Tiré de XIX^e siècle, Collection Lagarde et Michard. Paris: Bordas, 1966. p. 181-183.

PAROLES SUR LA DUNE

Triste jour pour l'exilé que l'anniversaire de son arrivée à Jersey : voilà l'une des raisons de cette heure d'abattement, dans un été qui lui a inspiré pourtant des pièces beaucoup plus optimistes. Le poète est en proie à la lassitude et au doute; quel est le sens de la vie, et le sens de la mort ? que signifie pour l'homme le spectacle inquiétant ou serein de la nature indifférente ? Dans le Ve Livre, En Marche, ce poème constitue comme un temps d'arrêt, une halte morne et découragée. Le voyant reprendra sa marche vers l'Infini; de nouveau la mort lui apparaîtra comme une seconde naissance, comme une aube : « Ne dites pas : mourir; dites : naître. Croyez. » (VI, 22, Ce que c'est que la Mort); de nouveau il pénètrera le mystère des choses. Mais ces accents d'angoisse et de désarroi éveillent en notre âme un écho profond, et jamais l'art de Hugo n'a été plus riche de suggestion (V, 13; 5 août 1854).

Maintenant que mon temps décroît comme un flambeau ¹, Que mes tâches sont terminées; Maintenant que voici que je touche au tombeau ² Par le deuil et par les années,

[—] I Comparer ces 3 premières strophes au début de *A Villequier* (p. 175); l'impression produite est-elle la même? — 2 Cf. v. 47-48; préciser la différence.

Et qu'au fond de ce ciel que mon essor rêva ³, Je vois fuir, vers l'ombre entraînées, Comme le tourbillon du passé qui s'en va, Tant de belles heures sonnées;

Maintenant que je dis : — Un jour, nous triomphons, Le lendemain tout est mensonge! — Je suis triste, et je marche au bord des flots profonds, Courbé comme celui qui songe 4.

Je regarde, au-dessus du mont et du vallon, Et des mers sans fin remuées, S'envoler sous le bec du vautour aquilon 5, Toute la toison des nuées 6;

J'entends le vent dans l'air, la mer sur le récif, L'homme liant la gerbe mûre; J'écoute, et je confronte en mon esprit pensif Ce qui parle à ce qui murmure ⁷;

Et je reste parfois couché sans me lever

Sur l'herbe rare de la dune,

Jusqu'à l'heure où l'on voit apparaître et rêver

Les yeux sinistres de la lune.

Elle monte, elle jette un long rayon dormant A l'espace, au mystère, au gouffre; Et nous nous regardons tous les deux fixement, Elle qui brille et moi qui souffre 8.

Où donc s'en sont allés mes jours évanouis?

Est-il quelqu'un qui me connaisse?

Ai-je encor quelque chose en mes yeux éblouis,

De la clarté de ma jeunesse?

Tout s'est-il envolé? Je suis seul, je suis las; J'appelle sans qu'on me réponde; O vents! ô flots! ne suis-je aussi qu'un souffle, hélas! Hélas! ne suis-je aussi qu'une onde?

Ne verrai-je plus rien de tout ce que j'aimais? Au dedans de moi le soir tombe.

Ce qu'on entend sur la montagne (Feuilles d'Automne), Hugo se demandait pourquoi le Seigneur « Mêle éternellement dans un fatal hymen Le chant de la nature au cri du genre humain ». — 8 Quelle impression nous laisse cette confrontation?

O terre, dont la brume efface les sommets, Suis-je le spectre, et toi la tombe ⁹?

Ai-je donc vidé tout, vie, amour, joie, espoir?

J'attends, je demande, j'implore;

Je penche tour à tour mes urnes pour avoir

De chacune une goutte encore.

Comme le souvenir est voisin du remord ¹⁰!

Comme à pleurer tout nous ramène!

Et que je te sens froide en te touchant, ô mort ¹¹,

Noir verrou de la porte humaine ¹²!

Et je pense, écoutant gémir le vent amer, Et l'onde aux plis infranchissables; L'été rit ¹³, et l'on voit sur le bord de la mer Fleurir le chardon bleu ¹⁴ des sables.

^{— 3} Expliquer le sens. En quoi cette expression est-elle poétique? — 4 Cf. p. 178, v. 5-8. — 5 Commenter cette assimilation; cf. le pâtre promontoire au chapeau de nuées. — 6 Cf. « La laine des moutons sinistres de la mer » (Pasteurs et troupeaux). — 7 Dans

^{1.} Indiquer la composition en commentant la succession des sentiments et des mouvements lyriques.

^{2.} Préciser l'attitude du poète à l'égard : a) du présent; — b) du passé; — c) de l'avenir et du destin de l'homme; — d) de la nature. Quelle est l'impression finale?

^{3.} Montrer comment les tours, le rythme, les sonorités traduisent l'accablement.

^{4.} Relever et apprécier les images; montrer leur importance dans ce poème.

^{5.} Opposer à la lassitude et au doute qui étreignent ici Hugo, les impressions, les sentiments, les idées optimistes qui apparaissent dans d'autres pièces (Châtiments, Contemplations).