

**MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

**ESTADÍSTICA ADMINISTRATIVA**

**DR. ENRIQUE ANTONIO PANIAGUA MOLINA**

**ACTIVIDAD 5:**

**TRABAJO FINAL: PANORAMA DEL TRABAJO INFANTIL EN TAPACHULA CHIAPAS**

**NADIA PAOLA VELAZQUEZ VELASCO**

**TAPACHULA, CHIAPAS**

**30 DE SEPTIEMBRE DE 2015**

**ÍNDICE**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- Introducción. | 3 |
| 2.- Problema de investigación y su manejo cuantitativo. | 5 |
| 2.1.- Preguntas de Investigación. | 6 |
| 2.2.- Objetivos de la Investigación. | 6 |
| 2.2.1.- Objetivo General. | 6 |
| 2.2.2.- Objetivos Específicos. | 6 |
| 2.3.- Justificación de la Investigación. | 7 |
| 3.- Aplicación real al Proyecto | 8 |
| 4.- Tablas y Gráficas | 9 |
| 5.- Conclusión | 11 |
| 6.- Bibliografía | 12 |

**1.- INTRODUCCIÓN**

La etapa de la infancia y juventud en los seres humanos representa una fase decisiva en el desarrollo de las capacidades físicas, intelectuales y emotivas, por ello se consideran las etapas más vulnerables del crecimiento, en donde el entorno y las condiciones de vida juegan un papel muy importante.

En México, cuando hablamos de niños y jóvenes, no solo representa ternura, cariño y esperanza de un mejor futuro, también es hablar de niños, niñas y jóvenes que tienen que salir a las calles a trabajar y que enfrentan una lucha día con día por sobrevivir, y que por las situaciones en las que nacen se les ha negado el derecho a una infancia digna, justa y libre, son niños y jóvenes maltratados, violados, explotados o que incluso que abandonan la escuela porque tienen que trabajar, abandonando con ello sus pocas posibilidades de tener un desarrollo físico, intelectual y emocional adecuado, condenados a vivir con varias desventajas para enfrentar la vida en su etapa adulta.

En México existen más de 31 millones de niños de los cuales al menos el 40% tiene que trabajar y dejar de lado las condiciones de salud y educación que todo niño debe tener para poder desarrollarse.

El trabajo infantil en México proviene de varias causas, entre los principales está: la pobreza, violencia intrafamiliar, falta de oportunidades, calidad y cumplimiento de la obligatoriedad de la educación, además de la falta de capacidad del gobierno así como la ausencia de acciones para combatirlo de manera efectiva.

Definir el trabajo infantil, es algo muy complejo; la Organización Internacional del Trabajo (OIT) lo define como: toda actividad económica realizada por niñas, niños y adolescentes, por debajo de la edad mínima general de admisión al empleo, en cualquier categoría ocupacional: asalariado, independiente, trabajo familiar no remunerado. También es trabajo infantil las actividades realizadas por debajo de los 18 años que infieran con la escolarización, se realicen en ambientes peligrosos, o se lleven a cabo en condiciones que afecten su desarrollo psicológico, físico, social, moral, inmediato o futuro (OIT, 2004).

El Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC) de la OIT, el término “trabajo infantil” lo define: todo trabajo que priva a las niñas y a los niños de su niñez, su potencial y su dignidad, y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico. Algunos trabajos realizados por ellas y ellos son difíciles y exigentes, unos más peligrosos que otros e incluso reprobables desde el punto de vista ético. El IPEC señala, que la participación de las niñas y niños en trabajos que no atentan contra su salud y su desarrollo personal ni interfieren con su escolarización se considera positiva (IPEC, 2003).

Un detonador de esta situación se debe a las crisis económicas, que han hecho crecer alarmantemente el número de niños, niñas y jóvenes que tienen que trabajar, provenientes de familias que no pueden proporcionarles los satisfactores básicos para su crianza y educación.

Esta investigación tiene por objetivo estimar la magnitud, características y efectos del trabajo infantil en Tapachula Chiapas.

