

ECOUTE ET CONDUITE D’entretien

Préparation terrain ING2-MF1

Icon

Description automatically generated with medium confidence

Rubiella Bianca

Gama De Souza Iago

Icon

Description automatically generated

18/10/2021

CY-Tech

Av. Du Parc, 95000 Cergy

[Introduction générale 2](#_Toc85485670)

[Présentation du module 2](#_Toc85485671)

[Objectifs généraux 2](#_Toc85485672)

[Intérêt de la préparation 2](#_Toc85485673)

[Annonce du plan 2](#_Toc85485674)

[Partie 1 : Synthèse de recherche générale 3](#_Toc85485675)

[Introduction de la synthèse 3](#_Toc85485676)

[I-Un modèle de société qui conduit à notre perte 4](#_Toc85485677)

[II- Lien entre les 17 ODD 5](#_Toc85485678)

[III-Comment effectuer cette transition 5](#_Toc85485679)

[Conclusion 6](#_Toc85485680)

[Partie 2 : Axe de recherche + problématique 7](#_Toc85485681)

[Introduction de l’axe de recherche 7](#_Toc85485682)

[I- La place des femmes dans la Société Française 7](#_Toc85485683)

[II- Dans le monde du travail 8](#_Toc85485684)

[III - Dans la politique 9](#_Toc85485685)

[Conclusion 10](#_Toc85485686)

[Partie 3 : Guide d’entretien 11](#_Toc85485687)

[Bibliographie : Recherches référencées, sources fiables. 12](#_Toc85485688)

# Introduction générale

## Présentation du module

Ce document est réalisé dans le cadre du module d’ECE (Ecoute et Conduite d’Entretien) qui a pour objectif principal de sensibiliser à l’entretien interpersonnel en contexte professionnel et a recueillir des informations référencées et ciblées sur le Développement Durable (DD), la transition, la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) et les Objectifs du Développement Durable (ODD).

## Objectifs généraux

Apprendre à recueillir et traiter une information qualitative en appliquant une méthode en situation de relation interpersonnelle professionnelle (dans un cadre de terrain orienté sur la RSE et le DD)

## Intérêt de la préparation

L’intérêt principal de la réalisation de ce document est d’acquérir des compétences telles que l’aptitude à prendre en compte les enjeux environnementaux, les enjeux des relations au travail, les enjeux et les besoins de la société, la capacité à se connaitre et a s’autoévaluer et préparer le guide pour mener a bien l’entretien.

## Annonce du plan

Nous verrons dans une première partie la synthèse de recherche générale sur le DD, la transition, les ODD et la RSE.  
Ensuite dans une seconde partie nous verrons l’axe de recherche choisie ainsi que la problématique dégagée.  
Finalement nous verrons dans la troisième partie le guide d’entretien en relation avec l’axe de recherche et la problématique.

# Partie 1 : Synthèse de recherche générale

## Introduction de la synthèse

Au mois de juin 2021, la France métropolitaine enregistre une anomalie de température de +2 °C et selon les scientifiques, nous devons ces vagues de chaleur extrêmes à la rapidité du réchauffement climatique. Nous avons également assisté a différents incendies autour de la planète notamment en Turquie, Californie, Grèce, Sibérie, Hawaï, Brésil et certaines forêts dans le Sud la France ce qui est le signe d’un dérèglement climatique inquiétant.

La notion de développement durable devient de plus en plus importante dans les sociétés et les dirigeants mondiaux signent un accord historique sur le climat adopté à Paris lors de la COP21. Le but étant de réduire les émissions de gaz à effet de serre et de limiter l’augmentation de température à 1,5 degré.

Le développement durable est l’idée que les sociétés humaines doivent vivre et répondre à leurs besoins sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs besoins. Le DD est devenu indispensable suite à la multiplication des crises écologiques et de leurs conséquences sur les sociétés humaines. Il est en quelque sorte la condition de survie de la planète et l’économie de marché.

