

01-C	05-B
02-C	06-D
03-E	07-D
04-A	08-E

$$\begin{array}{r} 120 \overline{) 180} \\ 108 \\ \hline 012 \end{array}$$

$$180 \times = 120$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 18 \\ \times 6 \\ \hline 108 \end{array}$$

$$\frac{120}{100}$$

$$\begin{array}{r} 1218 \\ 8 \overline{) 95} \\ 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 180 - 100\% \\ 120 - x\% \end{array}$$

09-

É muito mais fácil agir sem ética em um primeiro momento de uma determinada situação como por exemplo a omissão de informações acerca de um projeto em que se trabalha. Uma forma mais clara de se observar é omitir informações a um superior no âmbito profissional para evitar problemas para si mesmo ou para um colega de equipe.

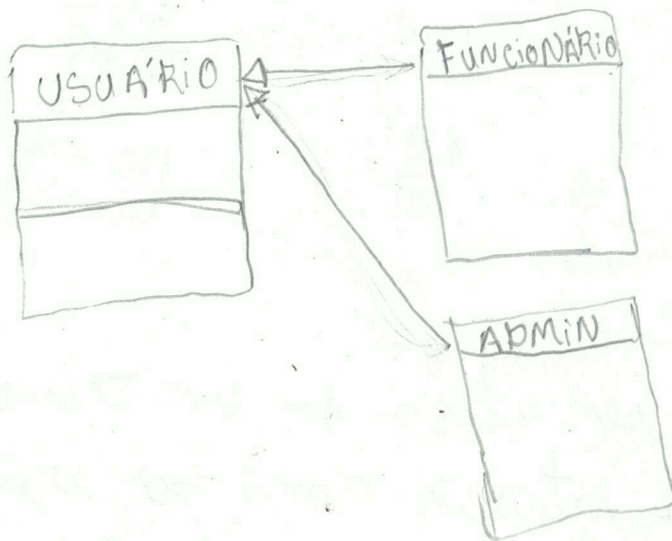
10-

A rotina do trabalho por vezes exaustiva exauri a vontade de jovens e adultos a voltarem as escolas e finalizarem seus estudos de nível médio. Para combater as desistências dos estudantes é necessário uma flexibilização do ensino em questões de ensino e formas de avaliação, de forma que se adapte a rotina desses estudantes.

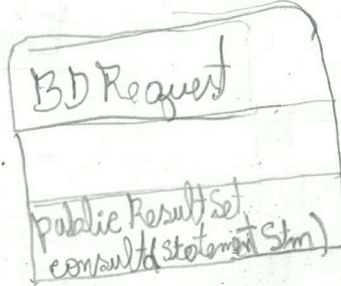
11-A	15-D	19-A	23-C	27-D	33-D
12-A	16-B	20-E	24-A	28-C	34-A
13-C	17-C	21-B	25-C	29-E	35-D
14-E	18-D	22-A	26-D	30-C	36-D
				31-C	37-A
				32-E	38-C

39-

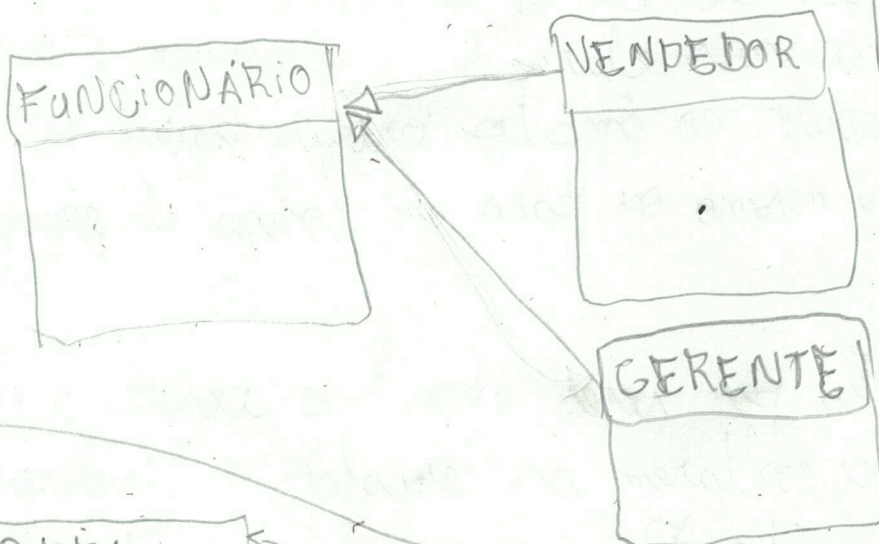
a)



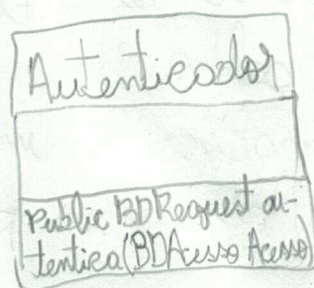
d)



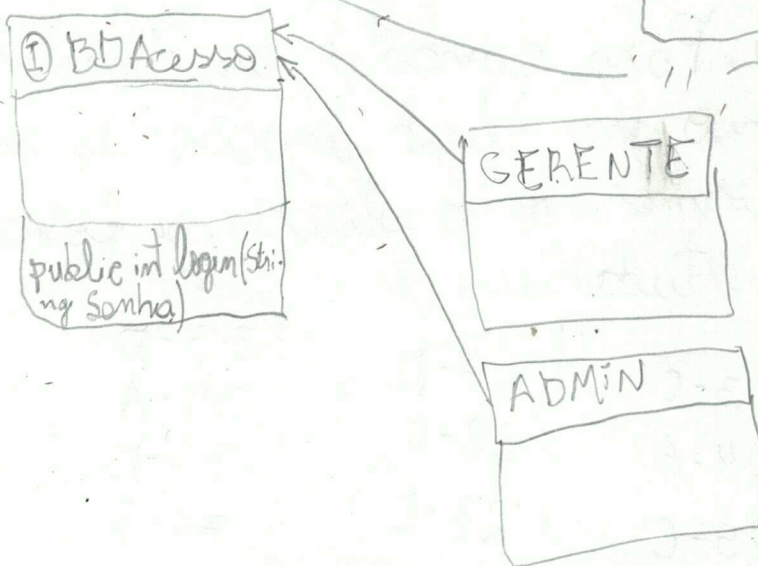
b)



e)



c)



f)

