**Actividad formativa 2. Sintesis Video**

Referente al video éste explica los pasos de las Metodologías de la Evaluación de *Impacto y su importancia,* así como un ejemplo práctco, por lo tanto destaco lo siguiente:

a. Nos permite evaluar que tan efectivo es cada programa en terminos de fines, ya que antes era más sencillo pero sin embargo no reflejaba la realidad.

b. Establecer lineamientos de política.

c. Se busca evaluar el efecto aislando dicho efcto de otros factores externos.

Para su *análisis* adecuado de cualquier programa, resulta imprtante lo siguiente:

1. Revaloracion del programa.

2. Si este llega a la población objetivo.

3. Si el programa se desarrolla adecuadamente (Evaluación de Impacto).

El *problema* de la Evaluación de Impacto se denota de la siguiente manera:

El efecto que tiene un programa sobre un individuo al no poder conocer el Impacto para un individuo particular, se trabaja con promedios para una población objetivo. Para realizar esta comparación, es necesario que no existen diferencias sistemáticas entre quienes reciben y no reciben el tratamiento.

En caso de que existan diferencias, los resultados de la evaluación no pueden ser atribuidos completamente al programa –sesgo de selección.

Los diferentes *supuestos* son:

1. Participación: Cualquier individuo puede ser sujeto del tratamiento dada sus características.
2. 2. Independencia: Los posibles resultados son independientes de la asignación a control o tratamiento que se realiza.
3. Uno no afecta a otro.

Las *Técnicas para la Evaluación* de Impacto:

a. Información Experimental/ Experimentos Aleatorios: Regresión Simple (MCO) y Diferencia en Diferencias.

b. Datos, encuentas y otra Información (No Experimental): Emparejamiento, Variables, Regresión discontinua, etc.

En Conclusión las metodologías de la investigación se aplicarán en funcion de la información que se tenga de la política pública, los supuestos, el recurso, tiempo, etc. para elegir la major opción. Y del que existen programas de información para éstos.