En effet une croissance infinie du niveau économique est impossible et puisque nous n’avons qu’une seule Terre il faut la protéger. Il y a donc une nécessité de trouver un modèle économique susceptible de permettre d’assurer nos besoins sans détruire notre écosystème. Pour répondre à ce besoin, en 2012 les 17 ODD ont été spécifiés lors de la Conférence de Rio sur le DD. Ces objectifs universels ont été élaborés en vue de relever les défis urgents auxquels notre monde est confronté sur le plan écologique, politique et économique et c’est ainsi que la RSE (responsabilité sociale des entreprises) a fortement augmenté, car pour atteindre les objectifs du développement durable il faut que les entreprises intègrent à leurs activités commerciales les préoccupations sociales et environnementales et donc de DD.

C’est une phase de transition où on assiste à la transition écologique que l’on peut caractériser comme une évolution vers un nouveau modèle économique et social, un modèle de développement durable qui renouvelle nos façons de consommer, de produire, de travailler, de vivre ensemble pour répondre aux grands enjeux environnementaux, ceux du changement climatique, de la rareté des ressources, de la perte accélérée de la biodiversité et de la multiplication des risques sanitaires environnementaux. La transition énergétique qui consiste à abandonner les combustibles fossiles au profit d’énergies renouvelables (solaire, éolien, hydraulique etc.) et de lutter contre le réchauffement climatique, la raréfaction des énergies fossiles et la précarité énergétique, source d’inégalités sociales.

Dans ces condition il est alors légitime de se demander en quoi le développement durable est-il nécessaire/indispensable à la survie de notre monde ?

Pour répondre à cette problématique, dans une première partie nous verrons que notre modèle économique n’est pas compatible avec le développement durable et pourquoi il faut évoluer vers une transition. Dans une deuxième partie nous verrons le lien entre les différents ODD. Enfin, dans une troisième partie, nous verrons comment se caractérise cette transition.

Pour la rédaction de ce document différent types de ressources ont été utilisés dont des sites internet telles que un.org, youmatter.world, undp.org, unep.org, l’INSEE et l’OCDE et des documents PDF dans ces sites et quelques vidéos et conférences pour la compréhension des notions évoqués.

## I-Un modèle de société qui conduit à notre perte

Nous vivons dans une société de consommation qui ne vise que la croissance. Or une croissance infinie du niveau économique est impossible elle entraîne l’épuisement des ressources, la destruction d’écosystèmes et bien d’autres problèmes que nous allons voir dans la deuxième partie comme la pauvreté et la factorisation de conflits.

Nous n’avons qu’une seule Terre il faut par conséquent la protéger. « Il n’y a pas de planète B », « ne brûlez pas mon avenir » slogan utilisé par les jeunes lors de la grève pour le climat. Il y a une nécessité de trouver un modèle économique susceptible de permettre d’assurer nos besoins sans détruire notre écosystème.

Pour répondre à ce besoin, en 2012 les 17 ODD ont été spécifiés lors de la Conférence de Rio sur le DD. Ces objectifs universels ont été élaborés en vue de relever les défis urgents auxquels notre monde est confronté sur le plan écologique, politique et économique et c’est ainsi que la RSE (responsabilité sociale des entreprises) a fortement augmenté, car pour atteindre les objectifs du développement durable il faut que les entreprises intègrent à leurs activités commerciales les préoccupations sociales et environnementales et donc de DD.

Nous sommes dans une phase de transition écologique que l’on peut caractériser comme une évolution vers un nouveau modèle économique et social, un modèle de développement durable qui renouvelle nos façons de consommer, de produire, de travailler, de vivre ensemble pour répondre aux grands enjeux environnementaux, ceux du changement climatique, de la destruction de nos écosystèmes, de la rareté des ressources, de la perte accélérée de la biodiversité et de la multiplication des risques sanitaires environnementaux.

La transition énergétique qui consiste à abandonner les combustibles fossiles au profit d’énergies renouvelables (solaire, éolien, hydraulique etc.) et de lutter contre le réchauffement climatique, la raréfaction des énergies fossiles et la précarité énergétique, source d’inégalités sociales.

