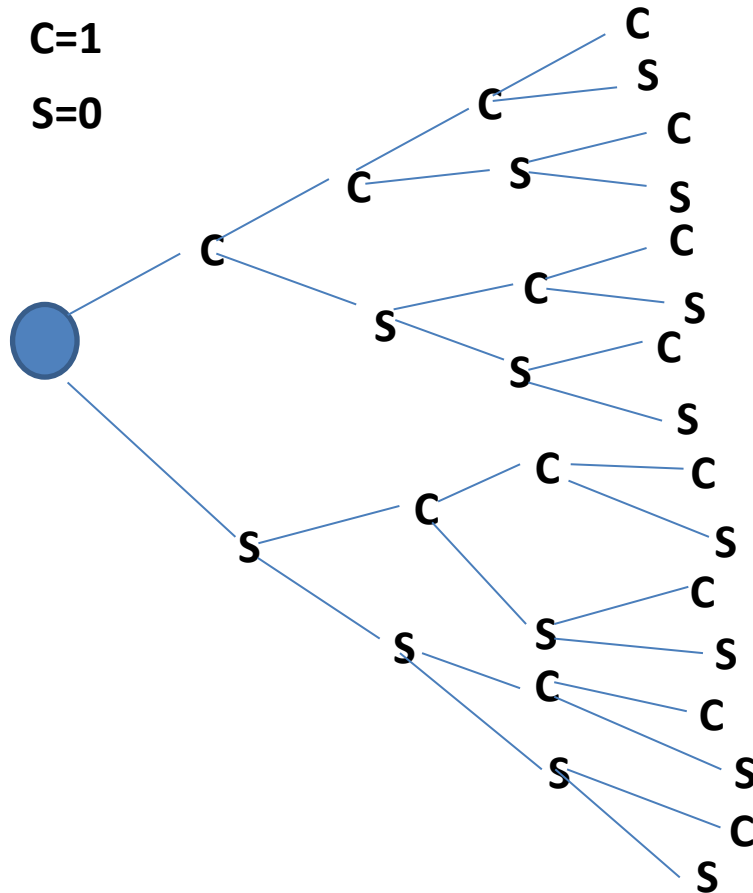


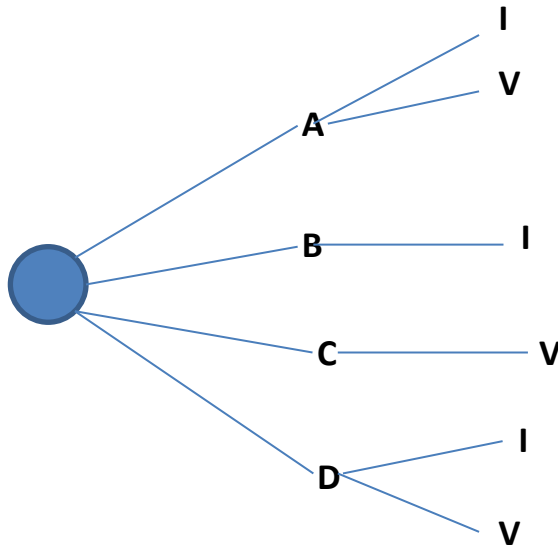
Una persona con \$ 2.00 en su bolsillo apuesta \$ 1.00, contra la misma cantidad, en un «volado» o lanzamiento de una moneda y continúa apostando \$ 1.00 en tanto tiene dinero. Trace un diagrama de árbol para mostrar las diversas situaciones que pueden suceder durante los primeros cuatro lanzamientos de la moneda. Finalizado el cuarto lanzamiento ¿En cuántos casos estará?

