Realizar un cuadro sinóptico de la segunda lectura de la clase: Orientación a Resultados y Procesos Presupuestarios:

**CUADRO SINÓPTICO**

Orientación a Resultados

y Procesos Presupuestarios

**FUNCIONES DE PLANIFICACION**

**FUNCIONES DE PRESUPUESTACION**

**SEGUIMIENTO Y EVALUACION**

INDICADORES DE PRESUPUESTARIOS Y DE EFICIENCIA

PRESUPUESTOS BASADOS EN RESULTADOS

PLAN DE LARGO PLAZO

BENEFICIO/COSTO DE LAS POLITICAS PÚBLICAS

PRESUPUESTOS DE PROYECTOS

QUÉ SE QUIERE HACER, CÓMO, CON QUÉ Y PARA QUIEN.

**Actividad 1. Preguntar para el Foro**

**¿En qué consiste el paradigma gerencial y de orientación a resultados en la AP y qué rol juega la evaluación del desempeño en éste?**

en si el paradigma podría decirse que es el modelos gerenciales que se aplican la medi­ción y la evaluación sistemática del desempeño las que indu­cen el establecimiento de metas de logro concretas y hacen posible la disponibilidad de información para valorar avances en las metas prescritas para visualizar, proyectar y mejorar las posibilidades de aprendizaje, los cambios que se produzcan por los mismos, así como también es necesaria la evaluación de desempeño como método de control y monitor de seguimiento para poder cumplir con cada objetivo estratégico ya que no se puede hablar de una evaluación del desempeño si primero no se planea, si no enfocamos los resultados a la calidad en los productos y servicios, con ello podemos lograr una mejora continua creando políticas claras que optimicen la eficiencia y eficacia dándole validación al liderazgo en la administración y a sus decisiones que deben enfocarse a la optimización de los recursos ya sea con la subcontratación de empresas o con el fomento del desarrollo del capital humano dentro de la organización.

**¿Bajo qué criterios podemos analizar la pertinencia del diseño de la política de evaluación del desempeño en el caso mexicano y sus implicaciones para la modernización administrativa, el fortalecimiento democrático y la rendición de cuentas?**

Lo podemos analizar por medio de los resultados que se obtengan de cada eje evaluado del desempeños y su potencial para mejorar la calidad y su análisis para poder superar los obstáculos estructurales, de aptitudes humanas y procedimentales administrativos asi como también podría decirse que bajo el criterio del gasto público y la modernización de la administración pública.

**¿En qué consiste la política de evaluación del Ejecutivo Federal mexicano?**

Consiste en fomentar y fortalecer la transparencia mediante la rendición de cuentas que involucra la participación de la ciudadanía que genere confianza credibilidad y el combate a la corrupción.

**¿A qué tipo de modelo obedecen su concepción y diseño en relación con otras experiencias internacionales?**

Consiste en el sistema de evaluación del desempeño y programa de mejora de gestión. Obedeciendo al modelo presupuestal que favorece a la información generada por el sistema de evaluación así como fomentar y fortalecer la transparencia mediante la rendición de cuentas para fortalecer el proceso de toma de decisiones de las organizaciones encargadas de ejecutar las políticas públicas y el combate a la corrupción.

**3. ¿Qué evalúa y a qué nivel? ¿Cómo lo hace y para qué? ¿Qué se hace con la información generada?**

Lo que Evalúan es el desempeño de las unidades administrativas, de los programas que se implementan y de los funcionarios a cargo de estos, con base en la definición de indicadores de desempeños pertinentes y la utilización de tecnologías de información. Que permiten realizar una valoración objetiva del desempeño de los programas presupuestarios bajo principios de verificación del grado de cumplimiento de metas y objetivos con base en los indicadores que permiten conocer los impactos sociales de los programas y proyectos.

La evaluación ayuda a la reforma y modernización efectiva de todas las dependencias de la administración pública. Se realiza a través de un Sistema de Evaluación del desempeño que es un instrumento que se concibe como un conjunto de elementos metodológicos que permiten realizar una valoración objetiva del desempeño de los programas, con base en indicadores estratégicos y de gestión, que sirven para conocer el impacto social y económico de los proyectos y programas.