Mtro. Ricardo David Estrada Soto

Actividad 2  
Resumen

Erika Hernández Lugo

Maestría en administraciÓn y políticas pÚblicas

Metodología de la Investigación.



**METODOOGÍA DE LA INVESTIGACION**

Para hablar de investigación científica y su metodología, debemos de partir por definir que es la **CIENCIA.**

A la **ciencia** le llaman el “conjunto de conocimientos adquiridos con la utilización rigorosa y sistemática de una metodología”. Tiene su raíz etimológica en el latín *“scientia*” que significa conocimiento.

**Para llegar a ese conocimiento se siguen rigurosos procesos.**

Para **considerarla** Ciencia, debe reunir algunas características, entre ellas: ser objetiva, intentar establecer mediciones, se corrige así misma, es planeada racionalmente, el conocimiento es público, sistemático y explicable.

El conocimiento de la ciencia es más fidedigno, porque ésta apela a los hechos, las proposiciones, se someten a verificaciones o contrastación empírica. Así mismo se han realizado varias divisiones de la ciencia para su estudio epistemológico, entre ellos las aportadas por Mario Bunge[[1]](#footnote-1) y Jean Piaget[[2]](#footnote-2).

La investigación científica parte de los principios que rigen la metodología sistemática y de acuerdo a estos principios se dividen en **tres tipos de investigación**:

1. **La investigación documental:** que se fundamenta en diversos documentos para generar el conocimiento.
2. **La investigación de campo**: que se lleva a cabo directamente en el área a investigar.
3. **La investigación experimental**: que como su nombre lo indica, se basa en la serie de experimentos y comparaciones, en la observación de los resultados para llegar a las conclusiones correspondientes.

La investigación científica tiene muchas **aplicaciones**; pero en general puede ser **pura o teórica**, generando principios de carácter amplio y generales, así como investigación **aplicada o práctica**, también llamada **activa o dinámica**, se realiza poniendo en práctica el conocimiento y a través de la generación de datos y la observación en el área se origina el conocimiento, al grado de crear la teoría.

También los **enfoque** de investigación pueden ser diversos, entre ellos **cuantitativos** cuando se usan datos, números, cifras, es un conocimiento objetivo y concreto; en el **enfoque cualitativo**, implican valores, calificaciones subjetivas, atributos.

Así mismo, tenemos **investigación etnográfica**, que se basa en el estudio del campo social que se define como un proceso de creación de conocimientos de problemáticas sociales, sus principales investigadores fueron Karl Marx, Antoine Cournot y León Walras.

Una vez que tenemos definida que es una investigación científica, habremos de añadir que esta ciencia, se llega a través de un proceso o mecanismo llamado **METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION O METODO CIENTIFICO**.

Se define el **método científico** como un conjunto de tácticas o técnicas empleadas para construir el conocimiento; ***“el camino hacia el conocimiento”***, y es un método de investigación usado principalmente en la producción de conocimiento en las ciencias.

Se produce un conocimiento con rigor y validez científica. En este sentido, se vale de la observación de un problema, se experimenta, se incluye una hipótesis que se tendrá que demostrar con un razonamiento lógico para verificar los resultados obtenidos y ampliar el conocimiento en la materia elegida, inclusive sus hallazgos pueden dar leyes y teorías.

**El método científico** es una herramienta de investigación cuyo objetivo es responder la o las preguntas formuladas, mediante un trabajo sistemático, cuya meta será comprobar la veracidad o falsedad de una tesis.

Para que el método científico se constate como tal debe tener **dos características**:

1. **Debe ser reproducible por cualquier persona en cualquier lugar y**
2. **Debe ser refutable, pues toda proposición científica debe ser susceptible de poder ser objetada.**

El método científico consta de una serie de pasos, pero que deben ser cumplidas con todo rigor para garantizar la validez de su resultado. A continuación en listo el proceso:

a). **objeto de estudio**, que es la selección del tema, parte central del proyecto, ósea la elección del problema a investigar.

b). **la observación:** comprende la investigación, recolección, análisis y organización de datos relacionados con el tema seleccionado

c). **Hipótesis**, es el planteamiento de la posible solución al problema o asunto que se va investigar, marca el plan de trabajo a seguir, pues se intenta demostrar su validez o falsedad. Su principal característica es: no incluir ni una garantía de verdad, ni la posibilidad de una confirmación directa.

d) **experimentación**, en esta etapa se intenta probar la hipótesis planteada en el proyecto a través de experimentos sujetos al rigor científico. Debe seguir reglas y debe durar el tiempo necesario para que se produzca el fenómeno deseado.

f) **comprobación**, es la parte donde se analiza si hemos logrado demostrar la hipótesis apoyándonos en los datos obtenidos.

g) **análisis de resultados**, es el sometimiento del proceso de análisis e interpretación de resultados, y de ser ciertos y válidos, constituirán las explicaciones que fundamenten la investigación otros autores la denominan etapas de conclusiones.

En esta etapa se permite el investigador reunir las evidencias necesarias de forma metódica y con valor científico.