Exactamente sin ganar ni perder **R: 6**

Exactamente adelante por \$ 2.00 **R: 1**



- Hay cuatro rutas A,B,C y D entre la casa de una persona y el lugar donde trabaja, pero la ruta B es de un solo sentido, de modo que no puede tomarla cuando va a su trabajo, y la ruta C es de un solo sentido, de modo que no puede tomarla cuando va rumbo a su casa.
 - Trace un diagrama de árbol que muestre las diversas maneras (cuáles son) en que la persona puede ir y venir del trabajo. ¿Cuántas son? **2**
 - Trace un diagrama de árbol que muestre las diversas maneras (cuales son) en que puede ir y venir del trabajo, sin tomar la misma ruta en ambos sentidos. ¿Cuántas son? **1**

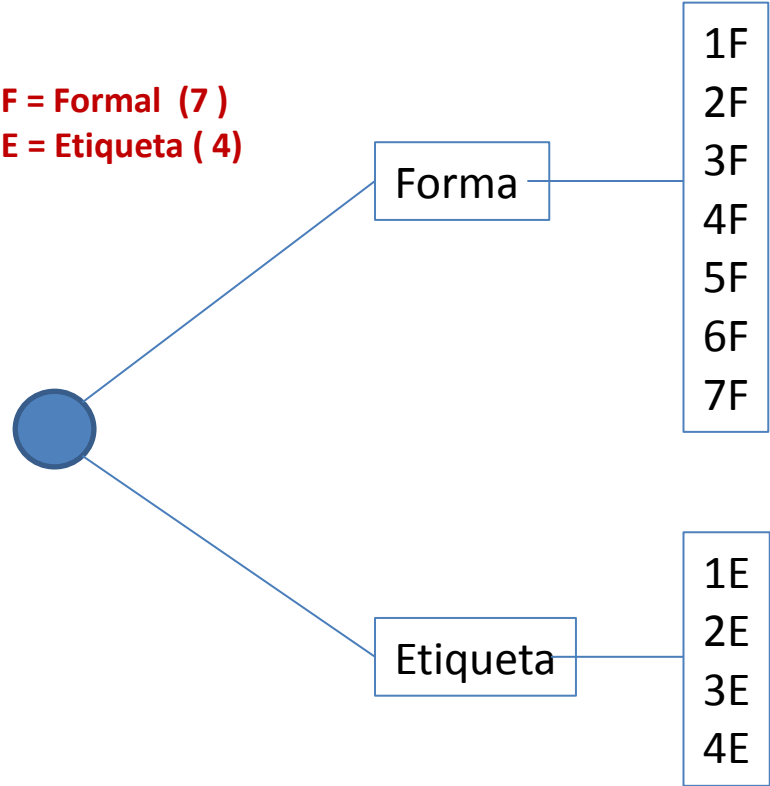


- 1.- A,I,V
- 2.- B,I
- 3.- C,V
- 4.- D,I,V
- 5.- B,I,C,V

I = IDA
V =

Un adolescente está invitado a una fiesta de cumpleaños, en su armario tiene siete conjuntos formales y cuatro de etiqueta. ¿De cuántas maneras distintas se puede vestir? **28**

F = Formal (7)
E = Etiqueta (4)



- 1.- 1E-1F, 1E-2F, 1E-3F, 1E-4F, 1E-5F, 1E-6F, 1E-7F
- 2.- 2E-1F, 2E-2F, 2E-3F, 2E-4F, 2E-5F, 2E-6F, 2E-7F
- 3.- 3E-1F, 3E-2F, 3E-3F, 3E-4F, 3E-5F, 3E-6F, 3E-7F
- 4.- 4E-1F, 4E-2F, 4E-3F, 4E-4F, 4E-5F, 4E-6F, 4E-7F

¿Qué es un Problema de la investigación?

A fina y estructura la idea de la investigación



Planteamiento del Problema Cuantitativo

Criterios para su elaboración

- ☐ Relación entre dos o más conceptos
- ☐ Formularse como interrogante
- ☐ Realizable mediante una prueba empírica

Elementos para plantear un problema de la investigación cuantitativa

Objetivos: Son las guías del estudio

Preguntas de la Investigación: Que deben ser claras y son el que dé, el estudio

Justificación del Estudio: Que es el por qué y para qué del estudio

Viabilidad del Estudio: Disponibilidad de recursos, alcances del estudio y consecuencias del estudio

Deficiencias en el conocimiento del problema que orientan el estudio: Estado del conocimiento, nuevas perspectivas a estudiar

Delimitar el problema

Relación entre variables

Formular como pregunta

Tratar un problema