Cesar Valero Rodriguez

Dr. Hilda María Jiménez Acevedo

1 de junio de 2016

Preguntas, Actividad 11

¿Será posible arrebatarle a la política el protagonismo en ámbitos en los que no debería tenerlo?

En la política actual creo que sería un poco complicado realmente, la mayoría de los políticos siempre busca un poco de protagonismo un tanto para sentirse muy importante o bien para hacerse aun más importante e influyente dentro del mismo ámbito.

Casarse con actrices y ventilar su vida publica no es algo que en realidad importe mucho, importa que trabajen de una manera eficaz, eficiente con responsabilidad, con entereza, con pasión en lo que hacen, en lo que discuten, no solo tratar de salir más en la televisión para tratar de postularse a la presidencia de la república, hacer un buen manejo del puesto que se tiene, ayudar al pueblo que en realidad eso deberían de hacer, ahora bien, efectivamente no todos los políticos son así, hay políticos que no son protagonistas en la farándula y son protagonistas del buen manejo de su nombre en el trabajo sin meterse en ningún lío que no les competa.

Trabajar en fomentar reformas que ayuden más al pueblo mexicano, que ayuden a crear más programas que nos ayuden a crecer como país, que ayuden a incrementar nuestro nivel económico, nuestro nivel de educación, nuestro nivel de salud, teniendo tanto de donde escoger escogen hacerse publicidad comprando lujosos departamentos con sueldos altísimos y aun así pretender decir que no alcanza, es tonto poder tomar a la política como un trampolín para hacerse se algún dinero o más bien dicho hacerse millonario que en vez de procurar fungir como verdaderas personas responsables del bienestar de nuestro territorio llámese estado, municipio o el país entero.

Quitar fueron y altos sueldos deberían ser aprobados, tantos bonos de productividad y demás deberían ser eliminados también, regresar al camino donde el político hacia las cosas por convicción y no por brillar en lugares donde no les corresponde.

     \* ¿Qué experiencia práctica has tenido en materia de evaluación de programas y proyectos?

En realidad ninguna experiencia en este ámbito ya que en ninguno de los trabajos en los que me desempeñado he trabajado con algún proyecto.

     \* ¿Qué programas y proyectos consideras deben ser sujetos de evaluación de impacto?

En cuestión educativa hay muchos proyectos interesantes que actualmente esta vigentes, en la actualidad en el estado de Chiapas contamos con el 3er lugar en robótica a nivel nacional y en cuestión internacional también existen reconocimientos bastantes interesantes como por ejemplo, 1er y 3er lugar en concursos de FESTO en Alemania y en Holanda por UVM campus Tuxtla.

Parte importante de la problemática que se ha observado en los niveles básicos de la educación, se encuentra en el hecho de que a los alumnos se les pide en un primer momento memorizar el contenido del material que cubren los programas escolares en los cuales ellos están inscritos; y en un segundo momento recitarlos con fines de evaluación

En esta área, la robótica educativa pretende enseñar a los niños los conceptos principalmente de programación y de matemáticas, entre otras materias, utilizando para esto herramientas que resulten interesantes para los alumnos y que les facilite el aprendizaje. La aplicación de esta disciplina tiene como objetivo explotar lo atractivo que resulta para los educandos la idea de "aprender jugando".

Es claro que en México vivimos actualmente un momento crucial en tema educativo, sin embargo, la educación está viviendo una transformación a nivel mundial gracias a las nuevas tecnologías exponenciales.

Con la robótica los niños disfrutan de una actividad muy lúdica ya que para ellos es como un juego en el que hay dos partes, primero una parte de construcción de un modelo y por otro lado pueden hacer que ese modelo cobre vida independiente, cosa que hasta ahora no podía hacer ningún juguete de su entorno, lo cual les entusiasma.

Al igual con la robótica el niño aprende por un lado la programación informática necesaria para controlar un robot, y por otro lado, quizá más importante, aprende a pensar de manera lógica, creando supuestos y relaciones entre los sensores y motores que le ayudan a crear un pensamiento inductivo y deductivo. Este desarrollo de la manera de pensar, hará que el niño vea de forma implícita la utilidad de los conocimientos aprendidos en matemáticas o física.

