|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://pbs.twimg.com/profile_images/412632169542991872/ffvXDsLX.jpeg |  | |
| Actividad relativa al resumen libros [Metodología de la investigación - Sampieri](http://www.iapchiapasenlinea.mx/download.php?file=resources/recurso_269.pdf) y [Tesis en 30 días - Guillermina Baena, Sergio Montero](http://www.iapchiapasenlinea.mx/download.php?file=resources/recurso_274.pdf) | | **Actividad 1** |

**Metodología de la Investigación**

**Docente: Mtro. Ricardo Estrada Soto**,**.**

**Maestrante: Rocio Guadalupe Cervantes Cancino.**

Respecto a la lectura de ambos libros se puede estimar que la Metodología de la investigación constituye el medio indispensable para canalizar u orientar una serie de herramientas teórico-prácticas para la solución de problemas mediante el método científico.  Estos conocimientos representan una actividad de racionalización del entorno académico y profesional fomentando el desarrollo intelectual a través de la investigación sistemática de la realidad. El profesional actual, exige una formación consolidada en investigación, puesto que el avance científico-tecnológico así lo requieren; por ello es necesario habilitarlo en el manejo de concepciones, prácticas y actitudes cada vez más científicas acerca de su objeto de estudio, como una de las formas de avivar el espíritu científico que debe rodear todo proceso de investigación a nivel superior.

Para esto, es necesario que el profesional posea claridad y dominio técnico-práctico de los conceptos generales del conocimiento, la ciencia, el método científico y la investigación, para que pueda realizar acercamientos más rigurosos a las problemáticas investigativas.

Primeramente para la aplicación de la metodología de investigación las ideas son el primer acercamiento a la realidad que habrá de investigarse. Para generar estas ideas, podemos encontrar una gran variedad de fuentes, tales como: experiencias individuales, materiales escritos (libros, revistas, periódicos y tesis), teorías descubrimientos producto de investigaciones, conversaciones personales, observaciones de hechos, creencias e incluso presentimientos; las fuentes que originan las ideas nos e relacionan con la calidad de estas.

Una idea puede surgir donde se congregan grupos (restaurantes, hospitales, bancos, industrias, universidades y muchas otras formas de asociación) al observar campañas para servidores públicos, al leer una revista de divulgación, al estudiar en casa, al ver la televisión o asistir al cine.

**¿Qué es un proyecto de investigación?**

Se define como la concepción del pensamiento o idea básica y la planeación necesaria para realizar un trabajo de investigación sobre un fenómeno o aspecto en particular. Se elabora por medio de los siguientes aspectos:

**1. La selección del tema**

Entendemos como tema el asunto central que se intenta conocer mediante la investigación.

**2. Delimitación del tema**

Apunta a la conveniencia de reducir los límites del tema de investigación. Es un enunciado diferente y específico derivado del tema, que nos indica de manera más clara que se va a investigar.

**3. Planteamiento del problema**

En general, un problema de investigación surge de situaciones reales que no tienen aún solución conocida, que no están solucionadas totalmente o bien que no funcionan de modo correcto.

**¿Cómo hacer el planteamiento del problema?**

Se hace en forma de un enunciado interrogatorio

Ejemplo: Planteamiento del problema: ¿El hambre y la pobreza existentes en la población indígena fueron dos factores determinantes para que se diera el estallamiento del movimiento de independencia en México?

**4. Marco de la investigación ( teórico, referencial o conceptual)**

**¿Qué es el marco de la investigación?**

Es un conjunto de referentes que posee un investigador (síntesis de los resultados alcanzados previamente y de la revisión de literatura sobre el tema ) para adoptar una posición o corriente científica que le permita sustentar y justificar el problema de la investigación realizada.

El marco teórico responde a la pregunta: ¿qué antecedentes sobre el tema de tu proyecto de investigación existen?

Por ende, tiene como objeto dar a la investigación un sistema coordinado y coherente de conceptos, proposiciones y postulados, que permita obtener una visión completa del sistema teórico y del conocimiento científico que se tiene acerca del tema.

**5. Justificación de la investigación**

Justificación es la acción de respaldar o fundamentar una propuesta de investigación de manera convincente.

Se refiere a la relevancia, importancia y trascendencia del tema que se investiga.

Para redactar tu justificación de la investigación, puede utilizar:

**Interrogantes guía:**

-¿Qué interés científico sustenta esta investigación?

-¿Es importante o prioritario emprenderla?

-A quién o quiénes está dirigida?

-¿Qué beneficios personales traerá?

¿A qué grupo de lectores va dirigida la investigación?

¿Qué aportes tiene la investigación?

¿Por qué es novedosa la investigación?

¿Cuáles fueron las motivaciones para la investigación?

**6. Hipótesis**

Es la explicación o solución tentativa del problema que es motivo de investigación.