Cette transition écologique et énergétique est fortement lié avec les objectifs du développement durable.

## II- Lien entre les 17 ODD

Les 17 objectifs du DD sont interdépendant les uns des autres. En effet, la lutte contre le changement climatique est étroitement liée à notre façon de consommer et donc de gérer nos ressources naturelles. Elle est liée par conséquent à parvenir à l’égalité des sexes, l’éradication de la pauvreté, de la faim, à la consolidation de la paix et la réduction des inégalités.

Prenons comme exemple le téléphone: environ 75% de la population mondiale possède un téléphone en 2021. L’empreinte environnementale des téléphones est principalement due à l’extraction des minerais tel que l’or ou le tantale utilisés pour leur fabrication. Cette extraction entraine l’épuisement des ressources non renouvelables, la pollution des sols, de l’air et de l’eau qui sont contaminés par les métaux lourds utilisés. Enfin la fabrication et le transport provoquent des déchets, dégagent du dioxyde de carbone qui accroit l’émission de gaz à effet de serre nuisibles à la couche d’ozone.

De plus l’utilisation de téléphone entraine également une consommation d’énergie considérable. En plus de nuire à l’environnement cela favorise les inégalités, l’exploitation d’êtres humain et les conflits. En effet, l’extraction de ses ressources est problématique en trois grands points :

-Les conditions de travail déplorables: dans les mines la sécurité est inexistante et lors des éboulements les victimes sont laissées sous les gravats.

-La présence d’enfants parmi eux environ 40 000. Les enfants sont plus faciles à contrôler et prennent donc plus de risques.

-Ce que l’argent gagné par la production finance. Les richesses produites sur les dos de ces esclaves modernes conduit à alimenter des conflits armés aux dépens des populations locales qui figurent parmi les plus pauvres du monde.

Cet exemple met en lumière le lien entre les ODD. Chacun doit prendre ses responsabilités afin de réaliser une transition vers un monde plus responsable et de mettre en action ces ODD.

## III-Comment effectuer cette transition

Pour nous consommateurs, participer à cette transition peut se traduit par des gestes simples du quotidien comme le recyclage ou consommer mieux (local ou éviter les marques qui exploitent des populations) Pour les entreprises, c’est la RSE et les lois qui obligent les entreprises à mesurer leurs impacts environnementaux et à les rendre publics, ce qui les incite à adopter des pratiques plus écologiques.

Concrètement pour une entreprise, il peut s’agir de choisir les énergies renouvelables, de diminuer ses émissions de gaz à effet de serre et son bilan carbone, de pratiquer l’éco-conception ou encore de prendre des mesures pour moins affecter la biodiversité et les écosystèmes.

Selon l’article de André Gonçalves, pour certaines personnes, une planète durable et un société stable impliquent un changement dans le capitalisme car il est basé sur les profits à court-terme et la génération de profit, par exemple d’après l’UNEP il faut 3781 litres d’eau pour concevoir une paire de jeans qui est équivalent 33.4 kg de carbone émit ou conduire 111km ou regarder 246heures de télévision sur un grand écran. Cependant le jean est un objet de forte capitalisation car il produit de la richesse a court-terme pour les vendeurs.

Donc, il faudrait un changement dans le capitalisme et la façon dont on créée de la richesse, pour le faire de manière durable, sans nuire a la planète.

## Conclusion

Pour conclure nous avons pu voir que qu’un nouveau modèle économique permettrait aux entreprises de s’engager dans le développement durable et de diminuer ses émissions de gaz à effet de serre et son bilan carbone mais aussi de prendre des mesures pour moins affecter la biodiversité et les écosystèmes.

Les 17 objectifs du développement durable qui sont intrinsèquement liés permettent de lutter contre le changement climatique, de mieux gérer nos ressources naturelles, de parvenir à l’égalité des sexes, d’éradiquer la pauvreté et la faim et permet de consolider la paix et de réduire les inégalités.

La transition écologique et énergétique nous permet d’abandonner les combustibles fossiles au profit d’énergies renouvelables, de lutter contra la raréfaction des énergies fossiles et la précarité énergétique qui est une source d’inégalités sociales.

