

Coevaluación Desafío deportivo

El objetivo de este instrumento es evaluar el desempeño de los integrantes del equipo durante las sesiones y/o actividades de la semana.

Instrucciones: Marca con una (X) el desempeño que manifestó cada integrante a lo largo de las actividades que se realizaron durante la semana.

Integrante 1: Paolo Espejel Guiza

Criterio	Satisfactorio	En desarrollo	Básico
Escucha de forma activa.	Siempre mantiene contacto visual continuo, respeta la participación de los otros, verifica la comprensión de las ideas de los demás. <input checked="" type="checkbox"/>	Ocasionalmente mantiene contacto visual continuo, respeta la participación de los otros, verifica la comprensión de las ideas de los demás. <input type="checkbox"/>	Casi nunca mantiene contacto visual, respeta la participación de los otros, pero no verificar la comprensión de las ideas de los demás. <input type="checkbox"/>
Adopta ideas de alguien más	Siempre busca ideas de otros que generen valor, las adopta y da el crédito correspondiente. <input checked="" type="checkbox"/>	Ocasionalmente reconoce las ideas de otros que generan valor y las adopta, pero olvida dar el crédito correspondiente. <input type="checkbox"/>	Casi nunca considera las ideas de otros y muestra renuencia para adoptarlas. <input type="checkbox"/>
Aporta ideas y propuestas significativas para lograr las metas del equipo.	De manera continua aporta ideas, propuestas y metodologías que integran las colaboraciones de los demás y que son significativas para el logro de las metas del equipo. <input checked="" type="checkbox"/>	Ocasionalmente aporta ideas, propuestas y metodologías y en general, sus participaciones son significativas para el logro de las metas que se ha planteado el equipo. <input type="checkbox"/>	Casi nunca aporta ideas, propuestas o metodologías que contribuyan al logro de las metas que se ha planteado el equipo de trabajo. <input type="checkbox"/>
Conoce la naturaleza de la tarea y la meta del grupo y cumple con su rol particular.	Conoce a profundidad la naturaleza de la tarea y la meta del grupo y cumple satisfactoriamente las expectativas de su rol particular. <input checked="" type="checkbox"/>	Conoce en general la naturaleza de la tarea y la meta del grupo, y cumple su rol particular. <input type="checkbox"/>	Tiene poco conocimiento de la naturaleza de la tarea y la meta del grupo y cumple deficientemente su rol particular. <input type="checkbox"/>
Contribuye al establecimiento de un clima favorable en el grupo.	Siempre es cordial, respetuoso y amable, cumple con su tarea y con las reglas, brinda apoyo a los otros. <input checked="" type="checkbox"/>	Ocasionalmente es cordial, respetuoso y amable, cumple con algunas de sus tareas y con las reglas establecidas. <input type="checkbox"/>	Casi nunca es cordial, respetuoso y amable, cumple parcialmente con su tarea y las reglas establecidas. <input type="checkbox"/>

Comentarios generales: Se ve el esfuerzo realizado por mi compañero al participar en todas las actividades realizadas

Integrante 2: Angel David Candelario Rolón

Criterio	Satisfactorio	En desarrollo	Básico
Escucha de forma activa.	Siempre mantiene contacto visual continuo, respeta la participación de los otros, verifica la comprensión de las ideas de los demás. <input checked="" type="checkbox"/>	Ocasionalmente mantiene contacto visual continuo, respeta la participación de los otros, verifica la comprensión de las ideas de los demás. <input type="checkbox"/>	Casi nunca mantiene contacto visual, respeta la participación de los otros, pero no verifica la comprensión de las ideas de los demás. <input type="checkbox"/>
Adopta ideas de alguien más	Siempre busca ideas de otros que generen valor, las adopta y da el crédito correspondiente. <input checked="" type="checkbox"/>	Ocasionalmente reconoce las ideas de otros que generan valor y las adopta, pero olvida dar el crédito correspondiente. <input type="checkbox"/>	Casi nunca considera las ideas de otros y muestra renuencia para adoptarlas. <input type="checkbox"/>
Aporta ideas y propuestas significativas para lograr las metas del equipo.	De manera continua aporta ideas, propuestas y metodologías que integran las colaboraciones de los demás y que son significativas para el logro de las metas del equipo. <input checked="" type="checkbox"/>	Ocasionalmente aporta ideas, propuestas y metodologías y en general, sus participaciones son significativas para el logro de las metas que se ha planteado el equipo. <input type="checkbox"/>	Casi nunca aporta ideas, propuestas o metodologías que contribuyan al logro de las metas que se ha planteado el equipo de trabajo. <input type="checkbox"/>
Conoce la naturaleza de la tarea y la meta del grupo y cumple con su rol particular.	Conoce a profundidad la naturaleza de la tarea y la meta del grupo y cumple satisfactoriamente las expectativas de su rol particular. <input checked="" type="checkbox"/>	Conoce en general la naturaleza de la tarea y la meta del grupo, y cumple su rol particular. <input type="checkbox"/>	Tiene poco conocimiento de la naturaleza de la tarea y la meta del grupo y cumple deficientemente su rol particular. <input type="checkbox"/>
Contribuye al establecimiento de un clima favorable en el grupo.	Siempre es cordial, respetuoso y amable, cumple con su tarea y con las reglas, brinda apoyo a los otros. <input checked="" type="checkbox"/>	Ocasionalmente es cordial, respetuoso y amable, cumple con algunas de sus tareas y con las reglas establecidas. <input type="checkbox"/>	Casi nunca es cordial, respetuoso y amable, cumple parcialmente con su tarea y las reglas establecidas. <input type="checkbox"/>

