

RUBRICA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	EXCELENTE	PUNTOS	BIEN	PUNTOS	NO APTO	PUNTOS
<p>Actividad 1</p> <p>Foro: Reflexiones sobre la Rendición de Cuentas ¿obligación del servidor público o derecho del ciudadano?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa cuando menos dos veces en el foro, fundamentando teóricamente su participación. • Comenta sobre las respuestas de cuando menos dos de sus compañeros. 	10	<ul style="list-style-type: none"> • Participa cuando menos una vez en el foro, fundamentando teóricamente su participación. • Comenta sobre las respuestas de cuando menos uno de sus compañeros. 	7	<ul style="list-style-type: none"> • No participa en el foro; o bien, no comenta sobre la participación de sus compañeros. 	5
<p>Actividad 2</p> <p>Foro: La auditoría gubernamental como instrumento de control y evaluación de la actividad pública.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa cuando menos dos veces en el foro, fundamentando teóricamente su participación. • Comenta sobre las respuestas de cuando menos dos de sus compañeros. 	10	<ul style="list-style-type: none"> • Participa cuando menos una vez en el foro, fundamentando teóricamente su participación. • Comenta sobre las respuestas de cuando menos uno de sus compañeros. 	7	<ul style="list-style-type: none"> • No participa en el foro; o bien, no comenta sobre la participación de sus compañeros. 	5
<p>Actividad 3</p> <p>Foro: Importancia de la participación ciudadana en la planeación de políticas públicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa cuando menos dos veces en el foro, fundamentando teóricamente su participación. • Comenta sobre las respuestas de cuando menos dos de sus compañeros. 	10	<ul style="list-style-type: none"> • Participa cuando menos una vez en el foro, fundamentando teóricamente su participación. • Comenta sobre las respuestas de cuando menos uno de sus compañeros. 	7	<ul style="list-style-type: none"> • No participa en el foro; o bien, no comenta sobre la participación de sus compañeros. 	5

ACTIVIDAD	EXCELENTE	PUNTOS	BIEN	PUNTOS	NO APTO	PUNTOS
<p>Actividad 4</p> <p>Ensayo: Participación Ciudadana en la Rendición de Cuentas en Chiapas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con claridad por escrito, sin faltas de ortografía, sintaxis y gramática. • Es breve y respeta el formato de ensayo. • Argumenta con fundamentos teóricos, ideas claras y estructura adecuadamente. 	20	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión correcta pero superficial. • Respeto el modelo del ensayo y su extensión. • No fundamenta sus argumentos de manera clara. 	15	<ul style="list-style-type: none"> • No demuestra una clara expresión escrita. • Escribe con faltas de ortografía. • No hay claridad ni argumentos en sus ideas. 	10
<p>Actividad 5</p> <p>Investigación sobre la Aplicación de la Declaración de Asunción: Principios sobre Rendición de Cuentas en México. (OLACEFS).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con claridad por escrito, sin faltas de ortografía, sintaxis y gramática. • Es concreto y cumple con los requisitos de la investigación. • Argumenta con fundamentos teóricos, ideas claras y estructura adecuadamente. • Hace referencia a buenas practicas en la administración pública mexicana. 	20	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión correcta pero superficial. • Cumple con el formato de la investigación. • No fundamenta sus argumentos de manera clara. 	15	<ul style="list-style-type: none"> • No demuestra una clara expresión escrita. • Escribe con faltas de ortografía. • No cumple con el formato de la investigación. • No hay claridad ni argumentos en sus ideas. 	10

ACTIVIDAD	EXCELENTE	PUNTOS	BIEN	PUNTOS	NO APTO	PUNTOS
Actividad 6 Producto Integrador	I CONTRIBUCIÓN En este rubro se evalúa si el participante investiga sobre el tema y aporta ideas concretas que ayudan al desarrollo del producto final. <ul style="list-style-type: none"> • Intercambia información relevante y pertinente para el desarrollo del trabajo. • Emite un juicio crítico sobre el tema de estudio • Contribuye a la retroalimentación de lo aprendido durante el modulo. 	30	No cumple con alguno de los requisitos para considerarse un producto excelente..	25	No cumple con más de la mitad de los requisitos para considerarse un producto excelente.	15
	II RESPONSABILIDAD Se evaluará si el participante cumple con las instrucciones de la actividad. <ul style="list-style-type: none"> • Cumple en tiempo y forma con las instrucciones de la actividad. • Cumple con las tareas asignadas durante el modulo. 					
	III. CAPACIDAD DE SINTESIS Se evaluará la capacidad del participante en amalgamar el conocimiento del modulo Rendición de Cuentas y Contraloría Social. <ul style="list-style-type: none"> • Sintetiza correctamente el conocimiento. • Su propuesta es congruente con lo aprendido durante el modulo. 					
	IV TEXTO <ul style="list-style-type: none"> • IDEAS, CONTENIDO Y ARGUMENTO CENTRAL. Planteamiento claro de la problemática de rendición de cuentas y contraloría social. Propone soluciones prácticas a la problemática. <ul style="list-style-type: none"> • ESTRUCTURA DEL TEXTO Y JERARQUÍA DE LOS APARTADOS. • REDACCIÓN, SINTÁXIS Y ORTOGRAFÍA. 					
TOTAL		100		76		50