

ΤΕΧΝΗΤΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ

ΙΑΚΩΒΟΣ ΕΥΔΑΙΜΩΝ 3130059

ΕΡΓΑΣΙΑ 1

Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΑΣ ΕΙΧΕ ΩΣ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΜΕ ΟΣΟ ΤΟ ΔΥΝΑΤΟΝ ΠΡΑΛΙΣΤΙΚΟΤΕΡΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ. ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ 3 ΑΡΧΕΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ. ΤΟ ΕΝΑ ΜΕ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΤΟ ΑΛΛΟ ΜΕ ΤΑ ΟΝΟΜΑ ΤΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΟ ΤΡΙΤΟ ΜΕ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΚΑΘΕ ΤΑΞΗΣ.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΓΕΝΕΤΙΚΟΣ ΚΩΔΙΚΑΣ.

Η ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΧΕΙΣ ΩΣ ΕΞΗΣ ΑΦΟΥ ΔΙΑΒΑΣΟΥΜΕ ΤΟ ΚΑΘΕ ΑΡΧΕΙΟ ΚΕΙΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΣΟΥΜΕ ΤΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΜΑΣ, ΤΑ ΕΙΣΑΓΟΥΜΕ ΣΕ ΤΡΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ARRAYLIST. ΕΠΕΙΤΑ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΜΕ ΝΕΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΟΠΟΥ ΚΡΑΤΑΝΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗ Ο ΟΠΟΙΟΣ ΕΠΙΛΕΓΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΤΥΧΗ ΑΠΟ ΜΙΑ ΛΙΣΤΑ ΑΠΟ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΥΝ ΤΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ. ΜΕΤΑ, ΣΕ ΜΙΑ «ΣΥΛΛΟΓΗ» ΕΙΣΑΓΟΥΜΕ ΚΑΘΕ ΜΑΘΗΜΑ ΣΕ ΜΙΑ ΤΥΧΑΙΑ ΩΡΑ ΜΕ ΤΟΝ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟ ΝΑ ΜΗΝ ΕΧΟΥΜΕ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΙΔΙΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΗΝ ΙΔΙΑ ΩΡΑ ΚΑΙ ΜΕΡΑ.

ΚΑΘΕ «ΣΥΛΛΟΓΗ» ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΕΝΑ ΧΡΩΜΟΣΩΜΑ ΚΑΙ ΚΑΘΕ ΓΟΝΙΔΙΟ ΠΕΡΙΕΧΕΙ ΠΟΛΛΑ ΧΡΩΜΟΣΩΜΑΤΑ ΟΠΟΤΕ ΚΑΙ «ΣΥΛΛΟΓΕΣ». ΟΤΑΝ ΚΑΛΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΗ ΤΗΣ ΚΛΑΣΗΣ Chromosome ΤΟΤΕ ΥΠΟΛΟΓΙΖΕΤΑΙ ΚΑΙ ΤΟ ΣΚΟΡ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΛΑΣΗ State ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΙΣ ΕΥΡΕΤΙΚΕΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΜΕ ΟΡΙΣΕΙ. Ο ΚΩΔΙΚΑΣ ΜΑΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΥΡΙΣΕΙ ΤΟ ΚΑΛΥΤΕΡΟ

ΧΡΩΜΟΣΩΜΑ ΜΕ ΤΟ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΣΚΟΡ. Η «ΣΥΛΛΟΓΗ» ΤΟΥ
ΧΡΩΜΟΣΩΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΟ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΣΚΟΡ ΚΑΛΕΙ ΤΟΝ
ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΗ ΤΗΣ State ΠΕΡΝΑΕΙ ΣΕ ΕΝΑΝ ΠΙΝΑΚΑ ΟΠΟΥ Η
ΚΑΘΕ ΓΡΑΜΜΗ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΜΙΑ ΜΕΡΑ ΚΑΙ ΩΡΑ ΤΟΥ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΕΙ ΑΠΟΘΗΚΕΥΟΝΤΑΙ ΤΑ
ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΣ Ο ΠΙΝΑΚΑΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ-ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΑΝΑ ΩΡΑ ΚΑΙ ΜΕΡΑ
ΜΕΤΑΤΡΕΠΕΤΑΙ ΣΕ STRING ΚΑΙ ΓΡΑΦΕΤΑΙ ΣΕ ΕΝΑ ΑΡΧΕΙΟ TEXT.

Υ.Γ. ΣΥΓΓΝΩΜΗ ΓΙΑ ΤΑ ΛΙΓΑ ΛΕΠΤΑ ΑΡΓΟΠΟΡΙΑΣ ΑΛΛΑ ΕΙΧΑ
ΕΝΑ ΘΕΜΑ ΜΕ ΤΟ ΔΙΚΤΥΟ ΤΟΥ ΣΠΙΤΙΟΥ ΜΟΥ