**INSTITUTO DE ADMINISTRACIÓN PUBLICA DEL ESTADO DE CHIAPAS, A.C.**

**Maestría en Administración y Políticas Públicas**

**Evaluación e Impacto de Políticas Públicas**

**Evaluación Políticas Públicas**

***Roberto Salcedo y video de Alejandro Montoya***

**Dra. Hilda María Jiménez Acevedo**

**Sandra Luz Carvajal Magaña**

Mayo 10, 2016.

**Lectura y video: Evaluación de Políticas Públicas**

**Introducción**

La evaluación de las políticas públicas es una tarea de la ciencia social, porque se basa en la racionalidad de los postulados, en la objetividad de los datos y en los métodos de análisis. Pero como se lleva a cabo en un contexto político, debe considerarse los resultados en un terreno de arenas movedizas, llamado así porque la información es utilizada para dañar al contrario o ensalzar al amigo quien conduce la maquinaria gubernamental, en ocasiones hasta en demasía.

De forma general, podemos definir a la evaluación de las políticas pública como la valoración de la acción emprendida por los poderes públicos para abordar un problema, poniendo énfasis en los efectos que traen consigo estas decisiones.

**Ventajas de la evaluación**

**El evaluador no debe perder la brújula y siempre debe tener presente que su trabajo debe concluir con recomendaciones útiles para ayudar a los diseñadores o ejecutores de las políticas públicas.**

Existen puntos favorables en la utilidad de la evaluación de las políticas públicas que deben tomarse en cuenta:

* Para verificar, ratificar o corregir el rumbo de la acción gubernamental
* Aprender de la experiencia y tomar decisiones sobre bases más sólidas.
* Negociaciones presupuestales en el sistema de evaluación por resultados
* Ejercicio democrático de la rendición de cuentas.

**Métodos de evaluación en información experimental/ Experimentos aleatorios**

Considerando que existen varios métodos para la evaluación estadística para medir el impacto de las políticas públicas, en este video observamos que se mencionan dos de ellos, la regresión simple (mínimos cuadrardos) y la técnica de diferencia en diferencias para aplicarse a información experimental con datos aleatorios.

Para llevar conocer el efecto de un programa, se utiliza una fórmula de regresión lineal que permita conocer los resultados, siempre y cuando, solo y solo sí las variables obtenidas tengan una adecuada aleatorización de modo que se cumplan los supuestos de independencia y participación, adicionalmente que, por supuesto tampoco exista sesgo. Si se cumplen con estas condicionantes el resultado es confiable.

**Problemas que se presentan en la regresión simple o de MCO**

* Problemas de selección
* Personas en estudio, salen del programa antes de su conclusión.
* No hay cumplimiento en algunas personas asignadas.
* Problemas de temporalidad, solo sirve el estudio para el espacio y tiempo de estudio
* Comportamiento diferente a la vida diaria y con el experimento.

**Técnica de diferencia en diferencias**

Esta técnica es utilizada cuando los elementos son derivados de un evento externo o cuasi-experimentos, utilizado para eliminar la diferencia sistemática entre los grupos de estudio en un experimento dado.

Su uso es sencillo, porque se utilizan datos comparativos de un mismo concepto, pero de diferente tiempo, esto es, periodo de tiempo antes del programa y el dato comparativo con cifras del periodo posterior a la implementación del programa en estudio.

Para que esta técnica de evaluación funcione se debe considerar los siguientes puntos:

* Es eficiente cuando existen factores o variables de interés que persisten en el tiempo y pueden diferir en el grupo.
* El estimador requiere que se cumpla el supuesto de tendencias paralelas: antes del tratamiento, la variable de interés, y lo mismo entre los grupos de tratamiento y control.

**Conclusión**

La importancia fundamental de la evaluación de las políticas públicas se ve de forma inmediata en los datos obtenidos, la técnica utilizada como sujeto de evaluación resultados, que permite observar los hallazgos, las valoraciones y en consecuencia sirve para la toma de decisiones que debe asumir el encargado del programa o experimento en cuestión. Logrando con esto la eficiencia y eficacia en la instalación de un programa o medida gubernamental.