# บันทึกการประชุม คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ ครั้งที่ ๕๒

## วันศุกร์ ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมงบประมาณ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๓

#### กรรมการผู้มาประชุม คือ

๑. นายมีชัย ฤชุพันธุ์ ประธานกรรมการ ๒. นายสุพจน์ ไข่มุกด์ รองประธานกรรมการ คนที่หนึ่ง รองประธานกรรมการ คนที่สอง ๓. นายอภิชาต สุขัคคานนท์ ๔. นายอมร วาณิชวิวัฒน์ โฆษกกรรมการ ๕. นายนรชิต สิงหเสนี โฆษกกรรมการ ๖. นายชาติชาย ณ เชียงใหม่ โฆษกกรรมการ ๗. นายอุดม รัฐอมฤต โฆษกกรรมการ ๘. นางกีระณา สุมาวงศ์ กรรมการ ๙. นางจุรี วิจิตรวาทการ กรรมการ ๑๐. นายธิติพันธุ์ เชื้อบุญชัย กรรมการ ๑๑. นายเรียรชัย ณ นคร กรรมการ ๑๒. พลเอก นิวัติ ศรีเพ็ญ กรรมการ ๑๓. นายประพันธ์ นัยโกวิท กรรมการ ๑๔. นายภัทระ คำพิทักษ์ กรรมการ ๑๕. นายภุมรัตน ทักษาดิพงศ์ กรรมการ ๑๖. พลตรี วิระ โรจนวาศ กรรมการ ๑๗. นายศุภชัย ยาวะประภาษ กรรมการ ๑๘. นายอัชพร จารุจินดา กรรมการ ๑๙. พลเอก อัฏฐพร เจริญพานิช กรรมการ ๒๐. นายปกรณ์ นิลประพันธ์ เลขานุการกรรมการ คนที่หนึ่ง

#### ผู้เข้าร่วมประชุม คือ

๒๑. นายธนาวัฒน์ สังข์ทอง

## ผู้ช่วยเลขานุการในคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

ฉ. นายจินตพันธุ์ ทั้งสุบุตร
 นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการพิเศษ
 นายวราห์ เห่งพุ่ม
 นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการ
 สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

เลขานุการกรรมการ คนที่สอง

นายนาถะ ดวงวิชัย ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานประธานรัฐสภา

## ที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ

- ๑. นางกาญจนารัตน์ ลีวิโรจน์
- ๒. นายเจษฎ์ โทณะวณิก

## ผู้ชำนาญการประจำตัวกรรมการ

นางสาวฐิติพร วิชัยธนพัฒน์

#### เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๔๕ นาฬิกา

เมื่อกรรมการมาครบองค์ประชุมแล้ว ประธานกรรมการได้กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระการประชุม สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

## ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งต่อที่ประชุม

ไม่มี

## ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองบันทึกการประชุม

- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๑๐ วันจันทร์ ที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๑๑ วันอังคาร ที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๑๒ วันพุธ ที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๑๓ วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๑๔ วันจันทร์ ที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๑๕ วันอังคาร ที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๑๖ วันพุธ ที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๑๗ วันพฤหัสบดี ที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๑๘ วันศุกร์ ที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๑๙ วันจันทร์ ที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๒๐ วันอังคาร ที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๒๑ วันพุธ ที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๒๒ วันพฤหัสบดี ที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๒๓ วันศุกร์ ที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๒๔ วันจันทร์ ที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๒๕ วันอังคาร ที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๒๖ วันพุธ ที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๒๗ วันพฤหัสบดี ที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๒๘ วันศุกร์ ที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๒๙ วันจันทร์ ที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓๐ วันอังคาร ที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓๑ วันพุธ ที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓๒ วันพฤหัสบดี ที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓๓ วันศุกร์ ที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓๔ วันจันทร์ ที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓๕ วันอังคาร ที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓๖ วันพุธ ที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓๗ วันพฤหัสบดี ที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓๘ วันศุกร์ ที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓๙ วันจันทร์ ที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๔๐ วันอังคาร ที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๔๑ วันพุธ ที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๔๒ วันอังคาร ที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๔๓ วันพุธ ที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๔๔ วันจันทร์ ที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๔๕ วันอังคาร ที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๔๖ วันพฤหัสบดี ที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๔๗ วันศุกร์ ที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๔๘ วันจันทร์ ที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๔๙ วันอังคาร ที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๕๐ วันพุธ ที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๘
- บันทึกการประชุม ครั้งที่ ๕๑ วันพฤหัสบดี ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ อยู่ระหว่างการตรวจทานของนายปกรณ์ นิลประพันธ์ เลขานุการกรรมการ คนที่หนึ่ง

## ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องพิจารณา

## พิจารณาหารือประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการร่างรัฐธรรมนูญ

#### <u>ประเด็นการปฏิรูปการศึกษา</u>

นายอุดม รัฐอมฤต โฆษกกรรมการ ในฐานะประธานอนุกรรมการพิจารณาแนวทางการปฏิรูป การศึกษา และการบังคับใช้กฎหมาย กล่าวว่า จากการศึกษาของคณะอนุกรรมการในประเด็นทางด้าน การศึกษาของประเทศ พบว่าการศึกษาของประเทศไทยมีปัญหาในเรื่องมาตรฐานทางด้านการศึกษาที่ ไม่เท่าเทียมกันของโรงเรียนต่าง ๆ และปัญหางบประมาณทางด้านการศึกษาซึ่งงบประมาณเพียงส่วนใหญ่ได้รับ จัดสรรสำหรับการปรับเงินเดือน และการปรับวิทยฐานะของครู และอาจารย์ มีงบประมาณเพียงส่วนน้อยที่ นำไปจัดสรรให้กับการเพิ่มมาตรฐานทางด้านการศึกษา จากปัญหาดังกล่าวข้างต้น คณะอนุกรรมการเห็นว่า รัฐธรรมนูญควรให้ความสำคัญกับการศึกษาของชาติ โดยการกำหนดให้ภารกิจทางด้านการศึกษาของชาตินั้น จะต้องมีความเหมาะสมกับประเทศไทยเพื่อให้พัฒนาการทางด้านศึกษาได้ผลอย่างแท้จริง รวมทั้งต้องมี กระบวนการในการวางแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลด้วย นอกจากนี้ ควรส่งเสริมให้เอกชนมีบทบาทมากยิ่งขึ้นในการมีส่วนร่วมทางด้านการศึกษา เพื่อให้สามารถ เข้ามาแข่งขันในเรื่องการจัดการศึกษาอันจะทำให้คุณภาพทางด้านการศึกษา และประสิทธิภาพในการจัดการการศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ การกำหนดให้ภารกิจทางด้านการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญของชาติ

และการกำหนดให้มีแผนการศึกษาระดับชาติควรกำหนดไว้ในหมวดว่าด้วยหน้าที่ของรัฐ หรือในหมวดว่าด้วย แนวนโยบายแห่งรัฐ

ที่ประชุมแสดงความเห็น ดังนี้

- การกำหนดให้ภารกิจทางด้านการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญของชาติ และการกำหนดให้มีแผนการ ศึกษาระดับชาติควรกำหนดไว้ในหมวดว่าด้วยหน้าที่ของรัฐ เพื่อบังคับรัฐให้ต้องดำเนินการจึงจะเหมาะสม ภารกิจทางด้านการศึกษานั้นควรจะต้องส่งเสริมให้ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนในการจัดการด้วยตนเองให้ได้ รวมทั้งจะต้องมีการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน และการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ให้มากขึ้น และควรมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาในทุกระดับ นอกจากกลไกของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- ควรมีการปรับเปลี่ยนวิธีการใช้จ่ายงบประมาณทางด้านการศึกษาไม่ให้กระจุกตัวอยู่ในส่วนกลาง และควรกำหนดให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนของครู และอาจารย์ในทุกระดับ หากไม่ผ่านการ ประเมินดังกล่าวก็จะต้องให้ออกจากราชการ รวมทั้งจะต้องลดตำแหน่งทางด้านการบริหารของครูและ อาจารย์ให้น้อยลง เพื่อให้มีครู และอาจารย์ที่จะทำหน้าที่สอนให้มากขึ้น รวมทั้งควรกำหนดให้มี สภาการศึกษาในจังหวัดต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษาในพื้นที่ ทั้งนี้ มาตรการ ต่าง ๆ ในการจัดการปัญหาทางด้านการศึกษานั้น อาจกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ หรือในกฎหมายการศึกษา แห่งชาติก็ได้ตามความเหมาะสม
- ควรกำหนดเป้าหมายของการศึกษาของชาติให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นว่าต้องการให้ไปในทิศทางใด และต้องส่งเสริมให้มีการเรียนรู้อย่างเชื่อมโยงกันในหลักวิชาต่าง ๆ
- ควรกำหนดให้มีองค์กรใดองค์กรหนึ่งทำหน้าที่ในการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของชาติ เพื่อประโยชน์ในการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลของประชาชน และสภาผู้แทนราษฎร รวมทั้งหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรกำหนดให้มีกลไกและมาตรการที่จะทำให้สามารถเปลี่ยนแปลงอนาคตของการศึกษา ของชาติได้อย่างแท้จริง โดยมาตรการต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาทางด้านการศึกษานั้นจะกำหนดไว้ใน รัฐธรรมนูญ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องก็ได้ตามความเหมาะสม

