**ELABORACIÓN DE LOS MECANISMOS DE EVALUACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO**

**En este cronograma se incluye lo siguiente:**

* Meta propuesta en el plan estratégico
* Líneas de acción a seguir
* Actividades para cumplir las metas
* Las personas responsables
* Fechas de cumplimiento de las actividades
* Requerimientos financieros y tecnológicos para su cumplimiento.

**Categoría**: Indicadores académicos.

**Meta:** Disminui**r** el **porcentaje** de reprobación en un **4%** y pasar del **7.74%** al **3.74%**

**Línea de Acción:** Apoyar en las necesidades psicosociales de los estudiantes con problemas de reprobación.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Responsables** | **Ciclo 2015-2016** | | | | | | | | | | | |
| **Ago** | **Sep** | **Oct** | **Nov** | **Dic** | **Ene** | **Feb** | **Mar** | **Abr** | **May** | **Jun** | **Jul** |
| Dar atención individualizada de estudiantes para análisis de la problemática psicosocial. | Director y Orientador | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| Acuerdos con los padres a través de las visitas domiciliarias. | Director y Orientador |  | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  | **X** |  |

**Línea de Acción:** Implementar el programa de Fortalecimiento Académico para alumnos que presentan problemas de reprobación

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Responsables** | **Ciclo Escolar 2015-2016** | | | | | | | | | | | |
| **Ago** | **Sep** | **Oct** | **Nov** | **Dic** | **Ene** | **Feb** | **Mar** | **Abr** | **May** | **Jun** | **Jul** |
| Identificar a los alumnos que presentaron bajo rendimiento académico en el primer examen parcial y reuniones con los padres de familia para su conocimiento. | Docentes | **X** | **X** |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |

**Categoría**: Indicadores académicos.

**Meta:** Disminuir el abandono escolar en **1%** y pasar de **97.83%** a **98.83%**de alumnos que concluyen el ciclo escolar.

**Línea de Acción:** Tutorías con los alumnos con bajo rendimiento académico y en riesgo de abandono escolar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Responsables** | **Ciclo Escolar 2015-2016** | | | | | | | | | | | |
| **Ago** | **Sep** | **Oct** | **Nov** | **Dic** | **Ene** | **Feb** | **Mar** | **Abr** | **May** | **Jun** | **Jul** |
| Conformar el colegiado de docentes que van ser tutores para el ciclo escolar 2015-2016 | Director y Docentes | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Apoyar a los alumnos con riesgo de abandono escolar con el programa de tutorías. | Orientador | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| Elaborar el plan de trabajo de tutorías | Orientador | **X** | **X** |  |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |  |

**Línea de Acción:** Gestionar becas del programa en contra del abandono escolar (Probem´s y Yo no Abandono)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Responsables** | **Ciclo Escolar 2015-2016** | | | | | | | | | | | |
| **Ago** | **Sep** | **Oct** | **Nov** | **Dic** | **Ene** | **Feb** | **Mar** | **Abr** | **May** | **Jun** | **Jul** |
| Identificar a alumnos con riesgo de abandono escolar por problemas económicos. | Orientador | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| Dar a conocer a los alumnos las fechas en que pueden inscribirse en línea para ser candidatos a ser beneficiados con los diferentes tipos de becas y apoyarlos con las asesorías correspondientes. | Director y Docentes |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| Conformar el comité de becas | Director y responsable de becas |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Categoría**: Indicadores académicos.

**Meta: Incrementar** la tasa de eficiencia terminal en **5%** y pasar de **79.01%** al **84.01%**

**Línea de Acción:** Mejorar el rendimiento académico de los alumnos

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Responsables** | **Ciclo Escolar 2015-2016** | | | | | | | | | | | |
| **Ago** | **Sep** | **Oct** | **Nov** | **Dic** | **Ene** | **Feb** | **Mar** | **Abr** | **May** | **Jun** | **Jul** |
| Promover mediante actividades el fomento a la lectura. | Docentes |  | **X** |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** | **X** |  |  |
| Seguimiento al programa de tutorías para alumnos de bajo rendimiento académico. | Orientador y Docentes |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |
| Concurso interno de ciencia y tecnología (Prototipos experimentales). | Docentes |  |  |  | **X** |  |  |  | **X** | **X** |  |  |  |
| Reuniones con padres de familia por grupo, para informe de avances y deficiencias académicas | Director y Docentes |  | **X** |  |  | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |  |
| Invitar a los alumnos a eventos deportivos y culturales de la zona. | Director y Docentes |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| Fomentar la atención de los alumnos con problemas de baja autoestima, conducta, desintegración familiar y alcoholismo. | Director y Docentes |  | **X** |  |  | **X** |  | **X** |  |  | **X** |  |  |

