Características y funciones de un reglamento

Este cuadernillo te ayudará a conocer qué es un reglamento y para qué sirve.



Aprenderás por qué existen los reglamentos, qué partes tienen, cómo se escriben y cómo nos ayudan a convivir mejor en grupo.

Introducción ¡Comencemos!

¿Qué es un reglamento?

Un **reglamento** es un conjunto de **reglas** que todas las personas deben seguir en un lugar o situación.

Sirve para que podamos **vivir juntos en paz**, sin peleas, sin gritos, sin empujones.



Imagina esto...

Estás en el recreo. ¿Qué pasaría si todos quieren subirse al columpio al mismo tiempo?

O en el salón, ¿qué pasaría si todos hablaran al mismo tiempo mientras la maestra explica?

- Si no hay reglas, hay desorden.
- Si todos hacen lo que quieren, nadie se siente bien.
 - Las reglas ayudan a que todo funcione mejor.
 - Pregunta: ¿Has visto alguna vez una pelea por no seguir las reglas?



📚 ¿Para qué sirve un reglamento?

Un reglamento nos ayuda a:

- Saber lo que sí se puede hacer.
- 🔽 Evitar problemas.
- 🔽 Cuidar a las personas y a los objetos.
- 🔽 Respetar a los demás.

Ejemplos del día a día:

- En la escuela:
 - Llegar a tiempo
 - Escuchar cuando alguien habla
 - No correr dentro del salón

- En casa:
 - Lavar tus manos antes de comer
 - Apagar la tele cuando ya es hora de dormir
 - No gritar
- En los juegos:
 - Turnarse para jugar
 - No hacer trampa
 - Respetar al que gana y al que pierde
 - Pregunta: ¿Qué pasaría si no existieran reglas en los juegos?

🕐 ¿Cuándo usamos un reglamento?

¡En muchos momentos del día!

Usamos reglamentos cuando estamos en grupo y queremos que todos estén bien.

- Algunos lugares donde hay reglamentos:
 - En el salón de clases
 - En la biblioteca
 - En la cocina de tu casa
 - En los partidos de fútbol
 - En una excursión o paseo
 - En una piscina pública

💢 ¿Cómo se crea un reglamento?

Crear un reglamento no es complicado. Solo hay que observar bien, pensar en los demás y buscar que todos estén bien. Aquí te explicamos cómo hacerlo paso a paso:

Paso 1: Observa el lugar o la situación

Primero, debes pensar dónde se necesita un reglamento.

P Ejemplos:

- En el salón de clases
- En el recreo
- En tu equipo de fútbol
- En casa cuando todos están en la cocina
- Pregunta: ¿En qué lugar crees que hacen falta reglas para que todos estén mejor?

Paso 2: Piensa qué problemas pueden ocurrir

Antes de hacer reglas, piensa:

¿Qué cosas no están funcionando bien?

¿Qué pasa cuando no hay reglas?

Ejemplos:

- En el salón todos hablan al mismo tiempo y nadie escucha.
- En el recreo se empujan para usar los juegos.
- En casa nadie quiere ayudar a lavar los platos.

Pregunta: ¿Has visto alguna vez un problema por no tener reglas?

Paso 3: Escribe las reglas con palabras claras

Ahora sí, escribe reglas que todos entiendan. Deben ser cortas, fáciles de recordar y respetuosas.

Comienzan con verbos como:

"Respetar...", "No correr...", "Pedir permiso...", "Guardar silencio..."

- 📌 Ejemplos de buenas reglas:
 - Hablar en voz baja cuando alguien está exponiendo.
 - No correr dentro del salón.
 - Compartir el material con los compañeros.
 - Levantar la mano para pedir la palabra.
 - Necesity Evita reglas muy largas o difíciles de entender.

Paso 4: Agrega lo que pasa si no se cumple

Es importante explicar qué sucede si alguien no sigue la regla.

Esto se llama consecuencia, y debe ser justa, no un castigo exagerado.

- 📌 Ejemplos de consecuencias:
 - Si gritas en clase, deberás esperar unos minutos en silencio antes de participar.
 - Si haces trampa en un juego, pierdes tu turno.
 - Si no respetas el turno en el recreo, lo pierdes por un día.

