

## **ATURAN PERMAINAN ULAR TANGGA BKB EMAS**

### **Keterangan Bahan :**

1. 1 lembar ular tangga adalah lembaran besar yang terdiri dari 25 kotak. Digunakan sebagai tempat bermain.
2. Dadu adalah kubus dengan angka satu sampai enam.
3. Kartu pertanyaan adalah satu set kartu yang terdiri dari 20 lembar untuk masing-masing pertemuan. Setiap kartu yang terdiri dari tiga bagian yaitu:
  - Pertanyaan tentang informasi yang terkait dengan topik pertemuan.
  - Kunci jawaban dari pertanyaan.
  - Konsekuensi jika menjawab pertanyaan salah atau benar.

### **Aturan Permainan :**

1. Permainan dilakukan oleh minimal 4 orang/kelompok (Jika peserta lebih dari empat orang, maka dibentuk 4 kelompok).
2. Yang menjadi pion adalah peserta yang ikut bermain dan berdiri dalam area ular tangga.
3. Pion diharapkan melepaskan alas kaki (sandal, sepatu).
4. Jika 1 kelompok terdiri lebih dari 1 orang, maka yang melempar dadu adalah peserta yang berada di luar area permainan ular tangga.
5. Dadu harus dilempar ke atas kepala sambil diputar.
6. Langkah pertama pion dimulai dari kotak "Ayo ke BKB"/kotak nomor 1.
7. Pion akan melangkah sesuai dengan angka dadu yang muncul.
8. Bila angka dadu yang muncul adalah angka enam, maka kelompoknya boleh melempar dadu kembali.
9. Bila Pion berhenti di kotak ujung bawah tangga maka pion akan naik ke kotak ujung atas tangga.
10. Tangga menggambarkan perilaku pengasuhan baik yang berdampak positif.
11. Bila pion berhenti di kotak ekor ular maka pion harus turun ke kotak kepala ular.
12. Ular menggambarkan perilaku pengasuhan kurang baik yang berdampak negatif.
13. Pion harus membacakan pernyataan yang berada di kotak tempat dia berhenti (kotak ujung tangga bawah dan kotak ekor ular) dan menjelaskan secara singkat.
14. Bila Pion berhenti di kotak tanda tanya, maka kader akan memberikan pertanyaan. Pertanyaan dari kader sesuai dengan kartu pertanyaan yang diambil oleh temannya yang berada di luar area permainan ular tangga. Kartu yang diambil tidak boleh dilihat oleh peserta, harus diberikan kepada kader untuk dibacakan.
15. Pertanyaan dari kader dapat dijawab oleh semua peserta yang sekelompok dengan

pion.

16. Konsekuensi dari jawaban yang benar atau salah, disampaikan oleh kader sesuai kartu pertanyaan dan dilaksanakan oleh pion.
17. Bila Pion berhenti di kotak “lakukan salam”, kader meminta kelompok pion tersebut untuk melakukan salam BKB EMAS.
18. Pion diperbolehkan untuk berada dalam kotak yang sama dengan pion lainnya tanpa harus ditendang/disingkirkan.
19. Jika angka dadu membuat langkah pion melebihi kotak terakhir, maka pion harus mundur sesuai dengan sisa langkah.
20. Peserta dianggap menang jika pionnya berhasil tepat mencapai kotak terakhir (Kotak “Selamat Anda menjadi orang tua hebat”).
21. Kelompok yang telah mencapai kotak terakhir bersorak bersama-sama, “Kami Orang tua Hebat!” (bisa diganti dengan kalimat positif yang lain sesuai kesepakatan kelompok).
22. Peserta diharapkan bermain dengan sportif.
23. Permainan bisa juga dihentikan sesuai dengan kesepakatan bersama, untuk beberapa kondisi:
  - pion tidak mencapai kotak terakhir dalam waktu yang lama
  - cuaca tidak mendukung
  - sesuai dengan waktu yang ditentukan
  - kondisi-kondisi lainnya yang tidak memungkinkan untuk permainan dilanjutkan/dilaksanakan.
24. Catatan: Jika peserta hanya empat orang, maka pion akan melakukan semua tugas pemain.

### **Pembagian Peran:**

#### **1. Kader**

- Memimpin permainan
- Memegang kartu pertanyaan
- Membacakan pertanyaan
- Membacakan jawaban jika jawaban peserta belum lengkap atau salah
- Membacakan konsekuensi

## **2. Pion**

- Bermainan mengikuti aturan
- Selalu berada dalam area permainan ular tangga

## **3. Peserta/anggota kelompok pion**

- Melempar dadu
- Membantu menjawab pertanyaan
- Membuat yel-yel kelompok jika disepakat

