

**TUNKU ABDUL RAHMAN UNIVERSITY COLLEGE**

**Faculty of Social Science and Humanities  
Department of Mata Pelajaran Pengajian Umum**

**MPU-3113/MPU-3163 HUBUNGAN ETNIK  
(Semester 1, 2021/2022)**

**BORANG PEMARKAHAN PENILAIAN 1: Laporan Bertulis Bahan Kajian Isu Hubungan Etnik  
(40%)**

**TAJUK DAN JENIS BAHAN KAJIAN: Tragedi Taman Bintang (Video HE)**

**PROG. / KUMP. TUTORIAL: RMM2S1G**

**NAMA PENSYARAH: Cik Mawaddah Binti Abdullah Sirajuddin**

<b>Nama Pelajar</b>	<b>No. I.D</b>	<b>Nama Pelajar</b>	<b>No. I.D</b>
Oh Kang Min	21WMR05074	Eoh Jia Huai	21WMR05067
Andrew Ang Vui Jian	21WMR05064	Chen Hao Wei	21WMR05066
Pang Wan Qi	21WMR05076		

**SKOR:**

**1 – Sangat Lemah      2 – Lemah      3 – Memuaskan      4 – Baik      5 – Sangat Baik**

<b>SUB-ATRIBUT</b>	<b>SKOR</b>
<b>Rasional Terhadap Masyarakat Pelbagai Budaya</b>	
<b>Menghormati Orang Lain</b>	
<b>Sumbangan kepada Masyarakat</b>	
<b>Jumlah (100 markah)</b>	<b>_____/15 x 100 =</b>

**Komen umum:**

*\*Skor untuk Sub-Atribut perlu merujuk kepada Rubrik Pemarkahan. Skor tidak boleh ada nilai perpuluhan.*

**TUNKU ABDUL RAHMAN UNIVERSITY COLLEGE**  
**Faculty of Social Science and Humanities**  
**Department of Mata Pelajaran Pengajian Umum**  
**MPU-3113/MPU-3163 HUBUNGAN ETNIK**  
**(Semester 1, 2021/2022)**

**BORANG PEMARKAHAN PENILAIAN 2 : Pembentangan (20%)**

**TAJUK DAN JENIS BAHAN KAJIAN: Tragedi Taman Bintang (Video HE)**

**NAMA PENSYARAH: Cik Mawaddah Binti Abdullah Sirajuddin**

<b>Nama Pelajar</b>	<b>SA1 + SA2 = Jumlah Markah</b>	<b>Nama Pelajar</b>	<b>SA1 + SA2 = Jumlah Markah</b>
Oh Kang Min		Eoh Jia Huai	
Andrew Ang Vui Jian		Chen Hao Wei	
Pang Wan Qi			

**SKOR:**

**1 – Sangat Lemah      2 – Lemah      3 – Memuaskan      4 – Baik      5 – Sangat Baik**

<b>SUB-ATRIBUT (SA)</b>	<b>Soalan</b>	<b>SKOR</b>
<b>1. Kejelasan Idea (Berkumpulan)</b>	Soalan 1 - _____ / 10m Soalan 2 - _____ / 10m Soalan 3 - _____ / 10m Soalan 4 - _____ / 10m Soalan 5 - _____ / 10m	
<b>2. Kesesuaian Penyampaian dengan Tahap Khalayak (Individu)</b>	-	
<b>Jumlah: 100 markah</b>		_____/10 x 100 =
<b>Komen umum:</b>		

\*Skor untuk Sub-Atribut perlu merujuk kepada Rubrik Pemarkahan. Skor tidak boleh ada nilai perpuluhan.

## Laporan Bertulis Bahan Kajian Isu Hubungan Etnik

Kumpulan kami telah memilih video yang bertajuk “Tragedi Taman Bintang” sebagai bahan kajian isu hubungan etnik. Hasil laporan berdasarkan analisis video hubungan etnik tersebut adalah seperti berikut:

1. Tiga konsep hubungan etnik yang terdapat dalam video hubungan etnik yang dipilih ialah:

a. Konsep pertama ialah Stereotaip. Stereotaip merupakan kenyataan umum terhadap sesuatu kumpulan etnik, sama ada berbentuk negatif ataupun positif. Contoh kenyataan positif seperti orang Melayu bersikap peramah, orang Cina pandai Matematik dan orang India juara dalam lumba maraton. Dengan kata lain, stereotaip ialah gambaran yang berlebih-lebihan tentang sesuatu perlakuan baik atau buruk yang ditujukan kepada sesuatu kumpulan etnik oleh etnik lain.