C’est ainsi que le développement durable prévoit de préserver/sauver la planète et de lutter contre le réchauffement climatique.

# Partie 2 : Axe de recherche + problématique

## Introduction de l’axe de recherche

Le dixième objectif du développement durable est de réduire les inégalités entre les pays et en leur sein. C’est un objectif qui fait partie de la dimension sociale des ODD.

L’accès à l’éducation et la réduction de la pauvreté sont étroitement liés, en effet l’écrasante majorité des personnes vivant en-dessous du seuil de pauvreté appartient à deux régions : l’Asie du Sud et l’Afrique subsaharienne or plus de la moitié des enfants qui ne sont pas inscrits à l’école vivent en Afrique sub-saharienne.

De plus, on estime que 50 % des enfants en âge de fréquenter l’école primaire qui ne sont pas scolarisés vivent dans des zones touchées par un conflit et les taux de pauvreté élevés se trouvent souvent dans les petits pays fragiles et touchés par un conflit.

 Cela soulève également  un autre problème: l’égalité homme-femme. En effet, les femmes et les filles ont plus difficilement accès à l’éducation. Dans environ un tiers des pays situés dans les régions en développement, la parité des sexes fait toujours défaut dans l’enseignement primaire. En Afrique subsaharienne, en Océanie et en Asie de l’Ouest, il subsiste des entraves à l’accès des filles à l’école primaire et secondaire.

Ces désavantages en matière d’éducation se traduisent également par un manque d’accès aux compétences et par des possibilités d’emploi limitées pour les jeunes femmes.

Comme nous pouvons le voir, l'inégalité hommes-femmes engendre d’autres problèmes. Dans le cadre de notre axe de recherche, on se concentrera donc sur les inégalités salariales basées sur le sexe en France. Selon la commission européenne, il n’existe aucun pays dans l'Europe où les salaires féminins égalent ceux des hommes et ces écarts varient de 6 % à 21 %. (Cela peut se généraliser au monde en entier)

Il est alors légitime de se questionner sur la place de la femme dans le monde actuel ainsi que les facteurs qui engendrent les inégalités entre sexe.

Nous répondrons à cette problématique en trois parties. Dans un premiers temps nous verrons la place des femmes dans la société française (et la part de responsabilité des sociétés). Ensuite, dans une seconde partie la place des femmes dans le monde du travail (et la part de responsabilité des entreprises). Enfin, nous verrons dans la troisième et dernière partie la place des femmes dans la politique (et la part de responsabilité de l’Etat).

## I- La place des femmes dans la Société Française

  Notre société à été fondée avec l’idée que les femmes sont inférieures aux hommes. Le Code civil de 1804 place les femmes sous l’autorité de leur père, puis de leur mari. Considérées par la loi comme mineures, elles ne disposent pas des mêmes droits que les hommes, malgré l’égalité proclamée dans la Déclaration des droits de l’homme et du citoyen en 1789. 

Les femmes sont considérées comme inférieures et sont associées à de nombreux stéréotypes : les hommes les pensent incapables de voter, car elles seraient fragiles, émotives, faibles et influençables. L’éducation construit une société où les hommes dominent et où le rôle des femmes dans la société se limite à celui d’épouse et de mère.

Heureusement, grâce à des années de combat des progrès au nom de l’égalité ont été fait mais les vestiges de cette société patriarcale touchent encore notre monde.

Cette inégalité a eu des répercussions sur les salaires des femmes. En effet, en terme de comparaison de salaires en France nous avons les faits suivants: le salaire mensuel net moyen des femmes en France est, selon l’INSEE, de 16,8 % inférieur à celui des hommes, et le salaire médian des femmes est, selon l’OCDE, de 11,5 % inférieur à celui des hommes. Ceci est en partie dû à la société patriarcale mais pas seulement.

