

## Melihat lebih dekat komponen pengasuhan

#### Komponen

### **Definisi**

#### **Contoh tindakan**

# Kesehatan yang baik



Mengacu pada kesehatan dan kesejahteraan anakanak dan pengasuh mereka. Mengapa keduanya? Kita tahu bahwa kesehatan fisik dan mental pengasuh dapat memengaruhi kemampuan mereka dalam mengasuh anak.

- Keluarga Berencana
- Tes HIV, pencegahan penularan HIV dari ibu ke anak
- Perawatan bayi baru lahir yang penting termasuk perawatan kanguru untuk bayi kecil
- Imunisasi ibu dan anak
- Pemantauan dan konseling pertumbuhan
- Penggalakkan kesehatan dan kesejahteraan termasuk perilaku mengupayakan perawatan kesehatan
- Pencegahan dan pengobatan penyakit masa kanak-kanak dan masalah kesehatan fisik dan mental pengasuh
- Perawatan untuk anak-anak yang mengalami kesulitan dalam perkembangan mereka atau menyandang cacat

# Gizi yang memadai



Mengacu pada gizi ibu dan anak. Mengapa keduanya? Kita tahu bahwa status gizi ibu selama kehamilan memengaruhi kesehatan dan kesejahteraannya dan juga bayi yang dikandungnya. Setelah melahirkan, status gizi ibu memengaruhi kemampuannya memberikan perawatan yang memadai kepada anaknya yang masih kecil.

- Gizi ibu
- Inisiasi dini dan pemberian ASI eksklusif selama 6 bulan, pemberian ASI lanjutan setelah 6 bulan dengan pemberian MPASI yang tepat dan responsif
- Asupan suplemen zat gizi mikro untuk ibu dan anak, sesuai kebutuhan
- Kegiatan fisik, posisi duduk, dan tidur yang memadai bagi anak-anak usia dini
- Penanganan malnutrisi tingkat sedang dan berat serta kelebihan berat badan dan obesitas

## Keselamatan dan keamanan



Mengacu pada lingkungan yang aman dan nyaman bagi anak-anak dan keluarga mereka. Termasuk bahaya fisik, stres emosional, risiko lingkungan (misalnya

- Pencatatan kelahiran
- Ketahanan pangan dan akses air bersih
- Udara bersih di dalam dan luar ruangan
- Kebersihan yang baik
- Melindungi anak dari hukuman fisik, pelecehan, dan penelantaran



polusi), dan akses ke makanan dan air.

- Ruang aman untuk bermain
- Layanan kepedulian sosial termasuk bantuan langsung tunai bagi keluarga yang kurang mampu



## Melihat lebih dekat komponen pengasuhan

Komponen

## **Definisi**

### **Contoh tindakan**

Kesempatan untuk belajar di usia dini



Mengacu pada setiap kesempatan bagi bayi, balita, atau anak untuk berinteraksi dengan seseorang, tempat, atau benda di lingkungannya.

Memahami bahwa setiap interaksi (positif atau negatif) atau tidak adanya interaksi akan berkontribusi pada perkembangan otak anak dan meletakkan dasar untuk pembelajaran selanjutnya.

Di rumah dan di tempat penitipan anak:

- Kegiatan yang mendorong anak kecil untuk menggerakkan tubuhnya, mengaktifkan panca indranya, mendengar dan menggunakan bahasa, serta bereksplorasi
- Menggunakan rutinitas sehari-hari untuk berbicara, bermain, dan berinteraksi dengan bayi/balita/anak
- Mendongeng (termasuk oleh orang yang lebih tua)
- Menjelajahi buku bersama dan membacakannya untuk bayi/balita/anak
- Berbicara kepada dan dengan bayi/balita/anak
- Tersenyum, menirukan, dan melakukan permainan sederhana (misalnya petak umpet)
- Permainan sesuai usia dengan orang dan benda-benda di rumah
- Standar kualitas di tempat penitipan anak formal

Pengasuhan responsif



Mengacu pada kemampuan orang tua/pengasuh untuk memperhatikan, memahami, dan menanggapi sinyal yang ditunjukkan anak-anak mereka secara tepat waktu dan semestinya.

Dianggap sebagai komponen dasar karena pengasuh yang responsif lebih mampu mendukung keempat komponen lainnya. Di berbagai layanan dan titik kontak:

- Memberi contoh dan mendorong pengasuh untuk melakukan kontak mata, tersenyum, berpelukan, memuji
- Membantu pengasuh memerhatikan isyarat anak mereka dan menanggapinya dengan tepat (sensitivitas dan daya tanggap) – misalnya tanda-tanda lapar, kenyang, sakit, tekanan emosional, minat bermain, kesenangan
- Mendukung pengasuh untuk mengidentifikasi dan menggunakan momen sehari-hari untuk berkomunikasi dan bermain dengan anak mereka (misalnya saat makan, sebelum tidur)
- Mendorong pengasuh untuk mengembangkan hubungan yang aman dan saling mendukung dengan anak mereka (misalnya menikmati kebersamaan mereka).



## Untuk informasi dan contoh lebih lanjut lihat:

<u>Kerangka Pengasuhan bagi Perkembangan Anak Usia Dini</u> (hal. 12-19) <u>Lima komponen pengasuhan at www.nurturing-care.org</u>