Pregunta: ¿Qué consecuencia te parece justa si alguien no presta atención en clase?

Paso 5: Asegúrate de que todos entiendan y acepten el reglamento

Un reglamento funciona mejor cuando todos están de acuerdo.

Se puede leer en voz alta, colocarlo en un cartel o escribirlo entre todos.

Consejo: Hazlo bonito, con colores y dibujos. Puedes ponerlo en un lugar visible.

Pregunta: ¿Dónde pondrías el reglamento que hagas con tu grupo?

Recuerda:

Un buen reglamento:

- Tiene reglas claras
- Busca el bienestar de todos
- Es justo
- 🔽 Se puede cumplir
- Ayuda a convivir mejor

Ejemplos ¡Conoce más!

¡Exploramos un reglamento real!

Aquí vamos a leer un reglamento y descubrir sus partes.

¡Usaremos colores para marcar cada una!



📜 Reglamento del salón de clases

Lee con atención este reglamento. Luego, usa colores para identificar cada parte.

📏 Título del reglamento

Reglamento del Salón de Clases 4°A

Propósito del reglamento

Este reglamento busca que todos podamos aprender en paz, respetarnos y cuidar nuestro salón.

Reglas

- 1. Levantar la mano para pedir la palabra.
- 2. No gritar ni interrumpir cuando alguien está hablando.
- 3. Cuidar los materiales del salón.
- 4. Respetar a los compañeros y al maestro.
- 5. Llegar puntual a clase.

Consecuencias

- Si interrumpes constantemente, tendrás que sentarte solo unos minutos.
- Si dañas algo del salón, deberás repararlo o ayudar a limpiarlo.
- Si no respetas a los demás, no podrás participar en la siguiente actividad grupal.

Pregunta 1: ¿Cuál de estas reglas te parece más importante? ¿Por qué?

R:

Me parece que la regla más importante es *respetar a los compañeros y al maestro*, porque el respeto ayuda a que todos podamos aprender y convivir en paz.

Pregunta 2: ¿Qué pasaría si nadie respetara este reglamento?

R:

Si nadie respetara este reglamento, habría mucho desorden, peleas y sería muy difícil aprender.



Reglamento del Comedor Escolar

OPPODPropósito

Este reglamento ayuda a que todos comamos tranquilos, limpios y en orden.



Reglas

- 1. Lavarse las manos antes de entrar.
- 2. Hacer fila sin empujar.
- 3. Comer en silencio y sin tirar comida.
- 4. Usar cubiertos correctamente.
- 5. Limpiar tu lugar al terminar.

Consecuencias

- Si no haces fila, comerás después que los demás.
- Si tiras comida, deberás ayudar a limpiar la mesa.
- Si gritas o molestas, comerás separado para no interrumpir.

Reflexiona:

¿Cuál de estas reglas ya sigues tú?

R:

La respuesta será de acuerdo al alumno

¿Por qué es importante lavarse las manos antes de comer?

Es importante lavarse las manos antes de comer porque así quitamos microbios que pueden enfermarnos.

¿Qué pasaría si nadie limpiara su lugar?

Si nadie limpiara su lugar, todo se llenaría de basura, habría mal olor y podríamos enfermarnos.

Actividad de colores:

Te presentamos este Reglamento del recreo escolar.

Léelo, subráyalo y luego responde.

• Verde: Título

• Azul claro: Propósito

• Amarillo: Reglas

• Rojo: Consecuencias

Puedes usar marcadores, crayones o lápices de colores para marcar el reglamento como te indicamos.

Luego, repásalo y compáralo con otros lugares donde hay reglamentos.

Reglamento del Recreo Escolar

Propósito:

Que todos puedan jugar de forma segura y divertida.

Reglas:

- 1. Jugar sin empujar ni golpear.
- 2. Turnarse para usar los juegos.
- 3. No salir del área de recreo sin permiso.
- 4. Guardar los juguetes al sonar el timbre.
- 5. Avisar si alguien se siente mal o se lastima.

Consecuencias:

- Si empujas o lastimas, no podrás usar los juegos ese día.
- Si no guardas los juguetes, deberás ayudar a ordenarlos al final.

 Si sales sin permiso, te llamarán la atención y deberás permanecer junto al maestro.

Reflexiona:

¿Qué regla ayuda más a que todos jueguen seguros?