Bukti konsep ini dapat dilihat dalam video tersebut, apabila watak Ah Xiang memberitahu Ah Qi tentang berita perompak India dari kampung sebelah. Selepas Darsha memberitahu Ah Qi bahawa keluarga mereka berpindah ke kampung ini, Ah Qi mengesyaki jirannya yang berkaum India adalah perompak. Dia berasa mereka telah habis mencuri barang di kampung sebelah. Oleh itu, mereka berpindah ke sini untuk meneruskan pencurian mereka. Dia juga mengingatkan suaminya supaya berhati-hati. Gambaran Ah Qi ini hanya berdasarkan kenyataan umum terhadap orang India.

b. Konsep kedua ialah Prejudis. Prejudis ditakrifkan sebagai kepercayaan dan perasaan negatif mengenai ahli atau kelompok etnik lain. Lazimnya, pandangan atau kepercayaan ini bersifat umum dan tidak berasaskan maklumat yang jelas, tepat atau mencukupi. Prejudis wujud berdasarkan satu imej mental, biasanya kurang memuaskan terhadap kumpulan etnik atau ahli-ahli kumpulan etnik tertentu.

Dalam video tersebut, rumah Ah Xiang dan Ah Qi dirompak pada suatu hari. Barang kemas Ah Qi telah dicuri. Selepas mereka melaporkan polis, mereka berbincang tentang perompak pada hari itu. Sebelum ini, Ah Xiang ternampak jirannya, Tiban yang sedang menelefon sangat mencurigakan. Ah Qi juga memberikan pandangannya dan mengesyaki jiran mereka adalah perompak. Dia berkata bahawa kes perompakan hanya berlaku selepas jiran mereka berpindah ke kampung ini. Sebelum itu, tiada kes perompakan yang berlaku. Pandangan Ah Qi ini adalah tidak berasaskan maklumat yang jelas, tepat dan mencukupi.

c. Konsep ketiga ialah Akomodasi. Akomodasi merujuk kepada proses yang menyebabkan setiap kumpulan etnik sedar serta menghormati norma dan nilai kumpulan etnik lain yang wujud dalam sesebuah masyarakat. Kesedaran ini akan menyebabkan setiap kumpulan etnik menyesuaikan diri dalam keadaan yang pelbagai budaya supaya dapat hidup secara harmoni dan saling menghormati. Konsep ini diwakili oleh formula  $A+B+C=A+B+C$ . A, B dan C merujuk kepada budaya.

Dalam video tersebut, selepas perompak ditangkap oleh polis, Ah Qi dan Ah Xiang menghadiri rumah terbuka jiran mereka iaitu Tiban dan Darsha. Ah Xiang dan Tiban mengambil berat tentang kecederaan mereka antara satu sama lain. Ah Qi juga meminta maaf atas salah fahamnya. Dia juga mengucapkan terima kasih kepada Darsha dan Tiban. Mereka menerima permintaan maaf Ah Qi. Mereka bersama-sama menikmati makanan mereka dalam rumah terbuka Tiban dan Darsha. Akhirnya, tiada lagi konflik atau salah faham antara jiran yang berbeza kaum. Mereka menghormati norma dan nilai kumpulan etnik lain.

## 2. Konflik Kaum

Konflik yang terdapat di dalam video ini ialah antara watak keluarga etnik Cina dan keluarga etnik India. Keluarga etnik Cina terdiri daripada Ah Qi dan Ah Xiang, manakala keluarga etnik India ialah Tiban dan Darsha. Konflik bermula apabila Ah Qi terdengar berita kes kecurian di kampung sebelah dan pencuri itu dipercayai ialah etnik India. Disebabkan itu, Ah Qi mempunyai pemikiran negatif terhadap etnik India bukan orang yang baik. Selepas itu, Ah Qi mengetahui bahawa sebuah keluarga etnik India telah berpindah ke kawasan Taman Bintang dan menjadi jiran barunya. Hal ini meningkatkan keraguan Ah Qi terhadap keluarga etnik India tersebut. Jadi berlakulah salah faham antara Ah Qi dan keluarga Tiban sehingga menjejaskan hubungan antara mereka walaupun hakikatnya keluarga Tiban itu merupakan jiran yang baik. Namun akhirnya, masalah hubungan antara keluarga Ah Qi dan Tiban dapat diselesaikan apabila keluarga Tiban telah membantu Ah Qi dan keluarga semasa rumah mereka dimasuki pencuri dan Ah Qi menyedari bahawa Tiban dan keluarganya adalah jiran yang baik.

