

Les fondamentaux de l'économie

Contrôle continu n°2

Durée de l'épreuve : 1h00

- I. En macroéconomie, le revenu national d'une économie fermée correspond au revenu des ménages pas en comptabilité nationale. Expliquer.

II. Le multiplicateur budgétaire

On considère le modèle suivant, en économie fermée.

$$Y = C + I + G$$

Y : Revenu national, C : Consommation, I : Investissement, G : Dépenses publiques.

$$C = C_0 + c Y_d$$

$$Y_d = Y - T_0 + R_0$$

Y_d : Revenu disponible, T_0 : Impôts, R_0 : Transferts reçus par les ménages.

I et G sont exogènes : $I = I_0$ et $G = G_0$

1. Rappelez la définition d'un multiplicateur, et les mécanismes économiques sous-jacents.
2. Définissez la valeur algébrique des multiplicateurs des investissements, des dépenses publiques, des impôts et des transferts.
3. Soit $c = 0,75$; $C_0 = 50$; $R_0 = 50$; $I_0 = 60$, $T_0 = 60$ et $G_0 = 75$. Calculez la valeur du revenu national d'équilibre. Quelle est la valeur du solde budgétaire ? Comment est-il financé ?
4. **Scénarios de politiques économiques :**
 - 4.1. **Scénario 1** : Le gouvernement décide de diminuer les impôts d'un montant $\Delta T = -5$. Quel est l'impact d'une telle mesure sur le revenu national d'équilibre, sur la consommation et sur le solde budgétaire ?
 - 4.2. **Scénario 2** : Le gouvernement décide d'augmenter les dépenses publiques exogènes d'un montant égal à 5 (les impôts restant constants). Quel est l'impact d'une telle mesure sur le revenu national d'équilibre et sur le solde budgétaire ?
 - 4.3. **Scénario 3** : Calculez le revenu national d'équilibre et le solde budgétaire dans le cas où les transferts aux ménages augmentent de 5, les impôts et dépenses publiques restant constants.
5. Comparez et commentez les résultats obtenus selon les différents scénarios. Comment expliquez-vous ces différents résultats ? Quelles conclusions économiques en tirez-vous ?