Otro factor importante, es el fomento de la creatividad, que es, la capacidad más importante en la inteligencia.

Con la robótica la creatividad es doble y por supuesto ilimitada. Se les plantea un problema real, el cual tienen que resolver primero construyendo un robot que sea capaz de solventarlo, y después crear las órdenes precisas para que resuelva el problema de manera autónoma. El modo en que serán beneficiados los estudiantes será con una forma diferente de ver las cosas, de interpretar y resolver problemas, en tanto los docentes se beneficiarán de una manera completamente distinta de enseñanza en el área de ciencias, enseñando a pensar al alumno desde otra perspectiva.[[1]](#footnote-1)

Los cambios que prevé la robótica educativa son precisamente adaptar el aprendizaje a las capacidades que el alumno se construye. El método práctico es la aplicación de la idea de aprender con lo que se hace, dice y comparte, haciendo más necesario que nunca el hecho de trabajar en equipo, formar planos de cooperación y transformar el aula en un entorno de motivación que traslade al alumno al primer plano de su experiencia educativa, favoreciendo de igual modo la sinergia entre alumno-computador-robot-profesor.

La robótica educativa plantea un cambio educativo innovador al nivel de tratar el máximo de competencias curriculares en un mismo proyecto. Su funcionamiento depende de los objetivos que el profesor junto con los alumnos requiera. Cada situación es diferente e incluye un gran número de factores que implica que no hay un guión fijo para todos los casos. Desde quien quiere realizar un trabajo de profundizar en materias muy específicas de matemáticas o tecnología hasta aquellos que persiguen realizar una experiencia en grupo que ayude a la integración en equipo del aula.

La robótica educativa tiene su base en métodos activos y lúdicos que privilegian el aprendizaje inductivo y el descubrimiento guiado. Dichos métodos fomentan el desarrollo de un pensamiento sistémico y sistemático, el cual da lugar a un proceso cognitivo de manera natural, en donde el error es un accionador fundamental que permite al estudiante equivocarse y probar distintas alternativas de solución (Sánchez, 2012).[[2]](#footnote-2)

Para los estudiantes, ello implica la alegría de poder ver en funcionamiento algo elaborado por ellos mismos, cuyo desafío han podido afrontar. La robótica fomenta su imaginación, despierta inquietudes y ayuda a comprender mejor el mundo que les rodea; desarrolla la creatividad, la innovación, la toma de decisiones, la solución de problemas y el trabajo en equipo.

Para verificar los objetivos de la robótica educativa como disciplina integradora de distintas áreas del conocimiento es necesario el desarrollo de dos procesos individuales, pero altamente dependientes. Por una parte, se deben establecer funciones desde el punto de vista de ingeniería para el estudio y proceso de concebir, diseñar y construir mecanismos robóticos; y una segunda función, desde el punto de vista didáctico, para constatar que efectivamente dichos mecanismos cumplan los fines educativos para los cuales fueron desarrollados, lo que involucra investigaciones en las disciplinas del conocimiento de la educación, enseñanza y aprendizaje.

Las seis principales áreas de trabajo que se han propuesto en la robótica pedagógica (Cabrera, 1996) son las siguientes:

- Apoyo en la enseñanza de primaria y secundaria.

- Adultos en formación profesional.

- La robótica aplicada a las personas discapacitadas.

- La robótica como herramienta de laboratorio.

- La robótica pedagógica para facilitar el desarrollo de los

procesos cognitivos y de representación.

- Análisis y reflexiones sobre la Robótica Educativa y sus

aplicaciones.

Teniendo en cuenta a que se plantea con la robótica educativa podemos observar que este podría ser un buen proyecto para llevarlo a hacer una evaluación de impacto, al final del día los beneficiados con este proyecto serán miles de estudiantes de nivel básico del estado Chiapas.

1. *<http://www.agendamenuda.es/blog/510-los-beneficios-de-la-robotica-para-ninos>* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Sánchez, M. (2012). Robótica: espacios creativos para el desarrollo de habilidades para el diseño en niños, niñas y jóvenes en América Latina. Costa Rica: Fundación Omar Dengo.*  [↑](#footnote-ref-2)