**2.- PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y SU MANEJO CUANTITATIVO**

En datos presentados por una nota de la Organización Editorial Mexicana (OEM), se describe el panorama presentado para noviembre del 2008, donde la cifra de niños en condición de calle asciende a 114 mil 500, lo que implica un aumento 21.8% más que en el 2006. Según datos del DIF, presentados asimismo en la nota, señalan que del total de niños de la calle, el 37.5% sufre de desnutrición, el 14% tiene una discapacidad, el 10% padece de alguna enfermedad y el 3% son adictos a los inhalantes. Y en cuanto a la explotación laboral de los niños en situación de calle, la UNICEF ha presentado en su Reporte de Fondos que en México más de 16 mil niños son víctimas de la pornografía y la prostitución; mientras que otras actividades económicas que realizan son mendigar, el 10% vende alguna mercancía, el 2.6% son limpia-parabrisas, y el resto son boleros, lava coches, cargadores o ayudantes, entre otros trabajos, según estudios de la UNAM.

Para efectos de este estudio el término de trabajo infantil se considerara como la actividad remunerada de niñas y niños entre los 5 y 17 años de edad que contribuyen a la economía familiar o lo hacen para su propio sustento.

El trabajo infantil en México ha sido influenciado por el escaso desarrollo y su consecuente desequilibrio regional, desigualdad en la distribución del ingreso, crecimiento urbano, contingentes, dispersión y aislamiento rural, así como los nuevos procesos sociales que incrementaron los movimientos migratorios, los cuales incorporaron cada vez más a crecientes contingentes de niñas y niños menores de edad. Todos estos eventos han provocado la desintegración familiar y el crecimiento de hogares monoparentales, que a su vez han generado cambios en las pautas y valores culturales de las familias. Podríamos decir que la política económica ha fomentado la creación de empresas familiares que precisan de mano de obra y se han apoyado en las redes de parentesco para obtenerla; todo lo anterior trae como consecuencia que una de cada cinco familias no obtenga ingresos suficientes para la alimentación, uno de cada dos habitantes del campo y uno de cada nueve que viven en la ciudad se encuentre en condiciones de extrema pobreza (Leyra, 2005).

Aunque en México el trabajo infantil no es legalmente permitido, existe en gran magnitud, y en condiciones que implican desde la exposición a riesgos laborales, hasta el impacto negativo en su educación, alimentación y proyecto de vida (Ramírez, 2009).

El problema a investigar, es determinar un panorama general de la situación que enfrentan los niños y las niñas que se insertan en el trabajo productivo y las consecuencias o riesgos a los que están expuestos. Así como conocer cuáles son las políticas dirigidas o que benefician a la disminución del trabajo infantil, que tan eficientes son, y qué acciones adicionales desde mi particular punto de vista se podrían implementar para contribuir a aminorar la situación tan lamentable de la población infantil trabajadora.

Los datos disponibles sobre la magnitud del trabajo infantil están ausentes para el Municipio de Tapachula.

**2.1. Preguntas de investigación**

¿Qué políticas públicas se desarrollan actualmente para disminuir el trabajo infantil?

¿Cuáles son los principales factores que influyen en el trabajo infantil?

¿Cuáles son las principales problemáticas que presenta un niño o niña que trabaja?

¿Qué tipo de trabajo desempeñan los niños y niñas fuera del hogar?

**2.2.- Objetivos de la Investigación**

**2.2.1.- Objetivo General**

Estimar la magnitud, características y efectos del trabajo infantil en el Municipio de Tapachula Chiapas

**2.2.2.- Objetivos Específicos**

* Estimar la magnitud y características del trabajo infantil en la ciudad de Tapachula, Chiapas.
* Identificar los efectos y riesgos del trabajo infantil.
* Determinar cuáles son las políticas públicas vigentes que existen a nivel federal para mejorar las condiciones de vida de los niños que viven en situación de calle.
* Analizar las políticas públicas y acciones establecidas han funcionado y cómo se podrían mejorar para disminuir la población infantil que vive en situación de calle.

**2.3.- Justificación de la investigación**

En México de acuerdo a los datos de 2011 del Módulo de Trabajo Infantil (MTI) de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) hay 3, 015, 067 niños, niñas entre cinco y 17 años que trabajan, es decir, 10.7 % de la población total en este rango de edad. De los que trabajan: 900,000 tienen entre cinco y 13 años, es decir están por debajo de la edad mínima legal para trabajar. Los resultados que arroja el MTI muestran que el trabajo infantil tiene consecuencias graves en la educación y en el aprovechamiento escolar de los niños. Así también de los 3 millones de niños, niñas y adolescentes que trabajan en México, 40.0 % no asiste a la escuela. (ENOE, 2011).

