**Instituto de Administración Pública del Estado de Chiapas, A.C.**

**Módulo.- Estadística Administrativa**

**Tema de investigación:**

**Nula inscripción de los posgrados privados del Estado de Chiapas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).**

**Diego Alberto Mancilla Ramírez**

**MARZO 2016**

**Índice.-**

**1.1 Introducción Página 3**

**1.2 Justificación Página 4**

**2. El problema de investigación Página 5**

**2.1 Objetivo general de la Investigación**

**3.1 Metodología Página 6**

**3.2 Calculo de la Muestra Página 6**

**3.3 Plan de acción Página 7**

**3.4 Tablas y gráficas Página 7**

**4.1 Conclusión Página 9**

**1.1 Introducción**

El Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018 es el documento que integra las ideas y propuestas de la ciudadanía, que representan el objetivo común de engrandecer a Chiapas. Se integra por 4 ejes rectores que dan orden y calidad al ejercicio gubernamental entre los que destaca para nuestro estudio el eje 2 denominado Familia Chiapaneca.

En el eje en cuestión podemos observar las estrategias de promover la formación de recursos humanos de alto nivel científico, tecnológico y de innovación en el Estado de Chiapas y vincular el desarrollo de la investigación científica, tecnológica y de innovación con los diversos sectores de la sociedad.

Lo anterior, expresa el compromiso que tienen las instituciones de Gobierno con el objetivo común de un mejor Chiapas; sin embargo, el sector privado educativo se encuentra un poco alejado de la atención de este eje.

Aterrizando en el tema en cuestión, debemos expresar que este estudio se realizará en la tema de Posgrados de Calidad que es un indicador/programa del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

El Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) es un esfuerzo conjunto entre la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, que acumula la experiencia adquirida en la evaluación del posgrado en México durante los últimos 24 años y toma en cuenta las buenas prácticas internacionales en la materia.

El PNPC tiene el propósito de reconocer la capacidad de formación de los programas de posgrado; la metodología es de carácter cualitativo y cuantitativo y valora el cumplimiento de estándares de pertinencia y calidad.

Después de lo anterior, pasaremos al estudio del tema en cuestión que comprenderá la participación del sector privado del Estado de Chiapas; en el Programa Nacional de Posgrados del Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

**1.2 Justificación**

El Programa Nacional de Posgrados de Calidad cuenta actualmente con 1,931 programas en su Padrón que corresponde al 23% de la oferta nacional. En particular, para el caso del doctorado el PNPC tiene una participación del 54% con respecto a la oferta nacional, destacando las ciencias básicas en las que alcanza el 87%.

En Chiapas hasta Diciembre de 2015, existen 29 posgrados inscritos en el PNPC a cargo de IES y CI del sector público. No se presentan posgrados en el Estado de Instituciones privadas en el Estado de Chiapas, mientras que a nivel nacional representan el 6% del total del padrón.

En el Estado contamos con 73 Instituciones de Educación Superior del sector privado y ninguna se encuentra inscrita en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

**2. El problema de investigación**

Nula inscripción de los posgrados privados del Estado de Chiapas al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que coordina el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

**2.1 Objetivo general de la Investigación**

La presente investigación pretende identificar las causas y efectos de la nula participación privados del Estado de Chiapas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). Se busca mostrar un comparativo entre lo que sucede en el Estado de Chiapas contra el total Nacional dentro del rubro en cuestión.

**3.1 Metodología**

Las inquietudes que se pretenden atender mediante una investigación deben resolverse de manera clara y precisa, si se responde primero a la pregunta ¿Cómo investigar?, es decir, el método a seguir en la búsqueda de respuestas sobre el tema en cuestión.

Tenemos 2 posible vertientes en la selección de la metodología que son las siguientes:

* Análisis cualitativo

Se buscará realizar el estudio a las Instituciones de Educación Superior, sobre las causas por las que no participan en el Programa de CONACYT y poder contar con una explicación razonable. Para ello, se hace un cuidadoso acopio de los datos, para estar en condiciones de emitir una opinión sobre las causas.

* Análisis cuantitativo

El análisis cuantitativo comprende el uso de herramientas matemáticas, datos numéricos o incluso los que no son numéricos siempre y cuando sean susceptibles de una medición.

En nuestro problema de investigación se puede llevar a cabo la medición, que es el factor más importante en el análisis cuantitativo. Se puede observar que no existe la participación de Posgrados de la iniciativa privada en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Esta información pasará por un proceso de transformación que generará nueva información que permita una solución al problema que se está investigando.

**3.2 Calculo de la Muestra:**

¿Cuántas encuestas debemos realizar para manejar un 4% de error estándar y contar con un 95% de confianza?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 73 | Instituciones | |  |  |
| 95% | Confianza |  |  |  |
| 4.0% | error estándar | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | n´ | 29.6875 |  |
|  |  | n | 21.10468655 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Se seleccionaran aleatoriamente 21 instituciones para realizar las encuestas.**

**3.3 Plan de acción**

Se realizará una serie de entrevistas aleatoria a los encargados del área de posgrados de las Instituciones de Educación Superior privadas del Estado de Chiapas.

Con la información recabada podemos analizar la situación en otros estados para comprender si se repite la situación o es un tema exclusivo del Estado. La información con la que se cuenta nos brinda datos relevantes los cuales se pueden observar en las tablas siguientes:

**3.4 Tablas y gráficas**

Tabla 1. Distribución por régimen, grado y matrícula de la oferta nacional de posgrados

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÉGIMEN** | **DOCTORADO** | **MAESTRÍA** | **ESPECIALIDAD** | **TOTAL PROGS** | **% TOTAL DE PROGS** |
| Particular | 553 | 4,733 | 1,257 | 6,543 | 59% |
| Autónomo | 583 | 1,634 | 770 | 2,987 | 27% |
| Federal | 208 | 433 | 193 | 834 | 7% |
| Estatal | 62 | 427 | 72 | 561 | 5% |
| Federal Transferido | 16 | 171 | 35 | 222 | 2% |
| Total | 1,422 | 7,398 | 2,327 | 11,147 | 100% |
| % TOTAL | 13% | 66% | 21% | 100% | |

Tabla 2. Composición del PNPC según el sector académico y el nivel de los programas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SECTOR ACADÉMICO** | **COMPETENCIA INTERNACIONAL** | **CONSOLIDADO** | **EN DESARROLLO** | **RECIENTE CREACIÓN** | **Total** | **% TOTAL** |
| INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PUBLICAS DE LOS ESTADOS | 45 | 285 | 460 | 326 | 1,116 | 58% |
| INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PUBLICAS FEDERALES | 48 | 144 | 104 | 31 | 327 | 17% |
| CENTROS CONACYT | 39 | 58 | 26 | 21 | 144 | 7% |
| INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARTICULARES | 9 | 30 | 64 | 17 | 120 | 6% |
| CENTROS DE INVESTIGACION FEDERALES | 39 | 49 | 13 | 15 | 116 | 6% |
| INSTITUTO NACIONAL DE MEXICO |  | 25 | 45 | 32 | 102 | 5% |
| OTROS | 2 | 2 | 2 |  | 6 | 0.30% |
| Total | 182 | 593 | 714 | 442 | 1,931 | 100% |
| % TOTAL | 9% | 31% | 37% | 23% | 100% |  |