R:

Jugar sin empujar ni golpear

¿Qué harías tú si alguien rompe una regla? R:

Le recordaría con amabilidad la regla y le diría que es importante seguirla para estar bien.

Ejercicios ¡AHORA TE TOCA A TI!

Inciso A

Identifica el propósito de los reglamentos en distintos contextos

Instrucciones generales:

A continuación leerás diferentes reglamentos. Usa tus colores para marcar cada parte como en el ejemplo anterior:

- Título (verde)
- Propósito (azul claro)
- Reglas (amarillo)
- Consecuencias (rojo)

Luego responde las preguntas que aparecen al final de cada reglamento.

Recuerda: tu trabajo es descubrir para qué sirve cada reglamento.

Ejercicio 1 – Reglamento del uso de la biblioteca

Reglamento de la Biblioteca Escolar

Este reglamento ayuda a que todos puedan leer y estudiar en silencio, sin distracciones.

- 1. Hablar en voz baja.
- 2. No correr entre las mesas o estantes.
- 3. Cuidar los libros y regresarlos a tiempo.
- 4. No comer ni beber dentro de la biblioteca.
- 5. Respetar a los demás que están leyendo.

Consecuencias

• Si haces ruido, deberás salir por unos minutos.

- Si maltratas un libro, deberás repararlo o reemplazarlo.
- Si no devuelves un libro, no podrás pedir otro hasta regresarlo.
- ¿Cuál es el propósito de este reglamento?

 El propósito es que todos podamos leer y estudiar tranquilos en la biblioteca.
- ¿Por qué es importante cuidar los libros?

 Es importante cuidar los libros para que muchas personas puedan leerlos y duren mucho tiempo.
- ¿Qué pasaría si todos hablaran fuerte en la biblioteca?

Es importante cuidar los libros para que muchas personas puedan leerlos y duren mucho tiempo.

Ejercicio 2 – Reglamento para usar la cancha de fútbol

Reglamento de la Cancha Escolar

Este reglamento sirve para que todos jueguen con respeto y sin lastimarse.

- 1. Jugar por turnos.
- 2. No empujar ni patear a otros niños.
- 3. Usar solo zapatos deportivos.
- 4. No gritar groserías ni burlarse.
- 5. Escuchar al maestro cuando se indique que el juego terminó.

Consecuencias

- Si te burlas o golpeas, no podrás jugar el siguiente partido.
- Si no usas el calzado correcto, deberás esperar en la banca.
- Si interrumpes el juego, te retirarás de la cancha.
- ¿Cuál es el propósito de este reglamento?

 El propósito es que todos podamos jugar seguros, respetándonos y sin peleas.
- ¿Cuál de estas reglas crees que es más importante para evitar accidentes?

La más importante es no empujar ni patear a otros niños para que nadie se lastime.

¿Cómo te sentirías si alguien te empujara durante el juego?

Me sentiría triste o enojado porque jugar debe ser divertido y seguro para todos.

Ejercicio 3 – Reglamento para usar el baño en la escuela

Reglamento del Uso del Baño Escolar

Este reglamento ayuda a mantener el baño limpio y seguro para todos.

- 1. Jalar la cadena después de usar el baño.
- 2. No tirar papel en el piso.
- 3. Lavarse las manos antes de salir.
- 4. No jugar dentro del baño.
- 5. Avisar si algo está roto o sucio.

Consecuencias

- Si ensucias y no limpias, deberás limpiarlo después.
- Si juegas dentro, no podrás ir solo la próxima vez.

- Si no te lavas las manos, tendrás que hacerlo bajo supervisión.
- ¿Cuál es el propósito de este reglamento?

 El propósito es mantener el baño limpio y seguro para todos los niños de la escuela.
- ¿Cómo ayuda a tu salud seguir estas reglas?

 Ayuda a no enfermarnos porque el baño se mantiene limpio y nos lavamos las manos.
- ¿Qué harías si ves que alguien no cuida el baño?

Le recordaría que debe cuidar el baño para que todos podamos usarlo limpio y seguro.

Inciso B

Reconoce las características principales de un reglamento

Un **reglamento** no es solo una lista de reglas. Tiene partes que lo hacen claro, justo y fácil de seguir.