ประธานกรรมการกล่าวว่า การปฏิรูปทางด้านการศึกษาจะได้ผลหรือไม่นั้นขึ้นอยู่กับประชาชน และการบังคับใช้กฎหมายเป็นสำคัญ ไม่ได้ขึ้นอยู่กับกลไกและมาตรการต่าง ๆ ที่จะกำหนดไว้ ในส่วนบทบัญญัติในหมวดว่าด้วยหน้าที่ของรัฐกำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาให้กับประชาชนตามความถนัด เป็นหลักสำคัญ ซึ่งความเก่งของประชาชนจะวัดได้จากความสำเร็จในความถนัดของแต่ละสาขา โดยประเด็นที่ควรกำหนดไว้ในหมวดว่าด้วยหน้าที่ของรัฐ คือ การกำหนดให้การดำเนินการของรัฐเกี่ยวกับ การศึกษานั้นต้องเป็นไปตามแผนการศึกษาของชาติ และในส่วนของบทเฉพาะกาลจะต้องกำหนดเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับแผนการศึกษาของชาติในเนื้อหาสาระที่สำคัญอันเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปทางด้าน การศึกษา และต้องกำหนดด้วยว่าจะมีการเลือกตั้งสภาผู้แทนราษฎรได้ก็ต่อเมื่อมีกฎหมายว่าด้วยแผนการ ศึกษาของชาติแล้ว รวมทั้งจะต้องกำหนดว่าการจัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณทางด้านการศึกษาในระยะเวลาห้าถึงสิบปี จะต้องเป็นไปตามแผนการศึกษาของชาติด้วย ทั้งนี้ ควรกำหนดให้สภาการศึกษาทำ หน้าที่ในการกำหนดนโยบาย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลตามแผนการศึกษาของชาติ โดยให้ กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่รับนโยบายจากสภาการศึกษาไปปฏิบัติ

- มีกรรมการแสดงความเห็นว่า การปฏิรูปด้านต่างๆ มีประเด็นสำคัญในการปฏิรูปสี่ประการ คือ
- ๑) การปฏิรูปแผนการเรียนการสอนในระบบการศึกษา

- ๒) การปฏิรูประบบราชการ เนื่องจากกลไกของระบบราชการเป็นสิ่งสำคัญที่จะขับเคลื่อนประเทศ ให้ดำเนินต่อไปได้ แม้ระบบการเมืองจะไม่มีเสถียรภาพก็ตาม
- ๓) การปฏิรูประบบกระบวนการยุติธรรม หากกระบวนการยุติธรรมเข้มแข็งจะส่งผลให้ได้รับการ ยอมรับจากสังคม
  - ๔) การปฏิรูปการสาธารณสุข

สำหรับการปฏิรูปการศึกษาตามร่างมาตรา ๕๔ ของร่างรัฐธรรมนูญนี้ เป็นการกำหนดหลักการที่ดี ซึ่งเป็นการวางหลักในเรื่องการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย และสามารถศึกษาได้ ตามความถนัดของตน อย่างไรก็ตาม เห็นควรให้เพิ่มถ้อยคำว่า "ภาคภูมิใจในชาติ" ไว้ในร่างมาตรา ๕๔ เพื่อเป็นการเน้นย้ำให้ผู้ศึกษามีความภาคภูมิใจในชาติไทย

- มีกรรมการแสดงความเห็นว่า การปฏิรูปการศึกษา ควรจัดให้มีครูสอนภาษาที่เป็น ชาวต่างประเทศในการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศ เนื่องจากจะทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และศึกษาได้อย่างถูกตามหลักภาษาได้ดียิ่งขึ้น โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น จะต้องมีการกันงบประมาณส่วนหนึ่งในการจ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ
- ระบบการศึกษาของไทยให้ความสำคัญในเรื่องวุฒิการศึกษามากจนเกินไป ในกรณีที่ข้าราชการ ศึกษาต่อในระดับวุฒิการศึกษาที่สูงกว่าตำแหน่งงานที่ตนทำอยู่ แต่ก็ไม่ได้รับการปรับขึ้นเงินเดือน เนื่องจาก มีการจำกัดวุฒิการศึกษาและเงินเดือนเอาไว้ ทำให้ข้าราชการคนดังกล่าวต้องลาออกเพื่อไปสมัครงานที่อื่น ทำให้หน่วยงานต้องสูญเสียบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์
- การปฏิรูปการศึกษาควรปลูกฝังเรื่องอุดมการณ์ทางการเมือง โดยเน้นหลักการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย ชาตินิยม และความมั่นคงของชาติ โดยสิ่งที่จะทำให้ประเทศเป็นประชาธิปไตยได้นั้นจะต้อง ปลูกฝังหลักการสำคัญของการศึกษาสามประการ คือ ๑) ส่งเสริมให้มีความเก่งในการศึกษา ๒) ส่งเสริมให้ ผู้ศึกษาสามารถไปประกอบอาชีพต่างๆ ตามความถนัดโดยมีความเชี่ยวชาญในด้านนั้นๆ อย่างมืออาชีพ และ ๓) ต้องทำให้ประเทศมีเศรษฐกิจที่มีความเจริญก้าวหน้า โดยจะต้องนำหลักการทั้งสามประการ เป็นฐานคิดในการกำหนดหลักสูตรการศึกษาโดยเริ่มตั้งแต่การศึกษาในชั้นประถมศึกษา อันจะทำให้คนใน ชาติเป็นพลเมืองที่ดี
- ควรมีการจัดตั้งโรงเรียนคุณธรรม เพื่อให้เด็กสะสมแต้มคุณธรรมทางด้านการมีวินัย หรือจิตอาสา โดยสะสมไว้ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นคะแนนช่วยสำหรับเด็กที่ อาจจะไม่มีความเก่งในด้านวิชาการ ด้วยการนำคะแนนคุณธรรมดังกล่าวมาเป็นคะแนนช่วยเหลือให้สามารถ เรียนต่อในสาขาที่ตนต้องการเรียนในชั้นปริญญาตรีได้
  - การปฏิรูปการศึกษาจะต้องมีเป้าหมายเดียวกันโดยกำหนดวิสัยทัศน์ในการศึกษาไว้สามประการ คือ
- ๑) ต้องการคนที่มีความคิดสร้างสรรค์ (creativity) เนื่องจากในอนาคตการแข่งขันทางการค้าระดับ โลกจะแข่งขันกันในเรื่องความคิดสร้างสรรค์
- ๒) ต้องส่งเสริมการศึกษาให้คนในชาติมีความฉลาดทางอารมณ์ และสามารถทำงานร่วมกับคนอื่น ในสังคมได้ (collaboration)
- ๓) ต้องการคนที่มีความเก่ง (talent) ซึ่งความเก่งเป็นเรื่องของพรสวรรค์ของแต่ละบุคคล นอกจากนี้ ในการกำหนดหลักสูตรการศึกษานั้น ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมี ความฉลาดในทางอารมณ์ ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อประเทศชาติและสังคมส่วนรวม ซึ่งจะต้องได้รับ

ความร่วมมือจากฝ่ายการเมืองและภาคส่วนต่างๆ ของสังคม จึงจะทำให้การปฏิรูปการศึกษาสำเร็จตาม วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ชาติได้

ท้ายที่สุด ที่ประชุมเห็นควรให้นำประเด็นการอภิปรายต่างๆ ในเรื่องการปฏิรูปการศึกษาไปบัญญัติ ไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยที่ประชุมจะได้พิจารณาเนื้อหารายมาตราในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา อีกครั้งหนึ่ง

#### ประเด็นการปฏิรูปการบังคับใช้กฎหมาย

นายอุดม รัฐอมฤต โฆษกกรรมการ ในฐานะประธานอนุกรรมการพิจารณาแนวทางการปฏิรูป การศึกษา และการบังคับใช้กฎหมาย กล่าวว่า ปัญหาในการทำงานของตำรวจ จะมีปัญหาในเชิงของภารกิจ และปัญหาในเรื่องของโครงสร้างขององค์กร ดังนี้

