**“ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN EL PLANTEL CECYTE 28 JERUSALÉN”**

**JUAN JORGE GÓMEZ ZOMOZA**

**MARZO DE 2016**

ÍNDICE

|  |  |
| --- | --- |
|  | Página |
| Portada | 1 |
| Índice | 2 |
| Introducción | 3 |
| Presentación del problema de investigación | 4 |
| El abandono escolar; un problema que resolver | 5 |
| % de estudiantes que abandonan la escuela entre grados (gráfica) | 5 |
| La deserción en nuestro contexto | 6 |
| Universo de la población desertora | 6 |
| Muestra | 7 |
| Cuestionario | 7 |
| Hipótesis del porque el abandono escolar | 7 |
| Conclusiones | 8 |
| Bibliografía | 8 |

INTRODUCCIÓN

Una de las tareas que actualmente se deberían considerar en todas las escuelas de nivel medio superior. Es la atención de los focos rojos que en un corto plazo representan el **abandono escolar,** creo que a ningún directivo le debe ser agradable que sus alumnos se vayan, mas aun cuando desde los altos niveles les exigen al menos mantener la matricula, ya no digamos incrementarla. Mantener o incrementar la matricula se ha convertido en una competencia entre los diferentes subsistemas existentes, pues la creación de estos centros educativos sin la planeación debida genera que incluso en las pequeñas comunidades se cuente con ellos, lo que hace que haya insuficiencia de matrícula. Aunado a este fenómeno se encuentra el hecho de que en la actualidad al menos en el contexto en el que se encuentra el plantel objeto de este estudio, a los alumnos ya no parece interesarles mucho el estudio, y se tiene que ir a buscarlos o como se dice andar tras ellos para convencerlos de que estudien o si ya están inscritos hacer lo posible para que no se vayan.

En muchos casos la permanencia en la escuela más bien se debe al conveniencia familiar ya que si se va, pierde la beca, lo cual representa una pérdida para toda la familia ya que este recurso sirve no precisamente para cubrir las necesidades del alumno beneficiado sino para cubrir las necesidades de la familia completa.

.

PRESENTACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

El CECYT 28 JERUSALÉN, en una escuela de nivel medio superior de tipo bachillerato tecnológico, ubicada en el Mpio. de Salto de Agua, Chiapas, tiene un promedio de 291 alumnos, ubicada en un contexto rural en un Ejido altamente caluroso, con un promedio de 2000 habitantes de habla indígena cho’l que tienen en un 80 % como actividad económica la agropecuaria, el 14% la industria de la transformación y el 6% se dedica al comercio y/o oferta de servicios(datos a nivel del municipio) y en el cual el 80% de los habitantes cuando mucho tienen estudios de primaria.

Es una Institución con un trabajo fluido continuo que consiste en impartir Educación a nivel Bachillerato y al mismo tiempo una Carrera Profesional Técnica que puede ser en Análisis y Tecnología de los Alimentos o bien en Suelos y Fertilizantes. Al estar ubicada en una zona rural presenta cuestiones de dificultad de comunicación entre el alumno y los docentes y entre los propios alumnos pues en su mayoría hablan Cho’l pero una buena parte de los alumnos foráneos habla Tzeltal, lo que ocasiona que su expresión oral y escrita sea deficiente y complique su comprensión. Sin embargo, a pesar de ello los docentes realizan un esfuerzo a diario tratando de lograr la comprensión de los temas abordados. El Ejido está considerado económicamente de alta marginación por lo que el 90% de los Estudiantes cuentan con la beca de oportunidades para asistir a la Escuela y 5% cuenta con la beca SEM, con lo que se cubre el 95% con becas. Así mismo, la Escuela lidia con las tradiciones como es el caso de que en edad corta motivan al casamiento a los alumnos y alumnas y aunado a que no existen formas de entretenimiento, entonces los jóvenes optan por casarse a edad temprana simplemente por gozar de una vida sexual sin más planeación de vida que el simple hecho de la cuestión sexual por deseo carnal y esto los orilla pues a formar parte del índice de pobreza y marginación del país.

