

**MAESTRÍA:**

**ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

**CATEDRATICO:**

**MTRO. ANTONIO PÉREZ GÓMEZ**

**MATERIA:**

**PLANEACIÓN ESTRATÉGICA**

**UNIDAD: 3**

**ACTIVIDAD:**

**DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO**

**(APLIACIÓN EN EL ÁREA LABORAL)**

**MATRIZ DE POSICIONAMIENTO Y MATRIZ FODA**

**ALUMNO:**

**CELSO HUMBERTO NIJENDA OCAÑA**

**30 DE OCTUBRE DE 2015**

El objetivo de esta **Plan de Mejora Continua**, es establecer un plan de trajo común, en el que todos los actores estén involucrados en su realización, (**Docentes y Administrativos**), enfocado a los objetivos de la política educativa y las condiciones actuales del plantel, este se elabora a través de los datos generados por un diagnóstico de las condiciones actuales y del análisis de los resultados de cada uno de los indicadores, permitiendo plantear un conjunto de acciones tendientes a le mejora de la calidad educativa y que a su vez refleje en el ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato. (SNB)

Bajo esta perspectiva:

**La misión:** Formar estudiantes con responsabilidad y ética para contribuir con la educación media superior, para su óptimo desarrollo en su entorno social.

**La visión:** Es atender la demanda educativa de la región con calidad, compromiso y ser identificados como la mejor oferta educativa.

Nuestros Valores:

**Lealtad:** Saber vivir con dignidad, es asumir su naturaleza humana en términos de seres libres con respuestas razonadas, pertinentes, justas y cabales; estar convencido de lo que hace uno.

**Responsabilidad:** Es saber responder a las múltiples y diferentes circunstancias de la vida. Nadie puede vivir sin repuestas ante la vida. La vida misma es una exigencia. Saber responder.

**Tolerancia:** Es saber escuchar y comprender a los demás, y adaptarte a las distintas formas de la vida de un ser humano; es el respeto hacia la diferencia con una disposición de admitir en los demás una manera de ser y de obrar, ponerse en el lugar del otro.

Por todo lo anterior, la **filosofía** es: “Ser una institución que brinde educación de calidad, basado en competencias que permita a los alumnos desarrollarse en lo profesional y social”

**Objetivo Estratégico:**

Formar estudiantes con responsabilidad, y ética para contribuir con la educación media superior, para su óptimo desarrollo en su entorno social.

**Objetivo Táctico:**

Contar con personal docente y administrativo de calidad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes de educación media superior.

**Análisis de Fortalezas, Debilidad, Oportunidad y Amenazas en relación a la institución donde trabajo. (FODA)**

Para completar este análisis, se trabajara desde estas cuatro perspectivas:

**Fortalezas**: aspectos tecnológicos, humanos o situaciones que favorecen el cumplimiento de sus objetivos

**Debilidades**: aspectos tecnológicos, materiales, humanos o situaciones que dificultan actualmente el logro de sus objetivos, o que impiden lograr un óptimo desarrollo del potencial.

**Oportunidades**: áreas en las que su unidad puede explorar posibilidades de optimización de su trabajo, nuevos objetivos que la orienten de manera efectiva al cumplimiento de las metas finales.

