



MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

Actividad 5

DIAGNOSTICO ESTRATEGICO

ASESOR: DR. ANTONIO PÉREZ GÓMEZ

JUAN JORGE GÓMEZ ZOMOZA

ABRIL DE 2015.

En el contexto de mi trabajo, tratare de analizar a detalle las características del plantel Cecyt 28 Jerusalén, ubicado en el Municipio de Salto de Agua, Chiapas, dependiente de la Dirección General de los Cecytes, y cuya Dirección General se encuentra en la Capital del Estado enfocándonos en sus fortalezas y debilidades para proponer estrategias que generen un cambio en el ámbito escolar, y por lo tanto en la calidad de los egresados.

Matriz de Cuantificación:

Matriz de Posicionamiento									
Factores	Fortalezas			Debilidades			Impacto		
	Alto	Medio	Bajo	Alto	Medio	Bajo	Alto	Medio	Bajo
Capacidades									
Imagen corporativa	X						X		
Responsabilidad social									
Uso de planes estratégicos		X					X		
Evaluación y pronóstico del Medio			X				X		
Velocidad de respuesta a condiciones cambiantes		X					X		
Flexibilidad de la estructura Organizacional		X						X	
Comunicación y control		X							X
Habilidad para traer y retener personal creativo						X			X
Habilidad para responder a la Tecnología cambiante				X			X		
Sistemas de control					X			X	
Sistemas de tomas de Decisiones					X		X		

Sistemas de coordinación					X			X	
Evaluación de gestión				X				X	

MATRIZ DE POSICIONAMIENTO:

CUANTIFICACIÓN DE METAS Y ESTRATEGIAS							
META	ESCALA	STATUS	UMBRAL	HORIZONTE	FECHA		RESPONSABLE
					INICIO	FINAL	
Aumentar la participación del personal	%	NA	2%		31/05/2015	31/12/2015	Directivos
Elevar la eficiencia terminal	%	NA	100%	1 año	31/05/2015	31/12/2015	Directivos
Expandir el radio de atención	%	NA	50%	1 año	31/05/2015	31/12/2015	Directivos
Establecimiento de tiempos estándar para los procesos de recepción, inscripción y formatos	%	NA	30	30 días	31/05/2015	31/12/2015	Directivos
Desarrollar estrategias de manejo de adicciones en los alumnos	%	NA	20%	45 días	31/05/2015	31/12/2015	Directivos
Establecer incentivos y reconocimientos para el personal que realice satisfactoriamente sus labores	%	NA	50%	Continuamente	31/05/2015	31/12/2015	Directivos
Incorporación de personal idóneo, con ideas nuevas y con amplio conocimiento en el área mercadeo y publicidad	%	NA	20%	60 días	31/05/2015	31/12/2015	Directivos

Algunos aspectos académicos que denotan tanto fortalezas como debilidades:

- El 60 % de los docentes son de contrato por lo que cada semestre se van renovando y cuando son totalmente nuevos pues en lo que se adaptan al esquema de la Reforma ya va transcurriendo medio semestre.
- Desconocimiento de la Reforma Educativa por parte de los docentes de contrato
- Se requiere sensibilización para poder comprender a los alumnos.
- Se requiere cursos de capacitación de relaciones humanas.
- Se requiere trabajar con orientación educativa para motivar a los alumnos a seguir estudiando toda vez que por cuestiones económicas salen a trabajar a otros Estados de la República y ya no vuelven.

MATRIZ FODA:

