

Handout 1.1: Pedoman untuk Kelompok Belajar Orang Tua

Awali dengan:

Dalam hal apa Bapak/Ibu sudah bekerja sama dengan orang tua di lingkungan Bapak/Ibu? Apakah Bapak/Ibu sudah memiliki kelompok informal atau formal yang sering bertemu untuk saling mendukung?

Latar Belakang:

Membahas tentang masalah keuangan sangat bersifat pribadi dan bersikap terbuka kepada pasangan atau kerabat mengenai topik ini bisa terasa sulit. Di sinilah Kelompok Belajar Orang Tua dapat membantu.

Apa itu kelompok belajar orang tua?

- Kelompok belajar orang tua adalah kelompok kecil beranggotakan para orang tua yang berkomitmen untuk bertemu setidaknya selama waktu pembelajaran modul ini (jadi mungkin setengah tahun), setiap minggu atau setiap dua minggu sekali. Sifatnya bisa informal.
- Kami menyarankan agar kelompok orang tua dibagi menjadi kelompok perempuan dan laki-laki. Ini agar memungkinkan adanya lebih banyak kesamaan berdasarkan topik seputar kesehatan keuangan dan pengasuhan anak yang dapat dibahas dalam situasi yang terasa lebih nyaman dan aman.
- Dalam kelompok tersebut, para orang tua membahas pertanyaan, kekhawatiran, dan tantangan yang muncul selama sesi literasi keuangan. Mereka juga dapat bersama-sama mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan per sesi.
- Kelompok pembelajaran orang tua ini sangat penting sebagai wadah di mana orang tua menghasilkan dan berbagi ide seputar pengasuhan anak, kesehatan keuangan, dan topik keuangan lainnya yang telah dibahas, mencari solusi untuk memecahkan masalah, dan saling menasihati.

Pedoman Kelompok Belajar Orang Tua (KBOT):

1. Semua anggota harus menyepakati topik utama untuk kelompok, yaitu literasi keuangan dan pengasuhan anak yang terkait dengan sesi yang mereka ikuti.
2. Tetapkan jadwal rutin untuk mengadakan pertemuan yang cocok untuk semua. Anda dapat melakukan rotasi dari rumah ke rumah, atau bertemu di tempat yang paling mudah bagi semua.
3. Menugaskan tugas khusus untuk setiap anggota selama setiap pertemuan (misalnya, logistik, moderator, pencatat) memberikan rasa kepemilikan bersama terhadap kelompok belajar itu.
4. Bahas apa yang telah Anda didiskusikan di pertemuan Kelompok Belajar Orang Tua sebelumnya. Jika tujuan telah ditetapkan untuk menyelesaikan pekerjaan rumah secara individual, para anggota dapat saling mengecek tanggung jawab penyelesaiannya.
5. Dorong semua orang tua untuk menceritakan tantangan yang telah mereka alami sejak pertemuan terakhir.
6. Ketika masing-masing orang tua sedang menceritakan tantangan mereka, praktikkan komunikasi yang mendukung dengan saling mendengarkan secara aktif tanpa

menghakimi. Pastikan untuk mendengarkan dengan penuh perhatian dan tanyakan mengapa pengalaman itu terasa menantang.

7. Setelah setiap orang tua selesai berbicara, tanyakan apakah mereka menginginkan saran Anda tentang cara menangani tantangan tersebut. Jika mereka menjawab ya, bagikan strategi yang disarankan untuk mengatasi tantangan tersebut.
8. Dorong semua orang untuk memaparkan contoh yang spesifik.
9. Mintalah setiap orang membagikan satu contoh keberhasilan yang mereka alami berkat sesi literasi keuangan sebelumnya sejak pertemuan terakhir kelompok.
10. Mintalah setiap orang tua agar menetapkan tujuan untuk pertemuan berikutnya dan menuliskannya di lembar penelaahan tujuan.