

**ALUMNO: LESTER GERARDO MONTES DE OCA CHAVEZ**

**MAESTRIA EN ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICAS PUBLICAS**

**ACTIVIDAD: LECTURA Y RESUMEN DEL CAPITULO 3 DEL LIBRO “ADMINISTRACION ESTRATEGICA”**

**FECHA: 15 DE NOVIEMBRE DEL 2014**

**TAPACHULA, CHIAPAS.**

**RESUMEN DE LA LECTURA ANALISIS Y DIAGNOSTICO DEL AMBIENTE EXTERNO**

En la lectura se puede observar cómo se define al ambiente como “el conjunto de elementos necesarios para la operación de una organización, pero que están fuera de ella y no pertenecen a su dominio o control”.

Los divide en factores de acción directa y factores de acción indirecta. Los primeros podríamos deducir que se encuentran en los recursos tanto humanos, como materiales y financieros que afectan de manera directa e inmediata, los segundos son los que hacen referencia a los factores que influencian o inciden en la metas o números de la organización de manera retardada y que no se notan al momento..

La identificación de estos factores antes mencionados nos sirve para establecer las estrategias a seguir en caso de que alguno de estos factores cambie y asi, estar preparados ante cualquier contingencia u amenaza y/o oportunidad.

Finalizando con la elaboración de un diagnostico que debe basarse en el resultado del análisis antes realizado, en base a las oportunidades y amenazad de los factores directo e indirecto, permitiendo así tomar la mejor estrategia y enfocarla a las causas y soluciones, teniendo como resultado que el decisor tenga cargas menos pesadas y estresantes en cuanto a las decisiones que debe de tomar.

Esta lectura tiene un gran ámbito de aplicación en mi área de trabajo ya que me otorga herramientas de análisis y diagnóstico que me permiten identificar los distintos factores que podrían beneficiar o afectar a la meta que se tiene, y en su caso poder implementar los mecanismos necesarios pero medio de la toma estratégica de decisiones, por ejemplo poder analizar las causas sociales, políticas, económicas, materiales, culturales etc. Que impidan la correcta aplicación de los protocolos y la enseñanza o realización de los exámenes del instituto afectando asi directamente en el abatimiento del rezago educativo en el estado; asi se puede implementar soluciones reales en base a cada caso o problemática concreta que se presente.