**Línea de Acción:** Fortalecer el manejo de información para ingresar a las universidades y/o campo laboral.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Responsables** | **Ciclo Escolar 2015-2016** | | | | | | | | | | | |
| **Ago** | **Sep** | **Oct** | **Nov** | **Dic** | **Ene** | **Feb** | **Mar** | **Abr** | **May** | **Jun** | **Jul** |
| Participar en la feria profesiográfica de la región centro Fraylesca. | Docentes |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |
| Difusión en periódicos murales y trípticos sobre las carreras que ofrecen las universidades, así como opciones en el campo laboral. | Director y Orientador |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  | **X** | **X** |  |
| Taller de habilidades lingüísticas y matemáticas con alumnos de sexto semestre. | Docentes |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |

**Categoría:** Instalaciones y Equipamiento

**Meta:** Construir **2** Aulas didácticas y acondicionarlas como laboratorio de cómputo y oficina administrativa

**Línea de Acción:** Construir **2** aulas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Responsables** | **Ciclo Escolar 2015-2016** | | | | | | | | | | | |
| **Ago** | **Sep** | **Oct** | **Nov** | **Dic** | **Ene** | **Feb** | **Mar** | **Abr** | **May** | **Jun** | **Jul** |
| Realizar el proyecto de la obra a realizar, de acuerdo a las especificaciones a necesitar. | Director y Docentes |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Determinar el costo de la construcción. | Director y Docentes |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dar a conocer en la asamblea de padres de familia, los requerimientos para la construcción de las 2 aulas. | Director |  | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gestionar programas para buscar recursos y donaciones | Director |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| Seguimiento en cada etapa de la obra a realizarse para su buena ejecución. | Director y Docentes |  |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |

**Categoría**: Instalación y Equipamiento.

**Línea de Acción:** Construir **5** andadores

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Responsables** | **Ciclo Escolar 2015-2016** | | | | | | | | | | | |
| **Ago** | **Sep** | **Oct** | **Nov** | **Dic** | **Ene** | **Feb** | **Mar** | **Abr** | **May** | **Jun** | **Jul** |
| Determinar el costo de la construcción. | Director y Docentes |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dar a conocer en la asamblea de padres de familia, los requerimientos para la construcción | Director |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Compra de materiales de construcción | Director y Comité de compras |  |  |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |  |  |  |
| Seguimiento en cada etapa de la obra a realizarse para su buena ejecución. | Director y Docentes |  |  |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** |  |  |  |  |

**Recursos a necesitar. (Materiales, Financieros y Humanos)**

**Categoría**: Indicadores académicos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Metas:** | Disminuir **5.77%** el **porcentaje** de **reprobación** en y pasar del **11.38%** al **5.61%** |
| **Disminuir** el abandono escolar en **1%** y pasar de **97.83%** a **98.83%**de alumnos que concluyen el ciclo escolar.. |
| **Incrementar** la tasa de eficiencia terminal en **5%** y pasar de **79.01%** al **84.01%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Recurso Humanos** | **Cantidad y/o Volumen** | **Costo Aproximado** | **Características Especificas** | **Fecha Requerida** |
| Director | 1 | Nómina | Ninguna | Agosto 2015 a  Julio 2016 |
| Docentes | 8 | Nómina | Ninguna | Agosto 2015 a  Julio 2016 |
| Administrativos | 3 | Nómina | Ninguna | Agosto 2015 a  Julio 2016 |
| Conferencista | 1 | $ 6000.00 | Conferencista de Alcoholismo y Drogadicción | Agosto 2015 a  Julio 2016 |
| **Recursos Materiales** | **Cantidad y/o Volumen** | **Costo Aproximado** | **Características Especificas** | **Fecha Requerida** |
| Fotocopias | 800 | $ 800.00 | Impresión de calidad | Octubre 2015 y Marzo 2016 |
| Computadoras | 2 | 0.00 | Del laboratorio | Octubre 2015 y Marzo 2016 |
| Proyector | 1 | 0.00 | Del Plantel | Octubre 2015 y Marzo 2016 |
| Sillas | 250 | 0.00 | Del Plantel | Octubre 2015 y Marzo 2016 |
| Trípticos | 500 | $ 500.00 | Calidad a color | Octubre 2015 y Marzo 2016 |
| **Total** | | **$ 7,300.00** |  | |