En Chiapas poco más de 200 mil niños y niñas de entre cinco y 17 años de edad trabajan en el sector primario (agricultura) principalmente, y de ellos sólo el 50.0 % tiene acceso a la educación. Esta cifra podría duplicarse si se considerara a los que trabajan en las labores domésticas y en un contexto urbano marginal (niños de la calle, el INEGI no los contempla en el censo). “En promedio, es un poco más del 14.0 % de la población infantil del estado; mientras en el país es el 10.0 % que trabaja, por lo tanto, Chiapas se coloca en el quinto lugar nacional” (Álvarez, 2012). Debido a la magnitud de niños y niñas trabajadores, instituciones como la OIT ven la importancia de centrarse en tratar de combatir las causas y erradicar el trabajo infantil desde sus raíces.

La mayoría de los estudios para analizar el fenómeno del trabajo infantil son realizados desde el punto de vista económico y social, como causa de la explotación que sufren las niños y niños y los riesgos que genera. A pesar de estos estudios, este fenómeno sigue presente debido a diversos factores sociales de vulnerabilidad afectando a los niños y niñas en su desarrollo, por lo que es primordial que se busquen alternativas para asegurar que gocen de un crecimiento adecuado, debido a que ello repercutirá en su presente y futuro de la infancia.

El fenómeno del trabajo infantil en Chiapas ha sido insuficientemente abordado, razón por la que surge mi interés de profundizar en el tema de trabajo infantil con la finalidad de tener un acercamiento a esta problemática, para conocer si las actividades que realizan van de acuerdo a su edad, como les afecta psicológicamente la asignación de responsabilidades a su corta edad, si contribuyen en los ingresos familiares y conociendo su panorama me permitirá aportar propuestas de solución para una niñez libre de compromisos.

**3.- APLICACIÓN REAL DEL PROYECTO**

El trabajo de investigación se llevará a cabo en el Municipio de Tapachula, en el Estado de Chiapas, que cuenta con una población de 282,420 personas, de las cuales135, 873 son masculinos y 146,547 femeninas. La población de Tapachula se divide en 113,907 menores de edad, es decir menores de 17 años y 168, 513 adultos, de los cuales 21, 092 tienen más de 60 años.

El trabajo de investigación a realizar, se llevará a cabo en el municipio de Tapachula por ser una entidad de las importantes de Chiapas, caracterizada por concentrar una gran cantidad de niños y niños que trabajan, incluyendo la población inmigrante que conforma el contexto de estudio (INEGI, 2011).

Se tiene identificado la presencia del trabajo infantil en el parque central de la ciudad, en la glorieta del par vial a la altura de la 28 oriente y la 4 sur prolongación, además que se realizará un recorrido para identificar las colonias donde está presente la población de estudio.

Se realizará un cuestionario de acuerdo a los objetivos planteados de la investigación, para responder a las preguntas de investigación, como son datos sociodemográficos, tipo de trabajo, horario, sexo del menor, tiempo de residencia en la ciudad, asistencia a la escuela, trabajo fuera del hogar de los niños y niñas de 5 a 17 años.

Se capturarán los resultados en una base de datos de Excel para el reporte de los resultados. Representados a través de tablas por tipos de variables y graficados para identificar la magnitud de cada variable. Se realizará un análisis de las leyes que existen en la actualidad dirigidas a la población infantil trabajadora.

Con los resultados obtenidos de la encuesta se determinará el panorama del trabajo infantil en Tapachula y el análisis del marco normativo a nivel internacional, federal y estatal con la finalidad de realizar las propuestas de acciones para minimizar la problemática en el municipio de Tapachula que ha sido olvidada por las autoridades municipales encargadas de hacer valer los derechos de la niñez.

**4.- TABLAS Y GRÁFICAS**

Las tablas y gráficas que expongo son en base a los resultados de la Encuesta Nacional de Ocupación y empleo (ENOE) que levanta el INEGI en su Módulo de Trabajo Infantil (MTI) de los años 2011 y 2013.

