

INSTITUTO DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE CHIAPAS
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN
ACTIVIDAD 2
DAVID E. LEÓN ROMERO

EL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

TEMA

- Es un enunciado breve que incluye y describe en área de investigación:
 - o Busca proyección social y reflejarse en la misma.
 - o Novedad.
 - o Orientado a la solución.
 - o Organizar y sistematizar.
- Consecuencias negativas que influyen en la elección del tema:
 - o Presentar enfoques teóricos desligados de la realidad.
 - o Relegar problemas trascendentes,
 - o Hablar sobre modas o temas demasiado explorados.
 - o Copiar modelos extranjeros sin la correcta tropicalización.
 - o Privilegiar la novedad restringiendo la eficiencia.
 - o Emplear equívocamente las técnicas disponibles.
- Posibles errores:
 - o No definir de forma clara el problema.
 - o Proponer objetivos inalcanzables.
 - o Elegir la teoría inadecuada.
 - o Limitar la amplitud del marco teórico.
 - o No responder a los cuestionamientos, ser poco claro, obviar procedimientos o emitir juicios de valor al construir la hipótesis.
 - o Elegir técnicas de recopilación de datos privilegiando el ahorro o la velocidad sobre la calidad de los resultados.

TITULO

- Deberá considerar el espacio y el tiempo.

OBJETIVO DE ESTUDIO

- Cosa material y/o física que se pretende desarrollar.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

- Propósitos y razón por las cuales se realiza la investigación.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

- Enunciado breve que señala claramente el aspecto a resolver.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- Se redacta con base en las preguntas o cuestionamientos de investigación.

JUSTIFICACIÓN

- Se realiza argumentando las razones principales que obligan al investigador a realizar la búsqueda de soluciones para el problema.

VINCULACIÓN DEL TEMA

- El realizador del proyecto deberá señalar las razones de diferente índole que se encuentra por desarrollar.

ESTADO DEL ARTE

- Diagnóstico a realizar que permite conocer cómo otros investigadores han abordado el tema, además, permite conocer elementos centrales del tema en cuestión.

METODOLOGÍA

- Requiere seleccionar entre varios métodos de investigación, aquel que mejor convenga al proyecto a realizar.
 - o Posición metodológica.
 - o Posición metodologista.

HIPÓTESIS

- Solución anticipada al problema que permite ordenar y sistematizar el conocimiento.
 - o De uniformidades empíricas.
 - o De tipos ideales complejos.
 - o De relación analítica de explicación racional de variables.

VARIABLES

- Enunciados que contribuyen a clarificar la hipótesis de investigación.
 - o Dependientes.
 - o Independientes.

INDICADORES

- Elementos que conforman las variables por lo tanto, se constituyen en los factores determinantes tanto de las causas como de los efectos de la investigación.

CAPITULADO

- Contenido de la investigación que deberá estar compuesto de una parte teórica y otra práctica.

PROGRAMAS DE ACTIVIDADES

- Calendario de desarrollo del trabajo de investigación que permite orden.

FUENTES DE INFORMACIÓN

- Se recomienda seleccionar textos más importantes para constituir el marco teórico contextual.

CONCEPTO DE INVESTIGACIÓN

- Proceso racional que se inicia con la identificación de un problema distinguiendo entre la definición y el planteamiento que requiere solución a través de un diseño de investigación que lo permita.
- Dimensiones:
 - Magnitud.
 - Trascendencia.
 - Vulnerabilidad.
 - Factibilidad.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN / CLASE

El objetivo de la materia es brindar las herramientas necesarias para identificar, analizar y explicar las principales características de la metodología de la investigación científica.

El método científico es un conjunto de técnicas empleadas para construir el conocimiento sustentado por dos pilares fundamentales: la reproducibilidad y la refutabilidad. Integra un objeto de estudio, observación, hipótesis, experimentación, comprobación y el análisis de resultados.

En cuanto a la investigación, existen 3 tipos principales con base en los principios de la metodología sistemática:

1. Investigación documental.
 - a. Fichas de trabajo.
2. Investigación de campo.
3. Investigación experimental.

La investigación según sus aplicaciones puede ser:

1. Pura o teórica.
2. Aplicada o práctica.

El enfoque de la investigación se obtiene realizando:

1. Investigación cualitativa.
2. Investigación cuantitativa.
3. Investigación etnográfica.

La ciencia es un conjunto de conocimientos adquiridos con la utilización de una rigurosa metodología, siendo una reflexión de hechos observados para explicar sus causas, interrelaciones y fenómenos originados por ellos, siendo limitada y lógica.

Se dividen en:

1. Ciencias formales:
 - a. Lógica.

- b. Matemáticas.
- 2. Ciencias factuales:
 - a. Naturales.
 - b. Culturales.

El informe final debe estar estructurado:

1. Portada.
2. Índice general.
3. Investigación aplicada.
4. Introducción.
5. Cuerpo.
6. Conclusiones.
7. Bibliografía.
8. Otros índices.

Los elementos de análisis:

1. Elección del tema.
2. Planteamiento del problema.
3. Delimitación del tema.
4. Justificación del tema.
5. Marco teórico.
6. Hipótesis.
7. Esquema.
8. Cronograma.
9. Metodología y técnicas.
10. Medios y recursos.

Esquema general del proceso de investigación:

1. Planteo del problema.
2. Planteamiento.
3. Recopilación de datos.
4. Procesamiento de datos.
5. Explicación e interpretación.
6. Comunicación y solución.

Métodos:

1. Inductivo: inicia de lo particular a lo general.

2. Deductivo: de lo general a lo particular.
3. Variaciones concomitantes: el primer fenómeno es causa del segundo.
4. Diferencias: se analizan casos y los fenómenos en uno y en otro no.
5. Residuos: el resto del fenómeno es efecto de las circunstancias.
6. Concordancia: comparación de circunstancias.