Actividad 5. Síntesis

Diego Alberto Mancilla Ramírez

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas;

1. de Mayo de 2016

**Evaluación de impacto**

Lo primero que debemos identificar es la finalidad de la evaluación de impacto que nos permite medir los efectos que se esperan entre los indicadores a los que son aplicables, al final se espera realizar el comparativo entre los beneficios que existen o no en el programa. Lo principal consiste en atender los cuestionamientos que presenten si los efectos deseados se lograron o no, a grandes rasgos es lo que busca la evaluación de impacto. Las palabras claves que debemos recordar son eficacia y eficiencia, así como el comparativo entre causa y efecto entre los resultados y el programa que se maneja, así como tomar en cuenta las estimaciones paramétrica y no paramétrica.

Con base en las variables que se encuentre el investigador puede realizar un diseñar un tema con aspectos aleatorios donde el investigador podrá intervenir y observar los efectos y con diseños no aleatorios deberá considerar el mejor diseño para identificar el impacto que se tendrá en el programa, es decir; este último se basa en la información que ya tenemos y permite diseñar de acuerdo a nuestro conocimiento.

Los programas sociales por lo general, están creados y diseñados para apoyar a las familias pobres buscando darles una mejor calidad de vida, incentivando de alguna forma específica, a través de los padres o en su caso, a sus hijos, buscando siempre solucionar la pobreza en los países.

“El análisis de impacto centra su análisis en los beneficios de mediano y largo plazo obtenidos por la población beneficiaria del programa, es decir son de su interés los beneficios que no desaparecen si se deja de participar en el programa”[[1]](#endnote-1)

El programa que me llamó la atención es el denominado “Proyecto Joven” que consiste en un programa de Gobierno de Argentina que buscaba un nuevo marco de captación de jóvenes con poca experiencia laboral, educación secundaria y de bajos recursos entre otros, buscando mejorar sus oportunidades de conseguir un empleo a través de la capacitación constante y en varios temas que realmente estaba ofertando el Estado y las empresas desde el año de 1994. Después de un tiempo el programa logra fomentar el trabajo conjunto entre capacitadores y empresarios buscando la definición de los perfiles ocupacionales requeridos en el diseño de la propuesta de enseñanza. El Gobierno Argentino cubría a través del programa con los costos de los cursos y para los beneficiarios eran gratuitos incluyendo los materiales de consumo, de seguridad y de varios aspectos necesarios para la capacitación.

Existían 2 fases de capacitación y pasantía que permitía primero buscar la generación de los conocimientos y otras habilidades para estar en posibilidades de atender la ocupación y la fase de pasantía que buscaba guiar a los jóvenes a su primera experiencia laboral.

En la actualidad en México, existe un programa Federal a cargo de la Secretaría de Economía Federal denominado “Crédito Joven” que tiene como objetivo “fomentar la inclusión financiera y el crecimiento económico a partir del bono demográfico de México: sus jóvenes. Con Crédito Joven, las y los mexicanos de 18 a 30 años de edad tienen acceso a financiamiento a tasas preferenciales en cuatro diferentes modalidades, con el respaldo del Gobierno de la República. México se la juega con sus jóvenes, con sus ideas y con sus proyectos”.[[2]](#footnote-1)

Aunque en México, va orientado al sector joven de la sociedad es muy diferente a lo planteado anteriormente, si comparamos las edades mientras que argentina empezaban más jóvenes, en México se trata de un programa dirigido a mayores de edad y hasta menores de 31 años.

En Argentina se buscaba convertir a los jóvenes en trabajadores mientras que en México va dirigido a formar emprendedores. Aunque la diferencia probablemente sea que en México el recurso no lo otorga el Gobierno sino se realiza a través de un convenio con la banca y en Argentina el recurso si era financiado por el sector gubernamental. Aquí podríamos entrar a la discusión de cual será mejor que el otro, pero en mi opinión el modelo mexicano, no consiste en un programa Federal sino un programa coordinado por una instancia Federal en la que se otorgan los beneficios a través de la inversión privada y no descapitaliza al Gobierno Federal.

1. (CEPAL "NACIONES UNIDAS", 2005) [↑](#endnote-ref-1)
2. http://www.creditojoven.gob.mx/portalcj/content/index.html [↑](#footnote-ref-1)