Comentarios generales: Se vió su compromiso en las actividades realizadas y se vió su esfuerzo en todas las actividades de ayer como por ejemplo futbol ya que fue clave para el equipo _____

Integrante 3: Ricardo Ruiz Cano

Criterio	Satisfactorio	En desarrollo	Básico
Escucha de forma activa.	Siempre mantiene contacto visual continuo, respeta la participación de los otros, verifica la comprensión de las ideas de los demás. <input checked="" type="checkbox"/>	Ocasionalmente mantiene contacto visual continuo, respeta la participación de los otros, verifica la comprensión de las ideas de los demás. <input type="checkbox"/>	Casi nunca mantiene contacto visual, respeta la participación de los otros, pero no verificar la comprensión de las ideas de los demás. <input type="checkbox"/>
Adopta ideas de alguien más	Siempre busca ideas de otros que generen valor, las adopta y da el crédito correspondiente. <input checked="" type="checkbox"/>	Ocasionalmente reconoce las ideas de otros que generan valor y las adopta, pero olvida dar el crédito correspondiente. <input type="checkbox"/>	Casi nunca considera las ideas de otros y muestra renuencia para adoptarlas. <input type="checkbox"/>
Aporta ideas y propuestas significativas para lograr las metas del equipo.	De manera continua aporta ideas, propuestas y metodologías que integran las colaboraciones de los demás y que son significativas para el logro de las metas del equipo. <input checked="" type="checkbox"/>	Ocasionalmente aporta ideas, propuestas y metodologías y en general, sus participaciones son significativas para el logro de las metas que se ha planteado el equipo. <input type="checkbox"/>	Casi nunca aporta ideas, propuestas o metodologías que contribuyan al logro de las metas que se ha planteado el equipo de trabajo. <input type="checkbox"/>
Conoce la naturaleza de la tarea y la meta del grupo y cumple con su rol particular.	Conoce a profundidad la naturaleza de la tarea y la meta del grupo y cumple satisfactoriamente las expectativas de su rol particular. <input checked="" type="checkbox"/>	Conoce en general la naturaleza de la tarea y la meta del grupo, y cumple su rol particular. <input type="checkbox"/>	Tiene poco conocimiento de la naturaleza de la tarea y la meta del grupo y cumple deficientemente su rol particular. <input type="checkbox"/>
Contribuye al establecimiento de un clima favorable en el grupo.	Siempre es cordial, respetuoso y amable, cumple con su tarea y con las reglas, brinda apoyo a los otros. <input checked="" type="checkbox"/>	Ocasionalmente es cordial, respetuoso y amable, cumple con algunas de sus tareas y con las reglas establecidas. <input type="checkbox"/>	Casi nunca es cordial, respetuoso y amable, cumple parcialmente con su tarea y las reglas establecidas. <input type="checkbox"/>

Comentarios generales: Es un alumno que presta atención en clase y que motiva a los compañeros a seguir adelante esto se vio reflejado en su actuación de ayer que fue coach del equipo de Fútbol