**EL ABANDONO ESCOLAR, UN PROBLEMA QUE RESOLVER**

En la actualidad, la Educación en Jerusalén ha cambiado considerablemente pues anteriormente el alumno se interesaba en buscar sus opciones de estudio y llegaban a la Escuela en busca de superación y ahora hay que ir a buscarlos debido a que existen infinidad de Instituciones que ofertan Educación Media Superior en el lugar de origen de los alumnos pero con una Calidad Educativa deficiente, sin embargo al joven lo que menos le preocupa es obtener calidad, si no por el contrario lo que busca es la opción más fácil de cursar sin gastar mucho e incluso su interés por estudiar radica en que percibe una ayuda monetaria su familia por que el permanezca en el aula. Esto produce que si llega a estudiar pero sin que este sea su interés real y entonces el alumnos se convierte en un ente estático e inerte dentro del salón de clases, con una actitud pasiva y de no participación o bien se vuelve un alumno inquieto distractor de los demás al no sentir atracción alguna por el estudio.

El abandono escolar ocurre en todos los niveles

Trayectoria educativa generación 2014-2015:

**Porcentaje de estudiantes que abandonan la escuela entre grados escolares**

**LA DESERCIÓN EN NUESTRO CONTEXTO**

Durante la EMS, (Educación Media Superior) perdemos a un importante % de los estudiantes

**METODOLOGÍA CUANTITATIVA**

**UNIVERSO DE LA POBLACIÓN DESERTORA**

Se considera que en el transcurso de los 13 años de fundado este plantel, han abandonado la escuela un numero de 260 alumnos de 1250 aceptados originalmente, los cuales ya no continuaron sus estudios y actualmente se dedican a diversos oficios, ya están casados y tienen familia, o emigraron a otros estados del sur principalmente.

Dentro de estos números deberemos calcular la media, la desviación estándar y la varianza de acuerdo a los resultados de la investigación.

**MUESTRA**

De un universo de 200 estudiantes se pretende realizar un análisis mediante encuesta del 20%, o sea 40 estudiantes para recuperar las respuestas a las siguientes preguntas:

**ASPECTOS CUALITATIVOS**

**CUESTIONARIO**

* ¿Cuál es la razón por la que abandonaste la escuela?
* ¿Consideras que te ira mejor sin una preparación académica?
* ¿Te arrepientes de haber abandonado tus estudios?
* ¿Has pensado en regresar a la escuela y continuar tus estudios?
* ¿Algún o algunos de tus amigos también dejaron la escuela al mismo tiempo que tú?
* ¿Tienes amigos que aun continúan en la escuela?

**HIPÓTESIS DEL PORQUE EL ABANDONO EN ESTE CONTEXTO**

Porque se da el abandono escolar en nuestro contexto?

Sabemos que es un proceso largo y gradual, este no se da de la noche a la mañana, además es multifactorial, es decir; no existe un solo factor que determine este fenómeno; estos factores puedes ser: Financieros, Socioemocionales, incluso curriculares entre otros. Esto es precisamente lo que se pretende esclarecer mediante la presente investigación, con la intención de combatir en lo posible este fenómeno que sabemos no es privativo de este nivel y contexto si no que se da en todas partes, solamente que en algunas más que en otras.

El abandono escolar se puede combatir, una vez conociendo la problemática, existen diferentes estrategias que si se utilizan de manera adecuada pueden ayudar a prevenir y disminuir el porcentaje del fenómeno en nuestro contexto escolar.

**CONCLUSIÓN**

El trabajo de mantener a los alumnos en un plantel y que estos tomen el estudio de manera seria es bastante arduo para quienes tienen esa responsabilidad. En los planteles de educación media superior el problema es fuerte, la deserción se presenta con más frecuencia y conocer los factores que lo generan podría ayudarnos a tratar de combatirlo. Considero que mi investigación podría esclarecer algunos aspectos que se encuentran implícitamente ligados el fenómeno. Este es un fenómeno multifactorial pero necesitamos clarificarlos para tomar las acciones que conlleven a si no a su erradicación si al menos a su disminución.

**BIBLIOGRAFÍA**

* Proyecto de factibilidad plantel 28 Jerusalén,. Salto de agua, Chiapas.-
* Ficha técnica del plantel Cecyte 28 Jerusalén
* Abandono en prepas oficiales.- SEP SEMS