Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Новосибирский государственный технический университет

Кафедра ТПИ

ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И МЕТОДЫ ТРАНСЛЯЦИИ

Лабораторная работа № 3

# Разработка и реализация блока синтаксического анализа

Факультет: ПМИ Преподаватель:

Еланцева И.Л.

Группа: ПМ-81

Студенты: Ефремов А. А.,

Ртищева К. С.

Бригада: 1

Вариант: 1

Новосибирск

2021

1. **Цель работы**

Изучить табличные методы синтаксического анализа. Получить представление о методах диагностики и исправления синтаксических ошибок. Научиться проектировать синтаксический анализатор на основе табличных методов.

1. **Условие задачи**

Подмножество языка С++ включает:

* данные типа int;
* инструкции описания переменных;
* операторы присваивания, if, if- else любой вложенности и в любой последовательности;
* операции +, – , \*, ==, != , < , /.

В соответствии с выбранным вариантом задания к лабораторным работам реализовать синтаксический анализатор с использованием одного из табличных методов (LL-, LR-метод, метод предшествования).

Этапы проектирования синтаксического анализатора:

1. Сконструировать КС-грамматику в соответствии с вариантом задания.
2. В случае несоответствия построенной грамматики требованиям выбранного табличного метода разбора следует провести эквивалентные преобразования грамматики либо выбрать другой метод разбора.
3. Построить таблицу разбора и запрограммировать драйвер, реализующий работу с этой таблицей.

Исходные данные – файл токенов, таблицы лексем.

Результатом работы синтаксического анализатора является:

* синтаксическое дерево или постфиксная запись;
* файл сообщений об ошибках. В лабораторной работе необходимо реализовать возможности табличного метода по диагностике и исправлению синтаксических ошибок в исходной программе.

1. **Вид, структура входных и выходных данных**
2. **Стратегия разбора**
3. **Грамматика входного языка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальный символ | | | | | |
| S -> int main ( ) { BODY EXIT } | | | | |  |
| Операторы | | | | | |
| Арифметические | | Логические | | |  |
| 1 | OP1 -> + | 1 | | OP2 -> == |  |
| 2 | OP1 -> - | 2 | | OP2 -> != |  |
| 3 | OP1 -> \* | 3 | | OP2 -> < |  |
| 4 | OP1 -> / |  | |  |  |
| Переменные и константы | | | | | |
| VAR -> VAR1 | | | | | Имя переменной |
| VAR -> VAR2 | | | | | Значение константы |
| VAR1 -> v\_name | | | VAR2 -> const | |  |
| Выражение | | | | | |
| 1 | EXPR1 -> VAR EXPR2 | | | | Переменная и константа и дальнейшая операция |
| 2 | EXPR1 -> (EXPR1) EXPR2 | | | | Выражение в скобках |
| 1 | EXPR2 -> OP1 EXPR1 | | | | Бинарный оператор и выражение |
| 2 | EXPR2 -> emps | | | | Конец выражения |
| Тело программы | | | | | |
| 1 | BODY -> ASSIGNMENT BODY | | | | Операции присваивания |
| 2 | BODY -> INT DEC1; BODY | | | | Операции объявления |
| 3 | BODY -> IF BODY | | | | Условный оператор |
| 4 | BODY -> emps | | | | Пустая строка |
| Объявление | | | | | |
| DEC1 -> v\_name DEC2 DEC3 | | | | | Имя переменной |
| 1 | DEC2 -> = EXPR | | | | Результат выражения |
| 2 | DEC2 -> emps | | | | Ничего |
| 1 | DEC3 -> , DEC1 | | | | Еще одна переменная |
| 2 | DEC3 -> emps | | | | Ничего |
| Присваивание | | | | | |
| ASSIGNMENT -> v\_name OP3 EXPR ; | | | | | Имя, тип присваивания, выражение |
| Условный оператор | | | | | |
| IF -> if ( CONDITION ) { BODY } ELSE | | | | |  |
| Условное выражение | | | | | |
| CONDITION -> EXPR1 OP2 EXPR1 | | | | |  |
| Иначе | | | | | |
| 1 | ELSE -> else { BODY } | | | | Действие |
| 2 | ELSE -> emps | | | | Бездействие |
| Выход из программы | | | | | |
| 1 | EXIT -> return 0 ; | | | |  |
| 2 | EXIT -> emps | | | |  |

