**ACTIVIDAD 4**

**1 TEMA:**

“LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR”

**2 TITULO:**

“ANÁLISIS DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN EL PLANTEL CECYTE 28 JERUSALÉN, GENERACIÓN 2013-2016”. ELABORACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA CONTRARRESTAR EL ABANDONO ESCOLAR. (será una estrategia)

**3 OBJETO DEL ESTUDIO**

El objeto del estudio serán los alumnos de la generación 2013-2016 que están por egresar, dentro de los cuales se encuentran a la fecha y ya identificados el número de alumnos que han abandonado sus estudios

**4 OBJETIVO DE LA INVESTIGACIÓN**

**OBJETIVO GENERAL.-** El objetivo general será el determinar la o las razones o causas por las que generalmente un alumnos del contexto mencionado abandona sus estudios de nivel medio superior.

**OBJETIVO PARTICULAR.-**

**1.-** Una vez identificadas las causas y o razones del abandono escolar en el nivel medio superior, se deberá también identificar las consecuencias que esta decisión conlleva. Algunas causas puedes ser: económicas, familiares, falta de interés, etc.

2.- De acuerdo con los resultados de identificación de las causas, proponer las estrategias adecuadas encaminadas a disminuir o contrarrestar el fenómeno. (Concientización desde la familia, gestión de apoyos económicos (becas), gestión de apoyos en servicios (hospedajes accesibles, alimentos, material didáctico etc.)

**5 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

Las causas o razones por las que se da en el plantel Cecyte 28 Jerusalén, el abandono o deserción de alumnos que incluso ya están por terminar el bachillerato.

**6 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En la actualidad, la Educación Media en el medio rural ha cambiado considerablemente pues anteriormente el alumno se interesaba en buscar sus opciones de estudio y llegaban a la Escuela en busca de superación y ahora hay que ir a buscarlos debido a que existen infinidad de Instituciones que ofertan Educación Media Superior en el lugar de origen de los alumnos pero con una Calidad Educativa deficiente, sin embargo al joven lo que menos le preocupa es obtener calidad, si no por el contrario lo que busca es la opción más fácil de cursar sin gastar mucho. Esto produce que sí llega a estudiar pero sin que este sea su interés real y entonces el alumno se convierte en un ente estático e inerte dentro del salón de clases, con una actitud pasiva y de no participación o bien se vuelve un alumno inquieto distractor de los demás al no sentir atracción alguna por el estudio. Así de acuerdo a este contexto el objetivo del estudio será la identificación del problema de deserción, sus causas, consecuencias y cómo podríamos resolver o al menos minimizar esta problemática.

**7 JUSTIFICACIÓN**

La eficiencia terminal del plantel tiene que ver con cuántos alumnos ingresan y cuántos de estos finalmente logran concluir el bachillerato, considero que la responsabilidad del personal también es identificar estas causas y proponer soluciones para detener o contrarrestar el fenómeno, en la medida que esto se logre, se lograra también incrementar esta eficiencia terminal, consecuentemente se lograra un mejor desarrollo regional con gente debidamente preparada.

**8 VINCULACIÓN O PERTINENCIA DEL TEMA**

Como parte del personal directivo del plantel, se tienen los conocimientos de lo que aquí se plantea como tema de investigación, problemática del contexto poblacional, deserción, abandono escolar, eficiencia terminal etc.