*Transition*: Cette différence peut également être justifier dans la dimension économique par la construction de filières sexuées, la faible possibilité d’accès à de plus hautes fonctions hiérarchiques, la construction de travail différents pour un même emploi, pour certains le fait que la femme ait le droit de bénéficier d’un congé maternité pouvant s’élever jusqu’à 16 semaines représente également un motif.

## II- Dans le monde du travail

Si les femmes sont massivement entrées sur le marché du travail depuis les années 1960, leur situation y reste inférieure à celle des hommes : inégalités devant les salaires, chômage, sous-emploi, segmentation du marché du travail...

En France, les hommes gagnent 28,5% de plus que les femmes selon une récente étude de l’INSEE (juin 2020). à poste et compétences égales, l’écart de salaire est de 9%.

On peut trouver comme explication à ces inégalités la place des femmes dans le marché de l’emploi : les femmes sont concentrées dans 12 familles professionnelles, dévalorisées financièrement et socialement. Les préjugés sexistes sont responsables des discriminations à l’égard des femmes sur le marché du travail. Outre le fait que les employeurs ont tendance à percevoir les femmes  comme « des mères » et vont avoir tendance à privilégier l’embauche des hommes pour des postes à responsabilité, notamment du fait de la plus longue absence des femmes en congé maternité.

Cette discrimination est lourde de conséquence sur les évolutions de carrières des femmes et explique une partie des inégalités salariales. Les femmes sont considérées comme moins qualifiées pour certains types de métiers qui sont plus considérés comme étant des métiers pour les hommes. L’ingénieur et l’informaticien sont des hommes alors que l’assistante maternelle ou l’institutrice sont des femmes. Mais les professions ont-elles vraiment un sexe ? (Non)

Par exemple, dans l’imaginaire collectif les métiers de la finance sont plus réservés aux hommes.

Le rapport [Women in Financial Services 2020](https://www.oliverwyman.fr/content/dam/oliver-wyman/europe/france/fr/Publications/Women-In-Financial-Services-2020.pdf) de la société de conseil [Oliver Wyman](https://www.oliverwyman.fr/) montre, qu’en 2019, seulement 6% des CEO des entreprises de services financiers étaient des femmes. Les femmes sont sous-représentées dans le secteur de la finance et elles occupent rarement des postes financiers ou de direction. En effet, seulement 17% des postes dans la finance et 25% des postes dans l’audit sont occupés par des femmes.

*Transition:* Ces motifs expliquent une partie non négligeable de l’écart salarial. Et pouvant être amplifiée par des politiques agissant sur le marché du travail ou des politiques familiales. Donc l’État possède une part de responsabilité sur cette inégalité et sans agir sur la ségrégation professionnelle et sectorielle, il est impossible de réduire significativement les écarts salariaux de genre.

## III - Dans la politique

Grâce à la lutte contre les inégalités, aujourd’hui les femmes occupent de plus en plus de postes à   
hautes responsabilités, cela reste cependant qu’une minorité en comparaison avec les hommes.

Pour lutter contre cette inégalité il faut donc d’importants changements au niveau politique et notamment au niveau de la loi. Il faudrait réellement appliquer le principe « à travail égal, salaire égal » inscrit dans la loi depuis 45 ans. Il faudrait également fixer une obligation de transparence aux entreprises en matière d’égalité salariale en analysant les données salariales et la répartition des effectifs et des salaires au moins une fois par an. Mais aussi faire en sorte que cela devienne obligatoire aux entreprises de rendre compte de leur action en matière d’égalité professionnelle dans le cadre de son bilan annuel et par exemple, de publier au moins une fois par an leur analyse sur leur site internet.

Cette idée a donné naissance par la loi du 5 Septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel, à l’index de l’égalité professionnelle. En effet, les entreprises d’au moins 50 salariés doivent calculer et publier sur leur site internet la note globale de l’index de l’égalité professionnelle entre les femmes et les hommes chaque année au plus tard le 1er mars avec des pénalités pouvant atteindre 1% de la masse salariale en cas de non publication ou si la note minimale de 75 points n’est pas atteinte au bout de 3 ans.

