МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о выпускной квалификационной работе

студента Яковлева Олега Алексеевича	_группы <u>М-15-ИВТ-3</u>			
(Ф.И.О.)				
Института (факультета) радиоэлектроники	и информационных технологий			
по направлению подготовки (специальности) _	09.04.01_			
(код и наименование)				
<u>Информатика и вычислительная техника</u>				

В ОТЗЫВЕ НЕОБХОДИМО ОТМЕТИТЬ:

- 1. Объем и качество выполнения работы.
- 2. Положительные стороны работы.
- 3. Недостатки работы.
- 4. Характеристику выполнения студентом работы (степень самостоятельности, теоретическую подготовку, умение решать практические вопросы и т.п.)
- 5. Общую оценку работы, ее соответствие квалификационным характеристикам.

Выпускная квалификационная работа Яковлева О.А. посвящена разработке метода оценки состояния подшипников качения по вибрационному сигналу. Тематика данной работы актуальна, поскольку своевременное обнаружение неисправностей в подшипнике качения позволит снизить экономические потери от разрушения подшипника. Объём выпускной квалификационной работы составляет 49 страниц текста. В работе приведен хорошо структурированный анализ существующих работ по данной тематике. В процессе выполнения диссертации разработан новый метод оценки состояния, основанный на использовании теории активного восприятия. К положительным сторонам работы можно отнести хорошо проработанную теоретическую часть работы, раскрывающую все этапы решения поставленных задач. Большинство приведенных литературных источников являются англоязычными, что также подтверждает полноту проведенного анализа. Во время выполнения научного исследования студент продемонстрировал самостоятельность в проведении исследовательских работ. При выполнении поставленных перед ним задач показал хорошую теоретическую подготовку, умение практического применения полученных знаний при проведении вычислительных экспериментов. Все задачи ВКР выполнены в полном объеме. По актуальности проведенных исследований, уровню работы и её значимости выпускная квалификационная работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и заслуживает оценки «отлично».

OK-4. (DК-7.	ОК-9.	ОПК-2,	ОПК-3.	ОПК-4.	ОПК-6.	ПК-3.	ПК-7

Оценка соответствия подготовленности автора выпускной квалификационной работы требованиям ФГОС ВО (ФГОС ВПО)

Требования к профессиональной	Критерии оценивания результатов компетенций					
подготовке	*	неудов- летвори- тельно	удов- летвори- тельно	хорошо	отлично	
Умеет корректно формулировать и					+	
ставить задачи (проблемы) своей						
деятельности при выполнении выпускной						
работы, анализировать причины						
появления проблем, их актуальность						
Устанавливает приоритеты и методы					+	
решения поставленных задач (проблем)						
Умеет использовать научную и					+	
техническую информацию – правильно						
оценить и обобщить степень изученности						
объекта исследования						
Владеет компьютерными методами сбора,					+	
хранения и обработки (редактирования)						
информации, применяемой в сфере						
профессиональной деятельности						
Владеет современными методами анализа					+	
и интерпретации полученной						
информации, оценивать их возможности						
при решении поставленных задач						
(проблем)						
Умеет рационально планировать время					+	
выполнения работы, определять						
грамотную последовательность и объем						
операций и решений при выполнении						
поставленной задачи						
Умеет объективно оценивать полученные					+	
результаты расчетов, вычислений,						
используя для сравнения данные других						
направлений.						
Умеет делать самостоятельные					+	
обоснованные и достоверные выводы из						
проделанной работы						

^{* -} не оценивается (трудно оценить)

Руководитель выпускной квалификационной работы	кандидат технических наук,				
доцент, доцент кафедры «Вычислительные системы и техноло	ГИИУ				
(должность)					
Гай В.Е.					
(Ф.И.О.)	(подпись)				