



INSTITUTO DE
ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA DEL ESTADO
DE CHIAPAS, A.C.

Actividad de aprendizaje .Mapas conceptuales

Rúbrica

Este instrumento tiene como propósito que usted evalúe de manera crítica sus propios aprendizajes con base en la evidencia solicitada.

Niveles de desarrollo	1. Necesitas mejorar	2. Regular	3. Bien	4. Sobresaliente	Ponderación
Criterios					
Concepto principal	El concepto principal no tiene relación con el tema	El concepto principal tiene relación con el tema pero es muy genérico.	El concepto principal es relevante dentro del tema pero no se limita a la temática planteada.	El concepto principal es adecuado y pertinente con el tema	
Conceptos claves o subordinados	El mapa conceptual incluye solo algunos de los conceptos importantes que representan la información principal del tema , pero faltan los más significativos. Coexisten conceptos con varios enunciados completos. Repite varios conceptos y/o	Faltan la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema o pregunta de enfoque. Repite algún concepto.	El mapa conceptual incluye la mayoría de los conceptos importantes que representan la información principal del tema o pregunta de enfoque.	El mapa conceptual incluye todos los conceptos importantes que representa la información principal del tema o pregunta de enfoque. No repite conceptos.	



	aparecen varios conceptos ajenos o irrelevantes.				
Estructura	Mapa lineal, con varias secuencias de oraciones largas hacia los lados o hacia abajo; o bien, presenta una estructura ilegible, desorganizada, caótica o difícil de interpretar.	Presenta una estructura jerárquica clara, pero no equilibrada, o bien, una apariencia equilibrada pero en exceso simple, o un tanto desordenada y difusa.	Presenta una estructura jerárquica clara, equilibrada pero un tanto simple o un poco desequilibrada pero clara y de fácil	Presenta estructura jerárquica completa y equilibrada, con una organización clara y de fácil interpretación	
Ponderación final:					