1. **Схема разбора**
2. **Таблица разбора**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Terminals** | **jump** | **accept** | **stack** | **return** | **error** |
| 1 |  | 2 |  |  |  |  |
| 2 |  | 3 |  |  |  |  |
| 3 |  | 4 |  |  |  |  |
| 4 |  | 5 |  |  |  |  |
| 5 |  | 6 |  |  |  |  |
| 6 |  | 7 |  |  |  |  |
| 7 |  | 10 |  |  |  |  |
| 8 |  | 106 |  |  |  |  |
| 9 |  | 0 |  |  |  |  |
| 10 |  | 14 |  |  |  |  |
| 11 |  | 60 |  |  |  |  |
| 12 |  | 79 |  |  |  |  |
| 13 |  | 105 |  |  |  |  |
| 14 |  | 16 |  |  |  |  |
| 15 |  | 10 |  |  |  |  |
| 16 |  | 17 |  |  |  |  |
| 17 |  | 21 |  |  |  |  |
| 18 |  | 31 |  |  |  |  |
| 19 |  | 0 |  |  |  |  |
| 20 |  | 0 |  |  |  |  |
| 21 |  | 26 |  |  |  |  |
| 22 |  | 27 |  |  |  |  |
| 23 |  | 28 |  |  |  |  |
| 24 |  | 29 |  |  |  |  |
| 25 |  | 30 |  |  |  |  |
| 26 |  | 0 |  |  |  |  |
| 27 |  | 0 |  |  |  |  |
| 28 |  | 0 |  |  |  |  |
| 29 |  | 0 |  |  |  |  |
| 30 |  | 0 |  |  |  |  |
| 31 |  | 33 |  |  |  |  |
| 32 |  | 59 |  |  |  |  |
| 33 |  | 34 |  |  |  |  |
| 34 |  | 36 |  |  |  |  |
| 35 |  | 55 |  |  |  |  |
| 36 |  | 38 |  |  |  |  |
| 37 |  | 42 |  |  |  |  |
| 38 |  | 40 |  |  |  |  |
| 39 |  | 41 |  |  |  |  |
| 40 |  | 0 |  |  |  |  |
| 41 |  | 0 |  |  |  |  |
| 42 |  | 44 |  |  |  |  |
| 43 |  | 54 |  |  |  |  |
| 44 |  | 46 |  |  |  |  |
| 45 |  | 34 |  |  |  |  |
| 46 |  | 50 |  |  |  |  |
| 47 |  | 51 |  |  |  |  |
| 48 |  | 52 |  |  |  |  |
| 49 |  | 53 |  |  |  |  |
| 50 |  | 0 |  |  |  |  |
| 51 |  | 0 |  |  |  |  |
| 52 |  | 0 |  |  |  |  |
| 53 |  | 0 |  |  |  |  |
| 54 |  | 19 |  |  |  |  |
| 55 |  | 56 |  |  |  |  |
| 56 |  | 31 |  |  |  |  |
| 57 |  | 58 |  |  |  |  |
| 58 |  | 42 |  |  |  |  |
| 59 |  |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |  |
| 61 |  |  |  |  |  |  |
| 62 |  |  |  |  |  |  |
| 63 |  |  |  |  |  |  |
| 64 |  |  |  |  |  |  |
| 65 |  |  |  |  |  |  |
| 66 |  |  |  |  |  |  |
| 67 |  |  |  |  |  |  |
| 68 |  |  |  |  |  |  |
| 69 |  |  |  |  |  |  |
| 70 |  |  |  |  |  |  |
| 71 |  |  |  |  |  |  |
| 72 |  |  |  |  |  |  |
| 73 |  |  |  |  |  |  |
| 74 |  |  |  |  |  |  |
| 75 |  |  |  |  |  |  |
| 76 |  |  |  |  |  |  |
| 77 |  |  |  |  |  |  |
| 78 |  |  |  |  |  |  |
| 79 |  |  |  |  |  |  |
| 80 |  |  |  |  |  |  |
| 81 |  |  |  |  |  |  |
| 82 |  |  |  |  |  |  |
| 83 |  |  |  |  |  |  |
| 84 |  |  |  |  |  |  |
| 85 |  |  |  |  |  |  |
| 86 |  |  |  |  |  |  |
| 87 |  |  |  |  |  |  |
| 88 |  |  |  |  |  |  |
| 89 |  |  |  |  |  |  |
| 90 |  |  |  |  |  |  |
| 91 |  |  |  |  |  |  |
| 92 |  |  |  |  |  |  |
| 93 |  |  |  |  |  |  |
| 94 |  |  |  |  |  |  |
| 95 |  |  |  |  |  |  |
| 96 |  |  |  |  |  |  |
| 97 |  |  |  |  |  |  |
| 98 |  |  |  |  |  |  |
| 99 |  |  |  |  |  |  |
| 100 |  |  |  |  |  |  |
| 101 |  |  |  |  |  |  |
| 102 |  |  |  |  |  |  |
| 103 |  |  |  |  |  |  |
| 104 |  |  |  |  |  |  |
| 105 |  |  |  |  |  |  |
| 106 |  |  |  |  |  |  |
| 107 |  |  |  |  |  |  |
| 108 |  |  |  |  |  |  |

1. **Тексты программ**

***Файл “VarTableRow.h”***

1. **Тестовые примеры**

**Переменные таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Входные данные** | **Выходные данные** | **Назначение** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |