|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANÁLISIS FODA**   |  |  | | --- | --- | | **OPORTUNIDADES** | | |  | | **MATRIZ DE CUANTIFICACIÓN**  **%** |
| Firma de convenios interinstitucionales y concertación con aliados estratégicos | 43.38% |
| Experiencia en el diseño e instrumentación de programas; reconocimiento y aceptación de los programas, adecuación de programas, evaluación de programas, capacidad de regionalizar programas, participación efectiva de la población | 27.37% |
| Otros (Mandato Constitucional, recursos económicos, amplia población objetivo). | 13.73% |
| Prestigio, confianza y autonomía en la infraestructura del IFE y de los órganos desconcentrados ante actores externos. | 6.78% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ANÁLISIS FODA**   |  | | --- | | **Fortalezas** | | **MATRIZ DE CUANTIFICACIÓN**  **%** |
| Experiencia en el diseño e instrumentación de programas educativos; reconocimiento y aceptación de los programas de educación cívica por parte de actores externos. | 34.64% |
| Se cuenta con personal capacitado y comprometido con las acciones de educación cívica; existe trabajo colaborativo en las JDE. | 21.32% |
| El alcance, cobertura y posicionamiento de los órganos desconcentrados como promotores del desarrollo, fortalecimiento, difusión e implementación de la cultura cívica democrática. | 13.07% |
| Existencia de convenios interinstitucionales y el apoyo de aliados estratégicos. | 11.11% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANÁLISIS FODA**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **DEBILIDADES** | | | |  | | **MATRIZ DE CUANTIFICACIÓN**  **%** |
| Falta de recursos materiales y/o personal de apoyo bien capacitado o con el perfil idóneo; falta de materiales impresos para la atención a los programas o envíos tardíos a las Juntas; problemas operativos internos. | 22.55% |
| Deficiente distribución de las cargas de trabajo entre los miembros de la Junta y una excesiva sobrecarga de trabajo durante el proceso electoral. | 20.67% |
| Inadecuada planeación y programación a nivel central. | 14.30% |
| El diseño de programas educativos en los que se prioricen resultados cuantitativos y no cualitativos; no contar con la capacidad para atender con calidad a un grupo mayor de ciudadanos ya que con los actuales programas se atiende solo a un reducido grupo de la población. | 11.68% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANÁLISIS FODA**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **AMENAZAS** | | | |  | | **MATRIZ DE CUANTIFICACIÓN**  **%** |
| Imagen negativa de los políticos, partidos políticos e instituciones de gobierno (incluyendo al IFE) | 34.97% |
| Falta de compromiso de instituciones y otros aliados estratégicos para cumplir con convenios establecidos | 21.57% |
| Condiciones geográficas, culturales, económicas, sociales y de inseguridad en los distritos | 16.18% |
| Otros (bajos salarios, falta de comunicación en las JDE, inestabilidad laboral) | 10.38% |

**MATRIZ DE POSICIONAMIENTO**

Entre las Estrategias para maximizar fortalezas y oportunidades, podemos destacar:

* La capacitación y actualización de conocimientos de los miembros del Servicio Profesional Electoral para la aplicación de las actividades del programa de educación cívica.
* Relacionar las actividades del programa de educación cívica con las materias de educación cívica de las escuelas para garantizar mayor impacto en esa población.
* Aprovechar la capacidad de gestión del INE con instituciones públicas y privadas para lograr mayor colaboración en la aplicación de los programas de educación cívica.
* Realizar una campaña de promoción y difusión en medios masivos de los programas de educación cívica para que la gente se interese en participar. Utilizar los recursos tecnológicos para capacitar a los miembros de los órganos desconcentrados a través del Campus Virtual, ampliando la cobertura de personas que conocen los programas de educación cívica.

En el caso de las Estrategias para minimizar debilidades y amenazas, se señaló fundamentalmente lo siguiente:

* Realizar una campaña en medios masivos que informe de las labores que realiza el INE en materia de educación cívica.
* Capacitar y actualizar los conocimientos pedagógicos y de educación cívica de los miembros de los órganos desconcentrados para el mejor desarrollo del programa de educación cívica.
* Mejorar la planeación desde oficinas centrales para evitar la sobrecarga de trabajo que ocasiona que se empalmen las actividades y muchas de ellas no se cumplan, repercutiendo en los objetivos del programa.