

**Maestría en Administración y Política Pública**

***Análisis y Diseño de Políticas Publicas***

Alumno**: L.A.P. Jorge Alan Garcidueñas Villa**

Tutor: **Dr. Hilda María Jiménez Acevedo**

Actividad: **Actividad 11 Resumen Lectura**

Fecha: **02 Junio de 2016 4º Cuatrimestre**

**¿Será posible arrebatarle a la política el protagonismo en ámbitos en los que no debería tenerlo?**

Es complicado perder quitar este protagonismo, desafortunadamente la política crea sus pilares sobre la políticas publicas, es decir que los servidores públicos, presidentes municipales, Diputados, Gobernadores o Jefes de Estado, sujetan las políticas publicas o proyectos públicos hacia intereses personales o partidistas, así como se hacen dueños de los éxitos de los proyectos, buscando de eta manera la aceptación social y el protagonismos político, es la manera que los agentes políticos capitalizan la aceptación de la sociedad.

     ¿**Qué experiencia práctica has tenido en materia de evaluación de programas y proyectos?**

Actualmente manejo proyectos de inversión, sin embargo las metas y los objetivos son parcialmente cumplidos, muchos factores influyen en esto, la primer causa estriba en la falta de presupuestos, las metas se reprogramas y al ser asi los tiempos no permiten abonar al cumplimiento pleno de los proyectos, además los indicadores generados son a modo, es decir quienes arman los indicadores o mentas son simples e incluso pueden cambiarse, sin embargo creo que si forman un instrumento importantísimo para evaluar los proyectos y para diagnosticar los diversos supuestos sociales y económicos a resolver

**¿Qué programas y proyectos consideras deben ser sujetos de evaluación de impacto?**

De entrada todos los proyectos que utilizan recursos públicos, ya que los ciudadanos tenemos derecho de saber en que se aplican los presupuestos, y sobre todo si tienen el impacto esperado, creo que debería evaluarse también el desempeño de muchos de los funcionarios públicos, asi como los planes de trabajo de los ayuntamientos .