

## 2 Insiemi numerici

### Relazioni di equivalenza e ordine

Una *relazione* su un insieme  $X$  è un sottinsieme  $\mathcal{R}$  del prodotto cartesiano  $X \times X$ , e scriviamo  $x\mathcal{R}y$  se  $(x, y) \in \mathcal{R}$ . Ricordiamo le seguenti proprietà:

1. riflessiva:  $\forall x \in X, x\mathcal{R}x$ ;
2. simmetrica:  $\forall x, y \in X, x\mathcal{R}y \implies y\mathcal{R}x$ ;
3. antisimmetrica:  $\forall x, y \in X, x\mathcal{R}y \text{ e } y\mathcal{R}x \implies x = y$ ;
4. transitiva:  $\forall x, y, z \in X, x\mathcal{R}y \text{ e } y\mathcal{R}z \implies x\mathcal{R}z$ .

### Relazioni di equivalenza

**Definizione 2.1** Una relazione è di *equivalenza* se gode delle proprietà riflessiva, simmetrica e transitiva. Una relazione di equivalenza si denota con il simbolo " $\simeq$ ". Data una relazione di equivalenza poniamo per ogni  $x \in X$

$$[x] := \{y \in X \mid x \simeq y\},$$

l'insieme  $[x]$  è detto *classe di equivalenza* di  $x$ .

**Proposizione 2.2** Data una relazione di equivalenza su  $X$ , allora per ogni  $x, y \in X$  tali che  $[x] \cap [y] \neq \emptyset$  risulta  $[x] = [y]$ .

Quindi le classi di equivalenza determinano una partizione di  $X$ . Possiamo dunque definire l'*insieme quoziente*

$$X/\simeq := \{[x] : x \in X\}.$$

**Esempio 2.3** Consideriamo l'insieme delle frazioni  $X = \{m/n \mid m, n \in \mathbb{Z}, n \neq 0\}$ . Si prova facilmente che la relazione su  $X$  definita da  $m/n \simeq m'/n' \iff mn' = m'n$  è di equivalenza. Per ogni  $m/n \in X$  la classe di equivalenza  $[m/n]$  è data da tutte le frazioni equivalenti a  $m/n$ . Quindi, l'insieme quoziente definisce l'insieme  $\mathbb{Q}$  dei numeri razionali.

### Relazioni di ordine

**Definizione 2.4** Una relazione è di *ordine* se gode delle proprietà riflessiva, antisimmetrica e transitiva.

Una relazione d'ordine si denota con il simbolo " $\leq$ ".

**Definizione 2.5** Una relazione d'ordine si dice *totale* se due elementi sono sempre confrontabili, i.e. se risulta:  $\forall x, y \in X, x \leq y \text{ o } y \leq x$ .

**Esempio 2.6** Se  $X = \mathcal{P}(U)$ , dove  $U$  è un insieme non vuoto, la relazione di inclusione " $\subset$ " è di ordine, ma in generale non è totale. L'inclusione stretta  $\subsetneq$  invece non è una relazione d'ordine.

**Esempio 2.7** Se  $X = \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ , la relazione usuale " $\leq$ " è di ordine totale.

Sia  $\leq$  una relazione d'ordine totale su  $X$ . Come modello teniamo in mente l'ultimo esempio fatto.

**Definizione 2.8** Se  $A \subset X$ , si dice che un elemento  $M \in X$   $[[m \in X]]$  è un *maggiorante*  $[[\text{minorante}]]$  di  $A$  se

$$\forall a \in A, a \leq M \quad [[a \geq m]].$$

Indicheremo poi l'insieme dei maggioranti  $[[\text{minoranti}]]$  di  $A$  con  $\mathcal{M}_A$   $[[m_A]]$ .

**Definizione 2.9** Si dice che un insieme  $A \subset X$  è *limitato superiormente*  $[[\text{inferiormente}]]$  se ha dei maggioranti  $[[\text{minoranti}]]$ , i.e. se  $\mathcal{M}_A \neq \emptyset$   $[[m_A \neq \emptyset]]$ . Inoltre  $A$  si dice *limitato* se è limitato sia superiormente che inferiormente, i.e. se

$$\exists m, M \in X : \forall a \in A, m \leq a \leq M.$$

Se  $X = \mathbb{R}$ , posto  $\widetilde{M} := \max\{|m|, |M|\}$ , segue facilmente che  $A \subset \mathbb{R}$  è limitato se e solo se

$$\exists \widetilde{M} \in \mathbb{R} : \forall a \in A, |a| \leq \widetilde{M}.$$

**Definizione 2.10** Se  $A \subset X$ , si dice che un numero  $M \in X$   $[[m \in X]]$  è il *massimo*  $[[il\ minimo]]$  di  $A$  se appartiene ad  $A$  ed è un maggiorante  $[[minorante]]$  di  $A$ . In tal caso si scrive  $M = \max A$   $[[m = \min A]]$ . Quindi

$$M = \max A \iff \begin{cases} M \in A \\ \forall a \in A, a \leq M \end{cases} \quad m = \min A \iff \begin{cases} m \in A \\ \forall a \in A, a \geq m \end{cases}.$$

**Osservazione 2.11** Il massimo  $[[minimo]]$  può non esistere, anche se  $A$  è limitato superiormente  $[[inferiormente]]$ . Si consideri ad esempio  $A = [0, 1[$ , per cui risulta  $\mathcal{M}_A = [1, +\infty)$  e quindi  $A \cap \mathcal{M}_A = \emptyset$ .

Se però esiste, allora il massimo  $[[minimo]]$  di  $A$  è *unico*. Infatti, se  $M_1 = \max A$  e  $M_2 = \max A$ , risulta  $M_1 \leq M_2$  e  $M_2 \leq M_1$ , per cui  $M_1 = M_2$ .

Valgono infine le seguenti proprietà:

- 1) se  $A_1 \subset A_2$  allora  $\mathcal{M}_{A_2} \subset \mathcal{M}_{A_1}$   $[[m_{A_2} \subset m_{A_1}]]$
- 2) se  $A_1 \subset A_2$  allora  $\max A_1 \leq \max A_2$   $[[\min A_1 \geq \min A_2]]$  qualora i massimi  $[[minimi]]$  esistano
- 3) se  $A$  e  $B$  hanno massimo  $[[minimo]]$ , allora anche l'unione  $A \cup B$  ha massimo  $[[minimo]]$  e risulta

$$\max(A \cup B) = \max\{\max A, \max B\} \quad [[\min(A \cup B) = \min\{\min A, \min B\}]] .$$

## I numeri reali

### Assiomi algebrici

L'insieme  $\mathbb{Q}$  dei numeri razionali gode delle seguenti proprietà algebriche:

1. l'addizione,  $+$ , è associativa
2. l'addizione è commutativa
3. l'addizione ha elemento neutro, 0
4. ogni numero ha inverso rispetto alla addizione (detto l'opposto)
5. la moltiplicazione,  $\cdot$ , è associativa
6. la moltiplicazione è commutativa
7. la moltiplicazione ha elemento neutro, 1
8. ogni numero diverso da zero ha inverso rispetto alla moltiplicazione (detto il reciproco)
9. la moltiplicazione è distributiva rispetto all'addizione
10. se  $a \leq b$ , allora per ogni  $c$  si ha  $a + c \leq b + c$
11. se  $a \leq b$ , allora per ogni  $c \geq 0$  si ha  $a \cdot c \leq b \cdot c$ .

L'insieme  $\mathbb{R}$  dei numeri reali è definito in modo assiomatico come un insieme  $X = \mathbb{R}$  munito di due leggi di composizione interna, addizione e moltiplicazione, e di una relazione d'ordine totale tali che valgano le proprietà algebriche 1.–11. sopra elencate ed in più la seguente *proprietà di separazione*.

### Assioma di Dedekind

**Definizione 2.12** Se  $A, B$  sono due sottoinsiemi non vuoti di  $\mathbb{R}$  tali che

$$\forall a \in A, \forall b \in B, a \leq b \tag{2.1}$$

allora

$$\exists c \in \mathbb{R} : \forall a \in A, \forall b \in B, a \leq c \leq b .$$

Un tale  $c$  si dice elemento separatore di  $A$  e  $B$ .