- ๑. ปัญหาในเชิงภารกิจ พบว่ายังมีปัญหาในการบังคับใช้กฎหมายของตำรวจ โดยตำรวจจะมีงานที่ เกี่ยวกับการจัดระเบียบของสังคม ซึ่งปัจจุบันภารกิจทั้งหมดในเรื่องการจัดระเบียบต่างๆ สุดท้ายจะมาตกอยู่ กับตำรวจ เนื่องจากตำรวจเป็นผู้มีหน้าที่ปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย ดังนั้น การจัดระเบียบของสังคม ในบางเรื่องไม่ควรมอบภารกิจให้เป็นของตำรวจ เช่น ความผิดเกี่ยวกับกฎหมายทะเบียนราษฎร เป็นต้น
- ๒. ปัญหาในเชิงโครงสร้าง เนื่องจากตำรวจเป็นผู้ทำหน้าที่ในการสอบสวนคดีอาญา แต่การให้ อำนาจตำรวจในการสอบสวนคดีอาญาทุกประเภทนั้นอาจไม่เหมาะสม เนื่องจากเมื่อพิจารณาถึงระบบ กระบวนการยุติธรรมของสากล ตำรวจเป็นเพียงกลไกหนึ่งของกระบวนการยุติธรรมเท่านั้น แต่ประเทศไทย ให้ตำรวจเป็นผู้ใช้อำนาจในกระบวนการยุติธรรม กล่าวคือ นอกจากตำรวจจะเป็นผู้รักษาความสงบ เรียบร้อยของสังคมแล้ว ยังเป็นผู้ใช้กำลังเช่นเดียวกับทหาร ส่งผลให้งานในระบบงานยุติธรรมเกิดปัญหา ในเรื่องการใช้อำนาจของตำรวจ เนื่องจากโครงสร้างของตำรวจจะมีเรื่องของการบังคับบัญชาเข้ามา เกี่ยวข้อง จึงอาจมีการแทรกแซงในการทำสำนวนการสอบสวนได้ และอาจมีฝ่ายการเมืองเข้าไปแทรกแซง ด้วยในการแต่งตั้งคนของตนให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูง ดังนั้น เพื่อลดปัญหาการวิ่งเต้นเรื่องตำแหน่งต่างๆ ของตำรวจเพื่อให้ได้มาซึ่งอำนาจและผลประโยชน์ในตำแหน่งนั้นๆ อาจมีการบัญญัติในเรื่องโครงสร้างของ ตำรวจในกระบวนการยุติธรรมไว้ในรัฐธรรมนูญ

ประธานกรรมการกล่าวว่า สาเหตุที่มีการวิ่งเต้นเรื่องตำแหน่งหน้าที่ของตำรวจก็เพื่อแสวงหา ผลประโยชน์โดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย ดังนั้น หากมีการแก้ไขปัญหาการวิ่งเต้นในการดำรงตำแหน่งของ ตำรวจได้ จะทำให้ได้คนดีมาทำงานเพื่อจัดระเบียบโครงสร้างภายในของตำรวจเองโดยไม่ต้องบัญญัติเปลี่ยน โครงสร้างแต่อย่างใด

ที่ประชุมแสดงความเห็น ดังนี้

- การปฏิรูปการบังคับใช้กฎหมาย ไม่ควรมุ่งประเด็นไปยังตำรวจโดยตรง แต่ควรปฏิรูปกระบวนการ ยุติธรรมให้เป็นไปตามหลักนิติรัฐ และควรคำนึงถึงการแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนในเรื่องการอำนวยความ ยุติธรรมในกระบวนการยุติธรรม อีกทั้งแก้ไขปัญหาไม่ให้ตำรวจกลายเป็นเครื่องมือทางการเมืองของ ฝ่ายการเมือง ส่วนเรื่องการโยกย้าย และการเลื่อนตำแหน่งของตำรวจ ปัจจุบันมีการวิ่งเต้นกับนักการเมือง ที่มีอำนาจ โดยไม่ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และระเบียบในการแต่งตั้ง ดังนั้น จึงควรต้องมีการวางระบบ โครงสร้างในเรื่องการดำรงตำแหน่งของตำรวจ

นายปกรณ์ นิลประพันธ์ เลขานุการกรรมการ คนที่หนึ่ง กล่าวว่า การปฏิรูปจะต้องดำเนินการ ปฏิรูปอย่างเข้มงวดและมีความต่อเนื่อง ในหลายประเทศที่ประสบความสำเร็จจะมีวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ชาติ ที่ชัดเจน มีเสถียรภาพทางการเมืองเพื่อผลักดันให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้น จึงต้องส่งเสริมให้พรรคการเมืองตระหนักรู้ในยุทธศาสตร์ชาติและต้องให้รัฐบาลที่เข้ามาบริหารประเทศ ผลักดันอย่างต่อเนื่องไม่ว่าการเมืองจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร ประกอบกับการพิจารณาเรื่องการปฏิรูป จะต้องมองในรูปขององค์รวมด้านต่างๆ ทั้งประเทศ โดยจะต้องมีความเชื่อมโยงการปฏิรูปด้านต่างๆ เข้า ด้วยกัน และจะต้องมีการดำเนินการร่วมกันทั้งภาคราชการและภาคอื่นๆ ของสังคม

ประธานกรรมการกล่าวว่า เรื่องการปฏิรูปการศึกษานั้น ร่างมาตรา ๕๔ ได้กำหนดหลักการ เพื่อรองรับการศึกษาของเยาวชนและประชาชนโดยสามารถศึกษาได้ตามความถนัดของแต่ละบุคคล ซึ่ง ในความเป็นจริงภาครัฐควรมุ่งเน้นการสร้างความเชี่ยวชาญตามความถนัดของแต่ละบุคคลซึ่งถือเป็น ความสามารถพิเศษเฉพาะบุคคล (talent) อย่างแท้จริง มากกว่าการส่งเสริมตามความถนัดของแต่ละบุคคล ดังนั้น ความในร่างมาตรา ๕๔ ควรมุ่งเน้นการสนับสนุนเพื่อให้เกิดการสร้างความเชี่ยวชาญตามความถนัดของแต่ละบุคคลซึ่งเป็นความสามารถพิเศษของแต่ละบุคคลโดยใช้ความรู้ความสามารถด้านใดด้านหนึ่ง ที่ถนัด ไม่ใช่มุ่งแต่เฉพาะด้านวิชาการ (academic) เพียงอย่างเดียว ส่วนเรื่องการปฏิรูปด้านอื่น ๆ ที่จะ บัญญัติสาระสำคัญในร่างรัฐธรรมนูญนั้น จะต้องรอข้อเสนอแนะจากสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศว่าจะ มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิรูปด้านอื่น ๆ ที่ควรบัญญัติหลักการไว้ในรัฐธรรมนูญอย่างไร

- มีกรรมการสอบถามว่า การพิจารณาร่างรัฐธรรมนูญของสภาปฏิรูปแห่งชาติ มีประเด็นถกเถียงกัน เรื่องความชอบด้วยร่างรัฐธรรมนูญฉบับที่แล้ว (๒๕๕๘) เนื่องจากร่างรัฐธรรมนูญที่คณะกรรมาธิการยกร่าง รัฐธรรมนูญแสนอต่อสภาปฏิรูปแห่งชาติเพื่อลงมติเห็นชอบหรือไม่เห็นชอบตามมาตรา ๓๗ ของรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ไม่มีคำปรารภของร่างรัฐธรรมนูญ ดังนั้น ร่างรัฐธรรมนูญที่คณะกรรมการอยู่ระหว่างดำเนินการร่างในขณะนี้ ควรมีคำปรารภของร่างรัฐธรรมนูญด้วย หรือไม่
- คำปรารภในรัฐธรรมนูญของสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นคำปรารภเกี่ยวกับความยากลำบากและ ความเสียสละของบรรพบุรุษในการสร้างชาติ ทำให้ประชาชนชาวจีนเห็นคุณค่าและให้ความสำคัญกับ รัฐธรรมนูญ
  - องค์ประกอบของคำปรารภรัฐธรรมนูญ จะประกอบด้วยเรื่องใดบ้าง
- คำปรารภร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้ ควรปรับปรุงถ้อยคำที่แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของรัฐธรรมนูญ เพื่อให้เป็นรัฐธรรมนูญที่ใช้บังคับอย่างถาวร และควรบรรยายถึงความจำเป็นของรัฐธรรมนูญในการปฏิรูป ประเทศ รวมทั้งหลักการใหม่ของรัฐธรรมนูญว่าในอนาคตประเทศไทยจะเกิดสิ่งใหม่ในเรื่องใดบ้าง
- ในการเขียนคำปรารภร่างรัฐธรรมนูญ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการจะต้องรวบรวมหลักการ สำคัญของร่างรัฐธรรมนูญในเรื่องต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับเขียนคำปรารภร่างรัฐธรรมนูญ