**Amenazas**: factores del entorno inmediato o mediato, de cualquier naturaleza, que pueden dificultar o impedir el logro de los objetivos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Fortalezas**   * Se tiene buen ambiente laboral * Pro actividad para gestiones y búsqueda de recursos. * Conocimiento de las funciones directivas y administrativas * Personal actualizado referente a los nuevos planes de estudios * Ofertas de sistemas de becas para los alumnos * Cursos de actualización * Apoyo constante por las autoridades ejidales. | **Oportunidades**   * Incremento de la matrícula escolar * Competencia interna * Reconocimiento social * Ser la primera opción para los alumnos de la región. * Ser un plante certificado e ingresar al SNB * Compromisos para mejorar los indicadores académicos * Talleres con padres de familia y alumnos para la búsqueda de mejoras en la calidad educativa. |
| **Debilidades**   * Salarios bajos * Equipos de cómputo obsoletos * Falta de servicio de internet * Deficiencias en la infraestructura educativa * Poco apoyo para sistemas de becas * Inseguridad laboral para directivos * Poco apoyo por parte de las autoridades municipales * Falta de recursos económicos | **Amenazas**   * Conflictos Sindicales * La apertura de escuelas de educación media superior en la región. * Deserción escolar por embarazos a temprana edad * Aumento en el precio de insumos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos** | **Estrategias** | **Metas** |
| 1.- Apoyar las necesidades psicosociales de los estudiantes con problemas de reprobación. | 1. Dar atención individualizada a estudiantes para análisis de la problemática psicosocial. 2. Acuerdos con los padres a través de las visitas domiciliarias | **Disminuir** el porcentaje de reprobación en un **4%** |
| 2.- Implementar el programa de Fortalecimiento Académico para alumnos que presentan problemas de reprobación. | 1. Identificar a los alumnos que presentaron bajo rendimiento académico en el primer examen parcial y reuniones con los padres de familia para su conocimiento. 2. Canalizar a los alumnos de bajo rendimiento, reprobación, y repetidores, hacia los programas a impartir por los docentes que tienen horas de fortalecimiento académico. |
| 1.- Curso propedéutico | 1. Aplicar evaluación diagnóstica a alumnos de nuevo ingreso 2. Determinar en reunión de academias las estrategias a llevar acabo con los alumnos que presentaron un resultado deficiente en la evaluación diagnostica. 3. Comparar los resultados del diagnóstico con los del propedéutico, identificando a los alumnos de bajo rendimiento | Disminuir el abandono escolar en **1%** |
| 2.- Tutorías con los alumnos con bajo rendimiento académico y en riesgo de abandono escolar. | 1. Conformar el colegiado de docentes que van ser tutores para el ciclo escolar 2014-2015 2. Apoyar a los alumnos con riesgo de abandono escolar con el programa de tutorías. 3. Elaborar el plan de trabajo de tutorías y dar seguimiento a las acciones acordadas. 4. Identificar a alumnos con riesgo de abandono escolar por problemas económicos |
| 1.- Mejorar el rendimiento académico de los alumnos | 1. Promover mediante actividades el fomento a la lectura. 2. Seguimiento al programa de tutorías para alumnos de bajo rendimiento académico 3. Reuniones con padres de familia por grupo, para informe de avances y deficiencias académicas 4. Fomentar la atención de los alumnos con problemas de baja autoestima, conducta, desintegración familiar y alcoholismo. | **Incrementar** la tasa de eficiencia terminal en **5%** y pasar de **79.01%** al **84.01%** |
| 2.- Fortalecer el manejo de información para ingresar a las universidades y/o campo laboral. | 1. Participar en la feria profesiográfica de la región centro Fraylesca. 2. Difusión en periódicos murales y trípticos sobre las carreras que ofrecen las universidades, así como opciones en el campo laboral. |
| Construir 2 aulas   * 1 aula como laboratorio de computo * 1 aula como oficina administrativa (urce y dirección**)** | 1. Dar a conocer en la asamblea de padres de familia, los requerimientos para la construcción de las 2 aulas. 2. Gestionar programas para buscar recursos y donaciones 3. Seguimiento en cada etapa de la obra a realizarse para su buena ejecución. | Construir **2** Aulas didácticas |

**Matriz de posicionamiento**

Las firmas situadas en el cuadrante I de la matriz de gran estrategia se encuentran en magnífica posición. Las firmas del cuadrante II necesitan evaluar seriamente su actual enfoque con respecto al mercado. Las firmas del cuadrante III compiten en una industria de crecimiento lento y poseen una posición competitiva débil. Finalmente, las firmas del cuadrante IV poseen una fuerte posición competitiva pero están en una industria de crecimiento lento.

**Crecimiento rápido**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cuadrante II**   * Incremento de la matricula * Incorporación al sistema nacional de bachillerato (SNB) * Becas de estudios para el personal docente y administrativo * Equipamiento en los laboratorios de prácticas.   **Posicionamiento**  **Competitivo**  **Débil** | **Cuadrante I**   * Es la primera opción en la región en la que los alumnos desean estudiar. * Se inició el proceso de certificación del plantel, de lograrlo, se tendrá más recursos para la mejora continua del plantel * Docentes estudiando una especialidad y todos ya cuenta con la certificación del diplomado por la PROFORDEMS   **Posicionamiento**  **Competitivo**  **Fuerte** |
| **Cuadrante III**   * Mejoras en la infraestructura * Equipos de cómputo obsoletos que no cumplen con los requerimientos necesarios por el plan de estudios. * Deserción escolar | **Cuadrante IV**   * Mejorar los resultados en las pruebas PISA y PLANEA * Disminución en el indicador de reprobación. * Vinculación con su entorno (Escuelas y habitantes de la comunidad) * Operar el programa de protección civil y emergencia escolar. |

**Crecimiento Lento**

<http://www.monografias.com/trabajos97/matrices-posicionamiento/matrices-posicionamiento.shtml#matrizdepa#ixzz3pxgeU1Dn>

http://planuba.orientaronline.com.ar/tag/control-ptario/