**Categoría:** Instalaciones y Equipamiento

|  |  |
| --- | --- |
| **Meta:** | Construir **2** Aulas didácticas |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Recurso Humanos** | **Cantidad y/o Volumen** | **Costo Aproximado** | **Características Especificas** | **Fecha Requerida** |
| Director | 1 | Nómina |  | Agosto 2015 a Junio 2016 |
| Comité de padres de familia | 3 | Aportación |  | Agosto 2015 a Junio 2016 |
| Maestro de Obra | 1 | $ 45,000.00 | Contrato por proyecto | Agosto 2015 a Diciembre 2015 |
| Peón | 2 | $ 40,000.00 | Contrato por proyecto | Agosto 2015 a Diciembre 2015 |
| Electricista | 2 | $ 6,000.00 | Contrato por obra | Agosto 2015 a Diciembre 2015 |
| **Recursos Materiales** | **Cantidad y/o Volumen** | **Costo Aproximado** | **Características Especificas** | **Fecha Requerida** |
| Proyecto | 2 | 5,000.00 | Planos | Agosto 2015 a Diciembre 2015 |
| Material de Construcción | Según Cotización | $ 140,000.00 | De Calidad | Agosto 2015 a Diciembre 2015 |
| Material Eléctrico | Según Cotización | 50,000.00 | De Calidad | Agosto 2015 a Diciembre 2015 |
| **Total** | | **$ 160,000.00** |  | |

**Mecanismo de control para verificar el cumplimiento de las metas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Categorías priorizadas | METAS | FECHA DE CUMPLIMIENTO | CUMPLIDA | | % DE CUMPLIMIENTO | | DESCRIPCIÓN DE AVANCES EN EL CUMPLIMIENTO DE LA META O EN SU CASO, RAZONES POR LAS CUALES NO SE HA CUMPLIDO O AVANZADO | EVIDENCIAS |
| M1 | M2 | M1 | M2 |
| Indicadores Académicos | Disminuir el **porcentaje** de abandono escolar en **1%** y pasar de **97.83%** a **98.83%**de alumnos que concluyen el ciclo escolar  Disminuir **5.77%** el **porcentaje** de **reprobación** en y pasar del **11.38%** al **5.61%**  **Incrementar** la tasa de eficiencia terminal en **5%** y pasar de **79.01%** al **84.01%** | Agosto 2015 a Junio 2016  Agosto 2015 a Junio 2016  Agosto 2015 a Junio 2016 | NO  NO  NO | NO  NO  NO | 60%  55%  65% | 0%  0%  0% | La meta programada está programada para cumplirse a finales del ciclo escolar, en el mes de junio 2016, porque actualmente según nuestros indicadores de medición tenemos un 60% de porcentaje de cumplimiento.  En el ciclo escolar 2014-2015, se alcanzó disminuir un 7.74% en el indicador de reprobación, pero para este ciclo escolar 2015-2016, se puso como meta disminuir un 5.77% y alcanzar un porcentaje de alumnos que concluyen sus estudios de 94.39%  Durante los periodos **(2012-B y 2015-A)** el porcentaje de eficiencia terminal fue de **79.01%** y para los periodos **(2013-B y 2016-A)** el **porcentaje** de eficiencia que se pretende alcanzar es de **84.01%**  logrando incrementar un porcentaje comparado a la generación de **5%** | Lista de asistencias  Lista de calificaciones de termino de semestre  Fotografías  Acta de becas  Concentrado semestral SIARCEP  Orientación  Tutorías  Fotografías donde se están impartiendo las asesorías y tutorías.  Lista de calificaciones  Concentrado semestral SIARCEP  Lista de calificaciones  Concentrado semestral SIARCEP  Conferencia  Orientación  Tutorías |
| Instalaciones y Equipamiento | Construir **2** Aulas didácticas | Agosto 2015 a Junio 2016 | NO | NO | 35% | 0% | La obra está en proceso de construcción estamos en espera de la radicación de los recursos. | Oficios de trámites y solicitudes  Fotografías  . |