ประธานกรรมการกล่าวว่า ร่างรัฐธรรมนูญควรมีคำปรารภซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำ ร่างคำปรารภ โดยคำปรารภจะประกอบด้วยเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ทำให้มีการจัดทำรัฐธรรมนูญ โดยแบ่ง ออกเป็นสองส่วนคือ ส่วนที่หนึ่งศุภมัสดุ และวัน เดือน ปี ซึ่งเป็นวันที่ลงพระปรมาภิไธยประกาศใช้ รัฐธรรมนูญ และส่วนที่สองสาระสำคัญกล่าวถึงความเป็นมาเป็นไปของการร่างรัฐธรรมนูญ

ส่วนองค์ประกอบของคำปรารภร่างรัฐธรรมนูญประกอบด้วย ลำดับเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องมีการ จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ ลำดับกระบวนการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญ และวัตถุประสงค์ของรัฐธรรมนูญ สำหรับเอกสาร "หลักการสำคัญของร่างรัฐธรรมนูญ" ที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการได้จัดทำ เสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณา ขอให้ที่ประชุมพิจารณาว่ามีเนื้อหาสาระครอบคลุมหลักการสำคัญ ของร่างรัฐธรรมนูญหรือไม่

นายปกรณ์ นิลประพันธ์ เลขานุการกรรมการ คนที่หนึ่ง กล่าวว่า เอกสาร "หลักการสำคัญของ ร่างรัฐธรรมนูญ" ที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการได้นำเสนอนั้น เนื้อหาจะประกอบด้วยสรุปหลักการสำคัญ หมวดต่าง ๆ และหลักประกันใหม่ที่บัญญัติในรัฐธรรมนูญ โดยเป็นเอกสารที่ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการได้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๘ ซึ่งในขณะที่จัดทำเอกสารดังกล่าวยังไม่มีข้อยุติเรื่องที่มาของสมาชิก วุฒิสภา ดังนั้น ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการจะดำเนินการแก้ไขเอกสารโดยเพิ่มเติมหลักการในเรื่องที่มา ของสมาชิกวุฒิสภาก่อนนำเสนอที่ประชุมพิจารณาอีกครั้ง

จากนั้น ประธานกรรมการหารือที่ประชุมเกี่ยวกับร่างมาตรา ๑๔๙ เรื่องการแปรญัตติปรับลด งบประมาณแล้วนำไปจัดสรรให้ส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแสวงหาประโยชน์ที่ มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายว่า คณะกรรมการได้บัญญัติหลักการในเรื่องความรับผิดทางแพ่งของหัวหน้า ส่วนราชการและผู้อำนวยการสำนักงบประมาณที่รู้เห็นกับการกระทำดังกล่าวหรือไม่ ซึ่งเป็นหลักการสำคัญ ที่ควรบัญญัติในรัฐธรรมนูญ

นายปกรณ์ นิลประพันธ์ เลขานุการกรรมการ คนที่หนึ่ง ชี้แจงว่า ในการพิจารณาร่างมาตรา ๑๔๙ คณะกรรมการได้บัญญัติบทลงโทษเฉพาะฝ่ายการเมือง ส่วนข้าราชการประจำนั้นเห็นควรบัญญัติในส่วน การดำเนินการทางวินัย ดังนั้น ในร่างมาตรา ๑๔๙ จึงไม่มีการบัญญัติเรื่องความรับผิดชดใช้เงินของเจ้าหน้าที่ ของรัฐที่รู้เห็นกับการกระทำนั้น

ประธานกรรมการกล่าวว่า เพื่อเป็นมาตรการป้องกันและมาตรการลงโทษเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่มีอำนาจอนุมัติ หรือจัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการไปตามโครงการทั้งที่รู้ว่าจะมีผลให้ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา หรือกรรมาธิการมีส่วนไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมในการใช้ งบประมาณรายจ่ายนั้น เสนอให้เพิ่มความดังต่อไปนี้เป็นวรรคแปดของร่างมาตรา ๑๔๙ "เจ้าหน้าที่ของรัฐ ผู้ใดรู้ว่ามีการดำเนินการอันเป็นการฝ่าฝืนวรรคหก ถ้าอนุมัติ หรือจัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการไปตาม โครงการที่มีลักษณะตามวรรคหก ต้องชดใช้เงินคืนตามจำนวนเงินงบประมาณที่ได้จ่ายไปพร้อมด้วย ดอกเบี้ย การเรียกเงินคืนดังกล่าวให้กระทำได้ภายในห้าสิบปีนับแต่วันที่มีการจัดสรรงบประมาณ หรือ ดำเนินการโครงการนั้น"

- มีกรรมการแสดงความเห็นว่า กรณีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา หรือกรรมาธิการ พิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณร่ายจ่ายประจำปี กระทำการแปรญัตติปรับลดงบประมาณแล้ว นำไปจัดสรรให้ส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา หรือกรรมาธิการ แสวงหาประโยชน์ที่มีควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายตามวรรคหก โดยผลของการกระทำดังกล่าว วรรคเจ็ดได้ บัญญัติให้ศาลรัฐธรรมนูญมีคำสั่งให้สมาชิกภาพของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือสมาชิกวุฒิสภาที่กระทำ การดังกล่าวสิ้นสมาชิกภาพ แต่ไม่มีการบัญญัติให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา หรือกรรมาธิการ พิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณร่ายจ่ายประจำปีต้องร่วมรับผิดชดใช้เงินด้วย ดังนั้น หลักการของ วรรคแปดที่เพิ่มขึ้นใหม่ จึงเป็นหลักการการที่บัญญัติขึ้นเพื่อให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอำนาจอนุมัติ หรือจัดสรร งบประมาณ หรือดำเนินการไปตามโครงการทั้งที่รู้ว่าจะมีผลให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา หรือกรรมาธิการมีส่วนไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมในการใช้งบประมาณรายจำยอันเป็นการฝ่าฝืนหลักการ

ตามวรรคหก ดังนั้น การกำหนดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นจะต้องรับผิดชดใช้เงินอาจรุนแรงเกินความจำเป็น จึงควรกำหนดให้เป็นความรับผิดทางวินัยราชการจะเหมาะสมมากกว่า

ประธานกรรมการกล่าวว่า การดำเนินการของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา หรือกรรมาธิการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณร่ายจ่ายประจำปีเกี่ยวกับการแปรญัตติปรับลด งบประมาณแล้วนำไปจัดสรรให้ส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือสมาชิกวุฒิสภา ไปแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย หากไม่ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา หรือกรรมาธิการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณร่ายจ่าย ประจำปีก็จะไม่สามารถดำเนินการใดได้

ส่วนกรณีเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอำนาจอนุมัติ หรือจัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการไปตามโครงการ ทั้งที่รู้ว่าจะมีผลให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา หรือกรรมาธิการมีส่วนไม่ว่าโดยทางตรงหรือ ทางอ้อมในการใช้งบประมาณรายจ่ายอันเป็นการฝ่าฝืนวรรคหกนั้น หากเจ้าหน้าที่ผู้นั้นได้บันทึกข้อโต้แย้งไว้ เป็นหนังสือก็ไม่ต้องรับผิดชดใช้เงิน ดังนั้น เพื่อเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ควร แก้ไขเพิ่มเติมหลักการของวรรคแปดของร่างมาตรา ๑๔๙ ที่เพิ่มขึ้นใหม่ เป็นดังนี้ "เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ใดรู้ว่า มีการดำเนินการอันเป็นการฝ่าฝืนวรรคหก ถ้าอนุมัติ หรือจัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการไปตาม โครงการที่มีลักษณะตามวรรคหกโดยมิได้บันทึกข้อโต้แย้งไว้เป็นหนังสือ ต้องชดใช้เงินคืนตามจำนวนเงิน งบประมาณที่ได้จ่ายไปพร้อมด้วยดอกเบี้ย การเรียกเงินคืนดังกล่าวให้กระทำได้ภายในห้าสิบปีนับแต่วันที่มี การจัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการโครงการนั้น"