### Retta reale estesa e intervalli

Definiamo la *retta reale estesa* come  $\overline{\mathbb{R}} = \mathbb{R} \cup \{-\infty, +\infty\}$ . Ricordando che  $x < y \iff x \leq y$  e  $x \neq y$ , l'insieme  $\overline{\mathbb{R}}$  diventa totalmente ordinato se si pone

$$-\infty < x < +\infty \quad \forall x \in \mathbb{R}.$$

Estendiamo inoltre le operazioni di addizione e moltiplicazione ponendo

$$\begin{aligned} \forall x < (+\infty), x + (-\infty) &= -\infty, & \forall x > (-\infty), x + (+\infty) &= +\infty, \\ \forall x > 0, x \cdot (+\infty) &= +\infty, & \forall x > 0, x \cdot (-\infty) &= -\infty, \\ \forall x < 0, x \cdot (+\infty) &= -\infty, & \forall x < 0, x \cdot (-\infty) &= +\infty. \end{aligned}$$

**Osservazione 2.13** Non sono definite (e quindi non hanno senso) le operazioni

$$(+\infty) + (-\infty) \quad \text{e} \quad 0 \cdot (\pm\infty).$$

**Definizione 2.14** Un sottoinsieme  $I$  di  $\overline{\mathbb{R}}$  si dice un *intervallo* se

$$\forall x, y \in I \text{ con } x < y \Rightarrow \{z \in \mathbb{R} : x < z < y\} \subset I.$$

Si verifica facilmente che gli intervalli di  $\overline{\mathbb{R}}$  sono tutti del tipo

$$\begin{aligned} [a, b] &= \{x \in \mathbb{R} : a \leq x \leq b\} & ]a, b] &= \{x \in \mathbb{R} : a < x \leq b\} \\ [a, b[ &= \{x \in \mathbb{R} : a \leq x < b\} & ]a, b[ &= \{x \in \mathbb{R} : a < x < b\} \end{aligned}$$

dove  $a, b \in \overline{\mathbb{R}}$ , con  $a \leq b$ . Parlando poi di intervalli  $I \subset \mathbb{R}$  di numeri reali, le scritture  $[-\infty, b]$ ,  $[a, +\infty]$  non hanno senso, come tutte quelle che comprendono  $-\infty$  o  $+\infty$  nell'insieme  $I$ .

### I numeri razionali

L'insieme  $\mathbb{Q}$  dei numeri razionali è definito mediante classi di equivalenza di frazioni, cf. l'esempio 2.3.

Tutti i numeri razionali sono reali, ma l'insieme dei numeri reali contiene strettamente l'insieme dei razionali,  $\mathbb{Q} \subsetneq \mathbb{R}$ . Mostriamo intanto che:

**Proposizione 2.15**  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ .

**DIMOSTRAZIONE:** Se per assurdo  $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$ , possiamo scrivere  $\sqrt{2} = m/n$ , con  $m, n \in \mathbb{N}^+$  e primi tra loro. Si avrebbe  $m^2/n^2 = (m/n)^2 = 2$ , quindi  $m^2 = 2n^2$ , dunque  $m$  è pari, essendolo il suo quadrato. Scritto  $m = 2s$ , con  $s \in \mathbb{N}^+$ , abbiamo  $4s^2 = m^2 = 2n^2$ , da cui  $n^2 = 2s^2$  ed anche  $n$  dovrebbe essere pari, essendolo il suo quadrato. Questo non è possibile, perchè  $m$  ed  $n$  sono primi tra loro.  $\square$

Dall'assioma di Dedekind, risulta poi che  $\sqrt{2} \in \mathbb{R}$ :

**Esempio 2.16** Poniamo  $A := \{x \in \mathbb{Q} \mid x < 0 \text{ o } x^2 \leq 2\}$  e  $B = \mathbb{Q} \setminus A$ . Gli insiemi  $A$  e  $B$  sono entrambi non vuoti e verificano (2.1). Un elemento separatore di  $A$  e  $B$  esiste ed è  $c = \sqrt{2}$ . Dato che tale elemento separatore è unico, cf. la (2.2), concludiamo che  $\sqrt{2} \in \mathbb{R}$ .

### La proprietà di Dedekind non vale sui razionali

L'insieme  $\mathbb{Q}$  dei razionali non verifica la proprietà di Dedekind. Infatti, esistono sottinsiemi  $A, B \subset \mathbb{Q}$  che verificano (2.1) ma che non hanno elemento separatore in  $\mathbb{Q}$ , i.e. per i quali

$$\nexists c \in \mathbb{Q} : \forall a \in A, \forall b \in B, a \leq c \leq b. \quad (2.2)$$

Presi infatti  $A$  e  $B$  come nell'esempio 2.16, se esistesse un elemento separatore  $c$  in  $\mathbb{Q}$ , allora  $c \in A$  o  $c \in B$ . In entrambi i casi otteniamo un assurdo.

Supposto  $c \in A$ , si ha  $c > 0$  e  $c^2 < 2$ , in quanto  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ . Si dimostra che

$$\exists n \in \mathbb{N}^+ : (c + 1/n)^2 < 2.$$

Questo dà l'assurdo, in quanto  $a := c + 1/n \in \mathbb{Q}$  e  $a^2 \leq 2$ , quindi  $a \in A$ , ma  $a > c$ , per cui  $c$  non sarebbe elemento separatore di  $A$  e  $B$ . Quindi  $c \notin A$ .

Analogamente, supposto  $c \in B$  si ottiene un assurdo mostrando che:

$$\exists n \in \mathbb{N}^+ : (c - 1/n)^2 > 2.$$

**Osservazione 2.17** La non esistenza di un elemento separatore razionale si verifica in maniera analoga in prossimità di tutti i punti della retta reale. Questo corrisponde al fatto che l'insieme dei razionali è "bucherellato" e che i buchi vengono riempiti dai numeri reali, grazie all'assioma di Dedekind.

### Densità dei razionali

Si dimostra che l'insieme dei numeri reali che hanno rappresentazione decimale periodica coincide con  $\mathbb{Q}$ .

**Osservazione 2.18** Si noti però che, ad esempio,  $0,\overline{9} = 1$ .

Anche se l'insieme  $\mathbb{Q}$  è "bucherellato", vicino ad ogni reale si trova sempre un razionale. Grazie al principio del minimo intero, cf. la proposizione 2.54, si dimostra infatti la seguente

**Proposizione 2.19** *Ogni intervallo aperto non vuoto di  $\mathbb{R}$  contiene almeno un numero razionale.*

Dalla definizione 2.14 di intervallo, segue che la densità dei razionali è equivalente alla proprietà

$$\forall \alpha, \beta \in \mathbb{R} : \alpha < \beta, \quad \exists q \in \mathbb{Q} : \alpha < q < \beta$$

la quale permette di approssimare i numeri irrazionali con razionali (ad es.,  $\sqrt{2} \simeq 1.4142$ ).

### Estremo superiore

Sia  $X$  un insieme dotato di un ordinamento totale. La nozione di estremo superiore generalizza il concetto di massimo di un insieme.

**Definizione 2.20** Se  $A \subset X$  è un insieme non vuoto e limitato superiormente [[inferiormente]], si dice che un numero  $L$  [[ $l$ ]] in  $X$  è *estremo superiore* [[*inferiore*]] di  $A$  se è il più piccolo dei maggioranti [[il più grande dei minoranti]] di  $A$ . In tal caso si scrive  $L = \sup A$  [[ $l = \inf A$ ]].

Essendo  $\sup A = \min \mathcal{M}_A$  e  $\inf A = \max m_A$ , l'estremo superiore [[inferiore]] se esiste è unico. Inoltre:

**Proposizione 2.21** *Se  $A$  ha massimo [[minimo]], allora questo è anche l'estremo superiore [[inferiore]].*

### Teorema di esistenza dell'estremo superiore

L'assioma di Dedekind implica l'esistenza dell'estremo superiore in  $\mathbb{R}$ .

**Teorema 2.22** *Ogni insieme  $A \subset \mathbb{R}$  non vuoto e limitato superiormente ha estremo superiore.*

DIMOSTRAZIONE: Posto  $B = \mathcal{M}_A$ , gli insiemi  $A$  e  $B$  sono entrambi non vuoti, in quanto  $A$  è limitato superiormente. Inoltre vale (2.1), dal momento che

$$\forall a \in A, \quad \forall M \in \mathcal{M}_A, \quad a \leq M.$$

Sia  $L \in \mathbb{R}$  un elemento separatore di  $A$  e  $B$ . Abbiamo

$$\forall a \in A, \quad \forall M \in \mathcal{M}_A, \quad a \leq L \leq M.$$

La prima disequaglianza ci dice che  $L$  è un maggiorante di  $A$  mentre la seconda che  $L$  è il più piccolo tra i maggioranti di  $A$ , dunque  $L = \sup A$ . In particolare, l'elemento separatore di  $A$  e  $\mathcal{M}_A$  è unico.  $\square$

Se  $A \subset \mathbb{R}$  non è vuoto, la scrittura  $\sup A = +\infty$  [[ $\inf A = -\infty$ ]] significa che  $A$  non è limitato superiormente [[inferiormente]]. Quindi:

$$\sup A = +\infty \iff \forall M \in \mathbb{R}, \exists a \in A : a > M, \quad \inf A = -\infty \iff \forall m \in \mathbb{R}, \exists a \in A : a < m.$$

Le proprietà dell'estremo inferiore sono legate a quelle dell'estremo superiore.

