

**Maestría en Administración y Política Pública**

***Planeación Estratégica***

Alumno**: L.A.P. Jorge Alan Garcidueñas Villa**

Tutor: **Dr. Antonio Pérez Gómez**

Actividad: **7 Plan Estratégico**

Fecha: **27 de Abril de 2015 1º Cuatrimestre**

**PLAN ESTRATEGICO**

**MISION:**

Proporcionar condiciones y oportunidades educativas para que los jóvenes de 15 años o más y adultos en condiciones de rezago educativo inicien, continúen y concluyan su formación básica, desarrollen competencias para el trabajo, fortalezcan su sentido humano, ético, creativo y emprendedor, así como aumentar su capacidad de percepción y respuesta frente a los retos que plantea la vida contemporánea.

**VISION:**

Asegurar las oportunidades que posibiliten una formación básica de calidad tomando en cuenta intereses, necesidades y condiciones económicas y socio-culturales en que viven los jóvenes y adultos chiapanecos en situación de rezago educativo.

**VALORES:**

* HONRADEZ: en el manejo de todos y cada uno de los encargos financieros o materiales que le sean encomendados para el cumplimiento de sus funciones.
* COMPROMISO: siempre buscando lograr los objetivos y metas planteadas por el instituto dándose un sentido de identidad y participación.
* SOLIDARIDAD: en coordinación con las figuras operativas y educandos en su interacción y apoyo requerido para la implementación de los círculos de estudio, y aplicación de exámenes.
* PACIENCIA: en la formación del educando entendiendo que el publico cautivo del instituto son en su mayoría adultos mayores y personas en condiciones de rezago educativo.
* EMPATIA: al ubicarse e identificarse con las casuísticas que pudieran entorpecer los procesos educativos y formativos del educando buscando darle opciones para solventar cualquier situación.

**POLITICAS:**

* El personal deberá de comportarse con probidad, honradez y eficiencia de acuerdo con el contrato colectivo del trabajo y las reglas de operación vigentes para el instituto de eduacion para adultos, siempre respetando los procesos y protocolos operativos requeridos para su operación.
* El personal debe alfabetizar a los educandos que se encuentren en rezago educativo y no cuenten con certificaciones en sistema escolarizado.

**OBJETIVO:**

1. Erradicar el rezago educativo que se encuentra en nuestro estado enfocado a jóvenes mayores de 15 años que no han concluido su primaria y adultos en condición de rezago educativo.

**ESTRATEGIAS:**

1.- La vinculación con los distintos programas e instituciones que puedan apoyar al instituto en su tarea.

2.- La tecnologizacion de los programas de estudio y métodos evaluativos para facilitar la formación de los adultos y economizar los costos operativos.

3.- La remuneración a los apoyos solidarios basado en un sistema de metas que favorezca los términos de nivel.

**METAS:**

1.1.- Lograr la participación de al menos 3 programas públicos.

2.1.- lograr la creación de al menos 1 plaza comunitaria por coordinación de zona

3.1.- remunerar a los asesores con la catidad de 300 pesos por conclusión de nivel a su cargo y 85 pesos por examen acreditado.

**TACTICAS-INICIATIVAS:**

1. La gestión agresiva ante instancias estatales y federales por medio de convenios de colaboración. “Mediante el programa abatimiento del rezago educativo” mediante“progresa con inea” “cruzada contra el hambre y el rezago educativo” “el buen juez por su casa empieza”
2. La obtención de subsidios para la obtención de equipos, espacios y servidores para otorgar un mejor servicio. “Chiapas lee y Chiapas escribe con la computadora”
3. La remuneración pronta y efectiva por cada examen acreditado y cada terminación de nivel con montos atractivos. ”rescate de asesores solidarios”

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estrategia** | **Meta** | **Indicadores** | **Formula** | **Fuente** | **Rango** | | |
| Alto | Medio | Bajo |
| 1.- La vinculación con los distintos programas e instituciones que puedan apoyar al instituto en su tarea. | I.- Lograr la participación de 1 programa público para la alfabtezicacion de 12,517 educandos. | Porcentaje de cumplimiento | 15,340  12,517 x 100 | Reporte del numero de conclusiones de nivel en sasa. | X |  |  |
| 2.- La tecnologizacion de los programas de estudio y métodos evaluativos para facilitar la formación de los adultos y economizar los costos operativos. | II.- lograr la creación de al menos 1 plaza comunitaria por coordinación de zona | % de personas que concluyen nivel en plazas comunitarias con respecto a las personas atendidas | 30  65 x 100 | Departamento de planeación y soporte técnico |  | X |  |
| 3.- La remuneración a los apoyos solidarios basado en un sistema de metas que favorezca los términos de nivel. | III.- remunerar a los asesores con la catidad de 300 pesos por conclusión de nivel a su cargo y 85 pesos por examen acreditado. | educandos en atencion proximos a conclusion de nivel en el programa mevyt hispano. “potencialmente remunerativos” | Numero de conclusiones de nivel  114,318  138,306 x 100 | Reporte de ucn emitido por el sasa | X |  |  |