



**Este instrumento tiene como propósito que usted evalúe de manera crítica sus propios aprendizajes con base en la evidencia solicitada.**

Niveles de desarrollo	1. Necesitas mejorar	2. Regular	3. Bien	4. Sobresaliente	Ponderación
<b>Criterios</b>					
<b>Portada, introducción, cuerpo del trabajo, conclusiones, aparato crítico ( citas, referencias y bibliografía) y anexos.</b>	No cuenta con la mayoría de los elementos.	Cuenta Portada, introducción, cuerpo del trabajo, conclusiones, pero no cuenta con aparato crítico ( citas, referencias y bibliografía) y anexos.	Cuenta Portada, introducción, cuerpo del trabajo, conclusiones, citas, referencias pero no cuenta con bibliografía y anexos.	Cuenta con todos los elementos indicados	<b>4 puntos</b>
<b>Capacidad de análisis. (Contenido)</b>	Menciono rasgos generales de los modelos, procedimientos y prácticas contemporáneas, pero no muestra la evidencia teórica reflejada en citas cortas, largas o parafraseo basado en sistema APA	Menciono rasgos generales de los modelos, procedimientos y prácticas contemporáneas, muestra la evidencia teórica reflejada en citas cortas, pero no la largas o parafraseo, bibliografía basado en sistema APA	Menciono rasgos generales de los modelos, procedimientos y prácticas contemporáneas, pero no muestra la evidencia teórica reflejada en citas cortas, largas o parafraseo pero no la bibliografía basado en sistema APA	Menciono rasgos generales de los modelos, procedimientos y prácticas contemporáneas, muestra la evidencia teórica reflejada en citas cortas, largas o parafraseo y bibliografía. basado en sistema APA	<b>3 puntos</b>
<b>Congruencia y ortografía en la redacción</b>	No hay congruencia en el documento y hay demasiados errores ortográficos	Hay congruencia en las ideas expresadas, pero hay demasiados errores ortográficos	Hay congruencia en las ideas expresadas y hay algunos errores ortográficos	Hay congruencia en las ideas expresadas y pocos o casi nada de errores ortográficos	<b>3 puntos</b>
<b>Ponderación final:</b>					<b>10 puntos</b>