**Definizione 2.23** Se  $A \subset \mathbb{R}$ , chiamiamo opposto di  $A$  l'insieme  $-A = \{-a : a \in A\}$  degli opposti degli elementi di  $A$ .

Osservando infatti che  $\mathcal{M}_{-A} = -m_A$  e  $m_{-A} = -\mathcal{M}_A$  si ottiene la seguente

**Proposizione 2.24** *Se  $A$  è un sottoinsieme non vuoto di  $\mathbb{R}$ , allora*

$$\sup A = -\inf(-A) , \quad \inf A = -\sup(-A) .$$

Di conseguenza, dal Teorema 2.22 si ottiene facilmente l'esistenza dell'estremo inferiore in  $\mathbb{R}$ .

**Proposizione 2.25** *Ogni insieme  $A \subset \mathbb{R}$  non vuoto e limitato inferiormente ha estremo inferiore.*

Ricordando poi che  $\mathcal{M}_A \supset \mathcal{M}_B$  e  $m_A \supset m_B$  se  $A \subset B$ , si ottiene la seguente

**Proposizione 2.26** *Se  $A, B$  sono sottoinsiemi non vuoti di  $\mathbb{R}$ , con  $A \subset B$ , allora*

$$\inf B \leq \inf A \leq \sup A \leq \sup B .$$

### Proprietà di Archimede

Dall'esistenza dell'estremo superiore si ottiene la seguente

**Proposizione 2.27** *Se  $a, b \in \mathbb{R}$  con  $a, b > 0$  allora esiste un numero naturale positivo  $n \in \mathbb{N}^+$  tale che  $na > b$ .*

Dalla proprietà di Archimede segue un utile

**Corollario 2.28** *Se  $x > 0$ , allora esiste  $n \in \mathbb{N}^+$  tale che  $1/n < x$ .*

*Se invece  $x \in \mathbb{R}$  verifica  $\forall n \in \mathbb{N}^+, x \leq 1/n$ , allora  $x \leq 0$ .*

**Osservazione 2.29** Dalla proprietà di Archimede segue che  $\mathbb{N}$ , e quindi anche  $\mathbb{Z}$  e  $\mathbb{Q}$  (e ovviamente  $\mathbb{R}$ ) non sono limitati superiormente. Poiché  $-\mathbb{Z} = \mathbb{Z}$  e  $-\mathbb{Q} = \mathbb{Q}$ , allora  $\mathbb{Z}$  e  $\mathbb{Q}$  (e ovviamente  $\mathbb{R}$ ) non sono limitati inferiormente.

### Caratterizzazioni

Nel caso di estremi reali, abbiamo

$$L = \sup A \in \mathbb{R} \iff \begin{cases} L \in \mathcal{M}_A \\ \forall \lambda < L, \lambda \notin \mathcal{M}_A \end{cases} \quad l = \inf A \in \mathbb{R} \iff \begin{cases} l \in m_A \\ \forall \mu > l, \mu \notin m_A \end{cases} .$$

In modo equivalente si può dunque scrivere

$$L = \sup A \in \mathbb{R} \iff \begin{cases} \forall a \in A, a \leq L \\ \forall \lambda < L, \exists a \in A : a > \lambda \end{cases} \quad l = \inf A \in \mathbb{R} \iff \begin{cases} \forall a \in A, a \geq l \\ \forall \mu > l, \exists a \in A : a < \mu \end{cases} .$$

Vale infine la seguente caratterizzazione di maggiore utilità pratica

$$\begin{aligned} L = \sup A \in \mathbb{R} &\iff \begin{cases} \forall a \in A, a \leq L \\ \forall \varepsilon > 0, \exists a \in A : a > L - \varepsilon \end{cases} \\ l = \inf A \in \mathbb{R} &\iff \begin{cases} \forall a \in A, a \geq l \\ \forall \varepsilon > 0, \exists a \in A : a < l + \varepsilon \end{cases} . \end{aligned} \quad (2.3)$$

**Esempio 2.30** Se  $a < b$ , allora  $\sup[a, b] = b$  e  $\inf[a, b] = \min[a, b] = a$ .

**Esempio 2.31** Posto  $A = \{n/(n+1) : n \in \mathbb{N}\}$ , mostriamo che  $\inf A = \min A = 0$  e che  $\sup A = 1$ .

La prima affermazione è di facile verifica, in quanto 0 è minorante di  $A$  ed appartiene ad  $A$ . Per la seconda, osserviamo che  $1 \in \mathcal{M}_A$ . Infatti, per ogni  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n/(n+1) \leq 1 \iff n \leq n+1 \iff 0 \leq 1$ . Per provare che 1 è il più piccolo dei maggioranti di  $A$ , verifichiamo che

$$\forall \varepsilon > 0, \exists n \in \mathbb{N} : \frac{n}{n+1} > 1 - \varepsilon .$$

Infatti, supposto  $\varepsilon < 1$ , altrimenti il fatto è ovvio, si ha

$$\frac{n}{n+1} > 1 - \varepsilon \iff 1 - \frac{1}{n+1} > 1 - \varepsilon \iff \varepsilon > \frac{1}{n+1} \iff n+1 > \frac{1}{\varepsilon} \iff n > \frac{1}{\varepsilon} - 1 .$$

Basta quindi applicare la proprietà di Archimede con  $a = 1$  e  $b = (1/\varepsilon) - 1$ .

### Estremi di funzioni

Mediante la nozione di immagine e controimmagine, si introduce la seguente

**Definizione 2.32** Sia  $A \subset \mathbb{R}$  e sia  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  una funzione reale; allora

1. si dice che la funzione  $f$  è *limitata superiormente* [[o inferiormente, o limitata]] se la sua immagine  $f(A)$  è un insieme limitato superiormente [[o inferiormente, o limitato]];
2. si dice che un numero reale  $\xi$  è *il massimo* [[o minimo, o estremo superiore, o estremo inferiore]] di  $f$  se  $\xi$  è il massimo [[o minimo, o estremo superiore, o estremo inferiore]] dell'immagine  $f(A)$  di  $f$ , e in tal caso si scrive  $\xi = \max f$  [[oppure  $\min f$ ,  $\sup f$ ,  $\inf f$ ]];
3. se  $f$  non è limitata superiormente [[o inferiormente]] si scrive  $\sup f = +\infty$  [[oppure  $\inf f = -\infty$ ]];
4. se  $f$  ha massimo [[o minimo]], un elemento  $x_0 \in A$  si dice *punto di massimo* [[o minimo]] per  $f$  se  $f(x_0) = \max f$  [[se  $f(x_0) = \min f$ ]].

**Osservazione 2.33** I punti di massimo o di minimo possono non essere unici.

Questi concetti si possono poi localizzare ad un sottoinsieme non vuoto  $B \subset A$  come segue.

**Definizione 2.34** Si dice che  $f$  è *limitata superiormente su  $B$*  se l'immagine  $f(B)$  di  $B$  tramite  $f$  è un insieme limitato superiormente; inoltre  $\xi$  è *il massimo di  $f$  su  $B$*  se  $\xi$  è il massimo di  $f(B)$ , e in tal caso si scrive  $\xi = \max_B f$ ; se infine  $f$  ha massimo su  $B$ , un punto  $x_0 \in B$  si dice *punto di massimo per  $f$  su  $B$*  se  $f(x_0) = \max_B f$ .

Quindi abbiamo

$$\begin{aligned}
 M = \max f &\iff \begin{cases} \exists x_0 \in \text{dom } f : f(x_0) = M \\ \forall x \in \text{dom } f, f(x) \leq M \end{cases} \\
 m = \min f &\iff \begin{cases} \exists x_0 \in \text{dom } f : f(x_0) = m \\ \forall x \in \text{dom } f, f(x) \geq m \end{cases} \\
 L = \sup f \in \mathbb{R} &\iff \begin{cases} \forall x \in \text{dom } f, f(x) \leq L \\ \forall \varepsilon > 0, \exists x \in \text{dom } f : f(x) > L - \varepsilon \end{cases} \\
 l = \inf f \in \mathbb{R} &\iff \begin{cases} \forall x \in \text{dom } f, f(x) \geq l \\ \forall \varepsilon > 0, \exists x \in \text{dom } f : f(x) < l + \varepsilon \end{cases} \\
 \sup f = +\infty &\iff \forall M \in \mathbb{R}, \exists x \in \text{dom } f : f(x) \geq M \\
 \inf f = -\infty &\iff \forall m \in \mathbb{R}, \exists x \in \text{dom } f : f(x) \leq m \\
 f \text{ è limitata} &\iff \exists H, K \in \mathbb{R} : \forall x \in \text{dom } f, H \leq f(x) \leq K \\
 &\iff \exists \widetilde{M} > 0 : \forall x \in \text{dom } f, |f(x)| \leq \widetilde{M}
 \end{aligned}$$

e le analoghe proprietà localizzate ad un sottoinsieme non vuoto  $B$  di  $\text{dom } f$ , sostituendo  $\text{dom } f$  con  $B$  dappertutto (e  $M = \max_B f$ , etc.).

