Методы обучения программированию учеников младшей школы (2–5 класс)

Елкина Галина Александровна

Преподаватель в "Школе программистов"

Студентка ИВТ 3 курс

Знакомство

То, без чего нельзя начинать занятия

Важно показать себя с лучшей стороны и завоевать уважение детей.

Поддерживайте позитив и узнавайте интересы детей.

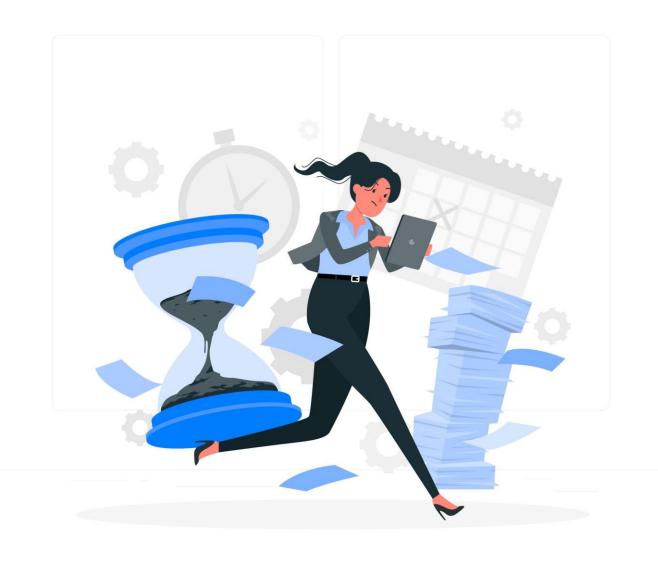


Планирование урока

Процесс подбора темы для занятия и наполнения для него, включающего теорию и практику по теме.

Важно при проработке темы обратить внимание на:

- > Интерес
- > Сложность
- > Тайминги



Мотивация

Актуальность темы и вопрос "Зачем?"

Объясните ученикам:

- > зачем изучать эту тему
- > где она будет применима
- > приведите примеры



Подача теории и практики

Теория

- > Тайминги
- > Объяснение (не)очевидных вещей
- > Красочная теория с использованием методов подачи теории из курса



Подача теории и практики

```
if (COMPARE((char *)name, "TITLE"))
                                                                        context->title = "";
context->addTitle = true;
   exit(EXIT_FAILURE);
                                                                       (void) attributes:
rrorBuffer);
if (code != CURLE_OK)
                                                                    // libxml end element callback function
  fprintf(stderr, "Failed to set error buffer [%d]\n",
                                                                    static void EndElement(void *voidContext.
                                                                                             const xmlChar *name)
   return false;
                                                                      Context *context = (Context *)voidContext;
 code = curl_easy_setopt(conn, CURLOPT_URL, url);
if (code != CURLE OK)
                                                                      if (COMPARE((char *)name, "TITLE"))
  context->addTitle = false;
   fprintf(stderr, "Failed to set URL [%s]\n", errorBuff-
                                                                        Text handling helper function
  return false;
                                                                     static void handleCharacters(Context *context,
 code = curl_easy_setopt(conn, CURLOPT_FOLLOWLOCATION,
                                                                                                    const xmlChar *chars
 if (code != CURLE_OK)
                                                                      if (context->addTitle)
fprintf(stderr, "Failed to set redirect option [%s]\n",
errorBuffer);
                                                                        context->title.append((char *)chars, length)
  return false;
                                                                    // libxml PCDATA callback function
 code = curl_easy_setopt(conn, CURLOPT_WRITEFUNCTION,
writer);
if (code != CURLE_OK)
                                                                     static void Characters(void *voidContext,
                                                                                             const xmlChar *chars.
  fprintf(stderr, "Failed to set writer [%s]\n",
                                                                      Context *context = (Context *)voidContext;
```

Практика

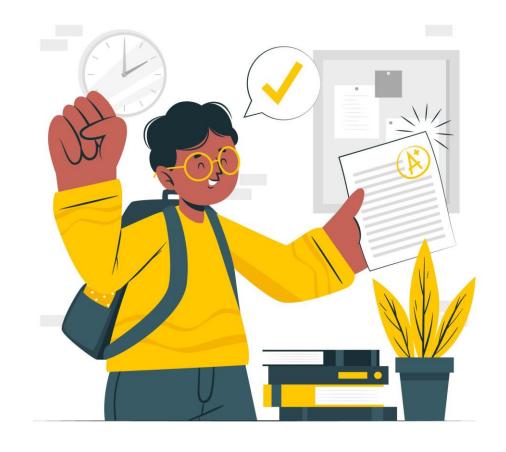
- > Опираемся на мотивацию и теорию
- > Интересы группы
- > Использование приемов составления практических заданий из курса
- > Лесенка сложности

Оценивание

Важна адекватность выставления оценки.

Делайте ранжирование и обсуждайте его с учениками.

Оценки - это показатель не только для учеников, но и для родителей, и для вас самих.



Контроль дисциплины

Постановка правил поведения

При замечании: указание на

- > причину замечания
- > последующее наказание при необходимости

Не перестарайтесь с жесткостью.



Знакомство Планирование урока Мотивация Подбор и подача теории Подбор и подача практики Оценивание Контроль правил

Удачи на занятиях!

от Елкиной Галины