- มีกรรมการแสดงความเห็นว่า หลักการสำคัญของร่างมาตรา ๑๔๙ เพื่อป้องกันการแปรญัตติปรับ ลดงบประมาณแล้วนำไปจัดสรรให้ส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อให้รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือ สมาชิกวุฒิสภาไปแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย ดังนั้น ควรกำหนดให้รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา หรือตำแหน่งทางการเมืองอื่น ๆ ที่ได้รับประโยชน์จากการแปร ญัตติปรับลดเงินงบประมาณดังกล่าวก็ควรรับผิดชดใช้เงินด้วยเช่นเดียวกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ไม่ใช่กำหนดให้ เจ้าหน้าที่ของรัฐที่รู้เห็นด้วยกับการกระทำดังกล่าวจะต้องรับผิดชดใช้เงินเท่านั้น แต่ควรกระจายความ รับผิดชอบไปให้ฝ่ายการเมืองด้วย
- หลักการของวรรคแปดที่เพิ่มขึ้นใหม่ เป็นการกำหนดมาตรการลงโทษเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอำนาจ อนุมัติ หรือจัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการไปตามโครงการที่อาจเข้าข่ายตามวรรคหก นอกจากจะต้อง รับโทษทางวินัยแล้วเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นจะต้องรับผิดชดใช้เงินด้วย แต่ไม่ได้กำหนดมาตรการลงโทษ ฝ่ายการเมืองให้ต้องรับผิดชดใช้เงินด้วย
- กรณีเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอำนาจอนุมัติ หรือจัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการไปตามโครงการ ทั้งที่รู้ว่าจะมีผลให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา หรือกรรมาธิการมีส่วนไม่ว่าโดยทางตรงหรือ ทางอ้อมในการใช้งบประมาณรายจ่ายนั้น โดยเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นได้บันทึกข้อโต้แย้งเป็นหนังสือ กรณีดังกล่าวจะกล่าวโทษร้องทุกข์ฝ่ายการเมืองที่มีคำสั่งให้กระทำการดังกล่าวได้หรือไม่
- หลักการของวรรคแปดที่เพิ่มขึ้นใหม่ควรกำหนดกลไกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันโดยแบ่งเป็น สองขั้นตอนคือ ขั้นตอนที่หนึ่งกระบวนการก่อนการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปึงบประมาณเพื่อป้องกันมิให้มีการสมยอมระหว่างฝ่ายการเมืองกับฝ่ายข้าราชการประจำ และขั้นตอนที่สองกระบวนการหลังพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปึงบประมาณมีผลใช้บังคับ ในกรณีที่มีการอนุมัติ หรือจัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการไปตามโครงการทั้งที่รู้ว่าจะมีผลให้

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา หรือกรรมาธิการมีส่วนไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมในการใช้ งบประมาณรายจ่ายอันเป็นการฝ่าฝืนวรรคหก ฝ่ายการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้รู้เห็นการกระทำดังกล่าว จะต้องร่วมกันรับผิดชดใช้เงิน

ประธานกรรมการกล่าวว่า วรรคแปดที่เพิ่มขึ้นใหม่นั้นมีหลักการสำคัญเพื่อเป็นมาตรการป้องกันมิให้ เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีหน้าที่โดยตรง สมยอมหรือยินยอมที่จะทำตามคำสั่งของฝ่ายการเมืองทั้งที่รู้อยู่แล้วว่า การอนุมัติ หรือจัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการไปตามโครงการนั้นจะมีผลเป็นการดำเนินการที่ฝ่าฝืน หลักการของวรรคหก แต่หากเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นได้บันทึกข้อโต้แย้งเป็นหนังสือ บันทึกข้อโต้แย้งดังกล่าว จะเป็นหลักฐานสำคัญในการดำเนินการเพื่อเอาผิดกับฝ่ายการเมืองที่มีคำสั่งให้กระทำการดังกล่าว ดังนั้น ควรแก้ไขเพิ่มเติมหลักการวรรคแปดของร่างมาตรา ๑๔๙ ที่เพิ่มขึ้นใหม่ เป็นดังนี้ "เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ใดรู้ว่า มีการดำเนินการอันเป็นการฝ่าฝืนวรรคหก ถ้าอนุมัติ หรือจัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการไปตาม โครงการที่มีลักษณะตามวรรคหกโดยมิได้บันทึกข้อโต้แย้งไว้เป็นหนังสือ ต้องร่วมชดใช้เงินคืนตามจำนวน เงินงบประมาณที่ได้จ่ายไปพร้อมด้วยดอกเบี้ย การเรียกเงินคืนดังกล่าวให้กระทำได้ภายในห้าสิบปีนับแต่ วันที่มีการจัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการโครงการนั้น"

ส่วนเรื่องความรับผิดของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา หรือกรรมาธิการพิจารณาร่าง พระราชบัญญัติงบประมาณร่ายจ่ายประจำปีที่มีการกระทำอันเป็นการฝ่าฝืนวรรคหก ควรต้องให้ร่วมรับผิด ชดใช้เงินร่วมกับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ฝ่าฝืน อนุมัติ หรือจัดสรรงบประมาณหรือดำเนินโครงการที่ลักษณะตาม วรรคหกด้วย ดังนั้น เสนอแก้ไขเพิ่มเติมความในวรรคเจ็ดของร่างมาตรา ๑๔๙ ที่คณะกรรมการได้มีมติ เห็นชอบแล้ว เป็นดังนี้ "ในกรณีที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภา มีจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสิบ ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของแต่ละสภา เห็นว่ามีการกระทำที่ฝ่าฝืนบทบัญญัติตามวรรคหก ให้เสนอความเห็นต่อศาลรัฐธรรมนูญเพื่อพิจารณา และศาลรัฐธรรมนูญต้องพิจารณาวินิจฉัยภายในเจ็ดวัน นับแต่วันที่ได้รับความเห็นดังกล่าว ในกรณีที่ศาลรัฐธรรมนูญวินิจฉัยว่ามีการกระทำที่ฝ่าฝืนบทบัญญัติตาม วรรคหก ให้การเสนอ การแปรญัตติ หรือการกระทำดังกล่าวเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภา ให้ผู้กระทำการนั้นพ้นจากสมาชิกภาพนับแต่วันที่ศาลรัฐธรรมนูญมีคำวินิจฉัย และให้ตัดสิทธิสมัครรับเลือกตั้งของผู้นั้น แต่ในกรณีที่รัฐมนตรีเป็นผู้กระทำการ ดังกล่าว ให้คณะรัฐมนตรีพ้นจากตำแหน่งทั้งคณะ และให้ตัดสิทธิสมัครรับเลือกตั้งของรัฐมนตรีผู้กระทำการ หรือไม่ยับยั้งการกระทำนั้น และให้ผู้กระทำการดังกล่าวมีหน้าที่ต้องชดใช้เงินคืนพร้อมด้วยดอกเบี้ย"

นายอัชพร จารุจินดา กรรมการ ในฐานะประธานอนุกรรมการยกร่างบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ ตั้งข้อสังเกตว่า วรรคหกของร่างมาตรา ๑๔๙ ที่กำหนดว่า "ในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา หรือของคณะกรรมาธิการ การเสนอการแปรญัตติหรือการกระทำด้วยประการใด ๆ ที่มีผลให้ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา หรือกรรมาธิการมีส่วนไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมในการใช้ งบประมาณรายจ่าย จะกระทำมิได้" กำหนดเฉพาะการแปรญัตติหรือการกระทำด้วยประการใด ๆ ที่มีผล ให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา หรือกรรมาธิการพิจารณาร่างร่างพระราชบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปังบประมาณ มีส่วนในการใช้งบประมาณไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม แตกต่างกับบทบัญญัติ ในวรรคเจ็ดที่กำหนดให้รัฐมนตรีจะต้องรับผิดด้วย ซึ่งในทางปฏิบัติรัฐมนตรีมีหน้าที่โดยตรงในการเสนอ คำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีของกระทรวงที่ตนมีหน้าที่รับผิดชอบบริหารกระทรวงเพื่อดำเนินการ ตามนโยบาย ดังนั้น การวินิจฉัยว่ารัฐมนตรีมีส่วนในการใช้งบประมาณว่าจะมีลักษณะที่ฝ่าฝืนหลักการ ตามวรรคเจ็ดหรือไม่นั้นอาจวินิจฉัยได้ยาก

- มีกรรมการแสดงความเห็นว่า เรื่องการแปรญัตติปรับลดงบประมาณนั้น คณะกรรมการเห็นชอบ ร่วมกันว่างบประมาณที่แปรญัตติปรับลดสามารถนำไปใช้เฉพาะในเรื่องเงินส่งใช้ต้นเงินกู้ ชำระดอกเบี้ย เงินกู้ และชำระเงินที่กำหนดให้จ่ายตามกฎหมายเท่านั้น