Es un elemento esencial dentro de la investigación y permite resolver la pregunta planteada en el problema sin que necesariamente sea la respuesta final. Debe ser enunciada de manera clara, breve concisa y en forma afirmativa, recuerda que es una respuesta tentativa a la pregunta del problema.

Es una suposición. Por lo general, se formula una hipótesis como una forma de predicción que describe de un modo concreto lo que se espera sucederá con determinado objeto de estudio si se cumplen ciertas condiciones

**7. Objetivos**

Se definen como los fines que persigue una investigación , son los resultados que se esperan obtener al terminar el trabajo. Si se establecen claramente, son una orientación en la búsqueda de la comprobación de la hipótesis. Pueden ser de dos tipos: generales y particulares

**Generales:**

Indican el propósito más amplio de la investigación y están redactados de manera congruente con el planteamiento del problema de investigación

**Particulares:**

Son objetivos alternos que se plantean para lograr el objetivo general

**Ejemplos de objetivos:**

General: Identificar el tipo de plagas que afectan los sembradíos de fresas en la ciudad de Irapuato con la finalidad de reducir las pérdidas económicas que produce

Particular: Identificar cuántos tipos de plagas existen en estos sembradíos

-Conocer los ciclos biológicos y hábitos de las plagas

-Identificar las condiciones climáticas que favorecen su existencia

Se formulan a partir del planteamiento del problema, procurando la búsqueda de respuestas a la situación descrita.

Para ello es de suma importancia responder a la siguiente pregunta: ¿Para qué realizamos la investigación y qué buscamos con lo que nos proponemos? Las respuestas de estas preguntas permite que delimitemos el estudio y sus alcances.

A continuación algunos datos al momento de formular LOS OBJETIVOS:

· Son las respuestas de las preguntas formuladas

· Los objetivos deben ser viables, realizables

· Debemos utilizar verbos en infinitivo, señalando la acción frente a los resultados, por ejemplo: identificar, plantear analizar, demostrar,, conocer, describir, redactar, etc.

**8. Selección de Metodología**

Es la etapa en la que el investigador toma una posición respecto a los diferente métodos y enfoque metodológicos y en función de ellos, la elección de técnicas e instrumentos útiles para recopilar la información. En este apartado se explican las técnicas y herramientas que se van a utilizar dependen del tipo de estudio que se va a realizar dentro de la investigación.

**9.- RECOPILAR INFORMACIÓN**. Recopila información relacionada solamente al tema delimitado. En este paso tienes que ser muy selectivo al momento de elegir la información que usaras para profundizar en el tema delimitado. Aquí es importante tener contacto con la realidad, observarla, anotar detalles importantes, preguntar a personas relacionada con el tema sobre su opinión. Puedes buscar información en libros, artículos, documentos previos a tu investigación, noticias, revistas relacionadas al tema etc).

**10.- ORGANIZAR LA INFORMACIÓN**. Una vez que has coleccionado la información necesaria, es importante que organices las fuentes de información. Puedes auxiliarte fichas donde especifiques el autor del documento, la fecha de edición, el tema central que lo relaciona con tu tema de investigación y por último la naturaleza del documento (artículo, documento, libro). Esto te servirá para la elaboración del marco teórico y para detallar la bibliografía.

**11.- DISEÑO DEL PROTOCOLO.** Ahora puedes hacer tu protocolo de investigación, o tu proyecto de investigación. Con toda la información necesaria ordenada, ya puedes, escribir los ANTECEDENTES del tema, PLANTEAR EL PROBLEMA de investigación, detallando la forma como se manifiesta el problema, redactar los OBJETIVOS, Y JUSTIFICAR EL PROBLEMA.

**12.- ELABORAR EL MARCOTEORICO**. Como ya tienes información bibliográfica, debes iniciar a elaborar el marco teórico, donde escribes, comentas y relacionas la bibliografía con el tema de investigación.

**13.- MATERIAL Y METODOS**. En este paso debes elaborar el diseño metodológico. Según la cantidad de información que tengas relacionada directamente con el tema, debes elegir el tipo de estudio, el enfoque, la población, la muestra, así como también definir las variables, las fuentes de información y los instrumentos de recopilación. También debes definir la forma como analizaras los datos recopilados.

**14.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.** Elabora un cronograma de cumplimiento de actividades que pretendes desarrollar.

**15.-BIBLIOGRAFÍA.** Si ordenaste la información y detallaste los datos bibliográficos, solamente tienes que copiar esos datos en esta sección.

**16ANEXOS.** Es recomendable que dejes una sección para los anexos, aquí puedes poner la guía de la entrevista, encuesta, guía de observación o cualquier otro instrumento de recopilación de información.

Cabe mencionar que al explicar los distintos pasos de una metodología de investigación la mayoría de autores que abordan este importantísimo tema concluyen en la totalidad de ellos, existen casos en que al clasificarlos existen variaciones pero no discordancias