**~ Selamat Bermain ~**



# ULAR TANGGA BKB EMAS



<p>21</p> <p>Anak akan belajar menghargai</p>	<p>22</p> <p>?</p>	<p>23</p> <p>Anak yang terbiasa diolok/dihina</p>	<p>24</p> <p>?</p>	<p><b>SELAMAT ANDA MENJADI ORANGTUA HEBAT</b></p>
<p>20</p> <p>Akan belajar untuk mengasihi</p>	<p>19</p> <p>Anak yang sering dipuji</p>	<p>18</p> <p>Anak yang sering dikritik/dimarahi</p>	<p>17</p> <p>Akan belajar menjadi percaya diri dan percaya terhadap orang lain</p>	<p>16</p> <p>Anak yang terbiasa hidup dalam kekerasan</p>
<p>11</p> <p>Lakukan salam!</p>	<p>12</p> <p>?</p>	<p>13</p> <p>Anak hidup dalam rasa aman</p>	<p>14</p> <p>Anak menjadi percaya diri, mudah diarahkan</p>	<p>15</p> <p>akan menjadi pemalu, rendah diri</p>
<p>10</p> <p>Akan menjadi pendendam</p>	<p>9</p> <p>Anak merasa diterima / didengar</p>	<p>8</p> <p>?</p>	<p>7</p> <p>Menggunakan kata "jangan, tidak" atau mengancam / menakuti anak</p>	<p>6</p> <p>Anak akan belajar membenci dan bertaku kasar</p>
<p><b>AYO KE BKB!</b></p>	<p>2</p> <p>?</p>	<p>3</p> <p>Peluk dan ucapkan kata sayang pada anak</p>	<p>4</p> <p>Anak menjadi penakut dan suka melawan</p>	<p>5</p> <p>?</p>



Nama OPDKB

Logo OPDKB

**ULAR TANGGA BKB EMAS**

# **PERTEMUAN 6**

## **PENGASUHAN TANGGAP (RESPONSIVE)**

# Berikan contoh pengasuhan yang tanggap kebutuhan anak!

Contohnya adalah: tidak memaksakan kehendak orangtua kepada anak, memberikan perhatian kepada anak/bayi yang menangis/rewel, dll.

Jika jawaban benar, maju 3 langkah

Jika jawaban salah, mundur 2 langkah

# Apa manfaat pengasuhan yang tanggap kebutuhan anak?

Kedekatan hubungan emosional anak dan orangtua, anak lebih mudah untuk diarahkan oleh orangtua, anak mencontoh perilaku orangtua yang tanggap terhadap kebutuhannya,dll.

Jika jawaban benar, maju 3 langkah

Jika jawaban salah, mundur 2 langkah



# Apa yang harus dilakukan orangtua agar bisa memberikan pengasuhan yang tanggap kebutuhan anak?

Orangtua perlu bersikap: sabar, mau mendengarkan anak, mau mempelajari kebiasaan/tanda-tanda dari anak, bersikap konsisten (berpegang teguh pada satu hal/kebiasaan/prinsip), orangtua mau bermain bersama anak, bertutur kata yang lembut, memandangi wajah anak saat berbicara, memberi dukungan yang positif, dll.

Jika jawaban benar, maju 3 langkah

Jika jawaban salah, mundur 4 langkah

# Sebutkan tanda bayi/baduta ingin makan!

Menangis, membuka mulut ketika ditawarkan makanan/putting susu ibu bagi yang masih ASI, anak usia 1 sampai 2 tahun bisa menunjuk kepada makanan, bahkan meminta makan/minum

Jika jawaban benar, maju 2 langkah

Jika jawaban salah, mundur 1 langkah

## Sebutkan tanda bayi/baduta membutuhkan istirahat!

Menangis, rewel, matanya sayu, terlihat lelah,  
Setiap kali ada orang lain yang mendekat, bayi  
cenderung memalingkan wajah, tidak tertarik  
dengan hal-hal disekitar, menguap, sembunyi  
ditubuh ibu/orang dewasa lain yang  
menggendongnya, tak mau lepas dari  
botol susu, memeluk benda kesayangannya,  
mengusap bagian tubuh ibu, dll.

Jika jawaban benar, maju 2  
langkah

Jika jawaban salah, mundur  
1 langkah

# Sebutkan tanda bayi/baduta membutuhkan main!

Ketika digendong bayi/anak ingin turun ke bawah/berinteraksi tanpa digendong, menunjuk ke mainan, anak yang sudah bisa bicara mengajak bermain, bayi mengeluarkan suara, dll

Jika jawaban benar, maju 3 langkah

Jika jawaban salah, mundur 3 langkah

# Sebutkan tanda bayi/baduta ingin BAK/BAB!

Bayi/baduta diam saja dalam waktu yang lama,  
anak yang sudah bisa berjalan sembunyi di pojok,  
bayi rewel, anak yang sudah bisa bicara mengata-  
kan ingin BAK/BAB, wajah bayi/anak memerah/  
berubah seperti mengejan

Jika jawaban benar, maju 2  
langkah

Jika jawaban salah, mundur  
1 langkah

# Apa manfaat disiplin positif dalam pembiasaan makan dengan gizi seimbang?

Anak memiliki resiko yang lebih kecil terhadap permasalahan gizi (kurang gizi atau obesitas), anak akan memiliki kebiasaan makan yang baik dan sehat, dll

