



MAESTRIA EN ADMINISTRACION Y POLITICAS PUBLICAS

GESTION PARA RESULTADOS

CATEDRATICO:

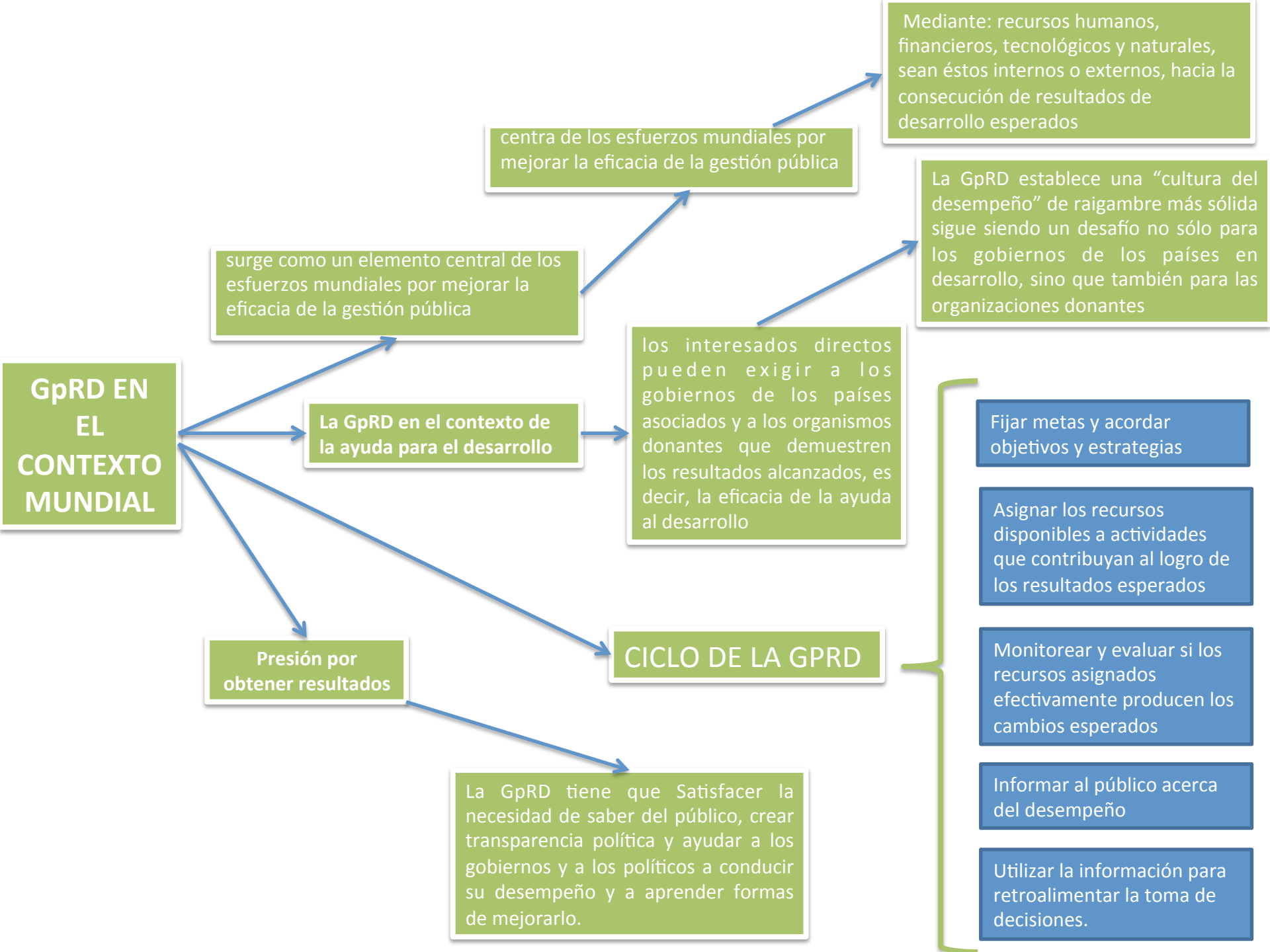
DRA. MAGDA ELIZABETH JAN ARGÜELLO

ACTIVIDAD:

MAPA CONCEPTUAL

LUIS ARTURO AREVALO CARBAJAL

TAPACHULA DE C. Y O. CHIAPAS A 31 DE MARZO DEL 2015



ORIENTACIÓN A RESULTADOS Y PROCESO PRESUPUESTARIO

Aspectos conceptuales y experiencias internacionales

el pbr se concibe como un conjunto de mecanismos mediante los cuales es posible establecer una relación (directa o indirecta) entre las decisiones y asignaciones futuras del gasto público y una serie de resultados (o indicadores de desempeño) *medibles*

nueva zelanda, corea, chile, suecia realizaron ajuste administrativo que articulan esquemas de generación de información sobre los resultados de política, programas y organizaciones

canadá, Holanda, dina marca, australia y el reino unido se optó por un enfoque en el que se daba mayor peso a la visión informada, ya sea a partir de revisiones del gasto público

Implantación del paradigma del desempeño en México

En México en la década de lo 90 se busco introducir en la agenda de reforma del sector publico el tema de la presupuestación basada en resultados como paradigma para la asignación de recursos gubernamentales, así como para el mejoramiento de los programas de gobierno

En el gobierno de felipe calderon existio un mayor interés por parte del ejecutivo en implementar una reforma que fortalezca los esquemas de evaluación del desempeño.

Clos cambios en el marco logico se pretendió la planeación integrada en el plan nacional de desarrollo

Los alcances y limites de la experiencia mexicana

la implementación del paradigma de orientación por resultados (y en particular del pbr) en méxico aún se encuentra en una fase muy incipiente de estructuración

disposi-ciones sobre el sed, así como en las distintas normativas y re- glas que regularán este proceso.

El proceso de implementación del pbr en México ha sido su carác- ter incremental y paulatino

instrumentos de políticas empleados y a la búsqueda de herramientas alternativas que permitan su mejora

Aprendizaje social que se refiere a la modificación de las estrategias políticas utilizadas por los actores relevantes en un ámbito de políticas determinado y que pueden conducir a su éxito o fra- caso