Una funzione monotona su un intervallo chiuso assume massimo e minimo agli estremi dell'intervallo.

**Proposizione 2.35** Se  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  è *debolmente crescente*, allora  $\min_{[a,b]} f = f(a)$  e  $\max_{[a,b]} f = f(b)$ ; se  $f$  è *debolmente decrescente*, allora  $\min_{[a,b]} f = f(b)$  e  $\max_{[a,b]} f = f(a)$ .

Vale anche la seguente

**Proposizione 2.36** Date due funzioni reali  $f, g : A \rightarrow \mathbb{R}$  e dato  $B \subset A$  non vuoto, allora:

1.  $\sup_B(-f) = -\inf_B f$  e  $\inf_B(-f) = -\sup_B f$ ;
2.  $\inf_A f \leq \inf_B f \leq \sup_B f \leq \sup_A f$ ;
3. se  $f \leq g$  su  $B$ , allora  $\inf_B f \leq \inf_B g$  e  $\sup_B f \leq \sup_B g$ ;
4.  $\inf f + \inf g \leq \inf(f + g) \leq \inf f + \sup g \leq \sup(f + g) \leq \sup f + \sup g$   
(se  $f$  e  $g$  sono limitate, e analogamente con  $\inf_B$  e  $\sup_B$  ovunque).

## I numeri complessi

Sono introdotti per risolvere equazioni polinomiali che non hanno soluzioni reali, come le equazioni di secondo grado con discriminante negativo, tipo  $x^2 + 1 = 0$ .

### Forma algebrica

**Definizione 2.37** L'insieme  $\mathbb{C}$  dei *numeri complessi* è dato da tutti i numeri della forma  $a + \mathbf{i}b$ , dove  $a, b \in \mathbb{R}$  e  $\mathbf{i}$  è l'*unità immaginaria*, che verifica la proprietà

$$\mathbf{i}^2 = -1 .$$

Per ogni numero complesso  $z = a + \mathbf{i}b$  definiamo la *parte reale* e la *parte immaginaria*

$$\Re(a + \mathbf{i}b) = a \in \mathbb{R} , \quad \Im(a + \mathbf{i}b) = b \in \mathbb{R} .$$

Quindi  $\mathbb{R} \subsetneq \mathbb{C}$ , dove  $z \in \mathbb{C}$  è un numero reale se e solo se  $\Im z = 0$ . Inoltre  $a + \mathbf{i}b = c + \mathbf{i}d$  se e solo se  $a = c$  e  $b = d$ . In particolare,  $z = 0$  se e solo se  $\Re z = 0$  e  $\Im z = 0$ .

Sui numeri complessi si *estendono* le operazioni di addizione e moltiplicazione in  $\mathbb{R}$  come segue:

$$\begin{aligned} (a + \mathbf{i}b) + (c + \mathbf{i}d) &= (a + c) + \mathbf{i}(b + d) \\ (a + \mathbf{i}b) \cdot (c + \mathbf{i}d) &= ac + \mathbf{i}ad + \mathbf{i}bc + \mathbf{i}^2 bd = (ac - bd) + \mathbf{i}(ad + bc) . \end{aligned}$$

**Osservazione 2.38** Nell'insieme  $\mathbb{C}$  non è possibile definire una relazione d'ordine totale per la quale valgano ancora le proprietà algebriche 10. e 11. dei numeri reali.

Sui numeri complessi valgono quindi le proprietà algebriche 1.–9. dei numeri reali, dove l'elemento neutro della addizione e della moltiplicazione sono sempre 0 e 1, rispettivamente. In particolare, il *reciproco* di un numero  $a + \mathbf{i}b \neq 0$  è dato dalla formula

$$\frac{1}{a + \mathbf{i}b} = \frac{a}{a^2 + b^2} + \mathbf{i} \frac{-b}{a^2 + b^2} , \quad a^2 + b^2 > 0 .$$

### Coniugato e modulo

**Definizione 2.39** Si dice *coniugato* del numero  $z = a + \mathbf{i}b \in \mathbb{C}$  il numero complesso

$$\bar{z} = \Re z - \mathbf{i}\Im z = a - \mathbf{i}b .$$

Valgono quindi le seguenti proprietà di facile verifica, dove  $z, w \in \mathbb{C}$ :

1.  $\Re(z + w) = \Re z + \Re w$ ,  $\Im(z + w) = \Im z + \Im w$
2.  $\Re \bar{z} = \Re z$ ,  $\Im \bar{z} = -\Im z$
3.  $\overline{z + w} = \bar{z} + \bar{w}$ ,  $\overline{zw} = \bar{z}\bar{w}$
4.  $\bar{\bar{z}} = z$ ,  $z \in \mathbb{R} \iff z = \bar{z}$
5.  $\Re z = \frac{z + \bar{z}}{2}$ ,  $\Im z = \frac{z - \bar{z}}{2\mathbf{i}} = -\frac{\mathbf{i}}{2}(z - \bar{z})$ .

**Definizione 2.40** Si dice *modulo* del numero complesso  $z = a + \mathbf{i}b \in \mathbb{C}$  il numero reale non negativo

$$|z| = \sqrt{(\Re z)^2 + (\Im z)^2} = \sqrt{a^2 + b^2} .$$

Quindi  $z \mapsto |z|$  è una funzione da  $\mathbb{C}$  in  $\mathbb{R}$ , con  $|z| \geq 0$  sempre e  $|z| = 0 \iff z = 0$ . Si noti che se  $z \in \mathbb{C}$  è reale, allora  $\Im z = 0$  e quindi il modulo di  $z$  coincide con il valore assoluto del numero reale  $z$ .

Valgono le seguenti proprietà:

**Proposizione 2.41** Per ogni  $z, w \in \mathbb{C}$  si ha:

1.  $|z| = |\bar{z}|$
2.  $|\Re z| \leq |z|$

3.  $|\Im z| \leq |z|$
4.  $z\bar{z} = |z|^2$
5.  $|zw| = |z||w|$
6.  $|z + w| \leq |z| + |w|$  (*diseguaglianza triangolare*)
7.  $|z| \leq |\Re z| + |\Im z|$ .

Dalla proprietà 4. si ottiene poi un importante risultato sul quoziente di numeri complessi.

**Corollario:** per ogni  $z \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$  si ha  $\frac{1}{z} = \frac{\bar{z}}{|z|^2}$ , di conseguenza per ogni  $w \in \mathbb{C}$  risulta anche  $\frac{w}{z} = \frac{w\bar{z}}{|z|^2}$ .

### Piano di Gauss e forma trigonometrica

I numeri complessi si rappresentano nel *piano di Gauss* associando al numero  $z = a + ib$ , dove  $a, b \in \mathbb{R}$ , il punto di coordinate  $(a, b) = (\Re z, \Im z)$ . L'asse delle ascisse, di equazione  $\Im z = 0$ , corrisponde ai numeri reali, mentre l'asse delle ordinate, di equazione  $\Re z = 0$ , corrisponde ai numeri con parte reale nulla (detti immaginari puri). Vengono quindi detti *asse reale* e *asse immaginario*. Il modulo  $|z|$  è la distanza del punto  $z$  dall'origine, mentre la distanza tra i punti del piano  $z$  e  $w$  è data dal modulo della differenza:  $\text{dist}(z, w) = |z - w|$ . Inoltre, la somma tra complessi corrisponde alla somma tra vettori e la diseguaglianza triangolare 6. descrive una nota proprietà dei triangoli.

**Definizione 2.42** Chiamiamo *argomento*  $\arg z$  di un numero complesso  $z \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$  la misura in radianti dell'angolo che la semiretta uscente da 0 e passante per  $z$  forma con il semiasse positivo reale.

Quindi se  $z$  è diverso da 0 si può scrivere  $z = |z|(\cos(\arg z) + i \sin(\arg z))$ .

**Definizione 2.43** Si chiama *forma trigonometrica* di un numero complesso  $z \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$  la scrittura

$$z = \rho(\cos \theta + i \sin \theta),$$

dove  $\rho > 0$  e  $\theta \in \mathbb{R}$ .