Jika jawaban benar, maju 3 langkah

Jika jawaban salah, mundur 2 langkah

# Apa saja makanan yang baik bagi ibu hamil dan ibu menyusui?

Makanan yang mengandung protein (ikan, daging, tahu, tempe), karbohidrat (nasi, jagung, roti, ubi, kentang), vitamin dan mineral (sayuran dan buah), lemak (minyak)

Jika jawaban benar, maju 3 langkah

Jika jawaban salah, mundur 3 langkah

# Sebutkan menu gizi seimbang bagi bayi usia 6 bulan hingga 1 tahun!

Nasi tim dengan daging/ikan dan sayuran,  
jus buah, pudding buah

Jika jawaban benar, maju 2 langkah

Jika jawaban salah, mundur 2 langkah



# Makanan apa yang tidak boleh diberikan pada anak usia dibawah 2 tahun!

Mie instan, makanan ringan berpengawet dan perasa buatan (chiki,taro,chitato), makanan yang diberi pemanis buatan, mengandung garam berlebihan,

Jika jawaban benar, maju 2 langkah

Jika jawaban salah, mundur 2 langkah

# Apa saja yang boleh dilakukan saat menyusui?

Membelai anak, mengucapkan doa, bersenandung, memperhatikan anak, menatap anak, berbicara, dll yang positif

Jika jawaban benar, maju 3 langkah

Jika jawaban salah, mundur 2 langkah

# Apa saja yang tidak boleh dilakukan saat menyusui?

Memegang HP (bermain HP), memarahi anak, memasak, mencubit anak, merokok, tidak memperhatikan anak.

Jika jawaban benar, maju 3 langkah

Jika jawaban salah, mundur 3 langkah

# Apa saja yang boleh dilakukan saat anak makan?

Bercerita, menjelaskan makanan yang dimakan, menemani anak, ikut makan bersama anak, mengajari doa sebelum dan sesudah makan,

Jika jawaban benar, maju 2 langkah

Jika jawaban salah, mundur 2 langkah

# Apa yang tidak boleh dilakukan saat anak makan?

Memarahi anak, memaksa anak, menakuti/  
mengancam, merokok, memberikan HP kepada  
anak (anak usia dibawah 2 tahun sebaiknya tidak  
diberikan HP), berada didekat hewan peliharaan

Jika jawaban benar, maju 2  
langkah

Jika jawaban salah, mundur  
3 langkah

# Apakah yang menyebabkan anak sulit makan?

Bayi baru tumbuh gigi, sakit, sedih, takut, kenyang, tidak selera dengan menu,

Jika jawaban benar, maju 2 langkah

Jika jawaban salah, mundur 1 langkah

**Anak Dita, usia 2 tahun, tidak mau makan, walau dibujuk, ternyata gusi Dita bengkak. Apa yang harus dilakukan orangtua agar Dita mau makan?**

Mengompres gusi dengan kain bersih yang telah direndam dalam air dingin, memberikan makanan sedikit-sedikit tapi sering, memberikan makanan yang lebih encer dari biasanya, orangtua harus bersabar dan mengerti kondisi anak, memberikan asi dengan lebih sering.

Jika jawaban benar, maju 4 langkah

Jika jawaban salah, mundur 2 langkah

**Praktekan: orangtua memberi makan pada anak dengan cara yang menyenangkan (satu orang peserta menjadi anak, jika ada anak yang hadir maka langsung praktekkan pada anak, satu orang peserta menjadi orangtua yang memberikan makan)**

Cara memberikan makan anak dengan menyenangkan; misalnya dengan menceritakan jenis makanan yang dimakan anak, berwajah tersenyum, memandang wajah anak, memuji anak saat mengabiskan makanan, membuat anak tertarik dengan makanan.

Jika jawaban benar, maju 2 langkah

Jika jawaban salah, mundur 1 langkah



# Apa akibatnya jika orangtua bersikap kasar pada anak, baik saat makan atau pun dalam kehidupan sehari-hari?

Anak akan sedih, kehilangan nafsu makan, tidak percaya diri, menjadi rewel, dsb

Jika jawaban benar, maju 2 langkah

Jika jawaban salah, mundur 2 langkah

## **Praktek: cara menenangkan bayi/baduta yang menangis tidak berhenti/nangis kejer/meronta/nangis histeris**

Cara yang harus dilakukan orangtua adalah:

- Terlebih dahulu orangtua bersikap tenang (Tarik nafas)
- Tidak menggoyang-goyang anak dengan keras saat digendong
- Berkata lembut
- Membelai punggung anak
- Memeluk anak
- Menyatakan/memvalidasi perasaan anak “iya nak..kamu sakit ya/sedih ya nak/kesal ya nak..”
- Jangan mengalihkan perhatian anak dengan menggunakan HP atau hal lain.

Jika menyebutkan benar 4 jawaban, maju 3 langkah

Jika hanya menyebutkan 2-3 jawaban, maju 1 langkah

Jika menyebutkan 1 atau tidak bisa menjawab mundur 3 langkah