировать и реализовать законченную программную систему с использованием готовых программных модулей и компонент.</u></p> <p><u>ПК-8 Способен разработать математическую модель и провести её анализ для поставленной теоретической или прикладной задачи</u></p> <p><u>ПК-9 Способен разработать и реализовать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи на основе математической модели</u></p>
5	Качество оформления текста. Ясность и четкость изложения	7	<p><u>При выставлении оценки следует обратить внимание на степень сформированности компетенций</u></p> <p><u>ПК-12 Способен анализировать, писать и редактировать академические и технические тексты на русском (государственном) языке для решения задач профессиональной и научной деятельности в области математики и компьютерных наук</u></p> <p><u>ПК-13 Способен анализировать, писать и редактировать академические и технические тексты на английском языке для решения задач профессиональной и научной деятельности в области математики и компьютерных наук</u></p> <p><u>ПК-14 Способен осуществлять поиск и обработку информации в области прикладной математики и информатики, в т.ч. используя информационно-компьютерные системы</u></p> <p><u>ПК-15 Способен грамотно и аргументировано публично представлять результаты своей научной и профессиональной деятельности, в т.ч. используя современные средства ИКТ.</u></p>
6	Четкость выдерживания запланированного графика работы, своевременность прохождения основных этапов выполнения КР, взаимодействие с руководителем КР	6	<p><u>При выставлении оценки следует обратить внимание на степень сформированности компетенций</u></p> <p><u>ПК-10 Способен вести письменную и устную коммуникацию на русском (государственном) языке в рамках профессионального и научного общения, как межличностного, так и группового</u></p> <p><u>ПК-17 Способен социально-ответственно принимать решения в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности</u></p> <p><u>ПК-18 Способен проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении целей (как профессиональной деятельности, так и личных)»</u></p>

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	7	И.А.Чураков выполнил необходимый объем работы (включая освоение соответствующих методов, планирование и выполнение экспериментов, обзор литературы) в рамках выпускного квалификационного проекта. К сожалению, ряд намеченных результатов не был достигнут в полной мере; считаю оценку «хорошо» соответствующей объему и уровню качества выполнения работы.
-----------------	---	---

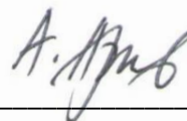
Научный руководитель ВКР Артемов Алексей Валерьевич, к.ф.-м.н., научный сотрудник,
Сколковский институт науки и технологий

Ф.И.О., ученая степень, звание/ должность, кафедра или департамент/ полное указание места работы

Контактные сведения

Email (предпочтителен рабочий): a.artemov@skoltech.ru

Тел.: +7 906 749-78-15



/подпись/

Дата 22.05.2022