In tal caso allora  $\rho$  è il modulo di  $z$  e  $\theta$  è argomento di  $z$ . Quindi se  $z \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$  si scrive (in forma algebrica) come  $z = a + ib$ , per passare alla forma trigonometrica si risolve

$$\rho = |z| = \sqrt{a^2 + b^2} \quad \text{e} \quad \begin{cases} \cos \theta = \frac{\Re z}{|z|} = \frac{a}{\sqrt{a^2 + b^2}} \\ \sin \theta = \frac{\Im z}{|z|} = \frac{b}{\sqrt{a^2 + b^2}} \end{cases}.$$

In particolare se  $a = \Re z \neq 0$  allora  $\tan \theta = \frac{\Im z}{\Re z} = \frac{b}{a}$ . Se  $\theta = \arg z$ , allora ogni numero del tipo  $\theta + 2k\pi$ , con  $k \in \mathbb{Z}$ , è ancora un argomento di  $z$ . Definiamo quindi l'*argomento minimo* di  $z$  come

$$\theta = \arg \min z \iff [\theta = \arg z \quad \text{e} \quad 0 \leq \theta < 2\pi].$$

### Operazioni in forma trigonometrica

**Proposizione 2.44** Se  $z \neq 0$  si scrive nella forma  $z = \rho(\cos \theta + i \sin \theta)$ , allora

$$\bar{z} = \rho(\cos(-\theta) + i \sin(-\theta)) \quad \text{e} \quad \frac{1}{z} = \frac{1}{\rho}(\cos(-\theta) + i \sin(-\theta)).$$

**DIMOSTRAZIONE:** Infatti  $\bar{z} = \rho(\cos \theta - i \sin \theta) = \rho(\cos(-\theta) + i \sin(-\theta))$ , mentre  $z^{-1} = |z|^{-2}\bar{z}$ , da cui otteniamo  $|z|^{-1} = |z|^{-2}|\bar{z}| = |z|^{-1}$  e dunque la seconda formula.  $\square$



**Proposizione 2.45** Se  $z, w \in \mathbb{C} \setminus \{0\}$  si scrivono in forma trigonometrica come

$$z = \rho(\cos \theta + \mathbf{i} \sin \theta), \quad w = R(\cos \phi + \mathbf{i} \sin \phi)$$

allora il loro prodotto si scrive

$$zw = (\rho R)(\cos(\theta + \phi) + \mathbf{i} \sin(\theta + \phi))$$

il quoziente

$$\frac{z}{w} = \frac{\rho}{R}(\cos(\theta - \phi) + \mathbf{i} \sin(\theta - \phi))$$

e la potenza  $n$ -esima di  $z$  come

$$z^n = \rho^n(\cos(n\theta) + \mathbf{i} \sin(n\theta)), \quad n \in \mathbb{N}.$$

DIMOSTRAZIONE: La formula del prodotto segue dalle formule di duplicazione di seno e coseno:

$$\begin{aligned} zw &= \rho R(\cos \theta + \mathbf{i} \sin \theta)(\cos \phi + \mathbf{i} \sin \phi) \\ &= \rho R[(\cos \theta \cos \phi - \sin \theta \sin \phi) + \mathbf{i}(\cos \theta \sin \phi + \sin \theta \cos \phi)] \\ &= \rho R[\cos(\theta + \phi) + \mathbf{i} \sin(\theta + \phi)]. \end{aligned}$$

La formula del quoziente si ottiene da quella del prodotto scrivendo  $z/w = zw^{-1}$  e ricordando che  $w^{-1} = R^{-1}(\cos(-\phi) + \mathbf{i} \sin(-\phi))$ .

La formula della potenza  $n$ -esima è ovvia per  $n = 0, 1$ , mentre per  $n = 2$  segue applicando la formula del prodotto con  $w = z$ . Assumendo poi che vale per un grado  $n \in \mathbb{N}$  e scrivendo  $z^{n+1} = z^n z$ , si ottiene facilmente che vale anche per  $n + 1$ . Quindi per il principio di induzione, che vedremo nel teorema 2.59, vale per ogni  $n \in \mathbb{N}$ .  $\square$

**Osservazione 2.46** Se in particolare  $w$  ha modulo  $R = 1$ , allora il prodotto  $wz$  sta sulla circonferenza di centro l'origine cui appartiene  $z$ , e si ottiene ruotando  $z$  in verso antiorario di un angolo di  $\phi = \arg w$  radianti. Ad esempio,  $\mathbf{i}z$  si ottiene ruotando  $z$  di un quarto dell'angolo giro. Quindi in generale  $wz$  si scrive a partire da  $z$  mediante una rotazione di  $\phi = \arg w$  seguita da un'omotetia di ragione  $R = |w|$ .

## Radici complesse

**Definizione 2.47** Se  $n \in \mathbb{N}^+$  e  $z \in \mathbb{C}$ , un numero complesso  $w$  è radice  $n$ -esima di  $z$  se  $w^n = z$ .

Dalla formula della potenza  $n$ -esima otteniamo quindi il seguente

**Teorema 2.48** Per ciascun valore di  $n \in \mathbb{N}^+$  ogni numero complesso  $z$  diverso da zero ha esattamente  $n$  radici  $n$ -esime distinte. Inoltre, in forma trigonometrica, se  $z = \rho(\cos \theta + \mathbf{i} \sin \theta)$ , le radici  $n$ -esime di  $z$  sono i numeri complessi  $w_k = R(\cos \phi_k + \mathbf{i} \sin \phi_k)$  di modulo  $R = \rho^{1/n}$  e argomento

$$\phi_k = \frac{\theta}{n} + \frac{k \cdot 2\pi}{n}, \quad k = 0, 1, \dots, n-1.$$

DIMOSTRAZIONE: Sia  $w = R(\cos \phi + \mathbf{i} \sin \phi)$ . Se  $w^n = z$ , allora  $R^n = |w|^n = |w^n| = |z| = \rho$ , quindi  $R = \rho^{1/n}$ . Inoltre dalla formula della potenza  $n$ -esima  $w^n = R^n(\cos(n\phi) + \mathbf{i} \sin(n\phi))$  per cui, essendo  $R^n = \rho$ , si ha

$$w^n = z \iff R^n(\cos(n\phi) + \mathbf{i} \sin(n\phi)) = \rho(\cos \theta + \mathbf{i} \sin \theta) \iff \cos(n\phi) + \mathbf{i} \sin(n\phi) = \cos \theta + \mathbf{i} \sin \theta.$$

Uguagliando parte reale e parte immaginaria, ne segue che l'argomento  $\phi$  deve essere soluzione del sistema

$$\begin{cases} \cos(n\phi) = \cos \theta \\ \sin(n\phi) = \sin \theta \end{cases}$$

che è risolto da  $\phi_k = \theta/n + k \cdot 2\pi/n$  per ogni valore di  $k \in \mathbb{Z}$ . Dalla periodicità delle funzioni seno e coseno concludiamo che i valori di  $k$  per i quali si ottengono distinti numeri complessi  $\cos \phi_k + \mathbf{i} \sin \phi_k$  sono esattamente  $n$ , dati ad esempio da  $k \in \{0, 1, \dots, n-1\}$ .  $\square$

**Osservazione 2.49** Si noti quanto segue:

1. se  $n = 2$  le due radici quadrate sono l'una l'opposta dell'altra;
2. se  $n = 2m$  è pari, trovate le prime  $m$  radici  $w_0, \dots, w_{m-1}$ , le altre  $m$  sono le opposte di queste, i.e.  $w_{k+m} = -w_k$  per  $k = 0, \dots, m-1$ ;
3. se  $z$  è reale positivo la prima radice  $n$ -esima è la radice  $n$ -esima reale;
4. le radici  $n$ -esime di  $z$  stanno sui vertici di un  $n$ -agono regolare inscritto nella circonferenza di centro l'origine e raggio  $|z|^{1/n}$ ;
5. uno dei vertici si trova dividendo in  $n$  parti uguali l'angolo  $\theta$  che corrisponde all'argomento di  $z$ .

### Equazioni complesse

Grazie all'esistenza delle radici quadrate complesse, possiamo risolvere le equazioni di secondo grado. Come nel campo reale, dati  $a, b, c \in \mathbb{C}$ , con  $a \neq 0$ , e denotato con  $\Delta := b^2 - 4ac$  il discriminante, scriviamo

$$az^2 + bz + c = a\left(z^2 + \frac{b}{a}z + \frac{c}{a}\right) = a\left(z^2 + \frac{b}{a}z + \frac{b^2}{4a^2} - \frac{\Delta}{4a^2}\right) = a\left[\left(z + \frac{b}{2a}\right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2}\right].$$

Quindi un numero  $z \in \mathbb{C}$  risolve l'equazione  $az^2 + bz + c = 0$  se e solo se il numero  $w = z + b/2a$  è una radice quadrata complessa del numero  $\Delta/4a^2$ . Si vede facilmente che le due radici quadrate di  $\Delta/4a^2$  sono  $\pm\sqrt{\Delta}/2a$ , dove abbiamo indicato con  $\sqrt{\Delta}$  una delle due radici quadrate in  $\mathbb{C}$  del discriminante  $\Delta$ .

In conclusione l'equazione  $az^2 + bz + c = 0$ , dove  $a \neq 0$ , ha due soluzioni complesse date da

$$z_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}, \quad z_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}, \quad \Delta := b^2 - 4ac.$$

### Teorema fondamentale dell'algebra

Come conseguenza, si deduce che l'insieme dei numeri complessi è algebricamente chiuso:

**Teorema 2.50** Sia  $P_n(z)$  un polinomio di grado  $n \in \mathbb{N}$  a coefficienti complessi. Allora l'equazione  $P_n(z) = 0$  ha esattamente  $n$  soluzioni complesse (contate con la loro molteplicità).