ประธานกรรมการกล่าวว่า หลักการของวรรคหกไม่ใช่เรื่องการให้ความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี แต่เป็นเรื่องของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา หรือกรรมาธิการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ งบประมาณรายจ่ายประจำปี มีการเสนอแปรญัตติหรือการกระทำใด ๆ ที่จะมีผลให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา หรือกรรมาธิการมีส่วนไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมในการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายหรือ ให้ความเห็นชอบในการจัดทำโครงการใด ๆ ของหน่วยงานของรัฐ ส่วนหลักการของวรรคเจ็ดเป็นกรณี รัฐมนตรีออกคำสั่งให้นำงบประมาณจากการแปรญัตติปรับลดให้ไปอยู่ในอำนาจของสมาชิก สภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภารัฐมนตรีผู้ออกคำสั่งจะต้องรับผิดตามวรร<sup>ื</sup>คเจ็ด ดังนั้น เสนอแก้ไข เพิ่มเติมความในวรรคเจ็ดของร่างมาตรา ๑๔๙ ที่คณะกรรมการได้มีมติเห็นชอบแล้ว เป็นดังนี้ "ในกรณีที่ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภา มีจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสิบของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่ มีอยู่ของแต่ละสภา เห็นว่ามีการกระทำที่ฝ่าฝืนบทบัญญัติตามวรรคหก ให้เสนอความเห็นต่อศาล ้รัฐธรรมนูญเพื่อพิจารณา และศาลรัฐธรรมนูญต้องพิจารณาวินิจฉัยภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่ได้รับความเห็น ดังกล่าว ในกรณีที่ศาลรัฐธรรมนูญวินิจฉัยว่ามีการกระทำที่ฝ่าฝืนบทบัญญัติตามวรรคหก ให้การเสนอ การแปรญัตติ หรือการกระทำดังกล่าวเป็นอันสิ้นผล ถ้าผู้กระทำการดังกล่าวเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือสมาชิกวุฒิสภา ให้ผู้กระทำการนั้นพ้นจากสมาชิกภาพนับแต่วันที่ศาลรัฐธรรมนูญมีคำวินิจฉัย และให้ ตัดสิทธิสมัครรับเลือกตั้งของผู้นั้น แต่ในกรณีที่รัฐมนตรีเป็นผู้กระทำการ<u>ให้มีผล</u>ดังกล่าว ให้คณะรัฐมนตรีพ้น จากตำแหน่งทั้งคณะ และให้ตัดสิทธิสมัครรับเลือกตั้งของรัฐมนตรีผู้กระทำการหรือไม่ยับยั้งการกระทำนั้น และให้ผู้กระทำการดังกล่าวมีหน้าที่ต้องชดใช้เงินคืนพร้อมด้วยดอกเบี้ย"

- มีกรรมการแสดงความเห็นว่า กรณีรัฐมนตรีดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อนำงบประมาณจาก การแปรญัตติปรับลดงบประมาณนำไปจัดสรรให้ส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือ สมาชิกวุฒิสภาไปแสวงหาประโยชน์ที่มีควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายนั้น การกระทำของรัฐมนตรีดังกล่าว จะส่งผลให้คณะรัฐมนตรีต้องพ้นจากตำแหน่งทั้งคณะตามหลักความรับผิดชอบร่วมกัน
- มีกรรมการสอบถามว่า กรณีที่รัฐมนตรีคนหนึ่งดำเนินการเพื่อนำงบประมาณจากการแปรญัตติ ปรับลดงบประมาณนำไปจัดสรรให้ส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือสมาชิกวุฒิสภา ไปแสวงหาประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมายซึ่งมีผลให้คณะรัฐมนตรีต้องพ้นจากตำแหน่งทั้งคณะ ตามวรรคเจ็ดนั้น หากรัฐมนตรีซึ่งไม่ได้รู้เห็นด้วยกับการกระทำ หรือไม่ได้เข้าร่วมประชุมคณะรัฐมนตรีใน วันที่มีมติ จะต้องพ้นจากตำแหน่งด้วยหรือไม่
- การพ้นจากตำแหน่งของคณะรัฐมนตรีทั้งคณะกรณีที่มีรัฐมนตรีคนใดคนหนึ่งกระทำการอันเป็น การฝ่าฝืนตามวรรคหกและวรรคเจ็ด รัฐมนตรีผู้กระทำการดังกล่าวจะถูกตัดสิทธิทางการเมืองเฉพาะ รัฐมนตรีที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรง ส่วนรัฐมนตรีอื่นที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงหรือได้ยับยั้ง จะไม่ถูกตัดสิทธิ ทางการเมืองตลอดชีวิตใช่หรือไม่
- การสั่งการของรัฐมนตรีเพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณนั้น ในทางปฏิบัติรัฐมนตรีจะไม่สั่ง เป็นลายลักษณ์อักษรแต่จะสั่งด้วยวาจา หากเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอำนาจอนุมัติ หรือจัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการไปตามโครงการโดยตรง ไม่ปฏิบัติตามคำสั่งหรือปฏิบัติตามคำสั่งแต่บันทึกข้อโต้แย้งไว้ เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นจะต้องรับผิดชดใช้เงินตามวรรคแปดหรือไม่ หรือกรณีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นปฏิบัติ

ตามคำสั่งทั้งที่รู้ว่าเป็นคำสั่งที่ฝ่าฝืนวรรคหกและไม่บันทึกข้อโตแย้งคัดค้านไว้เป็นหลักฐาน จะมีผลให้ เจ้าหน้าที่ผู้นั้นต้องรับผิดชดใช้เงินหรือไม่

- กรณีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐบันทึกข้อโต้แย้งไว้เป็นหลักฐานแล้ว แต่รัฐมนตรียังมีคำสั่งให้ดำเนินการ ที่มีลักษณะฝ่าฝืนวรรคหก เจ้าหน้าที่ผู้นั้นต้องรับผิดชดใช้เงินหรือไม่
- ความในวรรคแปดที่เพิ่มขึ้นใหม่ ความว่า "การเรียกเงินคืนดังกล่าวให้กระทำได้ภายในห้าสิบปีนับ แต่วันที่มีการจัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการโครงการนั้น" นั้น ครอบคลุมถึงระยะเวลาการเรียกเงินคืน จากรัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือสมาชิกวุฒิสภา ตามวรรคเจ็ดด้วยหรือไม่

ประธานกรรมการกล่าวว่า กรณีเจ้าหน้าที่ของรัฐบันทึกข้อความโต้แย้งไว้แล้ว แต่รัฐมนตรียังคง ยืนยันคำสั่งให้เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นดำเนินการต่อไป เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นก็ไม่ต้องรับผิดชดใช้เงินตาม วรรคแปด ส่วนเรื่องการเรียกเงินคืนให้กระทำได้ภายในห้าสิบปีนับแต่วันที่มีการจัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการโครงการนั้น ควรนำไปใช้กับการเรียกเงินคืนจากรัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรือสมาชิกวุฒิสภาที่กระทำตามวรรคเจ็ดด้วย ดังนั้น ควรแก้ไขเพิ่มเติมหลักการของวรรคแปดของ ร่างมาตรา ๑๔๙ ที่เพิ่มขึ้นใหม่ เป็นดังนี้เป็นดังนี้ "เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ใดรู้ว่ามีการดำเนินการอันเป็นการ ฝ่าฝืนวรรคหก ถ้าอนุมัติ หรือจัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการไปตามโครงการที่มีลักษณะตามวรรคหก โดยมิได้บันทึกข้อโต้แย้งไว้เป็นหนังสือ ต้องร่วมชดใช้เงินคืนตามจำนวนเงินงบประมาณที่ได้จ่ายไป พร้อมด้วยดอกเบี้ย การเรียกเงินคืนดังกล่าวและตามวรรคเจ็ดให้กระทำได้ภายในห้าสิบปีนับแต่วันที่มีการ จัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการโครงการนั้น"

- มีกรรมการแสดงความเห็นว่า หลักการของวรรคแปดที่เพิ่มขึ้นใหม่ความว่า "การเรียกเงินคืน ดังกล่าวและตามวรรคเจ็ดให้กระทำได้ภายในห้าสิบปีนับแต่วันที่มีการจัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการ โครงการนั้น" ไม่ควรมีการกำหนดอายุความเรียกเงินคืน แต่ควรกำหนดมาตรการอื่น ๆ เพื่อเป็นการป้องกัน มิให้มีการทุจริต
- กรณีบุคคลอื่นซึ่งไม่ใช่รัฐมนตรีแต่มีอำนาจสั่งการให้ผู้บริหารของส่วนราชการดำเนินการที่มี ลักษณะเป็นการฝ่าฝืนวรรคหก ควรกำหนดมาตรการลงโทษบุคคลดังกล่าวด้วย
- ในทางปฏิบัติรัฐมนตรีจะเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับการพิจารณางบประมาณในขั้นตอนใด หรือมี กฎหมาย กฎ หรือระเบียบของส่วนราชการที่ให้อำนาจรัฐมนตรีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณา งบประมาณหรือไม่
- การกระทำของรัฐมนตรีที่มีพฤติการณ์ฝ่าฝืนวรรคหกเพียงคนเดียว จะมีผลให้คณะรัฐมนตรี ทั้งคณะต้องพ้นจากตำแหน่ง ซึ่งอาจไม่เป็นธรรมต่อรัฐมนตรีคนอื่นที่ไม่ทราบหรือรู้เห็นกับการกระทำ ดังกล่าว

