



INSTITUTO DE  
ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA DEL ESTADO  
DE CHIAPAS, A.C.

## Actividad formativa 2

### Rúbrica

Este instrumento tiene como propósito que usted evalúe de manera crítica sus propios aprendizajes con base en la evidencia solicitada.

Niveles de desarrollo	1. Necesitas mejorar	2. Regular	3. Bien	4. Sobresaliente	Ponderación
<b>Criterios</b>					
<b>Portada, tabla de enfoques, desarrollo idea general del texto, citas, referencias, anexos.</b>	No cuenta con la mayoría de los elementos.	Cuenta con portada, tabla de enfoques, idea general del texto, pero no citas y bibliografía.	Cuenta con portada, tabla de enfoques, idea general del texto, citas, pero no bibliografía.	Cuenta con todos los elementos indicados	<b>2 puntos</b>
<b>Capacidad de análisis. (Contenido)</b>	Menciono rasgos generales de los enfoques y sus premisas de la evaluación educativa, pero no muestra la evidencia teórica reflejada en citas cortas, largas o parafraseo basado en sistema APA.	Menciono rasgos generales de los enfoques y sus premisas de la evaluación educativa, citas cortas, pero no largas y parafraseo basado en sistema APA.	Menciono de los enfoques y sus premisas de la evaluación educativa, citas cortas, largas pero no parafraseo basado en sistema APA	Menciono de los enfoques y sus premisas de la evaluación educativa, citas cortas, largas y parafraseo basado en sistema APA	<b>2 puntos</b>
<b>Congruencia y ortografía en la redacción</b>	No hay congruencia en el documento y hay demasiados errores ortográficos	Hay congruencia en las ideas expresadas, pero hay demasiados errores ortográficos	Hay congruencia en las ideas expresadas y hay algunos errores ortográficos	Hay congruencia en las ideas expresadas y pocos o casi nada de errores ortográficos	<b>1 punto</b>
<b>Ponderación final:</b>					<b>5 puntos</b>