Osserviamo ora che se  $P_n(z)$  ha coefficienti reali, allora il suo coniugato è  $\overline{P_n(z)} = P_n(\bar{z})$ . Quindi,  $P_n(z) = 0 \iff P_n(\bar{z}) = 0$ , da cui segue:

**Corollario 2.51** Sia  $P_n(z)$  un polinomio di grado  $n \in \mathbb{N}$  a coefficienti reali. Se un numero  $z \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{R}$  è soluzione dell'equazione  $P_n(z) = 0$ , allora anche il coniugato  $\bar{z}$  è soluzione dell'equazione  $P_n(z) = 0$  (con la stessa molteplicità di  $z$ ).

### Forma esponenziale

**Osservazione 2.52** L'esponenziale complesso  $z \mapsto e^z$  è una funzione con dominio e codominio  $\mathbb{C}$  definita in modo tale che per ogni  $b \in \mathbb{R}$  risulta  $e^{ib} = \cos b + i \sin b$ , cf. l'osservazione 6.83. Inoltre valgono le proprietà delle potenze, nel senso che  $e^z = e^{\Re z + i \Im z} = e^{\Re z} e^{i \Im z}$  ed anche  $e^z e^w = e^{z+w}$ .

Quindi un numero complesso  $z$  di modulo  $\rho$  e argomento  $\theta$  si scrive in *forma esponenziale* come  $z = \rho e^{i\theta}$ . Dalle formule note si ottiene dunque, in coerenza con le proprietà delle potenze:  $\bar{z} = \rho e^{-i\theta}$ ,  $z^{-1} = \rho^{-1} e^{-i\theta}$ ,  $z^n = \rho^n e^{in\theta}$  ed infine, se  $w = R e^{i\phi}$ , allora  $zw = \rho R e^{i(\theta+\phi)}$ . Poiché ad esempio  $-1$  ha modulo 1 e argomento  $\pi$ , si ottiene la famosa equazione di Eulero  $e^{i\pi} + 1 = 0$ , che comprende i cinque numeri più importanti dell'analisi matematica.

**Esempio 2.53** Un'onda elettromagnetica piana agisce su un conduttore elettrico rettilineo e si propaga nella direzione delle  $x$ . Dalle equazioni di Maxwell si deduce che il campo elettrico e il campo magnetico sono ortogonali fra loro. L'onda è dunque descritta dalla funzione complessa  $\phi(x, t) = \phi(x) e^{i\omega t}$ , dove  $\omega > 0$  è la frequenza angolare dell'onda e  $\phi(x) = A e^{i\alpha x}$ , dove  $A > 0$  ed il numero complesso  $\alpha \in \mathbb{C}$  dipende dalla conducibilità elettrica  $\sigma$ , dalla permeabilità elettrica  $\varepsilon$  e dalla permeabilità magnetica  $\mu$

tramite la formula  $\alpha^2 = \omega^2 \varepsilon \mu - i\omega \delta \mu$ , con  $\Re \alpha > 0$  e  $\Im \alpha > 0$ . Abbiamo  $e^{i\alpha x} = e^{i(\Re \alpha)x} e^{-(\Im \alpha)x}$ , per cui possiamo scrivere

$$\phi(x, t) = A e^{-(\Im \alpha)x} e^{i[(\Re \alpha)x + \omega t]} = A e^{-(\Im \alpha)x} (\cos((\Re \alpha)x + \omega t) + i \sin((\Re \alpha)x + \omega t)).$$

Quindi l'onda elettromagnetica si trasferisce lungo il conduttore come una oscillazione smorzata, con uno sfasamento tra parte reale (campo elettrico) e immaginaria (campo magnetico).

## I principi del minimo intero e di induzione

Il *principio del minimo intero* esprime il buon ordinamento dei naturali. Il *principio di induzione* dà senso alle definizioni ricorsive ed è utile nella verifica di proprietà che dipendono da un numero naturale.

### Principio del minimo intero

Applicando il teorema di esistenza dell'estremo superiore si dimostra la seguente

**Proposizione 2.54** *Ogni insieme  $A \subset \mathbb{N}$  non vuoto ha minimo.*

Come conseguenza, si ottiene facilmente l'analoga proprietà sugli interi relativi:

**Corollario 2.55** *Sia  $A \subset \mathbb{Z}$  un insieme non vuoto. Se  $A$  è limitato inferiormente, allora ha minimo. Analogamente, se  $A$  è limitato superiormente, allora ha massimo.*

Possiamo quindi definire il *successivo* di un numero intero e la *parte intera* di un numero reale:

**Definizione 2.56** Successivo di un intero  $n \in \mathbb{Z}$  è il minimo dell'insieme  $A := \{m \in \mathbb{Z} \mid m > n\}$ . La parte intera  $\lfloor x \rfloor$  di un numero  $x \in \mathbb{R}$  è definita come il massimo dell'insieme  $B := \{n \in \mathbb{Z} \mid n \leq x\}$ .

**Osservazione 2.57** Nell'esempio 2.31, se  $\varepsilon \in ]0, 1[$ , il più piccolo  $n$  per il quale  $n/(n+1) > 1 - \varepsilon$  è dato da  $n_\varepsilon := \lfloor \varepsilon^{-1} - 1 \rfloor + 1$  e quindi dipende da  $\varepsilon$ . In particolare la funzione  $\varepsilon \mapsto n_\varepsilon$  è decrescente su  $]0, 1[$ .

**Osservazione 2.58** L'esistenza del successivo, che vale sugli interi relativi, non vale per l'insieme dei numeri razionali, in quanto dipende dal principio del minimo intero, anch'esso falso in  $\mathbb{Q}$ , in quanto ad esempio non esiste il più piccolo numero razionale positivo.

### Principio di induzione

**Teorema 2.59** *Sia  $S \subset \mathbb{N}$  un insieme che verifica:*

- 1)  $0 \in S$
  - 2) *per ogni  $n \in S$ , anche  $n + 1 \in S$ .*
- Allora  $S = \mathbb{N}$ .*

**DIMOSTRAZIONE:** Se  $S \neq \mathbb{N}$ , allora l'insieme di numeri naturali  $A := \mathbb{N} \setminus S$  è non vuoto. Per il principio del minimo intero  $A$  ha minimo:  $\exists m = \min A$ . Dalla 1) sappiamo che  $0 \notin A$ , quindi  $m \in \mathbb{N}^+$  e scriviamo  $m = n + 1$ , con  $n \in \mathbb{N}$ . Poiché  $n \notin A$ , in quanto  $n < m = \min A$ , allora  $n \in S$ . Ma allora, per la 2) si ottiene che  $m = n + 1 \in S$ . Ma questo è un assurdo, in quanto  $m \in A$  e per definizione  $A \cap S = \emptyset$ .  $\square$

Usiamo il principio di induzione per definire il *fattoriale*.

**Definizione 2.60** La funzione fattoriale  $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  è data da

$$\begin{cases} f(0) = 1 \\ f(n+1) = (n+1) \cdot f(n) \quad \text{se } n \geq 0 \end{cases}$$

e si denota  $f(n) = n!$ . Quindi  $0! = 1$  mentre  $n! = 1 \cdot 2 \cdots (n-1) \cdot n$  per ogni  $n \in \mathbb{N}^+$ . Si noti poi che il simbolo  $!$  di fattoriale ha la precedenza sulle altre operazioni: ad esempio  $2 \cdot (n!) = 2n! \neq (2n)!$ .

### Sommatorie

Il simbolo di *sommatoria* permette di abbreviare le notazioni.

**Definizione 2.61** Dati i numeri reali  $a_1, a_2, \dots, a_n$ , denotiamo con

$$\sum_{i=1}^n a_i = \sum_{1 \leq j \leq n} a_j = \sum_{h=k+1}^{k+n} a_{h-k} = a_1 + a_2 + \dots + a_n$$

la somma di tali  $n$  numeri, dove gli indici  $i, j, h, k$  sono muti. Se  $I$  è un insieme finito di indici, denotiamo con  $\sum_{i \in I} a_i$  la somma di tutti i numeri  $a_i$ , dove l'indice  $i$  assume tutti i valori compresi nell'insieme  $I$ .

