

## **Rúbrica Cuadro comparativo**

Este instrumento tiene como propósito que usted evalúe de manera crítica sus propios aprendizajes con base en la evidencia solicitada.

Niveles de desarrollo	1. Necesitas mejorar	2. Regular	3. Bien	4. Sobresaliente
Criterios				
Conceptos principales	Los conceptos principales no tienen relación con el tema	Los conceptos principales tienen relación con el tema pero es muy genérico.	Los conceptos principales son relevantes dentro del tema pero no se limitan a la temática planteada.	Los conceptos principales son adecuados y pertinentes con el tema
Distinción entre ideas	La comparación no tiene relación con el tema.	La comparación tiene relación con el tema pero es muy general.	La comparación es relevante para el tema, pero no supera los contenidos propuestos.	La comparación es relevante para el tema, enriquece y supera los contenidos propuestos.
Estructura	Tabla comparativa con una estructura ilegible, desorganizada, caótica o difícil de interpretar.	Presenta las ideas claras, pero no equilibrada, o bien, una apariencia equilibrada pero en exceso simple.	Presenta una estructura clara, equilibrada pero un tanto simple o un poco desequilibrada pero clara y de fácil lectura.	Presenta una estructura completa y equilibrada, con una organización clara y de fácil interpretación