



INSTITUTO DE
ADMINISTRACIÓN
PÚBLICA DEL ESTADO
DE CHIAPAS, A.C.

Actividad formativa 3

Rúbrica

Este instrumento tiene como propósito que usted evalúe de manera crítica sus propios aprendizajes con base en la evidencia solicitada.

Niveles de desarrollo	1. Necesitas mejorar	2. Regular	3. Bien	4. Sobresaliente	Ponderación
Criterios					
Pensamiento crítico	Participación rudimentaria	Comenta lo mínimo sobre el tema, información, con vocabulario ordinario, no utiliza lenguaje técnico.	Da información sustancial sobre el tema. En algunos momentos es analítico(a) y aporta ideas nuevas	Aporta ideas nuevas, y es analítico en sus comentarios y con respecto a la participación de los demás compañeros..	1 punto
Participación creativa y oportuna	No aporta ideas y tiene argumentos como: “Estoy de acuerdo con...” etcétera. Todas o la mayoría de las participaciones que se le requieren, están fuera de tiempo o no las responde.	Aporta muy pocas ideas o conexiones con el tema. Retoma y sintetiza las participaciones de otros. Participa siempre que se le pregunta, pero sus intervenciones son de último minuto, sin permitir réplica o retroalimentación.	Conecta con nuevas ideas, pero no logra detallar ni profundizar en ellas. Participa siempre que se le pregunta, pero a destiempo	Aporta nuevas ideas y establece conexiones con profundidad y detalle. Participa oportunamente. Inicia las discusiones. Tiene una participación constante a lo largo del foro	2 puntos
Relevancia de la participación	Sus participaciones guardan poca relación con el contenido de la discusión, siendo irrelevante.	Ocasionalmente sus intervenciones se relacionan con el tema, aunque algunas están fuera del tema.	Frecuentemente sus intervenciones están relacionadas con el tema de discusión y algunas están fuera del tema.	Sus intervenciones están relacionadas directamente con el tema de discusión. Aporta citas adicionales al tema.	2 puntos
Ponderación final:					5 puntos