Se  $I, J$  sono insiemi di indici, e tutti i numeri che compaiono sono numeri reali, allora:

1. se  $I$  e  $J$  sono disgiunti,  $\sum_{i \in I \cup J} a_i = \sum_{i \in I} a_i + \sum_{j \in J} a_j$
2.  $\sum_{i \in I} (a_i + b_i) = \sum_{i \in I} a_i + \sum_{i \in I} b_i$
3.  $\sum_{i \in I} c \cdot a_i = c \cdot \sum_{i \in I} a_i \quad \forall c \in \mathbb{R}.$

### Principio di induzione applicato ai predicati

Se  $\mathcal{P}(n)$  denota un predicato che dipende dal numero naturale  $n$  – questo significa che  $\mathcal{P}(n)$  è una proposizione, vera o falsa, per ogni fissato  $n$  – la verità della proposizione  $\mathcal{P}(n)$  per ogni  $n$  può essere dimostrata facendo uso della seguente forma equivalente del principio di induzione, ottenuta ponendo  $S := \{n \in \mathbb{N} \mid \mathcal{P}(n) \text{ è vera} \}$ .

**Proposizione 2.62** Sia  $\mathcal{P}(n)$  un predicato definito per ogni  $n \in \mathbb{N}$  e che verifica le seguenti proprietà:

- 1)  $\mathcal{P}(0)$  è vero
- 2) per ogni  $n \in \mathbb{N}$ , supponendo vero  $\mathcal{P}(n)$  risulta vero anche  $\mathcal{P}(n+1)$ .

Allora  $\mathcal{P}(n)$  è vero per ogni  $n \in \mathbb{N}$ .

**Esempio 2.63** Proviamo mediante il principio di induzione che per ogni naturale  $n$  la somma dei numeri interi da 0 ad  $n$  vale  $n(n+1)/2$ .

Detto  $\mathcal{P}(n)$  il predicato

$$\sum_{j=0}^n j = \frac{n(n+1)}{2},$$

dimostriamo per induzione che  $\mathcal{P}(n)$  è vera per ogni  $n \in \mathbb{N}$ . Ovviamente  $\mathcal{P}(0)$  è vera. Proviamo quindi che  $\forall n \in \mathbb{N}^+, \mathcal{P}(n-1) \Rightarrow \mathcal{P}(n)$ . Sostituendo  $n-1$  al posto di  $n$ , abbiamo che per ipotesi induttiva vale

$$\sum_{j=0}^{n-1} j = \frac{(n-1)((n-1)+1)}{2} = \frac{(n-1)n}{2}.$$

A questo punto, isolando l'ultimo termine nella sommatoria, e usando l'ipotesi induttiva, risulta

$$\sum_{j=0}^n j = \sum_{j=0}^{n-1} j + n = \frac{(n-1)n}{2} + n = \frac{n(n-1) + 2n}{2} = \frac{n(n+1)}{2}.$$

Quindi, valendo  $\mathcal{P}(n)$  abbiamo dimostrato la tesi.

**Esempio 2.64** Dimostriamo per induzione la formula

$$\sum_{k=0}^n q^k = \frac{1-q^{n+1}}{1-q} \quad \forall n \in \mathbb{N} \quad \text{se} \quad q \neq 1 \quad (2.4)$$

sulla somma di una progressione geometrica.

Fissato  $q \neq 1$ , e detto  $\mathcal{P}(n)$  il predicato  $\sum_{k=0}^n q^k = \frac{1-q^{n+1}}{1-q}$ , verifichiamo che  $\mathcal{P}(0)$  è vera, in quanto  $1 = \frac{1-q}{1-q}$ . Supposta vera  $\mathcal{P}(n)$ , proviamo allora che vale  $\mathcal{P}(n+1)$ , i.e. che  $\sum_{k=0}^{n+1} q^k = \frac{1-q^{n+2}}{1-q}$ . Infatti calcoliamo

$$\sum_{k=0}^{n+1} q^k = \sum_{k=0}^n q^k + q^{n+1} = \frac{1-q^{n+1}}{1-q} + q^{n+1} = \frac{1-q^{n+1} + q^{n+1} - q^{n+2}}{1-q} = \frac{1-q^{n+2}}{1-q},$$

per cui dal principio di induzione segue l'asserto.

### Forma equivalente del principio di induzione

Nelle applicazioni risulta utile la seguente forma equivalente del principio di induzione, ottenuta ponendo  $\mathcal{P}(n) = \mathcal{Q}(n + n_0)$  nella proposizione 2.62:

**Proposizione 2.65** Dato  $n_0 \in \mathbb{N}$ , sia  $\mathcal{Q}(n)$  un predicato definito per ogni naturale  $n \geq n_0$  e che verifica le seguenti proprietà:

1)  $\mathcal{Q}(n_0)$  è vero

2)  $\forall n \geq n_0, \mathcal{Q}(n) \Rightarrow \mathcal{Q}(n+1)$ .

Allora  $\mathcal{Q}(n)$  è vero per ogni  $n \geq n_0$ .

**Esempio 2.66** Dimostriamo la diseuguaglianza di Bernoulli

$$\forall a \geq -1, \forall n \in \mathbb{N}^+ \Rightarrow (1+a)^n \geq 1+na. \quad (2.5)$$

Fissato  $a \geq -1$ , chiamiamo  $\mathcal{Q}(n)$  il predicato  $(1+a)^n \geq 1+na$ . Ovviamente  $\mathcal{Q}(1)$  è vera, in quanto diventa  $1+a \geq 1+a$ . Proviamo ora che  $\mathcal{Q}(n) \Rightarrow \mathcal{Q}(n+1)$  per ogni  $n \in \mathbb{N}^+$ . Poiché  $\mathcal{Q}(n+1)$  si scrive come  $(1+a)^{n+1} \geq 1+(n+1)a$ , e  $(1+a) \geq 0$  se  $a \geq -1$ , usando  $\mathcal{Q}(n)$  abbiamo che

$$(1+a)^{n+1} = (1+a)(1+a)^n \geq (1+a)(1+na),$$

per cui  $\mathcal{Q}(n+1)$  è vera in quanto

$$(1+a)(1+na) \geq 1+(n+1)a \iff 1+a+na+na^2 \geq 1+na+a \iff na^2 \geq 0.$$

## Calcolo combinatorio

### Permutazioni, disposizioni e combinazioni

**Definizione 2.67** Dati  $n$  oggetti distinti, disposti in fila in un certo ordine, ogni altro modo di metterli in fila si chiama *permutazione* della collocazione ordinata di partenza. Se indichiamo con  $P_n$  il numero di permutazioni di  $n$  oggetti, allora risulta  $P_1 = 1$ . Inoltre, presi  $n+1$  oggetti da mettere in fila, possiamo scegliere (in  $n+1$  modi diversi) il primo oggetto e poi, per ognuno di questi casi, sistemare gli altri  $n$  oggetti in  $P_n$  modi. Quindi  $P_{n+1} = (n+1)P_n$  da cui segue che

$$P_n = n! \quad \forall n \in \mathbb{N}^+.$$

**Definizione 2.68** Le *disposizioni di  $n$  oggetti presi a  $k$  per volta*, dove  $1 \leq k \leq n$ , sono i modi distinti in cui possiamo mettere in fila  $k$  oggetti scelti tra un gruppo di  $n$ . Il loro numero si denota con  $D_{n,k}$  ed è dato da

$$D_{n,k} = \frac{n!}{(n-k)!} = n \cdot (n-1) \cdots (n-k+1).$$

Infatti, possiamo mettere in fila gli  $n$  oggetti (in  $P_n$  modi diversi) e scartare gli ultimi  $n-k$ . Inoltre, ad ogni disposizione dei primi  $k$  oggetti ottenuta corrispondono  $P_{n-k}$  modi diversi di disporre gli ultimi  $n-k$ , per cui

$$n! = P_n = D_{n,k} \cdot P_{n-k} = D_{n-k} \cdot (n-k)!$$

**Osservazione 2.69** Ricordiamo il simbolo di *produttoria*: dati i numeri  $a_1, a_2, \dots, a_n$

$$\prod_{i=1}^n a_i = \prod_{1 \leq j \leq n} a_j = \prod_{h=k+1}^{k+n} a_{h-k} = a_1 \cdot a_2 \cdots a_n$$

Poiché per ogni  $n \in \mathbb{N}^+$  risulta  $n! = \prod_{i=1}^n i$ , allora si ottiene  $D_{n,k} = \prod_{i=0}^{k-1} (n-i) \in \mathbb{N}$  per ogni  $1 \leq k \leq n$ .

**Definizione 2.70** Le *combinazioni di  $n$  oggetti presi a  $k$  per volta*, dove  $1 \leq k \leq n$ , sono i modi distinti in cui possiamo scegliere (senza badare all'ordine)  $k$  oggetti tra un gruppo di  $n$ . Il loro numero si denota con  $C_{n,k}$  ed è dato da

$$C_{n,k} = \frac{n!}{k!(n-k)!} = \frac{n \cdot (n-1) \cdots (n-k+1)}{1 \cdot 2 \cdots (k-1) \cdot k}.$$

Infatti, presa una combinazione di  $k$  oggetti tra  $n$ , facendo permutare gli oggetti in  $P_k$  modi si ottengono le corrispondenti disposizioni, per cui  $C_{n,k} \cdot P_k = D_{n,k}$ , da cui segue la formula. Si noti che  $C_{n,k} \in \mathbb{N}^+$ .