Si falta una de estas partes, puede haber confusión o no sabremos qué hacer.

Veamos cuáles son las **características principales** que **todos los reglamentos deben tener**:

Partes de un reglamento bien hecho:

1. Título claro

Nos dice de qué trata el reglamento o en qué lugar se aplica.

Ejemplo: "Reglamento de la Biblioteca Escolar"

2. Propósito (para qué sirve)

Explica por qué existe el reglamento, qué se quiere lograr.

Ejemplo: "Este reglamento ayuda a que todos

puedan leer en silencio."

3. Reglas claras, cortas y fáciles de entender

Empiezan con verbos: "No correr", "Cuidar los libros", "Levantar la mano"...

Las reglas deben ser respetuosas y posibles de cumplir.

4. Consecuencias justas y conocidas por todos

¿Qué pasa si alguien no cumple la regla? La consecuencia no es castigo, es una forma de reparar o aprender.

Ejemplo: "Si haces ruido, deberás salir unos minutos."

¿Por qué es importante que un reglamento tenga todas sus partes?

Si no tiene título, no sabremos dónde se usa.

Si no tiene propósito, **no sabremos por qué seguirlo**.

Si las reglas son confusas, **las personas no sabrán qué hacer**.

Si no hay consecuencias, **nadie lo tomará en serio**.

Reflexiona

¿Qué pasaría si no hubiera reglas en el laboratorio?

R: Podríamos tener accidentes, romper materiales o lastimarnos porque no habría cuidado ni orden.

¿Qué característica del reglamento te pareció más importante? ¿Por qué?

R: La más importante es seguir las instrucciones, porque así usamos los materiales de forma segura.

¿Qué reglas seguirías tú?

R: Sí, seguiría usar bata, no correr, manejar todo con cuidado y escuchar al maestro.

EXAMEN FINAL ¡DEMUESTRA LO QUE APRENDISTE!

Reconoce las características principales de un reglamento

Instrucciones:

Lee con atención cada ejercicio.

Identifica y subraya o responde según lo que aprendiste.

Todos los ejercicios están basados en cosas que ya viste.

Ejercicio 1: Lee este reglamento y subraya sus partes con color.

- Título (verde)
- Propósito (azul claro)
- Reglas (amarillo)
- Consecuencias (rojo)

Reglamento para usar la sala de computación

Este reglamento sirve para cuidar las computadoras y trabajar sin distracciones.

Reglas:

- 1. No comer ni beber cerca de los equipos.
- 2. Usar solo los programas que indica el maestro.
- 3. No desconectar cables ni mover cosas sin permiso.
- 4. Hablar en voz baja.
- 5. Apagar la computadora al terminar.

Consecuencias:

- Si comes, deberás salir del área.
- Si dañas algo, deberás repararlo o dejar de usarlo.
- Si no obedeces, trabajarás con lápiz y papel.

- ¿Cuál es el propósito de este reglamento? R: El propósito es cuidar las computadoras y trabajar tranquilos sin distracciones.
- ¿Qué regla ayuda más a cuidar los equipos?

 La regla de no comer ni beber cerca de los equipos ayuda mucho a que no se dañen.

Ejercicio 2: Elige cuál de estas frases es un buen propósito para un reglamento de transporte escolar.

- A) Que los niños coman dulces todo el camino.
- B) Que los niños se respeten y viajen seguros.
- C) Que todos hablen y griten durante el viaje.

📏 Ejercicio 3: Subraya solo las reglas claras

- 1. No correr dentro del pasillo.
- 2. Ser buena persona.
- 3. Tratar de portarse más o menos bien.
- 4. Usar el uniforme todos los días.
- 5. Levantar la mano para participar.

Ejercicio 4: ¿Cuál es una consecuencia justa para esta regla?

Regla: No empujar al subir al camión.

- A) No puedes volver a la escuela.
- B) Te bajas del camión y caminas.
- C) Esperas al final de la fila la próxima vez.

Ejercicio 5: Completa el reglamento con un buen propósito

- Reglamento para usar los materiales de arte
- Propósito:

El propósito es cuidar y usar los materiales de arte para crear proyectos sin dañarlos.

