

**MAESTRÍA:**

**ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

**CATEDRATICO:**

**MTRO. ANTONIO PÉREZ GÓMEZ**

**MATERIA:**

**PLANEACIÓN ESTRATÉGICA**

**ACTIVIDAD: 6**

**ELABORACIÓN DEL PLAN ESTRATEGICO**

**ALUMNO:**

**CELSO HUMBERTO NIJENDA OCAÑA**

**05 DE NOVIEBRE DE 2015**

Ante los retos de la actual **Reforma Integral de la Educación Media Superior** (RIEMS), es necesario replantear los procesos de operación al interior de cada Plantel, la forma de trabajar debe de ser por medio de un conjunto de habilidades directivas orientadas a planificar, organizar, coordinar y evaluar la gestión estratégica, de aquellas actividades necesarias para alcanzar la mejora continua**.** La planeación estratégica contempla un proceso de diagnóstico y prospectiva, en el cual es necesario que todo el personal de cada institución educativa tenga una amplia participación.

El objetivo de esta Plan, es establecer un plan de trajo común, en el que todos los actores estén involucrados en su realización, (**Docentes y Administrativos**), enfocado a los objetivos de la política educativa, de las condiciones actuales del plantel, y del análisis de los resultados de cada uno de los indicadores, permitiendo plantear un conjunto de acciones tendientes a le mejora de la calidad educativa y que a su vez refleje en el ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato. (SNB)

Bajo esta perspectiva:

**La misión:** Formar estudiantes con responsabilidad y ética para contribuir con la educación media superior, para su óptimo desarrollo en su entorno social.

**La visión:** Es atender la demanda educativa de la región con calidad, compromiso y ser identificados como la mejor oferta educativa.

Nuestros Valores:

**Lealtad:** Saber vivir con dignidad, es asumir su naturaleza humana en términos de seres libres con respuestas razonadas, pertinentes, justas y cabales; estar convencido de lo que hace uno.

**Responsabilidad:** Es saber responder a las múltiples y diferentes circunstancias de la vida. Nadie puede vivir sin repuestas ante la vida. La vida misma es una exigencia. Saber responder.

**Tolerancia:** Es saber escuchar y comprender a los demás, y adaptarte a las distintas formas de la vida de un ser humano; es el respeto hacia la diferencia con una disposición de admitir en los demás una manera de ser y de obrar, ponerse en el lugar del otro.

Por todo lo anterior, la **filosofía** del plantel es: “Ser una institución que brinde educación de calidad, basado en competencias que permita a los alumnos desarrollarse en lo profesional y social”

Nuestra Política es:

Ofrecer una enseñanza de calidad, generando confianza y credibilidad de nuestros estudiantes, vinculando la práctica docente con el contexto social de la región, formando alumnos responsables con ética para su desarrollo profesional.

Para el cumplimiento de los objetivos y metas propuestas, nos basaremos en la siguiente normatividad:

**Leyes.**

* Ley General de Educación
* Ley de Educación del Estado de Chiapas.
* Ley del Colegio de Bachilleres de Chiapas

**Acuerdos.**

* Acuerdo Secretarial 442 por el que establece el SNB en un marco de diversidad.
* Acuerdo Secretarial 444 por el que establecen las Competencias del MCC del SNB
* Acuerdo Secretarial 447 por las que se establecen las competencias que definen el perfil del Docente
* Acuerdo Secretarial 447 por las que se establecen las competencias que definen el perfil del Docente
* Acuerdo Secretarial 449 por las que se establecen las competencias que definen el perfil del Director
* Acuerdo Secretarial 480 por el que se establecen los lineamientos para el ingreso de instituciones educativas al SNB.
* Acuerdo Secretarial 486 por las que se establecen las competencias disciplinas extendidas
* Acuerdo Secretarial 488 por el que se modifican los Acuerdos; 442,444 y 447.

**Manuales.**

* Manual para evaluar planteles que solicitan ingresar al SNB 3.0
* Manual de Academias y Trabajo Colegiado.
* Manual de tutorías.

**Reglamentos.**

* Reglamento General de Alumnos
* Reglamento de padres de familia.

**Objetivos estratégicos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos estratégicos** | **Estrategias** | **Metas** |
| Apoyar las necesidades psicosociales de los estudiantes con problemas de reprobación. | Dar atención individualizada a estudiantes para análisis de la problemática psicosocial y llevar acabo un taller con padres de familia y alumnos sobre temas de integración familiar. | Disminuirel porcentaje de **reprobación** en un **4%** y pasar del **7.74%** al **3.74%** |
| Lograr que los alumnos que presentaron bajo rendimiento académico en el curso propedéutico, mejoren sus calificaciones en los diferentes parciales y evitar que estén en riesgo de abandono escolar. | Determinar en reunión de academias las estrategias a llevar a cabo con los alumnos que presentaron un resultado deficiente en la evaluación e impartir un taller donde realicen ejercicios y comprensión lectora y habilidad matemática. | Disminuir el **abandono escolar** en **1%** y pasar de **97.83%** a **98.83%** de alumnos que concluyen el ciclo escolar |
| Mejorar el rendimiento académico de los alumnos y fortalecer el manejo de información para ingresar a las universidades y/o campo laboral. | Fomentar la atención de los alumnos con problemas de baja autoestima, desintegración familiar y reprobación. | Incrementar la tasa de **eficiencia terminal** en **5%** y pasar de **79.01%** al **84.01%** |
| Construir 2 aulas, adecuarlas para laboratorio de cómputo y oficina administrativa. | Gestiones para buscar recursos, donaciones y ejecución de la obra. | Construir **2** Aulas didácticas |