Ahora, bien, resulta muy importante tomar en cuenta que para realizar **un proyecto de investigación** científico, aparte de tomar en cuenta la metodología rigurosa que habrá de aplicarse para llegar al conocimiento; existen formalidades y pasos que se incluyen en el proyecto, también denominado **Protocolo de investigación**. Para lo anterior, se debe incluir:

1. **Elección del tema**
2. **Planteamiento del problema**
3. **Delimitación del tema**
4. **Justificación del tema**
5. **Marco teórico**
6. **Hipótesis**
7. **Esquema de contenido**
8. **Cronograma**
9. **Metodología y técnicas de la investigación: aquí se toman en cuenta lo antes planteado, como métodos de investigación científica.**
10. **Medios y recursos del proyecto a investigar.**

Una vez reunidos todos los pasos anteriores, se realiza un informe final que incluye introducción, esquema de contenido, cuerpo (es el desarrollo de la investigación) conclusiones, referencias consultadas y bibliografía y demás anexos.

Finalmente, con referencia a la importancia de elegir el tema o problemática a investigar, se debe explorar cuáles serán las líneas de indagación y para ellos nuestro Maestro nos propone una división por áreas o categorías; así como líneas[[3]](#footnote-3), dimensiones o proceso administrativo.

A su vez se subdividen en temas que sin lugar a duda hay mucho de donde elegir una problemática, investigarla y aplicarla en sus conclusiones y propuestas.

**Referencias consultadas:**

**Estrada Soto Ricardo David**. “Metodología de la Investigación”. Instituto de Administración pública del estado de Chiapas, A.C.

**Estrada Soto Ricardo David**. “Protocolo de investigación”. Instituto de Administración pública del estado de Chiapas, A.C.

Enciclopedia Biográfica en línea.

1. **Mario Augusto Bunge** ([Florida Oeste](https://es.wikipedia.org/wiki/Florida_Oeste), [partido de Vicente López](https://es.wikipedia.org/wiki/Partido_de_Vicente_L%C3%B3pez), [21 de septiembre](https://es.wikipedia.org/wiki/21_de_septiembre) de [1919](https://es.wikipedia.org/wiki/1919)) es un [físico](https://es.wikipedia.org/wiki/F%C3%ADsico), [filósofo](https://es.wikipedia.org/wiki/Filosof%C3%ADa), [epistemólogo](https://es.wikipedia.org/wiki/Epistemolog%C3%ADa) y [humanista](https://es.wikipedia.org/wiki/Humanismo) [argentino](https://es.wikipedia.org/wiki/Argentina); Bunge por encima de todo es un [filósofo realista](https://es.wikipedia.org/wiki/Realismo_filos%C3%B3fico), [cientificista](https://es.wikipedia.org/wiki/Cientificismo), [materialista](https://es.wikipedia.org/wiki/Materialismo)y sistemista; defensor del [realismo científico](https://es.wikipedia.org/wiki/Realismo_cient%C3%ADfico) y de la filosofía exacta. Es conocido por expresar públicamente su postura contraria a las [pseudociencias](https://es.wikipedia.org/wiki/Pseudociencia), entre las que incluye al [psicoanálisis](https://es.wikipedia.org/wiki/Psicoan%C3%A1lisis), la [praxeología](https://es.wikipedia.org/wiki/Praxeolog%C3%ADa), la [homeopatía](https://es.wikipedia.org/wiki/Homeopat%C3%ADa), la [microeconomía](https://es.wikipedia.org/wiki/Microeconom%C3%ADa) neoclásica (u ortodoxa) entre otras. [↑](#footnote-ref-1)
2. **Jean William Fritz Piaget** ([Neuchâtel](https://es.wikipedia.org/wiki/Neuch%C3%A2tel), [9 de agosto](https://es.wikipedia.org/wiki/9_de_agosto) de [1896](https://es.wikipedia.org/wiki/1896)-[Ginebra](https://es.wikipedia.org/wiki/Ginebra_(ciudad)), [16 de septiembre](https://es.wikipedia.org/wiki/16_de_septiembre) de [1980](https://es.wikipedia.org/wiki/1980)) fue un [epistemólogo](https://es.wikipedia.org/wiki/Epistem%C3%B3logo), [psicólogo](https://es.wikipedia.org/wiki/Psic%C3%B3logo) y [biólogo](https://es.wikipedia.org/wiki/Bi%C3%B3logo) [suizo](https://es.wikipedia.org/wiki/Suiza), considerado como el padre de la [epistemología genética](https://es.wikipedia.org/wiki/Epistemolog%C3%ADa_gen%C3%A9tica), famoso por sus aportes al estudio de la [infancia](https://es.wikipedia.org/wiki/Infancia) y por su teoría constructivista del desarrollo de la [inteligencia](https://es.wikipedia.org/wiki/Inteligencia). [↑](#footnote-ref-2)
3. Línea de investigación en ciencias administrativas; En el área de finanzas públicas; Área en políticas y procesos administrativos para investigar la administración pública. [↑](#footnote-ref-3)