**Osservazione 2.71** Le combinazioni si denotano anche usando i *coefficienti binomiali*, che studieremo in seguito, definiti per ogni  $n \in \mathbb{N}$  e  $k \in \mathbb{Z}$  da

$$\binom{n}{k} := \begin{cases} 1 & \text{se } k = 0 \\ C_{n,k} = \frac{n!}{k!(n-k)!} & \text{se } 1 \leq k \leq n \\ 0 & \text{se } k > n \text{ oppure } k < 0. \end{cases} \quad (2.6)$$

### Disposizioni e combinazioni con ripetizioni

Dati  $n, k \in \mathbb{N}^+$ , le disposizioni con ripetizione  $D_{n,k}^r$  di  $k$  oggetti scelti tra  $n$  sono ovviamente  $n^k$ .

Invece, per calcolare le combinazioni con ripetizione, partiamo dall'esempio di  $n$  scatole numerate in fila in cui collochiamo  $k$  oggetti uguali tra loro. Messi  $n+1$  paletti a separare le  $n$  scatole, dobbiamo mettere i  $k$  oggetti all'interno dei paletti. Quindi contiamo le posizioni di  $k$  oggetti indistinguibili in una stringa di  $(n-1) + k$  entrate. Le combinazioni con ripetizione  $C_{n,k}^r$  di  $k$  oggetti scelti tra  $n$  sono dunque uguali alle combinazioni di  $k$  oggetti scelti tra  $n-1+k$ , i.e.  $C_{n,k}^r = \binom{n-1+k}{k} \quad \forall n, k \in \mathbb{N}^+.$

### Probabilità finita

Nella *probabilità finita* si contempla il caso di eventi che variano in un *insieme finito di possibilità*, che assumeremo *tutte equiprobabili*. In tal caso definiremo la probabilità di un evento tramite il numero razionale compreso tra 0 e 1 dato dal rapporto

$$p = \frac{\text{numero di eventi favorevoli}}{\text{numero di eventi possibili}} \in \mathbb{Q} \cap [0, 1].$$

**Esempio 2.72** Calcoliamo la somma più probabile ottenuta lanciando due dadi a sei facce. Abbiamo  $6^2 = 36$  eventi possibili, suddivisi nelle possibili somme da 2 a 12. Si verifica che alle somme 2 e 12 corrisponde un solo evento favorevole, alle somme 3 e 11 ne corrispondono 2, alle somme 4 e 10 ne corrispondono 3, alle somme 5 e 9 ne corrispondono 4, alle somme 6 e 8 ne corrispondono 5 e, infine, alla somma 7 ne corrispondono 6. Le corrispondenti probabilità sono rispettivamente  $1/36$ ,  $1/18$ ,  $1/12$ ,  $1/9$ ,  $5/36$  e infine  $1/6$  per la somma 7. Quindi è più probabile ottenere somma 7.

**Esempio 2.73** Data una tavola rotonda con  $n \geq 3$  posti, su cui  $n$  persone si siedono a caso, qual è la probabilità  $p = p(n)$  che Tizio e Caio si siedano in due posti affiancati?

Convien fissare il posto in cui è seduto Tizio. A questo punto le altre  $n-1$  persone si possono sedere in  $P_{n-1} = (n-1)!$  modi, il numero di eventi possibili. Tra questi, gli eventi favorevoli sono dati da quelli in cui Caio è a destra o a sinistra di Tizio, ad ognuno dei quali corrispondono  $P_{n-2}$  modi in cui si siedono le restanti  $n-2$  persone. Quindi gli eventi favorevoli sono  $2(n-2)!$  e la probabilità richiesta è

$$p = p(n) = \frac{2(n-2)!}{(n-1)!} = \frac{2}{n-1}.$$

Si noti che  $p(3) = 1$  e che  $p(n)$  è decrescente (i.e. decresce al crescere di  $n$ ).

La *probabilità condizionata* di un evento  $A$ , sapendo che sia certo un evento  $B$ , è definita da

$$\mathbb{P}(A | B) := \frac{\mathbb{P}(A \cap B)}{\mathbb{P}(B)}, \quad \mathbb{P}(B) > 0.$$

**Esempio 2.74** Un'urna contiene 3 palline bianche e 5 rosse (numerate). Estrae due palline a caso, calcolate:

1. la probabilità che siano entrambe rosse;
2. la probabilità che siano entrambe rosse, sapendo che almeno una è rossa.

L'insieme degli eventi possibili  $\Omega$  ha cardinalità  $\#\Omega = C_{8,2} = \binom{8}{2} = \frac{8 \cdot 7}{2} = 28$  e detto  $A$  l'evento "entrambe le palline estratte sono rosse", abbiamo

$$\#A = C_{5,2} = \binom{5}{2} = \frac{5 \cdot 4}{2} = 10, \quad \mathbb{P}(A) = \#A / \#\Omega = 10/28 = 5/14.$$

Nel secondo caso, denotiamo con  $B$  l'evento "almeno una delle due palline estratte è rossa", per cui

$$\#B = C_{5,2} + C_{5,1}C_{3,1} = 10 + 5 \cdot 3 = 25, \quad \mathbb{P}(B) = \frac{\#B}{\#\Omega} = \frac{25}{28}.$$

Pertanto, essendo  $A \cap B = A$ , calcoliamo la probabilità condizionata

$$\mathbb{P}(A|B) = \frac{\mathbb{P}(A \cap B)}{\mathbb{P}(B)} = \frac{\mathbb{P}(A)}{\mathbb{P}(B)} = \frac{10/28}{25/28} = \frac{2}{5}.$$

Si noti che diversa cosa è dire che, avendo già estratto una pallina rossa, nell'urna ci sono 7 palline di cui 3 bianche e 4 rosse, estraendone una delle quali a caso, la probabilità che sia rossa è  $4/7$ .

Per *eventi indipendenti*, la probabilità si calcola mediante il *prodotto* delle probabilità dei singoli eventi. Infatti, se la conoscenza che si è verificato  $B$  non cambia la probabilità che si verifichi  $A$ , allora si deve avere  $\mathbb{P}(A|B) = \mathbb{P}(A)$ . Quindi, supposto ancora  $\mathbb{P}(B) > 0$ , se  $A$  e  $B$  sono indipendenti risulta

$$\frac{\mathbb{P}(A \cap B)}{\mathbb{P}(B)} = \mathbb{P}(A) \iff \mathbb{P}(A \cap B) = \mathbb{P}(A) \cdot \mathbb{P}(B).$$

**Esempio 2.75** In una gara di lancio di una moneta, vince il primo tra Tizio e Caio che arriva a quota 5 "testa" o cinque "croce", rispettivamente. Dopo sei lanci, Tizio è a 4 punti e Caio a 2 punti. Qual è la probabilità che vinca Caio?

Al settimo lancio, Caio ha probabilità  $1/2$  andare sul punteggio di 4 a 3 per Tizio. Nel caso a lui favorevole, all'ottavo lancio Caio ha probabilità  $1/2$  di pareggiare 4 a 4. Nel caso a lui favorevole, all'ottavo lancio ha ancora probabilità  $1/2$  di vincere per 5 a 4. In definitiva, dopo i primi sei lanci Caio ha probabilità  $(1/2)^3 = 1/8$  di vincere, mentre in tutti gli altri casi vince Tizio, che dunque ha probabilità di vittoria  $1 - 1/8 = 7/8$ .

### Coefficienti binomiali

Ricordiamo la definizione (2.6) dei coefficienti binomiali. Vale la seguente:

**Proposizione 2.76** Per ogni  $n \in \mathbb{N}$  si ha:

1.  $\binom{n}{0} = 1$  e  $\binom{n}{n} = 1$
2.  $\forall k, \binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$
3.  $\forall k, \binom{n+1}{k} = \binom{n}{k} + \binom{n}{k-1}.$

Il nome di coefficienti binomiali deriva dalla formula seguente, in cui si pone per convenzione  $0^0 = 1$  per trattare direttamente i casi banali in cui  $ab = 0$  o  $a + b = 0$ .

**Proposizione 2.77 (Formula del binomio di Newton).** *Per ogni  $a, b \in \mathbb{R}$  e  $n \in \mathbb{N}$  si ha:*

$$(a + b)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} b^k. \quad (2.7)$$

**Osservazione 2.78** La formula (2.7) si dimostra usando il principio di induzione e la proprietà 3. Quest'ultima permette di costruire il triangolo di Tartaglia con il quale si ricavano i coefficienti della potenza  $(n + 1)$ -esima sapendo i coefficienti della potenza  $n$ -esima di un binomio. Notiamo inoltre che applicando (2.7) con  $a = b = 1$  si ottiene la formula sulla somma della riga  $n$ -esima del triangolo di Tartaglia:

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} = (1 + 1)^n = 2^n \quad \forall n \in \mathbb{N}^+.$$