**Plan Estratégico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivo** | **Estrategias** | **Tácticas** |
| 1.- Disminuir la reprobación. | 1.1 Atención individualizada a estudiantes para análisis de la problemática psicosocial  1.2 Implementar el programa de Fortalecimiento Académico para alumnos que presentan problemas de reprobación. | * + 1. Llevar acabo un taller con padres de familia y alumnos sobre temas de integración familiar.     2. Acuerdos con los padres a través de visitas domiciliarias.   1.2.1 Identificar a los alumnos que presentaron bajo rendimiento académico en el primer examen parcial y reuniones con los padres de familia para su conocimiento.  1.2.2 Canalizar a los alumnos de bajo rendimiento, reprobación, y repetidores, hacia los programas a impartir por los docentes que tienen horas de fortalecimiento académico. |
| 2.- Disminuir el abandono escolar | 2.1 Tutorías con los alumnos con bajo rendimiento académico y en riesgo de abandono escolar.  2.2 Gestionar becas del programa en contra del abandono escolar (Probem´s y Yo no Abandono | 2.1.1 Impartir el curso propedéutico y aplicar la evaluación correspondiente.  2.1.2 Comparar los resultados del diagnóstico con los del propedéutico, identificando a los alumnos de bajo rendimiento  2.1.3 Apoyar a los alumnos con riesgo de abandono escolar con el programa de tutorías.   * + 1. Identificar a alumnos con riesgo de abandono escolar por problemas económicos.     2. Dar a conocer a los alumnos las fechas en que pueden inscribirse en línea para ser candidatos a ser beneficiados con los diferentes tipos de becas y apoyarlos con las asesorías correspondientes.     3. Conformar el comité de becas |
| 3.- Incrementar la eficiencia terminal | 3.1 Reuniones con padres de familia por grupo, para informe de avances y deficiencias académicas  3.2 Fomentar la atención de los alumnos con problemas de baja autoestima, conducta, desintegración familiar y alcoholismo. | 3.1.3 Informar a los padres de familia los resultados parciales de los alumnos.  3.2.3 Dar a conocer las fechas programas la aplicación de las asesorías.  3.3.3Participar en la feria profesiográfica de la región centro Fraylesca.  3.2.1 Conferencia sobre los riesgos de alcoholismo y embarazos prematuros.  3.2.2 Difusión en periódicos murales y trípticos sobre las carreras que ofrecen las universidades, así como opciones en el campo laboral. |
| 4.- Construir **2** Aulas didácticas | 4.1 Dar a conocer en la asamblea de padres de familia, los requerimientos para la construcción de las 2 aulas. | 4.1.1 Realizar el proyecto de la obra a realizar, de acuerdo a las especificaciones a necesitar.  4.2.1 Determinar el costo de la construcción  4.2.2 Seguimiento en cada etapa de la obra a realizarse para su buena ejecución. |

**Matriz de prioridades**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **urgente** | **No urgente** |
| **Importante** | * Disminuir el porcentaje de reprobación * Disminuir el abandono escolar * Aumentar la eficiencia terminal * Construir las aulas didácticas * Conferencias con alumnos sobre temas de interés general * Informar a los padres de familia sobres los avances y deficiencias académicas que presentan los alumnos. | * Reuniones con padres de familia y alumnos * Taller con alumnos y tutores * Gestiones para búsqueda de recursos * Tutorías con alumnos * Vincular las actividades de la institución con otras dependencias del lugar * Visitas a otras instituciones para dar a conocer los planes de estudios que ofrece la institución. |
| **No importante** | * Tiempo perdido en la aplicación del curso * Resultados preliminares de la evaluación diagnostica * Gastos en la implementación del proyecto * Determinar el costo de la construcción * Ajustes al tiempo y programas de estudio | * Difusión en periódicos murales y trípticos sobre las carreras que ofrecen las universidades, así como opciones en el campo laboral. * Actualizar los equipos y programas informáticos * El desinterés que presentan algunos padres de familia referente a la educación de los alumnos. * El nulo apoyo por parte de las autoridades municipales |

<http://www.monografias.com/trabajos97/matrices-posicionamiento/matrices-posicionamiento.shtml#matrizdepa#ixzz3pxgeU1Dn>

http://planuba.orientaronline.com.ar/tag/control-ptario/