- Reglas:
 - 1. No tirar pintura al piso.
 - 2. Usar los pinceles con cuidado.
 - 3. Limpiar tu mesa al terminar.
 - 4. No rayar las paredes.
- Consecuencias:
 - Si ensucias, limpias antes de salir.
 - Si dañas algo, no podrás usarlo en la siguiente clase.

Sección Caligrafía



Nombre:



AaAaAa

AaAaAaAa



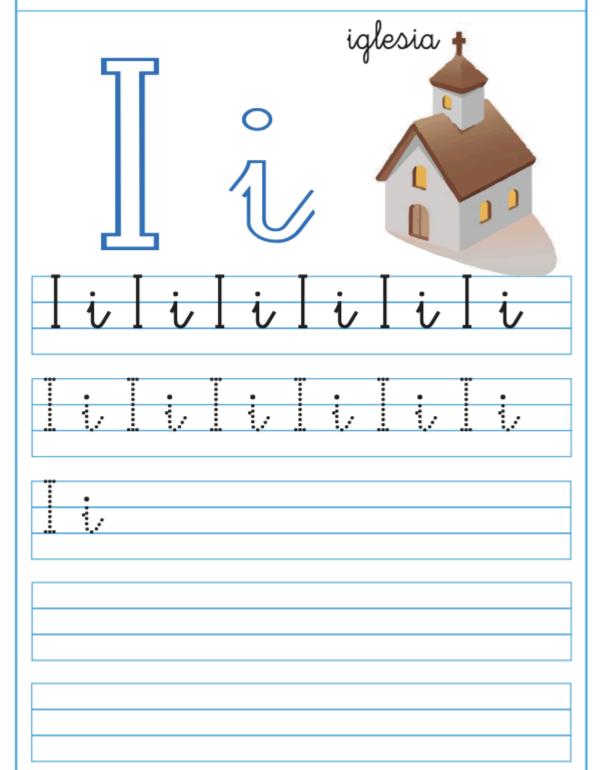
Nombre:



E e E e E e E e E

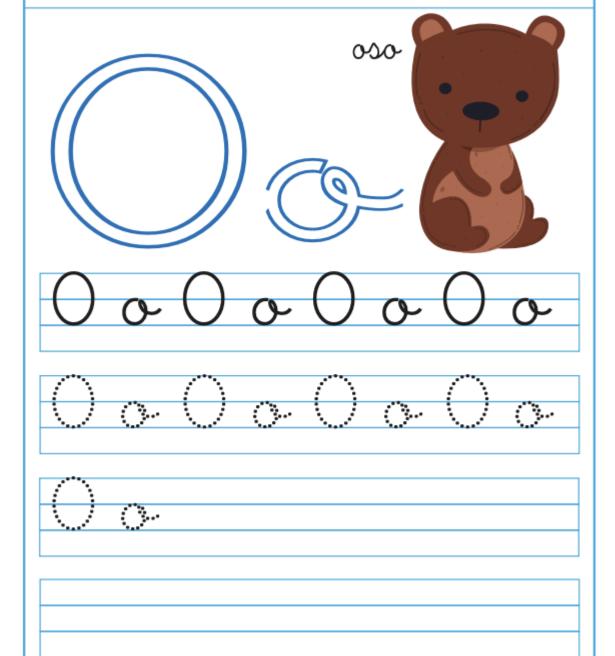


Nombre:



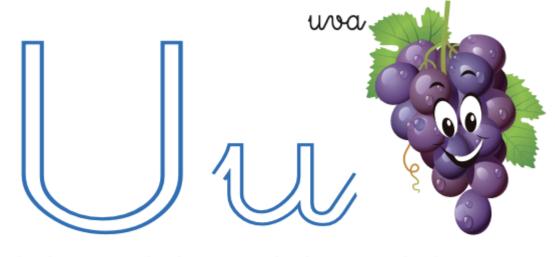


Nombre:





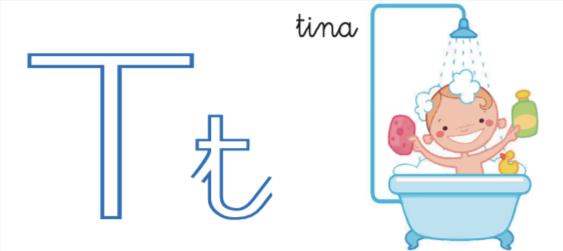
Nombre:



UuUuUuUu



Nombre:



ta te ti to tu

to to to tw

tima moto tapa



Nombre:



D D D D

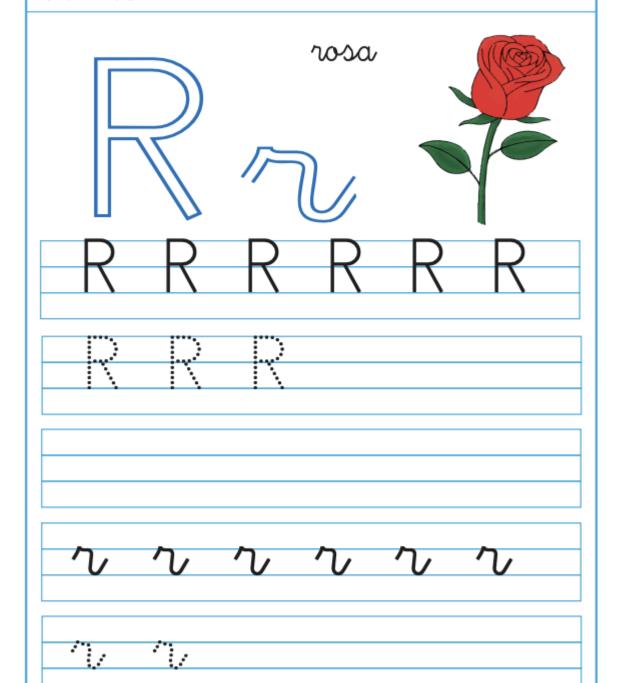
D D D

d d d d d

d d



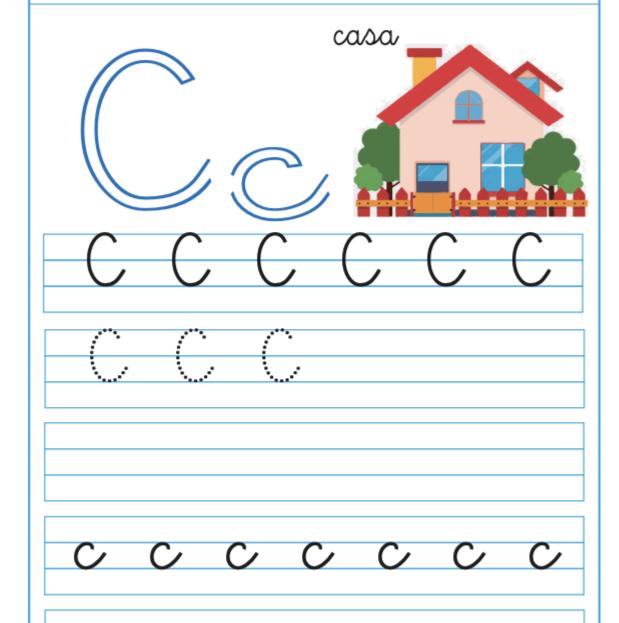
Nombre:



Calianalia Lucna lotna

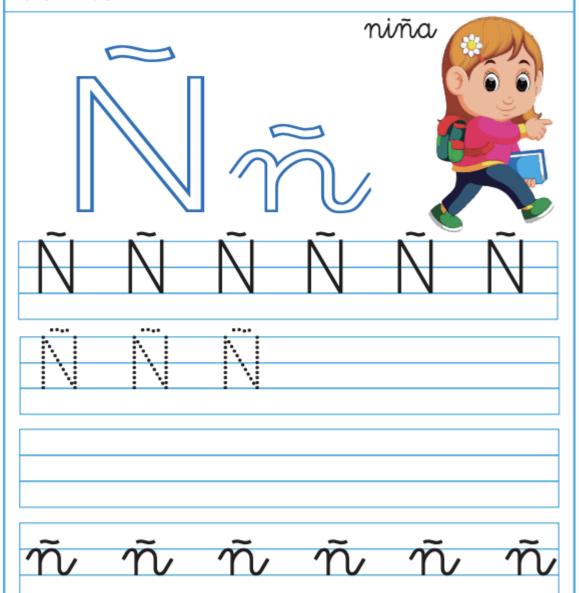


Nombre:





Nombre:



Caliaralía. buena letra