**Tabla de valores de semaforización para medir el cumplimiento de las metas**

**(Sentido Ascendente)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Comportamiento aceptable** | | **Comportamiento en riesgo** | | **Comportamiento critico** | |
| **Metas** | **Periodo (Mes/año)** | **% Avance** | **Desde** | **Hasta** | **Desde** | **Hasta** | **Desde** | **Hasta** |
| **Disminuir el porcentaje de abandono escolar en 1% y pasar de 97.83% a 98.83%de alumnos que concluyen el ciclo escolar** | Agosto 2015 a Junio 2016 | 60% | **75%** | **100%** | **50%** | **75%** | **25%** | **50%** |
| **Disminuir 5.77% el porcentaje de reprobación en y pasar del 11.38% al 5.61%** | Agosto 2015 a Junio 2016 | 55% | **75%** | **100%** | **50%** | **75%** | **25%** | **50%** |
| **Incrementar la tasa de eficiencia terminal en 5% y pasar de 79.01% al 84.01%** | Agosto 2015 a Junio 2016 | 75% | **75%** | **100%** | **50%** | **75%** | **25%** | **50%** |
| **Construir 2 Aulas didácticas** | Agosto 2015 a Junio 2016 | 35% | **75%** | **100%** | **50%** | **75%** | **25%** | **50%** |

Hasta esta fecha este es el resultado que nos arroja la tabla de valores, donde tenemos una meta que está en una situación crítica, la cual tenemos que ajustar nuestras estrategias para salir de esa condición.

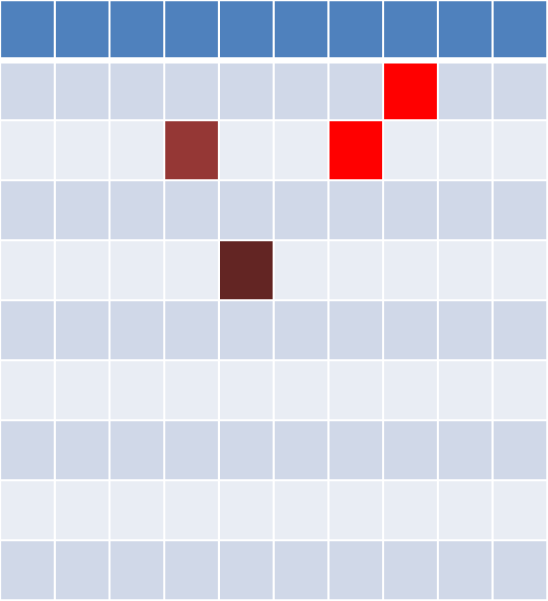
**Verde:** Aceptable (Es cuando ésta por debajo o por encima de la meta establecida pero se mantiene dentro del rango establecido)

**Amarillo:** Con riesgo. (Es cuando el valor del indicador es menor de lo programado pero se mantiene dentro del rango de lo establecido)

**Rojo:** Critico (Es cuando el valor del indicador programado está por debajo de las fechas establecidas)

**Mapa de riesgos:** Este actividad está enfocada para analizar los riesgos que nos pueden afectar para el cumplimiento de nuestras metas, tanto para los indicadores académicos (Reprobación, abandono escolar, eficiencia terminal) y para el indicador de Instalación y equipamiento escolar.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RIESGO, AMENAZA O PELIGRO** | | | | **Impacto** | | **Probabilidad** | | **Importancia** |
| **Área o fuente de riesgo** | **Operación** | **Amenaza** | **Tipo de riesgo** | **Consecuencia** | **Valor** | **Consideraciones** | **Valor** | **Valor** |
| **Área de matemáticas** | **Falta de entendimiento de los alumnos** | **Abandono escolar y reprobación** | **Cierre de grupos por disminución de matrícula.** | **Desinterés por seguir estudiando** | **5** | **Asesorar más a los alumnos y buscar una mejor integración.** | **6** | **11** |
| **Área de ingles** | **Inasistencia a clases** | **Abandono escolar y reprobación** | **Cierre de grupos por disminución de matrícula.** | **Desinterés por seguir estudiando** | **7** | **Buscar estrategias para que el alumno asista a estas clases** | **8** | **15** |
| **Área de Literatura** | **Incumplimiento en la entrega de tareas** | **Abandono escolar y reprobación** | **Cierre de grupos por disminución de matrícula.** | **Desinterés por seguir estudiando** | **4** | **Dejar tareas en equipos** | **8** | **12** |
| **Dirección de Planeación del Cobach** | **Falta la radicación de recursos.** | **No ejecución de la obra** | **Cambio de plantel de los alumnos** | **Rezago en la enseñanza-aprendizaje.** | **8** | **Gestionar recursos en otras instancias** | **9** | **17** |

****

**Atención**

**Periódica**

**Impacto**

**Probabilidad**

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Atención**

**inmediata**

**De Seguimiento**

**Controlados**