

- Instituto Nacional de Aprendizaje. **Diseño de módulos, programas y planes con base en competencias laborales**, San José, Costa Rica, 2011.
- Instituto Nacional de Aprendizaje. **Proyecto: Formación profesional basada en competencias orientadas a las cualificaciones profesionales**, San José, Costa Rica, 2012.
- Instituto Nacional de Aprendizaje. **Desarrollador de aplicaciones informáticas**, San José, Costa Rica, 2012.
- http://es.wikipedia.org/wiki/Diagrama_de_flujo

9. Información complementaria

9.1. Documento para personas participantes

NÚCLEO: SECTOR COMERCIO Y SERVICIOS		
SUBSECTOR: INFORMÁTICA Y COMUNICACIÓN		
<hr/>		
NOMBRE DEL MÓDULO: LÓGICA COMPUTACIONAL		
<input type="checkbox"/> Teórico	<input type="checkbox"/> Práctico	<input checked="" type="checkbox"/> Teórico-práctico
Código: CSTI0204	Duración en horas: 140 horas	
Objetivo general: Resolver problemas empresariales mediante algoritmos y diagramas de flujo, según los requerimientos de la clientela con responsabilidad ambiental.		
Objetivos específicos:		
1. Mostrar las conductas socio afectivas y los valores que fomentan la empleabilidad y el emprendedurismo durante el desarrollo de la competencia, según políticas de equidad de género y sostenibilidad ambiental, en apego a principios de calidad de la organización. 2. Determinar posibles soluciones a los problemas empresariales según los requerimientos de la clientela. 3. Diseñar algoritmos mediante el uso de pseudocódigo y diagramas de flujo.		
EVALUACIÓN		
Valor % área cognoscitiva	Valor % área socioafectiva	Valor % área psicomotora
90	10	0
ACTIVIDADES DE COMPROBACIÓN		
Nombre de las actividades de evaluación	Valor %	
1) Proyecto individual parte 1.	30%	
2) Portafolio de evidencias.	30%	
3) Proyecto individual parte 2.	30%	

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Fernández V, Manjarrés R., Díez V. 2003. Lógica computacional.

Urbáez W. El algoritmo, una iniciación a la programación. Disponible en <http://www.desarrolloweb.com/manuales/67/>

Friedman, D; Felleisen, M. "The Little Schemer", IV Ed, Science Research Associates Inc, SRA Inc, The MIT Press, 1999.

Abelson, H; Sussman, G. "Structure and Interpretation of Computer Programs", The MIT Press, McGraw-Hill Company, Massachusetts, 1985.

9.2. Perfil técnico-pedagógico de la persona docente

En el perfil técnico-pedagógico de la persona docente indica la formación académica y técnica, así como la experiencia docente y técnica en años y aspectos de índole personal que paseé para impartir adecuadamente el módulo.

Formación académica: Grado profesional mínimo de bachiller en Informática, computación o áreas atinentes según el Manual Descriptivo de Especialidades de la Dirección General del Servicio Civil vigente.

Formación técnica: Deseable certificación en lenguajes de programación y motores de base de datos.

Experiencia docente en años: 1 año de experiencia docente el área de estudio.

Experiencia técnica en años: Ninguna.

Competencias blandas: Responsable, innovador, ético, acostumbrado a trabajar en equipo, proactivo, comunicativo.

Otra información relevante requerida para el desarrollo del módulo de formación: Ninguna.

10.Modificación de los elementos del módulo, de acuerdo con la modalidad seleccionada

Los elementos descritos con anterioridad se desarrollan tal como aparecen cuando el módulo se ejecuta bajo las modalidades siguientes: Formación Presencial en Centros, Formación en la unidad productiva y Acciones Móviles. A continuación se indica cómo se modifican algunos elementos de este módulo, si se pretende ejecutar en las modalidades: Formación a Distancia, Formación Dual, Formación Virtual y Formación Personalizada, según lo indicado en el documento: Guía para ajustar los elementos de diseño del módulo, según modalidad, a partir de la modalidad "Formación Presencial en Centros".