**Instituto De Administración Pública**

**Del Estado De Chiapas, A.C.**

**Actividad 1. Resumen de Lecturas**

**Mtro. Ricardo David Estrada Soto**

**Sandra Luz Carvajal Magaña**

**Marzo 14, 2016.**

Libro Metodología de la Investigación de Sampieri

La investigación científica se apoya en los estudios de características cuantitativas y cualitativas. Ambos enfoques resultan fructíferos. La investigación cuantitativa nos ofrece la posibilidad de generalizar los resultados más ampliamente, nos otorga control sobre los fenómenos, así como un punto de vista de conteo y las magnitudes de éstos. Asimismo, nos brinda una gran posibilidad de réplica y un enfoque sobre puntos específicos de tales fenómenos, además de que facilita la comparación entre estudios similares. Por su parte, la investigación cualitativa proporciona profundidad a los datos, dispersión, riqueza interpretativa, contextualización del ambiente o entorno, detalles y experiencias únicas. También aporta un punto de vista "fresco, natural y holístico" de los fenómenos, así como flexibilidad. Desde luego, el método cuantitativo ha sido el más usado por ciencias como la Física, Química y Biología. Por ende, es más propio para las ciencias llamadas "exactas o naturales". El cualitativo se ha empleado más bien en disciplinas humanísticas como la Antropología, la Etnografía y la Psicología social.

Uno de los puntos principales de la metodología científica, posterior a la generación de la idea, es el planteamiento del problema. Es afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación. Esta etapa cuenta con elementos necesarios para llevar a cabo de forma adecuada el trabajo de investigación, porque proveen los componentes y directrices para un buen trabajo de investigación.

Estos elementos son:

* Objetivos de investigación,
  + Deben expresarse con claridad para evitar posibles desviaciones en el proceso de investigación
  + Deben ser sujetos a mediciones, alcanzables y congruentes entre sí
  + Son guías de estudio durante toda la investigación
* Preguntas de investigación,
  + Son necesarias platear la investigación mediante una o varias preguntas.
  + Estas deberán ser concretas, directas
  + Permitirán enfocarse de forma eficiente a resolverlas durante la investigación.
  + Las preguntas representan el ¿qué? De la investigación
* Justificación de la investigación,
  + El propósito de una investigación deberá ser lo suficientemente importante para que pueda darse, para ello es importante responder positivamente a alguno de los siguientes cuestionamientos.
  + ¿Para qué sirve?
  + ¿Qué alcance o proyección social tiene?
  + ¿ Ayudará a resolver algún problema real?
  + ¿Cuál es el valor teórico de la investigación?, ¿Se llenará algún vació actual de conocimiento?
  + ¿Cuál es su utilidad metodológica?
* Viabilidad de la investigación, y
  + Es importante determinar si existe la capacidad financiera, humana y logística para desarrollar la investigación.
  + Es necesario respondernos antes de iniciar a estas preguntas: ¿tengo acceso al campo de estudio?, la otra ¿tengo disponibilidad financiera para ello? Y ¿tengo tiempo disponible para lograrlo?
  + En fin, varios planteamientos que nos ayuden a determinar si esto es factible o no.
* Evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema.
  + Es necesario plantearnos interrogantes, para definir la situación real de nuestro estudio, si carecemos de elementos o fuentes de información que nos ayuden con la actividad.
  + ¿Contamos con instrumentos necesarios para medición y evaluación de nuestra investigación
  + En caso de no existir, debemos preguntarnos ¿Debo crear esos instrumentos? Etc.

Libro Tesis en 30 días de Guillermina Baena y Sergio Montero

A Manera de introducción:

La tesis sigue siendo el trabajo de investigación por excelencia: aprendemos a organizar y sistematizar la información, nos permite contribuir al desarrollo de la disciplina que estudiamos, en muchas ocasiones es nuestro último trabajo escolar y nuestro primer trabajo profesional, excelente como nuestra tarjeta de presentación.

Los autores recomiendan disponer de cuatro horas diarias durante seis semanas, esto es, dedicarle 120 horas efectivas, se podrá terminar la tesis. De lo contrario, no se terminará las tesis y se culpará a la metodología. El texto irá a parar a la antología de los pretextos.

Otra recomendación sumamente importante es que para escribir la tesis se tieneque “estar en forma” como los deportistas. Comer bien, sin excesos, dormir las horas necesarias, tomar descansos, relajarce, organizar el tiempo disponible para cumplir otras actividades necesarias.

