Testi del Syllabus

Resp. Did. MUCCI DOMENICO Matricola: 005319

Docente MUCCI DOMENICO, 9 CFU

Anno offerta: **2023/2024**

Insegnamento: 00013 - ANALISI MATEMATICA

Corso di studio: 3050 - INGEGNERIA INFORMATICA, ELETTRONICA E DELLE

TELECOMUNICAZIONI

Anno regolamento: 2023

CFU: 9

Settore: MAT/05
Tipo Attività: A - Base

Anno corso: **1**

Periodo: Primo Semestre

Sede: PARMA



Testi in italiano

| _ | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lingua insegnamento | ITALIANO |
| Contenuti | Funzioni di una variabile. |
| Testi di riferimento | Per la parte teorica e gli esercizi di base: E. ACERBI e G. BUTTAZZO: "Primo corso di Analisi matematica", Universitas editore, Parma. D. MUCCI: "Analisi matematica esercizi vol.1", Universitas editore, Parma Per gli esercizi da esame: E. ACERBI and D. MUCCI: "Esami di Analisi Matematica 1", Vol. 2 e Vol. 3 Universitas editore, Parma, 2023. |
| Obiettivi formativi | Conoscenze e capacità di comprendere: Alla fine del percorso di insegnamento lo studente dovrà conoscere le definizioni ed i risultati fondamentali dell'analisi in una variabile e dovrà essere in grado di comprendere come questi entrano nella risoluzione di problemi. Competenze: Lo studente dovrà essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per la risoluzione di problemi anche mediamente elaborati, e di comprenderne l'uso nei corsi applicativi. |
| | Autonomia di giudizio: Lo studente dovrà essere in grado di valutare la coerenza e correttezza dei risultati fornitigli o da lui ottenuti. Capacità comunicative: Lo studente dovrà essere in grado di comunicare in modo chiaro e |

preciso anche al di fuori di un contesto di calcolo.

| Prerequisiti | Conoscenze preliminari: algebra elementare; trigonometria; geometria |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | analitica; potenze razionali; esponenziali e logaritmi; funzioni elementari. |
| Metodi didattici | Modalita' di insegnamento: |
| | Lezioni in presenza. A disposizione degli studenti saranno fornite le dispense del corso. Attività integrativa di esercitazione in presenza. |
| | Modalità d'esame: Prova scritta (divisa in due parti) seguita da prova orale. |
| Altre informazioni | E' fortemente consigliata la presenza alle lezioni in aula. |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Esame scritto e orale a fine corso. Le conoscenze e la capacità di comprendere sono verificate la prima con la gestione dell'esame orale e le seconde con la decodifica del testo dei problemi. La verifica delle competenze è demandata alla risoluzione dei problemi proposti. L'autonomia di giudizio è verificata se lo studente è in grado di selezionare le risposte plausibili da quelle implausibili. Le capacità di comunicare sono verificate valutando il modo e la correttezza dell'espressione, sia scritta che orale, dei concetti matematici. |
| Programma esteso | Conoscenze preliminari: algebra elementare; trigonometria; geometria analitica; potenze razionali; esponenziali e logaritmi; funzioni elementari. Logica: proposizioni e predicati; insiemi; funzioni; relazioni d'ordine e di equivalenza. Insiemi numerici: numeri naturali e principio di induzione; calcolo combinatorio; numeri interi e razionali; numeri reali; numeri complessi. Funzioni reali: estremi di funzioni reali; funzioni monotone; funzioni pari e dispari; potenze; valore assoluto; funzioni trigonometriche; funzioni iperboliche; grafici di funzioni reali. Successioni: cenni di topologia; successioni e loro limiti; teoremi di confronto e teoremi algebrici; continuità; successioni monotone; teoremi di Bolzano-Weierstrass e di Cauchy; esempi fondamentali; il numero di Nepero "e"; successioni definite per ricorrenza; successioni complesse. Funzioni continue: limiti di funzioni; continuità; prime proprietà delle funzioni continue; funzioni continue su un intervallo; funzioni uniformemente continue; infinitesimi. Derivate: definizione di derivata e prime proprietà; operazioni algebriche sulle derivate; derivate e proprietà locali delle funzioni; teoremi di Rolle, Lagrange, Cauchy; forme indeterminate e sviluppi asintotici (Teoremi di Taylor con resto di Peano e di Lagrange); funzioni convesse; studio qualitativo delle funzioni. Integrazione: definizione di integrale e prime proprietà; teorema fondamentale del calcolo e teorema di Torricelli; primitive; metodi di |

Integrazione: definizione di integrale e prime proprietà; teorema fondamentale del calcolo e teorema di Torricelli; primitive; metodi di integrazione; integrali generalizzati: definizioni, convergenza e teoremi di confronto; integrazione delle funzioni razionali.