ประธานกรรมการกล่าวว่า การกระทำของรัฐมนตรีเพียงคนเดียวแต่มีผลให้คณะรัฐมนตรี ต้องพ้นจากตำแหน่งทั้งคณะ อาจไม่เป็นธรรมต่อรัฐมนตรีคนอื่นที่ไม่ทราบหรือรู้เห็นกับการกระทำดังกล่าว อย่างไรก็ตาม การพิจารณาเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปังบประมาณจะต้อง พิจารณาโดยคณะรัฐมนตรีทั้งคณะ จึงควรกำหนดให้คณะรัฐมนตรีทั้งคณะต้องร่วมรับผิดชอบด้วย ดังนั้น เสนอแก้ไขเพิ่มเติมความในวรรคเจ็ดของร่างมาตรา ๑๔๙ ที่คณะกรรมการได้มีมติเห็นชอบแล้ว เป็นดังนี้ "ในกรณีที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภา มีจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสิบของจำนวนสมาชิก ทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของแต่ละสภา เห็นว่ามีการกระทำที่ฝ่าฝืนบทบัญญัติตามวรรคหก ให้เสนอความเห็นต่อ ศาลรัฐธรรมนูญเพื่อพิจารณา และศาลรัฐธรรมนูญต้องพิจารณาวินิจฉัยภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่ได้รับ

ความเห็นดังกล่าว ในกรณีที่ศาลรัฐธรรมนูญวินิจฉัยว่ามีการกระทำที่ฝ่าฝืนบทบัญญัติตามวรรคหก ให้การ เสนอ การแปรญัตติ หรือการกระทำดังกล่าวเป็นอันสิ้นผล ถ้าผู้กระทำการดังกล่าวเป็นสมาชิกสภาผู้แทน ราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภา ให้ผู้กระทำการนั้นพ้นจากสมาชิกภาพนับแต่วันที่ศาลรัฐธรรมนูญมีคำวินิจฉัย และให้ตัดสิทธิสมัครรับเลือกตั้งของผู้นั้น แต่ในกรณีที่คณะรัฐมนตรี หรือรัฐมนตรีเป็นผู้กระทำการให้มีผล ดังกล่าว ให้คณะรัฐมนตรีพ้นจากตำแหน่งทั้งคณะ และให้ตัดสิทธิสมัครรับเลือกตั้งของรัฐมนตรีผู้กระทำการ หรือไม่ยับยั้งการกระทำนั้น และให้ผู้กระทำการดังกล่าวมีหน้าที่ต้องชดใช้เงินคืนพร้อมด้วยดอกเบี้ย"

ส่วนในวรรคห้าของร่างมาตรา ๑๔๙ ที่คณะกรรมการได้มีมติเห็นชอบแล้ว มีข้อความไม่ครบถ้วน เนื่องจากหลักการในเรื่องการแปรญัตติปรับลดงบประมาณสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา และกรรมาธิการสามารถแปรญัตติปรับลดงบประมาณได้ แต่จะแปรญัตติในทางปรับลดหรือตัดทอนรายจ่าย ในสามกรณีนี้ไม่ได้คือ (๑) เงินส่งใช้ต้นเงินกู้ (๒) ดอกเบี้ยเงินกู้ และ (๓) เงินที่กำหนดให้จ่ายตามกฎหมาย ที่ประชุมจึงควรพิจารณาทบทวนความในวรรคห้า

- มีกรรมการแสดงความเห็นว่า ไม่เห็นด้วยกับการให้คณะรัฐมนตรีพ้นจากตำแหน่งทั้งคณะในกรณี ที่รัฐมนตรีคนใดคนหนึ่งเป็นผู้กระทำที่เป็นการฝ่าฝืนหลักการของวรรคหก แต่ควรกำหนดบทสันนิษฐานไว้ ในรัฐธรรมนูญว่าในกรณีที่รัฐมนตรีคนอื่นไม่ทราบการกระทำหรือไม่รู้เห็นด้วยกับการกระทำนั้นไม่ต้องรับผิด
- กระบวนการจัดทำพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณเริ่มต้นจากกระทรวง ต่าง ๆ จัดทำคำของบประมาณ การกำหนดให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีได้อาจทำให้ เกิดการแทรกแซงโครงการที่เอื้อประโยชน์ต่อพื้นที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรซึ่งดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีได้

ประธานกรรมการกล่าวว่า กระบวนการจัดทำร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ จะต้องผ่านความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี รัฐมนตรีกระทรวงใดกระทรวงหนึ่งจึงไม่สามารถ กระทำเพียงคนเดียวได้ ดังนั้น เสนอแก้ไขเพิ่มเติมความในวรรคเจ็ดของร่างมาตรา ๑๔๙ ที่คณะกรรมการได้ มีมติเห็นชอบแล้ว เป็นดังนี้ "ในกรณีที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภา มีจำนวนไม่น้อยกว่า หนึ่งในสิบของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของแต่ละสภา เห็นว่ามีการกระทำที่ฝ่าฝืนบทบัญญัติ ตามวรรคหก ให้เสนอความเห็นต่อศาลรัฐธรรมนูญเพื่อพิจารณา และศาลรัฐธรรมนูญต้องพิจารณาวินิจฉัย ภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่ได้รับความเห็นดังกล่าว ในกรณีที่ศาลรัฐธรรมนูญวินิจฉัยว่ามีการกระทำที่ฝ่าฝืน บทบัญญัติตามวรรคหก ให้การเสนอ การแปรญัตติ หรือการกระทำดังกล่าวเป็นอันสิ้นผล ถ้าผู้กระทำการ ดังกล่าวเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรือสมาชิกวุฒิสภา ให้ผู้กระทำการนั้นพ้นจากสมาชิกภาพนับแต่วันที่ ศาลรัฐธรรมนูญมีคำวินิจฉัย และให้ตัดสิทธิสมัครรับเลือกตั้งของผู้นั้น แต่ในกรณีที่คณะรัฐมนตรี วัฐมนศรี เป็นผู้กระทำการให้มีผลดังกล่าว ให้คณะรัฐมนตรีพ้นจากตำแหน่งทั้งคณะ และให้ตัดสิทธิสมัครรับเลือกตั้งของรัฐมนตรีที่พ้นจากตำแหน่งนั้น ผู้ทระทำการดังกล่าวมีหน้าที่ต้องชดใช้เงินคืนพร้อมด้วยดอกเบี้ย"

- มีกรรมการแสดงความเห็นว่า ไม่เห็นด้วยกับการเพิ่มความในวรรคเจ็ดความว่า "เว้นแต่จะพิสูจน์ ได้ว่าตนมิได้อยู่ในที่ประชุมในขณะที่มีมติ" เนื่องจากจะเป็นช่องทางให้รัฐมนตรีที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรง อาจไม่อยู่ในที่ประชุมในขณะที่คณะรัฐมนตรีจะมีมติ เพื่อให้ตนเองพ้นจากความรับผิด
- หลักการเดิมของร่างมาตรา ๑๔๘ ที่คณะกรรมการได้พิจารณาโดยกำหนดให้ฝ่ายการเมืองที่ต้อง รับผิดคือ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา รัฐมนตรี และคณะรัฐมนตรี แต่ในการแก้ไขเพิ่มเติม วรรคเจ็ดของร่างมาตรา ๑๔๘ ไม่ได้กำหนดให้รัฐมนตรีต้องรับผิด ดังนั้น กรณีรัฐมนตรีกระทำการเป็นการ ส่วนตัว ไม่ใช่การกระทำของคณะรัฐมนตรีจะมีมาตรการลงโทษต่อรัฐมนตรีผู้นั้นอย่างไร

- หลักการของวรรคแปดที่เพิ่มขึ้นใหม่ความว่า "การเรียกเงินคืนดังกล่าวและตามวรรคเจ็ดให้ กระทำได้ภายในห้าสิบปีนับแต่วันที่มีการจัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการโครงการนั้น" เป็นการกำหนด อายุความในรัฐธรรมนูญที่แตกต่างจากอายุความในทางแพ่ง ดังนั้น การเขียนอายุความพิเศษไว้ใน รัฐธรรมนูญซึ่งเป็นอายุความที่ยาวมากจะมีปัญหาในทางปฏิบัติหรือไม่