Integrante 4: Daniela Bernal Vázquez

Criterio	Satisfactorio	En desarrollo	Básico
Escucha de forma activa.	Siempre mantiene contacto visual continuo, respeta la participación de los otros, verifica la comprensión de las ideas de los demás. <input checked="" type="checkbox"/>	Ocasionalmente mantiene contacto visual continuo, respeta la participación de los otros, verifica la comprensión de las ideas de los demás. <input type="checkbox"/>	Casi nunca mantiene contacto visual, respeta la participación de los otros, pero no verificar la comprensión de las ideas de los demás. <input type="checkbox"/>
Adopta ideas de alguien más	Siempre busca ideas de otros que generen valor, las adopta y da el crédito correspondiente. <input checked="" type="checkbox"/>	Ocasionalmente reconoce las ideas de otros que generan valor y las adopta, pero olvida dar el crédito correspondiente. <input type="checkbox"/>	Casi nunca considera las ideas de otros y muestra renuencia para adoptarlal. <input type="checkbox"/>
Aporta ideas y propuestas significativas para lograr las metas del equipo.	De manera continua aporta ideas, propuestas y metodologías que integran las colaboraciones de los demás y que son significativas para el logro de las metas del equipo. <input checked="" type="checkbox"/>	Ocasionalmente aporta ideas, propuestas y metodologías y en general, sus participaciones son significativas para el logro de las metas que se ha planteado el equipo. <input type="checkbox"/>	Casi nunca aporta ideas, propuestas o metodologías que contribuyan al logro de las metas que se ha planteado el equipo de trabajo. <input type="checkbox"/>
Conoce la naturaleza de la tarea y la meta del grupo y cumple con su rol particular.	Conoce a profundidad la naturaleza de la tarea y la meta del grupo y cumple satisfactoriamente las expectativas de su rol particular. <input checked="" type="checkbox"/>	Conoce en general la naturaleza de la tarea y la meta del grupo, y cumple su rol particular. <input type="checkbox"/>	Tiene poco conocimiento de la naturaleza de la tarea y la meta del grupo y cumple deficientemente su rol particular. <input type="checkbox"/>
Contribuye al establecimiento de un clima favorable en el grupo.	Siempre es cordial, respetuoso y amable, cumple con su tarea y con las reglas, brinda apoyo a los otros. <input checked="" type="checkbox"/>	Ocasionalmente es cordial, respetuoso y amable, cumple con algunas de sus tareas y con las reglas establecidas. <input type="checkbox"/>	Casi nunca es cordial, respetuoso y amable, cumple parcialmente con su tarea y las reglas establecidas. <input type="checkbox"/>

Comentarios generales: Se ve su actitud en clase y su disponibilidad para hacer las cosas

Integrante 5: Isabella Sanson Estrella

Criterio	Satisfactorio	En desarrollo	Básico
Escucha de forma activa.	Siempre mantiene contacto visual continuo, respeta la participación de los otros, verifica la comprensión de las ideas de los demás. <input checked="" type="checkbox"/>	Ocasionalmente mantiene contacto visual continuo, respeta la participación de los otros, verifica la comprensión de las ideas de los demás. <input type="checkbox"/>	Casi nunca mantiene contacto visual, respeta la participación de los otros, pero no verificar la comprensión de las ideas de los demás. <input type="checkbox"/>
Adopta ideas de alguien más	Siempre busca ideas de otros que generen valor, las adopta y da el crédito correspondiente. <input checked="" type="checkbox"/>	Ocasionalmente reconoce las ideas de otros que generan valor y las adopta, pero olvida dar el crédito correspondiente. <input type="checkbox"/>	Casi nunca considera las ideas de otros y muestra renuencia para adoptarlas. <input type="checkbox"/>
Aporta ideas y propuestas significativas para lograr las metas del equipo.	De manera continua aporta ideas, propuestas y metodologías que integran las colaboraciones de los demás y que son significativas para el logro de las metas del equipo. <input checked="" type="checkbox"/>	Ocasionalmente aporta ideas, propuestas y metodologías y en general, sus participaciones son significativas para el logro de las metas que se ha planteado el equipo. <input type="checkbox"/>	Casi nunca aporta ideas, propuestas o metodologías que contribuyan al logro de las metas que se ha planteado el equipo de trabajo. <input type="checkbox"/>
Conoce la naturaleza de la tarea y la meta del grupo y cumple con su rol particular.	Conoce a profundidad la naturaleza de la tarea y la meta del grupo y cumple satisfactoriamente las expectativas de su rol particular. <input checked="" type="checkbox"/>	Conoce en general la naturaleza de la tarea y la meta del grupo, y cumple su rol particular. <input type="checkbox"/>	Tiene poco conocimiento de la naturaleza de la tarea y la meta del grupo y cumple deficientemente su rol particular. <input type="checkbox"/>
Contribuye al establecimiento de un clima favorable en el grupo.	Siempre es cordial, respetuoso y amable, cumple con su tarea y con las reglas, brinda apoyo a los otros. <input checked="" type="checkbox"/>	Ocasionalmente es cordial, respetuoso y amable, cumple con algunas de sus tareas y con las reglas establecidas. <input type="checkbox"/>	Casi nunca es cordial, respetuoso y amable, cumple parcialmente con su tarea y las reglas establecidas. <input type="checkbox"/>

Comentarios generales: Se vio su compromiso en todas las actividades realizada