****

**LIC. DE LA HIGUERA QUIYONO**

**ERNESTO ANTONIO**

**MATRICULA: 20150789**

**ACTIVIDAD 3: LECTURA Y EJERCICIOS**

**MATERIA: ESTADISTICA ADMINISTRATIVA**

La investigación cuantitativa es se define como la investigación social que emplea métodos empíricos y empíricos declaraciones .. Se dice que un enunciado empírico se define como una declaración descriptiva acerca de lo que "es" el caso en el "mundo real" en vez de lo que "debe" ser el caso. Por lo general, las declaraciones son empíricos expresada en términos numéricos, otro factor en la investigación cuantitativa es que las evaluaciones empíricas se aplican. Las evaluaciones empíricas se definen como una forma que pretende determinar el grado en que un programa específico o la política cumple empíricamente o no cumple con una norma o norma.

La investigación cuantitativa es la representación numérica y la manipulación de las observaciones con el fin de describir y explicar los fenómenos que esas observaciones reflejan. Se utiliza en una amplia variedad de ciencias naturales y sociales, incluyendo la física, la biología, la psicología, la sociología y la geología (Enciclopedia Wikipedia, 2005).

Vamos a estudiar este paso a paso definición. El primer elemento es explicación de los fenómenos. Este es un elemento clave de toda la investigación, ya sea cuantitativa o cualitativa. Cuando nos proponemos hacer un poco de investigación, siempre estamos buscando para explicar algo. En educación, esto podrían ser preguntas, por ejemplo, `¿Funciona el constructivismo en la enseñanza español en un contexto anglosajón? ', O' ¿Qué factores influyen estudiante los logros en el aprendizaje de español como lengua extranjera?

La especificidad de la investigación cuantitativa se encuentra en la siguiente parte de la definición. En la investigación cuantitativa se recogen datos numéricos. Esta está estrechamente conectada con la parte final de la definición: análisis utilizando métodos basados ​​matemáticamente. Con el fin de poder utilizar métodos basados ​​matemáticamente nuestros datos tienen que estar en forma numérica.

Este no es el caso para la investigación cualitativa. Los datos cualitativos no son necesariamente o por lo general numérica, y por lo tanto no puede ser analizado el uso de estadísticas.

La última parte de la definición se refiere al uso de la matemática con métodos basados ​​en estadísticas particulares, para analizar los datos. Esto es lo que por lo general la gente piensa cuando piensa en la investigación cuantitativa y se considera a menudo como la parte más importante de los estudios cuantitativos. Esto es un poco un concepto erróneo. Si bien es importante utilizar los datos correctos

Las herramientas de análisis, son aún más importante utilizar el diseño de la investigación derecha e instrumentos de recolección de datos.

Por lo tanto, ya que la investigación cuantitativa se refiere esencialmente a la recogida de datos numéricos para explicar un fenómeno particular, cuestiones particulares parecen inmediatamente adecuados para ser contestadas utilizando

Sin embargo, hay muchos fenómenos que podríamos querer mirar, pero que no parecen producir datos cuantitativos. De hecho, relativamente unos fenómenos en la educación ocurren realmente en forma `natural ' como datos cuantitativos.

Muchos datos que no aparecen de forma natural en forma cuantitativa pueden recogerse de una manera cuantitativa. Hacemos esto mediante el diseño de la investigación instrumentos destinados específicamente a la conversión de los fenómenos que no lo hacen existir de forma natural en forma cuantitativa en datos cuantitativos, que nos puede analizar estadísticamente. Ejemplos de esto son las actitudes y creencias.

Lo que se quiere recoger datos sobre las actitudes de los estudiantes de la escuela y sus profesores. Estas actitudes, obviamente, no existen de forma natural en forma cuantitativa. Sin embargo, podemos desarrollar un cuestionario que pide alumnos que evaluaran una serie de declaraciones (por ejemplo, `Creo que la materia es aburrida "), ya sea como acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo, y dar las respuestas un número (por ejemplo 1 para muy en desacuerdo, 4 para fuertemente de acuerdo). Ahora tenemos datos cuantitativos sobre las actitudes de los alumnos a colegio. De la misma manera, podemos recopilar datos sobre una amplia serie de fenómenos, y hacerlos cuantitativos a través de la recopilación de datos instrumentos como cuestionarios o pruebas. más adelante vamos a ver cómo nos puede desarrollar instrumentos para este propósito particular.

El número de fenómenos se puede estudiar de esta manera es casi ilimitada, por lo que la investigación cuantitativa bastante flexible. Sin embargo, no todos fenómenos se estudian mejor utilizando métodos cuantitativos. Mientras métodos cuantitativos tener algunas ventajas notables, también tienen desventajas. Esto significa que algunos fenómenos están mejor estudiados usando métodos cualitativos.

En resumen, la investigación cuantitativa generalmente se centra en la medición realidad social. investigación y / o cuantitativa preguntas están buscando cantidades en algo y para establecer la investigación numéricamente.



