

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	EXCELENTE	PUNTOS	BIEN	PUNTOS	NO APTO	PUNTOS
Actividad 1 Participación en Foro Argumentación y análisis	a) Responde las dos preguntas detonantes demostrando dominio de los temas revisados a lo largo del módulo. b) Realiza comentarios a las respuestas de por lo menos uno de sus compañeros.	10	a) Responde las dos preguntas detonantes demostrando dominio regular de los temas revisados a lo largo del módulo. b) No realiza comentarios a las respuestas de por lo menos uno de sus compañeros.	3	Comenta las respuestas de algún compañero pero no responde a las preguntas detonantes	2
Actividad 2 La Economía y México	a) Estructura el cuadro sinóptico de manera lógica. b) Toca todos los puntos importantes para responder a las cuatro preguntas indicadas.	15	a) Estructura es lógica pero incompleta. b) Falta lógica en la estructura del cuadro pero toca los temas importantes para responder a las cuatro preguntas indicadas.	10	a) No demuestra ninguna lógica, ni conocimientos de los temas abordados en las lecturas. b) No responde a todas las preguntas indicadas.	5
Actividad 3 Reformas y Políticas Económicas	a) Muestra alto dominio de los temas y actitud crítica en su conclusión. b) Participa en el foro realizando comentarios al menos a dos de sus compañeros. Sus aportaciones demuestran dominio de los contenidos de la lectura.	15	a) Muestra dominio en la mayoría de los temas y actitud crítica en su conclusión. b) Participa en el foro realizando comentarios al menos a dos de sus compañeros. Sus aportaciones demuestran poco dominio de los contenidos de la lectura.	10	a) Poco dominio de los temas y poco crítico. b) No participa en el foro.	5
Actividad 4 Agenda del Desarrollo	a) Comparte su mapa mental en el foro y realiza aportaciones a dos de los mapas de sus compañeros. b) Identifica la idea central del mapa a desarrollar. c) Representa los conceptos principales. d) Acomoda de manera equilibrada las ideas o subtemas. e) La clasificación de los conceptos son de forma lógica y existe una conexión con palabras claves.	20	a) Comparte su mapa mental en el foro pero no realiza aportaciones a los mapas de sus compañeros. b) Identifica la idea central del mapa a desarrollar. c) Representa los conceptos principales. d) No acomoda de manera equilibrada las ideas o subtemas. e) La clasificación de los conceptos son de forma lógica y existe una conexión con palabras claves.	15	a) No comparte su mapa mental en el foro o no realiza aportaciones a los mapas de sus compañeros. b) No representa una idea clara del mapa a desarrollar. c) No identifica los conceptos principales. d) No acomoda de manera equilibrada las ideas o subtemas.	10

Actividad 5 Producto integrador	<p>I CONTRIBUCIÓN En este rubro se evalúa si el participante Investiga sobre el tema y aporta ideas concretas que ayudan al desarrollo del producto final.</p> <p>a. Intercambia información relevante y pertinente para el desarrollo del trabajo.</p> <p>b. Emite un juicio crítico sobre el tema de estudio y aporta retroalimentación a los comentarios de los compañeros.</p> <p>c. Contribuye a la motivación y compromiso del grupo.</p>					
	<p>II RESPONSABILIDAD En este criterio se evaluará si el participante desempeña los roles asignados por el equipo.</p> <p>a . Participa en los espacios destinados para el intercambio de ideas e información con el grupo. b. Cumple las tareas asignadas en los tiempos y forma acordados en el grupo.</p>					
	<p>III COLABORACIÓN En estos criterios se considera para la evaluación, la ayuda y el acompañamiento de cada participante con los compañeros del grupo para el logro de objetivos comunes.</p> <p>a. Brinda apoyo y tiempo para realizar las tareas comunes.</p> <p>b. Favorece el desarrollo individual y grupal a través de una actitud proactiva y comunicativa.</p>	40	No cumple con algunos de los criterios establecidos para un producto excelente.	25	No cumple con más de la mitad de los criterios establecidos para un producto excelente.	20
	<p>IV TEXTO a) IDEAS, CONTENIDO Y ARGUMENTO CENTRAL. Planteamiento claro de la problemática económica. Plantea una propuesta de mejora bien fundamentada y viable.</p> <p>b) ESTRUCTURA DEL TEXTO Y JERARQUÍA DE LOS APARTADOS.</p> <p>c) REDACCIÓN, SINTÁXIS Y ORTOGRAFÍA.</p>					
TOTAL		100		63		42