Tabla 3. Composición del PNPC por entidad federativa y área del conocimiento

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ENTIDAD FEDERATIVA** | **CIENCIAS BÁSICAS** | **CIENCIAS APLICADAS** | **HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES** | **TOTAL** |
| CIUDAD DE MÉXICO | 150 | 64 | 164 | 378 |
| NUEVO LEÓN | 92 | 16 | 43 | 151 |
| JALISCO | 71 | 16 | 62 | 149 |
| ESTADO DE MÉXICO | 58 | 10 | 40 | 108 |
| VERACRUZ | 53 | 12 | 33 | 98 |
| PUEBLA | 24 | 25 | 34 | 83 |
| SAN LUIS POTOSÍ | 48 | 16 | 16 | 80 |
| BAJA CALIFORNIA | 27 | 18 | 34 | 79 |
| QUERÉTARO | 44 | 8 | 24 | 76 |
| GUANAJUATO | 41 | 16 | 15 | 72 |
| MICHOACAN | 20 | 12 | 31 | 63 |
| COAHUILA | 49 | 1 | 4 | 54 |
| CHIHUAHUA | 29 | 5 | 18 | 52 |
| SINALOA | 32 | 1 | 19 | 52 |
| MORELOS | 27 | 8 | 16 | 51 |
| SONORA | 22 | 9 | 15 | 46 |
| YUCATÁN | 16 | 15 | 14 | 45 |
| HIDALGO | 18 | 7 | 11 | 36 |
| TABASCO | 14 | 9 | 11 | 34 |
| TAMAULIPAS | 20 | 4 | 8 | 32 |
| CHIAPAS | 6 | 4 | 19 | 29 |
| AGUASCALIENTES | 12 | 3 | 8 | 23 |
| GUERRERO | 6 | 3 | 11 | 20 |
| OAXACA | 8 | 6 | 5 | 19 |
| ZACATECAS | 5 | 4 | 9 | 18 |
| DURANGO | 9 | 5 | 2 | 16 |
| TLAXCALA | 7 | 3 | 5 | 15 |
| QUINTANA ROO | 2 | 2 | 9 | 13 |
| BAJA CALIFORNIA SUR | 2 | 6 | 3 | 11 |
| NAYARIT | 6 |  | 5 | 11 |
| CAMPECHE | 4 | 1 |  | 5 |
| TOTAL | 930 | 310 | 691 | 1,931 |
| % TOTAL | 16% | 48% | 36% | 100% |