ประธานกรรมการกล่าวว่า เรื่องการทุจริตต่อหน้าที่ซึ่งมีผู้เสนอความเห็นว่าไม่ควรมีอายุความนั้น ส่วนตัวไม่เห็นด้วยกับการไม่กำหนดอายุความในคดีทุจริตเนื่องจากจะยิ่งทำให้พยานหลักฐานทางคดีสูญหาย หรือค้นหาได้ยากมากขึ้น หากเห็นว่าระยะเวลาห้าสิบปีนานเกินไปก็อาจปรับลดลงเหลือยี่สิบปี หรือจะกำหนดระยะเวลาให้เป็นตามกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังก็ได้ อย่างไรก็ตาม การกำหนด ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังอาจลดความเข้มงวดของมาตรการป้องกันการกระทำ ทุจริตต่อหน้าที่ลงได้

- มีกรรมการสอบถามว่า จะมีการจัดทำกฎหมายกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังก่อนมีการ เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรตามรัฐธรรมนูญฉบับใหม่หรือไม่ หากกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลัง ออกมาใช้บังคับภายหลังการเลือกตั้งแล้ว อาจจะทำให้เกิดปัญหาการทุจริตในการพิจารณาร่าง พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปังบประมาณได้
  - เรื่องการทุจริตต่อหน้าที่ ในหลายประเทศไม่กำหนดให้มีอายุความ
- ไม่เห็นด้วยกับการกำหนดอายุความในวรรคแปดที่เพิ่มขึ้นใหม่ เนื่องจากการกำหนดอายุความ อาจส่งผลกระทบในทางปฏิบัติในอนาคต หากมีการเปลี่ยนแปลงเรื่องอายุความตามวิวัฒนาการของ กฎหมายและการพัฒนากฎหมายภายในของประเทศไทย การกำหนดอายุความดังกล่าวจึงอาจเป็นปัญหา ในทางปฏิบัติ ประกอบกับสังคมไทยในปัจจุบันส่วนใหญ่เห็นว่าคดีทุจริตต่อหน้าที่ไม่ควรกำหนดอายุความ
- ร่างรัฐธรรมนูญฉบับนี้จะไม่บัญญัติรายละเอียดของกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังไว้ใน ร่างรัฐธรรมนูญ ซึ่งแตกต่างจากรัฐธรรมนูญ ๒๕๕๐ ที่บัญญัติรายละเอียดไว้ในรัฐธรรมนูญ ดังนั้น อาจเขียน ในบทเฉพาะกาลให้มีกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลัง
- ในอดีตที่ผ่านมาไม่เคยมีการเสนอร่างกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลัง เนื่องจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องเกรงว่าจะมีปัญหาในทางปฏิบัติหากมีกฎหมายดังกล่าว จึงไม่มีการเสนอร่างกฎหมายต่อ คณะรัฐมนตรี ปัจจุบันทราบว่ากระทรวงการคลังได้จัดทำร่างกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงินการคลังเสร็จ แล้วแต่ยังไม่มีการนำเสนอคณะรัฐมนตรี ดังนั้น เพื่อเป็นมาตรการรองรับให้มีกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงิน การคลัง ควรกำหนดหลักการในรัฐธรรมนูญว่ากระทรวงการคลังจะกู้เงินได้ต่อเมื่อมีกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงิน การเงินการคลังแล้ว ก็จะเป็นมาตรการเร่งรัดให้กระทรวงการคลังเสนอร่างกฎหมายว่าด้วยวินัยการเงิน การคลัง
- หลักการที่บัญญัติในวรรคแปดจะเกิดปัญหาทางปฏิบัติดังเช่นที่เคยเกิดขึ้นในการบังคับใช้มาตรา ๑๙๐ ของรัฐธรรมนูญ ๒๕๕๐ หรือไม่ เนื่องจากเป็นบทบัญญัติที่จะลงโทษเจ้าหน้าที่ของรัฐโดยตรง

ประธานกรรมการกล่าวว่า วรรคแปดที่เพิ่มขึ้นใหม่ใม่มีความมุ่งหมายที่จะเอาผิดกับเจ้าหน้าที่ที่ไม่รู้ หรือไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกระทำอันเป็นการฝ่าฝืนวรรคหกด้วย แต่เป็นมาตรการป้องกันมิให้มีการ ดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอำนาจและกำหนดโทษสำหรับเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจอนุมัติ หรือจัดสรร งบประมาณ หรือดำเนินการไปตามโครงการทั้งที่รู้ว่าจะมีผลให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา หรือกรรมาธิการมีส่วนไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมในการใช้งบประมาณรายจ่ายนั้นอันเป็นการฝ่าฝืน วรรคหก หากเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นยังพิจารณาอนุมัติ หรือจัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการไปตาม

โครงการที่มีลักษณะตามวรรคหก เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นจึงต้องรับผิดชดใช้เงินคืนตามจำนวนเงินงบประมาณ ที่ได้จ่ายไปพร้อมด้วยดอกเบี้ย ดังนั้น ควรแก้ไขเพิ่มเติมหลักการของวรรคแปดของร่างมาตรา ๑๔๙ ที่ เพิ่มขึ้นใหม่ เป็นดังนี้ "เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ใดรู้ว่ามีการดำเนินการอันเป็นการฝ่าฝืนวรรคหก ถ้าอนุมัติ หรือ จัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการไปตามโครงการที่มีลักษณะดังกล่าวโดยมิได้บันทึกข้อโต้แย้งไว้เป็น หนังสือ ต้องร่วมชดใช้เงินคืนตามจำนวนเงินงบประมาณที่ได้จ่ายไปพร้อมด้วยดอกเบี้ย การเรียกเงินคืน ดังกล่าวและตามวรรคเจ็ดให้กระทำได้ภายในห้าสิบปีนับแต่วันที่มีการจัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการ โครงการนั้น"

- มีกรรมการสอบถามว่า ในขณะจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ กระทรวง หรือกรมต่าง ๆ อาจยังไม่ทราบว่าจะมีโครงการที่เข้าข่ายตามวรรคหกหรือไม่ แต่เมื่อมีการจัดทำโครงการ แล้ว หากเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอำนาจอนุมัติ หรือจัดสรรงบประมาณ หรือดำเนินการไปตามโครงการทั้งที่รู้ว่า จะมีผลให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา หรือกรรมาธิการมีส่วนไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมใน การใช้งบประมาณรายจ่าย แต่ได้บันทึกข้อโต้แย้งเป็นหนังสือไว้จะไม่ต้องรับผิดตามวรรคแปดใช่หรือไม่
- งบประมาณด้านฝึกอบรมที่แต่ละกระทรวง และกรมต่างๆ เสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณ ที่ผ่านมา สำนักงบประมาณจะพิจารณาอนุมัติ แต่มักถูกตัดหรือปรับลดงบประมาณในระหว่างการพิจารณาของ คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปังบประมาณ

ประธานกรรมการกล่าวว่า หลักการในวรรคเจ็ดของร่างมาตรา ๑๔๘ เป็นมาตรการป้องกันมิให้ ฝ่ายการเมืองดำเนินการที่เป็นการเอื้อประโยชน์ให้แก่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในขั้นตอนการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปึงบประมาณ ส่วนวรรคแปดเป็นมาตรการลงโทษเจ้าหน้าที่ ของรัฐที่ดำเนินการฝ่าฝืนวรรคหกภายหลังจากที่พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปึงบประมาณมี ผลใช้บังคับแล้ว

#### มติที่ประชม

คณะกรรมการมีมติให้รอการพิจารณาร่างมาตรา ๑๔๙ ไว้ก่อน

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ

ที่ประชุมมีมติให้นัดประชุมคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญครั้งต่อไปในวันจันทร์ ที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๑.๓๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมงบประมาณ ชั้น ๓ อาคารรัฐสภา ๓

เมื่อประชุมเป็นเวลาพอสมควรแล้ว ประธานกรรมการได้กล่าวขอบคุณผู้เข้าร่วมประชุมและ กล่าวปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๑๐ นาฬิกา

นายเฉลิมศักดิ์ ใจชำนิ
วิทยากรปฏิบัติการ
นายเผ่าพันธุ์ นวลส่ง
นิติกรชำนาญการ
นายรัฐภูมิ คำศรี
นิติกรชำนาญการพิเศษ
ผู้จดบันทึกการประชุม

นางสาวจินดารักษ์ แสงกาญจนวนิช ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานบริการเอกสารอ้างอิง สำนักกรรมาธิการ ๒ ผู้ตรวจทาน

เอกพล ยุทธนากรชัย/พิมพ์