El plan o protocolo de investigación: Esta parte de la tesis nos va a indicar qué problemas tendremos y sus posibles soluciones. Vamos a planear. Esto nos permitirá tener una idea clara de lo que vamos a realizar y cómo lograrlo.

Nos explica la importancia del planteamiento de la investigación y cómo debemos escoger nuestro tema para desarrollar la tesis, debemos considerar los tipos de problemas existentes basados en temas, generales, periódicos y concretos

En función de la INVESTIGACIÓN: Puede ser descriptiva, analítica o predictiva según el nivel de información que tengamos.

Descriptiva - - - - - - - - - - - - -🡪 Temas generales

Analítica - - - - - - - - - - - - -🡪 Temas periódicos

Predictiva - - - - - - - - - - - - -🡪 Temas concretos

Planteamiento del Problema: Resulta de suma utilidad formular una pregunta específica de investigación, la cual, en caso de no tenerla clara, se puede obtener por discriminación de una batería de preguntas que realicemos para tal efecto. Esta pregunta se puede realizar al principio del planteamiento del problema y desarrollar en sus distintos aspectos o bien al final del mismo como remate del desarrollo del planteamiento.

Marco de referencia, conceptual e histórico: Este es el siguiente paso para la elaboración de la tesis. Cuando el Marco teórico es todo un capítulo se incorporan al mismo las corrientes de pensamiento, la visión de un autor o de un método específico desarrollando los conceptos, categorías, variables e indicadores e índices.

Objetivo: Ayuda a determinar hasta dónde se quiere llegar, lo que se proponga. Se redacta empezando con verbos en infinitivo como diseñar, evaluar, determinar, analizar. Nunca se usa conocer porque es ambiguo y difícil de medir.

Justificación: El tema elegido contesta a: ¿qué aportará?, ¿a quiénes beneficiará?, ¿a qué o a quién ayudará?, ¿resolverá algún problema concreto?, ¿aportará al desarrollo de la disciplina?, ¿tiene aplicación en la práctica?, ¿producirá conocimientos nuevos?

Hipótesis: Es una respuesta tentativa al problema de investigación.Determina que camino se debe seguir y que método se debe seleccionar. Los pasos que ayudan al método a conseguir su propósito son: las técnicas. Las técnicas que a su vez se apoyan en instrumentos. Dentro de todo este proceso, la Investigación juega el papel de instrumento ordenador de los hechos.

El esquema es la síntesis jerarquizada de conceptos sobre el conjunto de conocimientos que tenemos acerca del problema.

El esquema es un elemento del Plan que no podemos pasar por alto. Es la sistematización, síntesis y guía sobre el cómo abordaremos el problema. Nos permite vislumbrar con toda claridad el enfoque y los procedimientos. La lógica de la investigación o sea la metodología, está dada en el esquema, aparece en los capítulos, subcapítulos y acápites que lo conforman. El esquema jerarquiza y ordena los pasos para la obtención del conocimiento. Este ordenamiento se basa en el hilo conductor de la investigación que es la hipótesis, la cual proporciona la lógica de la investigación y permite la estructuración de la misma en la conformación del esquema.

Los Modelos: todos los temas se pueden dividir en tres grandes apartados: uno teórico, uno enfocado al estudio de la realidad y como resultado de ambos, un tercero referido a la propuesta concreta.

El cronograma: Es muy importante para tener una guía que nos sirva de indicador o recordatorio de lo que tenemos que hacer en tiempo. Es una herramienta auxiliar muy necesaria como guía para tu plan de trabajo.

Fuentes preliminares: Este es el último punto de la parte del protocolo de investigación. Existen otros autores que lo denominan revisión de la literatura. En este punto es recomendable anotar, hasta las entrevistas breves que realizamos en el trabajo de campo, no es únicamente ubicarse a libros o revistas, también implica

Para concluir este, reporte de lectura, opino que los dos libros son necesarios tenerlos a la mano para consulta y desarrollar una buena tesis, sin descuidar que este paso preliminar es importante porque:

* Permite saber lo que se ha escrito o hecho acerca de un problema posible de nuestro interés.
* Permite precisar el problema con mayor claridad
* Permite saber más acerca del problema.

Aquí concluimos el diseño del protocolo de la investigación, mas no es la investigación.