

ACTIVIDAD 2

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA CUANTITATIVO

La primera actividad deberá ser el planteamiento del problema, es decir tener identificado varios aspectos de lo que vamos analizar, entre ellos los siguientes:

1.- **OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.**- que pretende el estudio, resolver una problemática y de qué manera lo hará, si son varios estos deben de ser congruentes entre si para tener claridad en el proceso.

2.- **PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.**- Es conveniente plantear a través de preguntas cual es la problemática que se pretende resolver, pero estas no deberán ser demasiado generales sino concretas, y debemos dejar las preguntas más generales para ampliar el panorama de lo que necesitamos resolver en el planteamiento.

Algunos requisitos o aspectos que debemos considerar al plantear las preguntas deben ser:

- Que no se conozcan las respuestas
- Que puedan responderse con evidencia
- Que sean claras.
- Que se obtenga un conocimiento sustancial

3.- JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Se parte del hecho de que la investigación tiene un por qué? Y un para qué? El propósito del estudio debe ser razonado ampliamente ya que se supone que este debe ser significativo para que se justifique su realización. El porqué es parte de la justificación y el para qué, es el propósito esencial o los beneficios que este traerá en su realización, su alcance social debe ser desde el origen amplio, ya que en muchos casos para algunos puede no ser relevante lo que para otros si lo es.

4.- LA VIABILIDAD DEL ESTUDIO

Este aspecto tiene que ver con la viabilidad o factibilidad de la realización de un estudio, relativo a los conceptos financieros, humanos y materiales que se necesitaran para ello, así como qué tan accesible sería para nosotros los lugares o contextos en que se llevaría a cabo la investigación.

5.-LA VALUACIÓN DE LAS DEFICIENCIAS

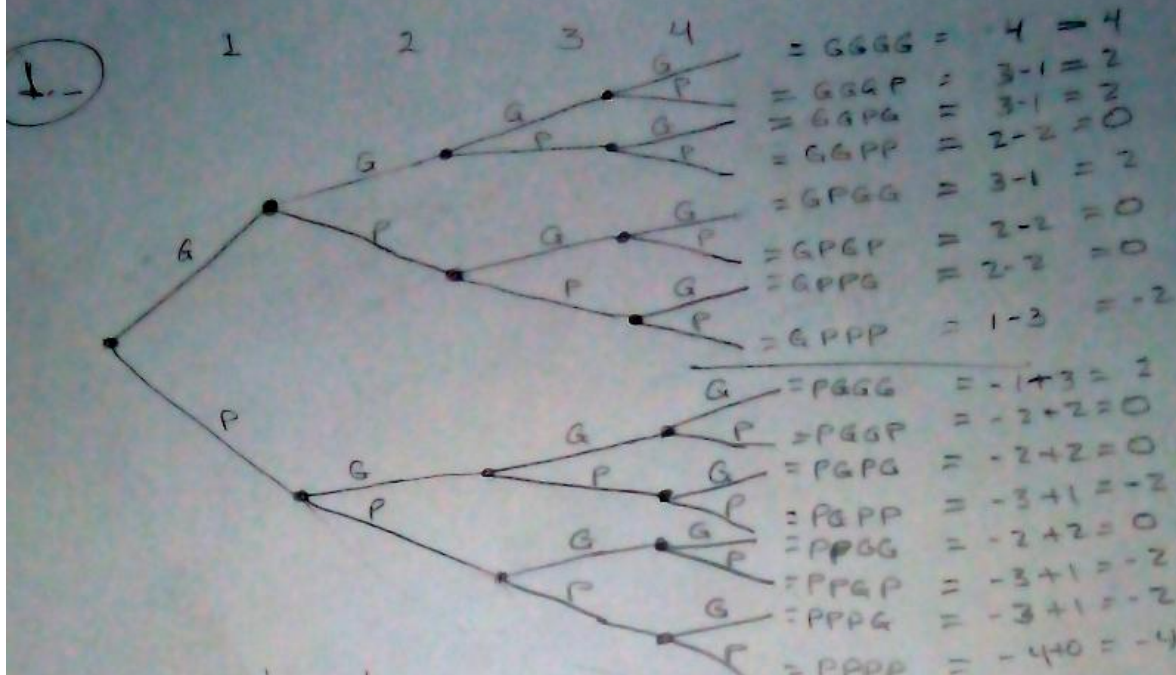
Es muy importante saber cuál es el curso que está tomando nuestro estudio, en que etapa se encuentra e identificar algunas deficiencias o detalles no previstos o predichos en el inicio, qué nos hace falta o qué no sea considerado. En este mismo punto se considera las consecuencias de la viabilidad del estudio, si

serán positivas o negativas; sin embargo desde mi punto de vista personal, los resultados del estudio no deberían considerarse como peleados con la ética de cada persona, pues al fin de cuentas se trata precisamente de eso, conocer cuales serian las consecuencias del estudio, no de imponer sus resultados.

Plantear el problema es lo más importante en la investigación, considero que delimitar y tener claros los objetivos que pretendemos es prácticamente el 50% del avance en el proceso de estudio de determinado proyecto. Deficiencias

Mapa mental





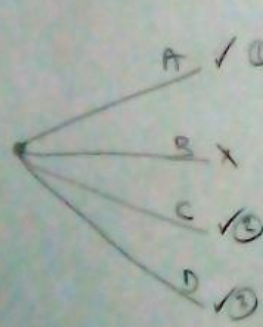
• Exactamente Sin ganar ni perder 6

• Exactamente Adelante por ± 2.00 4

2) Ejercicio de las 4 Rutas.

① de su casa al trabajo

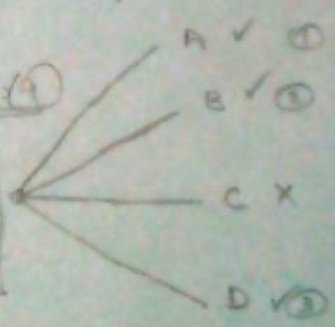
③ del trabajo a su casa



(A) Teorema $2 \cdot 6 (n,n) = 3 \cdot 3 \cdot 4$

1 = A, A	4 = C, A	7 = D, A
2 = A, B	5 = C, B	8 = D, B
3 = A, D	6 = C, D	9 = D, D

Formas en las que puede desplazarse.



(B) Sin tomar la misma ruta son 7 formas

9. Elección de Comité de 3 miembros

A, B, C, D, E, F, G, H.

$$C_8^3 = \frac{8!}{3!(8-3)!} = \frac{8 \cdot 7!}{3! \cdot 5!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot \cancel{5!}}{3 \cdot 2 \cdot \cancel{5!}} = \frac{336}{6} = \underline{\underline{56}}$$

R = Se pueden elegir 56 Comités de 3 miembros.

10. Señales con banderas

A, B, C, D, E, F, G, H

$$C_8^3 = \frac{8!}{3!(8-3)!} = \frac{8 \cdot 7!}{3! \cdot 5!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot \cancel{5!}}{3 \cdot 2 \cdot \cancel{5!}} = \frac{336}{6} = 56$$

R = Se pueden formar 56 Señales de 3 banderas

11.

H = A, B, C, D, E

M = A, B, C.

$$C_5^2 = \frac{5!}{2!(5-2)!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot \cancel{3!}}{2! \cdot \cancel{3!}} = \frac{5 \cdot 4}{2} = \frac{20}{2} = \underline{\underline{10}}$$

Se pueden formar 10 Comités con dos hombres