

Cesar Valero Rodriguez.

**Ricardo David Estrada Soto.**

1 de abril de 2016

# Protocolo de Investigación

## Tema

Robótica Educativa.

## Título

Propuesta de introducir la robótica como método alternativo de enseñanza en el área de ciencias en la escuela Miguel Alemán del estado de Chiapas en el ciclo escolar 2017-2018.

## Objetivos

Demostrar como la robótica aplicada a la educación facilita y motiva la enseñanza-aprendizaje de las ciencias y las tecnologías, como asignatura multidisciplinaria; dirigida tanto a estudiantes como a docentes del nivel básico.

## Objetivos Específicos.

- Desarrollar la parte lógico matemática de los alumnos.
- Explicar procesos y procedimientos - Perfeccionar la capacidad creadora e interpretativa.
- Aprender a compartir - Aprender a vincularse con los demás armoniosamente - Ser ordenado y cooperativo
- Elevar su conciencia de la Ciencia en la vida cotidiana -Convertir el aprendizaje en algo divertido
- Fomentar la creatividad, la imaginación de los estudiantes.
- Fomentar el interés de los estudiantes por la creación de cosas nuevas.
- Aprender a compartir - Aprender a vincularse con los demás armoniosamente - Ser ordenado y cooperativo

## Hipotesis.

## Hipótesis Principal

Hi: La Robótica educativa como estrategia influye significativamente en el desarrollo de las capacidades del área de ciencias, en los estudiantes del 6mo grado de la escuela Miguel Alemán Valdez en el ciclo escolar 2016-2017.

Ho. La Robótica educativa no influye positivamente en el desarrollo de las capacidades del área de ciencias en los estudiantes del 6mo grado de la escuela Miguel Alemán Valdez en el ciclo escolar 2016-2017.

## Hipótesis secundarias

Hi. La Robótica educativa influye positivamente en el desarrollo de la capacidad de Trabajo en Equipo con estudiantes del 6mo grado de la escuela Miguel Alemán Valdez en el ciclo escolar 2016-2017.

Ho. La Robótica educativa no influye positivamente en el desarrollo de la capacidad de Trabajo en Equipo con estudiantes del 6mo grado de la escuela Miguel Alemán Valdez en el ciclo escolar 2016-2017.

Hi. La Robótica educativa influye positivamente en el desarrollo de la capacidad de Liderazgo con estudiantes del 6mo grado de la escuela Miguel Alemán Valdez en el ciclo escolar 2016-2017.

Ho. La Robótica educativa no influye positivamente en el desarrollo de la capacidad de Liderazgo con estudiantes del 6mo grado de la escuela Miguel Alemán Valdez en el ciclo escolar 2016-2017.