ACTIVIDAD 1.

**Resumen “Método Científico y Protocolo de Investigación”**

**Nombre del Alumno:**

Ing. Guadalupe Morales Marín

**Nombre del Docente:**

Mtro. Ricardo David Estrada Soto

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; 14 de Marzo de 2016.

*Derivado de la lectura podemos resumir que el objetivo principal es el de comprender los diferentes pasos o etapas para llevar acabo una investigación social. Así como las acciones que debe realizar un investigador en cada etapa.*

*De inicio definiremos el concepto de Investigación Científica, ésta es: sistemática, controlada, empírica y crítica de proposiciones hipotéticas*

Así mismo un *protocolo de investigación* describe los objetivos, diseño, [metodología](https://es.wikipedia.org/wiki/Metodolog%C3%ADa) y consideraciones tomadas en cuenta para la implementación y organización de una [investigación](https://es.wikipedia.org/wiki/Investigaci%C3%B3n) o [experimento](https://es.wikipedia.org/wiki/Experimentaci%C3%B3n) [científico](https://es.wikipedia.org/wiki/Ciencia).

Las Etapas del Proceso de Investigación son las siguientes:

1. **Concebir la idea a investigar.**

La idea a investigar puede surgir en diferentes lugares, grupos, momentos, campañas, etc. De igual forma en diversos medios como: revistas, libros, television, radio, etc. Resulta sumamente importante que la idea de investigación se familiarize con el campo del conocimiento donde de encuentra la idea.

Es necesario conocer los antecedentes para analizar el objetivo de la investigación, constantemente las ideas son vagas y deben ser traducidas en problemas mas concretos de la investigación para lo cual va a requerir una consulta bibliográfica.

1. **Plantera el problema de investigación: establecer objetivos de la investigación, desarrollar las preguntas de investigación, justificar la investigación y su viabilidad.**

En esta etapa se muestra la manera en la que la idea se desarrolla y se transforma en el planteamiento de investigación científica. Existent res elementos que son fundamentales para plantaer un problema: objetivos de investigación, preguntas de investigación y justificación de la investigación.

1. **Elaborar el Marco Teórico: revision de la literatura, detección de la literatura, oblanción de la literatura, consulta de la literatura, extracción y recopilación de la información de interés y construcción del marco teórico.**

En esta etapa se trata de contextualizar el problema de investigación que se plantea, integrando un marco teórico o de referencia.

La funcion del marco teórico es sustentar teóricamente el estudio, y se divide en seis: ayuda a prevenir errors que se han cometido en otros estudios, orienta de como habrá de llevarse el cabo el estudio, amplía el horizonte del estudio y guía al investigador para que este se centre en su problema evitando desviaciones del planteamiento original, conduce al establecimiento de hipótesis o afirmaciones que más tarde se habrán de someter a pruebas en la realidad, inspira nuevas líneas y áreas de investigación y prove de un marco de refrencia para interpreter los resultados del estudio.

1. **Definir si la investigación se inicia como exploratoria, descriptiva, correlacional o explicative y hasta que nivel llegará.**

En este punto discutimos la naturaleza y el tipo de investigación.

Los estudios exploratorios nos sirven para preparar terreno y ordinariamente antecede a los demás tipos de investigación.

Los estudios descriptivos fundamentan las investigaciones correlacionales, las cuales a su vez proporcionan información para llevar acabo los estudios explicativos que generan un sentido de entendimiento y son altamente estructurados.

1. **Establecer las Hipótesis: detector las variables, definer conceptualmente las variables y definir operacionalmente las variables.**

En esta etapa definimos la Hipótesis, así como la clasificación de los tipos de hipótesis en la investigación científica. Acá establecemos la relación entre el planteamiento del problema, el marco teórico, el tipo de investigación y las hipótesis. Las hipótesis pueden ser más o menos generals o precisas e involucrar dos o más variables. Una variable es una propiedad que puede variar y cuya variación es susceptible de medirse.

Las hipótesis deben referirse a una situación social real, éstas solo pueden someterse a prueba en un universo y contextos bien definidos. Los terminus de las hipótesis deben ser comprensibles, precisos y lo más concreto possible. La relación entre variables debe ser concreta y enverosimil, los terminus de las hipótesis y la relación planteada entre ellos deben poder observados y medidos. Las hipótesis deben estar relacionadas con técnicas disponibles para aprobarlas.

Existen 4 tipos de hipótesis: de investigación, nulas, alternativas y estadísticas.

1. **Seleccionar el diseño apropiado de la investigación: diseño experimental, pre-experimental o cuasi-experimental y diseño no experimental.**

Al fin de responder las preguntas de investigación planteadas y someter a prueba las hipótesis formuladas, se selecciona un diseño específico de la selección. No se considera un tipo de investigación major que la otra. No existe un número establecido de variables dependientes e independientes. Existen cuatro grupos de salomon dos experimentales y dos de control.

1. **Selección de la muestra: determiner el universo y extraer la muestra.**

En esta etapa se presenta la tipología para clasificar los diseños no experimetales y analiza cada uno de estos diseños: su proposito, naturaleza, uso y aplicaciones. Se dice que la investigación no experimental es aquella que se realiza sin manipular deliveradamente las variables. Se clasifican por su dimension temporal o el número de momentos o puntos en el tiempo en los cuales se recolectan datos.

En resumen ambas (experimental y no experimental) se utilizan para el avance del conocimiento y en ocasiones resulta mas apropiado un típo u otro dependiendo del problema de investigación a que nos enfrentamos.

1. **Recolección de Datos: elaborar el instrumento de medición y aplicación, calcular validez y confiabilidad del instrument de medición, codificar los datos y crear un archivo que contenga los datos.**

Definimos los conceptos de muestra, universo o población, tamaño de la muestra, representatividad de la muestra procedimiento de selección. Se presenta un tipología de muestras: probabilísticas y no probabilísticas. Se definen los sujetos que van a ser medidos, asi como determiner el tamaño adecuado de muestra y como proceder a obtener la muestra dependiendo del tipo de selección elegido. EL procedimiento de selección se lleva a cabo mediante: tombola, numerous aleatorios, sistemática.

1. **Analizar los Datos: seleccionar las pruebas estadísticas, elaborar el problema de análisis y realizar los análisis.**

En esta etapa se analizan los datos de forma rigurosa, además de analizar y ejemplificar las pricipales maneras de medir en ciencias sociales: escala de actitudes, análisis de contenidos, observación, pruebas estandarizadas, sesiones de profundidad y utilización de archivos.

Para finalzizar de presenta el procedimiento de codificación de los datos obtenidos y la forma de prepararlos para el análisis.

1. **Presentar los resultados: elaborar el reporte de investigación y presentar el reporte de investigación.**

Este es el ultimo paso procederemos a efectuar un análisis estadístico en la computadora, así como comentar, analizar y ejemplificar las pruebas y análisis estadísticos más utilizados en las ciencias sociales.

En el procedimiento usual del análisis de datos, primero es la toma de desiciones respecto a los análisis a realizar, en Segundo la elaboración del programa de análisis, tercero ejecutar el programa en la computadora y como cuarto y ultimo obtención de los análisis para su presentación definitive.

De esta forma conluyo con el resumen de esta actividad.