Se presenta estimaciones de las cifras del trabajo de la población de 5 a 17 años de Chiapas, considerado como trabajo infantil.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Población de 5 a 17 años por condición de ocupación 2011-2013 en Chiapas | | | | |
| Condición de la ocupación | 2011 | % | 2013 | % |
|
| Trabaja | 191,520 | 13.34% | 164,678 | 11% |
| No trabaja | 1,244,501 | 86.66% | 1,349,788 | 89% |
| Total | 1,436,021 | 100.00% | 1,514,466 | 100% |
|  |  |  |  |  |

Como podemos observar en la tabla y gráfica, en Chiapas al 2013, trabajaban 164,678, lo que representa el 10.9 de ese grupo de la población en esa edad. Si hacemos un comparativo del 2011 al 2013 observamos que la población infantil que trabaja se redujo en un 2.6%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Población ocupada de 5 a 17 años por motivo por el cual trabaja 2011-2013 en Chiapas | | | | |
| Motivo de trabajo | 2011 | % | 2013 | % |
|
| El hogar necesita su aportación económica | 25,966 | 13.56% | 11408 | 7% |
| El hogar necesita de su trabajo | 77,837 | 40.64% | 68704 | 42% |
| Aprender un oficio | 55,630 | 29.05% | 54046 | 33% |
| Pagar su escuela y/o sus propios gastos | 20,848 | 10.89% | 18093 | 11% |
| Por gusto o por ayudar | 6,948 | 3.63% | 8683 | 5% |
| otra razón | 4,291 | 2.24% | 3744 | 2% |
| Total | 191,520 | 100.00% | 164678 | 100% |

En el 2013, de los niños y niñas que trabajan, el 42% declararon que el hogar necesita de su trabajo, cuando en el 2011 el porcentaje era del 40%. El porcentaje de niños y niñas que trabajan tanto en el 2011 como en el 2013 fue del 10%.

**5.- CONCLUSIÓN**

Con el estudio de investigación a realizar se pretende conocer la magnitud del trabajo infantil en Tapachula, cuáles son las principales actividades que realizan, los principales factores que influyen en los motivos que los lleva a desempeñar un trabajo. Además de conocer el marco normativo que apoya para disminuir esta problemática.

Como sabemos a pesar de las distintas instituciones gubernamentales y no gubernamentales encargadas de cuidar y proteger a la niñez aun ha hecho falta darle seguimiento a las políticas establecidas para combatir este fenómeno. Con los escasos resultados favorables para el combate del trabajo infantil se ha hecho evidente la falta de coordinación entre las instituciones, gobierno y sociedad para trabajar de manera conjunta.

El uso político del tema de los niños, niñas y jóvenes que trabajan ha generado que no se corresponda con una inversión de los recursos federales, estatales o municipales en infraestructura y financiamiento para realizar acciones dirigidas a la población infantil que trabaja adjudicándoles la responsabilidad incluso a organismos no gubernamentales.

A pesar de las políticas públicas que se han elaborado, aun no se ha podido mejorar las condiciones de la población infantil y juvenil que trabaja debido a que no han sido diseñados para las características que presentan a cada ciudad donde se registra este fenómeno social.

La falta de metodologías apropiadas, normatividad, poca continuidad de los programas y gestión de recursos para obtener fondos públicos permanentes refleja el poco impacto de los esfuerzos por minimizar los daños que sufre la población infantil que trabaja como es la salud, violencia, explotación, discriminación y callejerismo.

**6.- BIBLIOGRAFÍA**

[**http://www.redalyc.org/pdf/461/46132135005.pdf**](http://www.redalyc.org/pdf/461/46132135005.pdf)

[**http://www.unicef.org/mexico/spanish/proteccion\_6928.htm**](http://www.unicef.org/mexico/spanish/proteccion_6928.htm)

[**http://www.ceieg.chiapas.gob.mx/home/wp-content/uploads/downloads/2013/Trabajo\_infantil\_en\_Chiapas\_cuaderno.pdf**](http://www.ceieg.chiapas.gob.mx/home/wp-content/uploads/downloads/2013/Trabajo_infantil_en_Chiapas_cuaderno.pdf)

[**http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/metodologias/encuestas/hogares/docto\_met\_mti11.pdf**](http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/metodologias/encuestas/hogares/docto_met_mti11.pdf)