## 3. Penyelesaian Masalah

Dua pendapat untuk menyelesaikan masalah hubungan etnik yang terdapat dalam video yang dipilih ialah:

a. Pada pendapat pertama, cara untuk menyelesaikan masalah hubungan etnik dalam video tersebut ialah kita perlu insaf kesalahan diri dan juga sedia memaafkan. Kita mestilah sentiasa maafkan sesiapa yang sudah insaf kesalahan yang dibuat olehnya. Sebagai contoh dalam video tersebut, Ah Qi meminta maaf kepada Tiban dan Darsha terhadap salah faham mereka ialah pencuri dan pasangan india juga maafkan mereka atas insaf kesalahan Ah Qi dan Ah Xiang. Sikap Ah Qi mengetahui kesilapan sendiri dan betulkan ialah sesuatu sikap yang baik. Tiban dan Darsha pun bukan orang yang kedekut telah memaafkan Ah Qi dan Ah Xiang semasa Ah Qi dan Ah Xiang meminta maaf daripada mereka semasa rumah terbuka. Hal ini menunjukkan sikap yang insaf terhadap kesalahan diri dan juga memahami dan memaafkan kesalahan kaum lain akan membawa kepada hubungan antara kaum yang lebih harmoni.

b. Pendapat yang kedua untuk menyelesaikan masalah hubungan etnik yang terdapat dalam video yang dipilih ialah Ah Qi haruslah mengamalkan sikap keterbukaan dan menghapuskan sifat prejudisnya terhadap kaum India. Ah Qi perlulah mengenali seseorang terlebih dahulu dan tidak patut menilainya berdasarkan rupa atau kaumnya tetapi berdasarkan

sikap peribadinya. Sebagai contoh, Ah Qi telah memegang penilaian yang negatif terhadap keluarga Tiban dan menganggap mereka adalah pencuri tanpa bukti. Sikap ini telah menjejaskan hubungan antara jiran dan kaum serta menyakitkan hati keluarga Tiban. Dengan sikap keterbukaan, Ah Qi mengamalkan pandangan yang terbuka terhadap seseorang dan tidak dipengaruhi oleh stereotaip serta menerima perbezaan orang lain dan hal ini membawa kepada hubungan antara jiran yang saling hormat-menghormati dan memahami. Oleh itu, konflik antara kaum pastilah dapat diselesaikan.

#### 4. Sumbangan

Dua harapan ahli kumpulan agar masyarakat memahami isu kepentingan kesepaduan kaum di Malaysia:

a. Harapan yang pertama, kami berharap agar berbilang kaum rakyat Malaysia dapat membentuk keamanan dan keharmonian antara kaum dalam hidup kita. Contohnya, walaupun Ah Qi tak suka akan jiran orang india tetapi semasa Damani beritahu bapa dan emaknya ternampak dua orang menyelip masuk ke dalam rumah jiran orang cina, Tiban terus memanggil Darsha tolong melaporkan polis dan sendiri seorang pergi menyelamatkan Ah Qi dan Ah Xiang. Selepas hal ini, Ah Qi mula memahami bukan semua orang india pun ialah orang buruk dan mula menerima jiran orang india. Kesimpulannya, jika semua kaum rakyat Malaysia dapat membentuk interaksi positif, hidup rakyat Malaysia akan menjadi secara aman dan harmoni.

b. Selain itu, kami juga berharap agar berbilang kaum rakyat Malaysia dapat berhidup dengan bersatu padu. Contohnya, semasa pasangan india melaporkan polis, orang melayu polis percaya akan pasangan india dan datang dengan sangat cepat. Pencuri dapat ditangkap kerana orang berbilang kaum bersatu padu semasa antara sesuatu mengalami masalah. Kesimpulannya, jika semua kaum tidak mengadakan pemikiran tentang diskriminasi kaum lain hubungan setiap rakyat Malaysia akan lebih rapat dan kukuh.