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • INSTALACIONES EN BUEN ESTADO POR EL MANTENIMIENTO QUE EL DIRECTOR PROCURA DARLE CON EL POCO RECURSO. • OFERTA DE CARRERAS ACORDE A LA REGIÓN. • OPCIONES FÁCILES DE TITULACIÓN. • DOCENTES CON DISPOSICIÓN PARA EL TRABAJO EXTRACURRICULAR • TOTAL APEGO AL MANUAL DE FUNCIONES ADMINISTRATIVAS CON EL PERSONAL PERFILADO AL 100%. 	<ul style="list-style-type: none"> • MEJORAR NUESTROS SERVICIOS PARA QUE CON ELLO SE ATRAIGA ALUMNOS POR LA BUENA IMAGEN • OFRECER VIAJES DE ESTUDIO Y/O VISITAS GUIADAS A ESCUELAS DE NIVEL SUPERIOR PARA MOTIVAR AL ALUMNO A CONTINUAR SUS ESTUDIOS Y/O A EMPRESAS QUE TENGAN EL PERFIL DE EGRESO DEL ALUMNO. • OFRECER APOYO INTEGRAL AL ALUMNO MEDIANTE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS COMO COSNTRUYE T. • GENERAR MATERIAL DIDÁCTICO PARTICULAR PARA 	<ul style="list-style-type: none"> • NO TENER LOS DOCENTES DE CONTRATO CON LA PLANTILLA COMPLETA AL INICIO DE SEMESTRE Y PASA HASTA UN MES SIN CLASES POR FALTA DE DOCENTES, SITUACIÓN QUE AFECTA LA IMAGEN DEL PLANTEL. • FALTA DE COMUNICACIÓN POR FALTA DE TELÉFONO E INTERNET GENERANDO RETRASOS EN LA INFORMACIÓN VERTIDA DE DIRECCIÓN GENERAL • .FALTA DE EQUIPO EN LABORATORIOS Y CON ELLO NULA CALIDAD EN LA 	<ul style="list-style-type: none"> • PROBLEMA CON LA CAPTACIÓN DE ALUMNOS DEBIDO A LA GRAN COMPETENCIA POR APERTURA DE EMSAD EN EJIDOS DONDE CAPTÁBAMOS ALUMNOS. ELLOS OFRECEN OPCIONES MUY FÁCILES DE ESTUDIAR AUNQUE CAREZCAN DE CALIDAD. • ALGUNAS ESCUELAS DE LA COMPETENCIA CUENTAN CON ESPACIOS DEPORTIVOS Y NOSOTROS NO. • ALREDEDOR DEL PLANTEL TENEMOS

<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICACIÓN ENTRE LAS LÍNEAS DE FUNCIÓN APEGADOS AL ORGANIGRAMA. • ATENCIÓN OPORTUNA Y EFICIENTE DE PROBLEMAS COTIDIANOS. • PERSONAL ADMINISTRATIVO PARTE DE UN EQUIPO DE TRABAJO CONSOLIDADO Y FUNCIONAL. • LLEGADA DE UNIVERSIDAD PARTICULAR A LA LOCALIDAD, OFRECIENDO ESTUDIOS SUPERIORES 	<p>EVITAR EL GASTO DEL ALUMNO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • GENERAR ESPACIOS COMO ALBERGUES PARA AYUDARLES A LOS ALUMNOS FORÁNEOS CON SUS GASTOS. • OFRECER ESPACIOS COMO CAFETERÍA PARA ESPARCIMIENTO DE LOS ALUMNOS. • CONSIDERAR LA APERTURA DE CARRERAS NUEVAS 	<p>OFERTA EDUCATIVA QUE OFRECEMOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • INSUFICIENCIA DE BIBLIOGRAFÍA DE LAS ESPECIALIDADES QUE MANEJAMOS. • SEGÚN LOS PADRES DE FAMILIA MUCHOS ALUMNOS DESERTAN POR FALTA DE RECURSOS (EJ. BECAS DE TRANSPORTE ERA UN BUEN APOYO) • MUCHA COMPETENCIA EN LA ZONA DE INFLUENCIA 	<p>EN PROMEDIO 6 COBACH (EMSAD), 1 TELEBACH, 3 CECYT EN (SALTO, PALENQUE, AGUA AZUL) GENERANDO COMPETENCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A MEDIA CARRERA EL ALUMNO TIENE QUE SALIR A TRABAJAR FUERA DEL ESTADO PARA OBTENER EL RECURSO PARA CONTINUAR ESTUDIANDO, MUCHAS VECES YA NO REGRESAN. • DESERCIONES POR MATRIMONIO • DEMASIADO CENTRALISMO Y BUROCRATISMO EN LAS GESTIONES ANTE DG
---	---	--	--