**Tabla 4. Lista de Instituciones de Educación Superior Privadas en el Estado de Chiapas**

|  |  |
| --- | --- |
| No. | Institución |
| 1 | Centro de Estudios de Postgrado Iberoamericano |
| 2 | Centro de Estudios en Artes Culinarias y Enología |
| 3 | Centro de Estudios Profesionales de Chiapas Fray Bartolomé de las Casas |
| 4 | Centro de Estudios Profesionales del Grijalva |
| 5 | Centro de Estudios Superiores Benemérito de las Américas |
| 6 | Centro de Estudios Superiores de Contaduría y Administración |
| 7 | Centro de Estudios Superiores de Tapachula |
| 8 | Centro de Estudios Superiores San Cristóbal |
| 9 | Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales |
| 10 | Centro de Estudios Universitarios de Chiapas |
| 11 | Centro de Formación Profesional de Chiapas Maya |
| 12 | Centro Int. Tecnológico de Adiestramiento y Asesoramiento de Aviación Civil |
| 13 | Centro Interamericano De Estudios Superiores Evangelii Nuntiandi |
| 14 | Centro Universitario Cultural del Soconusco (CUCS) |
| 15 | Centro Universitario del Valle de Chiapas |
| 16 | Centro Universitario en Formación Artística (CUFA) |
| 17 | Centro Universitario Interamericano del Pacífico |
| 18 | Centro Universitario Pijijiapan |
| 19 | Centro Universitario Real del Jovel |
| 20 | Colegio Universitario Versalles |
| 21 | Escuela Bancaria y Comercial (EBC) |
| 22 | Escuela de Licenciatura en Terapia Física del INDH |
| 23 | Escuela de Medicina Alternativa (EMA) |
| 24 | Escuela Gestalt de Arte y Diseño de Tuxtla |
| 25 | Escuela Superior de Educación Física San Cristóbal |
| 26 | Escuela Superior de Tapachula |
| 27 | Grupo Educativo del Sureste |
| 28 | Instituto de Ciencias y Especialidades de Chiapas (ICECH) |
| 29 | Instituto de Educación Superior en Gastronomía y Arte Culinario |
| 30 | Instituto de Especialización para Ejecutivos |
| 31 | Instituto de Especialización y Posgrados del Sureste (IEPS) |
| 32 | Instituto de Estudios Superiores Aduanales |
| 33 | Instituto de Estudios Superiores Benito Juárez (IESBJ) |
| 34 | Instituto de Estudios Superiores de Chiapas (IESCH) |
| 35 | Instituto de Estudios Superiores del Centro de Chiapas (IESCECH) |
| 36 | Instituto de Estudios Superiores del Sur (IESS) |
| 37 | Instituto de Estudios Superiores Frontera Sur |
| 38 | Instituto de Estudios Superiores Manuel José de Rojas |
| 39 | Instituto de Estudios Superiores México |
| 40 | Instituto de Estudios Superiores Sor Juana Inés de la Cruz |
| 41 | Instituto de Estudios Superiores Tomás de Aquino |
| 42 | Instituto de Estudios Universitarios (IEU) |
| 43 | Instituto Hispano Jaime Sabines |
| 44 | Instituto Multidisciplinario de Especialización (IME) |
| 45 | Instituto Privado del Sur de México |
| 46 | Instituto Profesional de Emprendedores (IPE) |
| 47 | Instituto Superior de Diseño de Modas Maniquie |
| 48 | Instituto Superior Leuzagui |
| 49 | Instituto Tecnológico de la Construcción |
| 50 | Instituto Tecnológico Panamericano |
| 51 | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey |
| 52 | Instituto Universitario de México (IUDM) |
| 53 | Instituto Universitario Panamericano |
| 54 | Tecnológico de Monterrey (ITESM) |
| 55 | Universidad de Estudios Superiores de Tuxtla |
| 56 | Universidad de los Altos Chiapas (UACH) |
| 57 | Universidad de San Marcos |
| 58 | Universidad del Pacífico de Chiapas (UPACH) |
| 59 | Universidad del Sur |
| 60 | Universidad del Sureste |
| 61 | Universidad del Tacaná (UTAC) |
| 62 | Universidad del Valle de México (UVM) |
| 63 | Universidad Interamericana para el Desarrollo (UNID) |
| 64 | Universidad Koben Yah |
| 65 | Universidad Linda Vista (ULV) |
| 66 | Universidad Maya |
| 67 | Universidad Mesoamericana (UNIMESO) |
| 68 | Universidad Pablo Guardado Chávez (UPGCH) |
| 69 | Universidad Privada del Sur de México (UPSUM) |
| 70 | Universidad San Marcos (USAM) |
| 71 | Universidad Tec Milenio Tapachula |
| 72 | Universidad TecMilenio |
| 73 | Universidad Valle del Grijalva (UVG) |

**4. Conclusión**

**Desde mi punto de vista existen distintas causas que se deberán confirmar o en su caso descartar con la presente investigación.**

**Una de las principales causas de la nula participación, sería el desconocimiento del programa y los beneficios que les trae a los posgrados que se encuentran inscritos.**

**El programa genera compromisos institucionales como la capacitación constante del cuerpo académico y de los planes y programas educativos. Así como publicaciones realizadas por el cuerpo académico y la matrícula inscrita.**

**Otra de las causas podría ser la falta de compromiso institucional para la capacitación constante del cuerpo académico, desafortunadamente el sector privado en su mayoría; no atiende a la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en su oferta educativa. No existe el compromiso de fortalecer el cuerpo académico que para el Programa representa un número de calificación más elevado.**

**Sí analizamos los números que tenemos para esta Investigación se puede observar que las Instituciones privadas a nivel Nacional no están interesadas en su Registro al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, debido a que solo el 6% del total del padrón se encuentra inscrito y esta cifra representa el 2% de la oferta educativa que brinda el sector privado.**

**Bibliografía**

[**http://www.ped.chiapas.gob.mx/ped/wp-content/uploads/ped/PED\_2013-2018\_MVC**](http://www.ped.chiapas.gob.mx/ped/wp-content/uploads/ped/PED_2013-2018_MVC)

[**http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/inicio.php**](http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/inicio.php)

[**https://explorable.com/es/investigacion-cuantitativa-y-cualitativa**](https://explorable.com/es/investigacion-cuantitativa-y-cualitativa)