Serie: definizione di serie e prime proprietà; criteri di convergenza per serie a termini non negativi; serie a termini di segno alternato.

Dato il numero esiguo di ore a disposizione, solo alcuni degli enunciati principali sono dimostrati in maniera rigorosa.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

| Codice | Descrizione |
|--------|-----------------------|
| 4 | Istruzione di qualità |



| Language Teaching | Italian |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| Course Content | Functions depending on one variable. |
| Course Content | runctions depending on one variable. |
| | |
| Reference Books | Theory and basic examples: |
| | E. ACERBI e G. BUTTAZZO: "Primo corso di Analisi matematica", Universitas editore, Parma. |
| | D. MUCCI: "Analisi matematica esercizi vol.1", Universitas editore, Parma |
| | Exercises for cross-examination: |
| | E. ACERBI and D. MUCCI: "Esami di Analisi Matematica 1", Vol. 2 and Vol. 3 Universitas editore, Parma, 2023. |
| Learning Goals | Knowledge and understanding: |
| Ecarining Goals | At the end of this course the student should know the essential |
| | definitions and results of the analysis in one variable, and he should be able to grasp how these enter in the solution to problems. |
| | Applying knowledge and understanding: |
| | The student should be able to apply the forementioned notions to solve medium level problems, and to understand how they will be used in a |
| | more applied context. |
| | Making judgements: |
| | The student should be able to evaluate coherence and correctness of the results obtained by himself or offered him. |
| | Communication skills: |
| | The student should be able to communicate in a clear and precise way, also in a context broader than mere calculus. |
| Entry Requirements | Prerequisites: elementary algebra; trigonometry; analytic geometry; |
| | powers and rational numbers; exponentials and logarithms; elementary functions. |
| Teaching Method | Teaching methods: |
| reaching Method | |
| | Face-to-face lessons. Course notes will be furnished. Face-to-face additional laboratory activities are delivered. |
| | Examination methods: |
| | Written text (divided in two parts) and oral test. |
| Other | Attending lessons in presence is strongly recommended. |
| | |
| Dotailed Description | Written and oral text at the end of the class. |
| Detailed Description of Assessment | Knowledges and ability in understanding are verified the first one by the |
| Method | management of the oral examination and the second one by the decoding of the text of the problems. |
| | Skills are checked by means of the resolution of the proposed problems. |
| | Judgement independence is verified if the student is able to select the credible answers and descard the impossible ones. |
| | Communication skill is checked by evaluating the way and correctedness |
| | of expression, both in written and oral way, of the mathematical concepts. |
| Extended Program | Elementary algebraic properties of the real numbers (standard |
| | types of equations and inequations); logic and set theory. Numerical sets: natural numbers and induction principle; |

combinatoric calculus; rational numbers; real numbers and supremum of a set; complex numbers and n-roots.

Real functions: maximum and supremum; monotonicity; odd and even functions; powers; irrational functions; absolute value; trigonometric, exponential and hyperbolic functions; graphs of the elementary functions and geometric transformations of the same. Sequences: topology; limits and related theorems; monotonic sequences; Bolzano-Weierstrass and Cauchy theorems; basic examples; the Neper number "e"; recursive sequences; complex sequences.

Properties of continuous functions (including mean value, existence of a maximum, Lipschitz continuity); limits of functions and of sequences of real numbers; infinitesimals.

Properties of differentiable functions (including Rolle, Lagrange, Hopital theorems); Taylor expansion (with Peano and Lagrange remainder); graphing a function.

Indefinite and definite integral: definition and computation (straightforward, by parts, by change of variables); integral mean and fundamental theorems; Torricelli theorem; generalised integrals: definition and comparison principles.

Numerical series: definition, convergence criteria, Leibniz and integral criteria.

Due to the small number of hours, only some of the main statements are rigorously proved.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

| Codice | Descrizione |
|--------|-------------------|
| 4 | Quality education |