Cet index repose sur cinq indicateurs: l'écart de rémunération entre les femmes et les hommes (Cet indicateur recense les rémunérations moyennes des femmes et des hommes dans une entreprise). l’écart de répartition des augmentations individuelles (l’indicateur évalue le pourcentage de femmes et d’hommes qui ont perçu une augmentation dans l’année). l’écart de répartition des promotions. Le nombre de salariées augmentées à leur retour de congé de maternité. La parité parmi les 10 plus hautes rémunérations. Cela représente une mesure indispensable pour la lutte contre les inégalités salariales et les inégalités hommes femmes en général.

Il faudrait cependant davantage inciter les actions des entreprises et de l’Etat pour lutter contre cette fragmentation. Il ne suffit pas simplement de s’en rendre compte et de respecter un quota, même si cela représente déjà une grande victoire dans la lutte contre les inégalités il en reste beaucoup à faire.

## Conclusion

Pour conclure, nous avons vu que la place des femmes dans la société française à évoluée, nous ne sommes plus dans une société patriarcale, cependant il reste encore des vestiges de cette société qui a eu des répercussions notamment sur les inégalités salariales entre hommes et femmes. Ensuite nous avons vu que la place des femmes dans le monde du travail évolue de plus en plus mais les préjugés sexistes sont responsables des discriminations à l’égard des femmes sur le marché du travail.

La faible possibilité d’accès à de plus hautes fonctions hiérarchiques, la construction de travail différents pour un même emploi, le fait que la femme ait le droit de bénéficier d’un congé maternité pouvant s’élever jusqu’à 16 semaines et le fait que les femmes occupent d’avantage des postes administratifs représentent les principales raisons de cette inégalité. Enfin, nous avons vu que cette inégalité peut être “contrôlée” par des politiques agissant sur le marché du travail que donc que l’État possède une part de responsabilité sur cette inégalité et sans agir sur la ségrégation professionnelle et sectorielle, il serait impossible de réduire significativement les écarts salariaux de genre.

# Partie 3 : Guide d’entretien

Thématique: La place des femmes dans le secteur de la finance/ingénierie

Problématique: Pourquoi le secteur de la finance/ingénierie est-il dominé par le genre masculin ?

Hypothèse: La persistance de certains stéréotypes dus à une société patriarcale donne un genre aux métiers, ce qui explique le fait que le secteur de la finance/ingénierie soit dominé par les hommes

Questions:

1) Pensez-vous qu’il existe encore des clichés Hommes/Femmes dans le secteur de la finance/ingénierie ? Comment jugez-vous la place des femmes aujourd'hui dans le monde de la finance/ingénierie?

2) Une personnes sous votre directions vous a t-elle déjà faits des réflexions/commentaires ou eu une attitude déplacé en raison de votre sexe?=Partageriez-vous une ou des anecdotes personnelles illustrant le sexisme ordinaire auquel vous avez été confrontée dans votre carrière ?

3) Lors de vos entretiens d’embauches vous a-t-on posé des questions qui selon vous n'auraient pas été posées à un homme/femme ? Si oui lesquelles? et selon vous pourquoi (pensez vous que votre interlocuteur était sexiste)

4)Avez-vous rencontré difficultés de progression dans votre carrière? Si oui pourquoi ? Est-ce que c’est en lien avec votre sexe?

5)Dans les prochaines années, selon vous, quels changements pourraient être faits en matière d'égalité des chances (h-f) ?

6)Quels conseils pourriez-vous donner aux femmes qui souhaitent se lancer dans le secteur de la finance/ingénierie ?

# Bibliographie : Recherches référencées, sources fiables.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

<https://youmatter.world/>

https://www1.undp.org/content/undp/fr/home/sustainable-development-goals/

<https://www.manche.gouv.fr/Politiques-publiques/Amenagement-territoire-energie/Developpement-Durable/La-transition-ecologique>

<https://www.prefectures-regions.gouv.fr/auvergne-rhone-alpes/Actualites/Decouvrez-les-reponses-du-quiz-sur-l-egalite-femmes-hommes>