

***INSTITUTO DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE CHIAPAS A.C.***

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

**ASIGNATURA:**

MTRO. ANTONIO PÉREZ GÓMEZ

**CATEDRATICO:**

LECTURA

**ACTIVIDAD 3**

ARMANDO BOLAÑOS GARCIA

**ALUMNO:**

20150802

**MATRICULA:**

TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS; 25 DE OCTUBRE DE 2015

La finalidad de esta lectura es identificar las **amenazas** y **oportunidades** que el medio ambiente ofrece a las organizaciones, a las metas y objetivos de las mismas, ya que toda organización depende de otras para su subsistencia, en el que se toman diferentes materias para transformarlos y devolverlos como productos o insumos.

Los **factores directos,** son aquellos que influyen de manera continua en la organización los cuales son: proveedores, mano de obra, clientes, competencias, instituciones financieras, dependencias gubernamentales y accionistas.

Los elementos o **factores indirectos**, son aquellos cuyo efecto es rezagado en distinguir en las organizaciones, entre los principales elementos se encuentran: la tecnología, la economía, valores socioculturales, variables político-legales, variable internacional y geográfica.

En reseña a estas variables se tienen argumentos que los ilustran, sobre todo en México con escenarios de economía variable, imagen de nuestro país al extranjero, medios de comunicación con más información o desinformación. El diagnóstico ambiental consiste en el conjunto de conclusiones emanadas del análisis del medio ambiente de acuerdo a dos grandes vertientes: **Determinación de la tendencia del mercado.** Consiste en el crecimiento variable y las estrategias derivadas serán diferentes dependiendo de la situación del mercado. **Determinación de las áreas de oportunidades y amenazas.**  La empresa percibirá el impacto que los factores ambientales le causen en sus actividades.

Existen varias razones para analizar y diagnosticar el medio ambiente:

* El medio ambiente cambia tan rápidamente, que los administradores necesitan estudiarlo de forma sistemática, siendo de otra manera; quedan fuera del mercado.
* Los administradores necesitan investigar el medio ambiente para determinar:

1. Los factores que son amenazas para la organización, así mismo establecer estrategias para enfrentarlos.
2. Los factores que representan oportunidades para la organización y determinar las estrategias adecuadas para aprovecharlas al máximo.

De acuerdo a la lectura es importante tener en consideración el entorno como un factor explicativo y de predicción del acontecer de las organizaciones, por lo tanto una buena alternativa para una buena gestión es la observación y análisis del entorno como elemento necesario para la toma de decisiones, pero esto representa también ciertos problemas:

El entorno es algo sumamente **complejo y cambiante,** la observación del entorno implica costos que no todas las organizaciones son capaces de asumir, resulta difícil precisar qué factores son los más relevantes a tener en cuenta y sobre todo cual debe ser la extensión de cada observación.

En la actualidad, las técnicas clásicas son insuficientes para predecir el futuro, la velocidad de las variaciones hace necesaria una constante observación, de ahí el surgimiento de varios métodos enfocados a la predicción, entre uno de ellos está el **"método de los escenarios".**

Este método básicamente es la consideración de varias hipótesis de futuros diferentes y alternativas a la hora de valorar el futuro, al considerar simultáneamente varias opciones, se permiten dos cosas:

1. Contemplar más posibilidades de futuro que la descrita por una determinada técnica de predicción.

2. Ver bajo distintos entornos cuales serían los puntos débiles y fuertes, las amenazas y las oportunidades y prepararse al respecto.

De acuerdo a los factores ya mencionados mencionaré las **oportunidades y amenazas** respecto a mi área laboral.

**Oportunidades para un mejor desempeño en el proceso enseñanza-aprendizaje:**

* Capacitación a directivos y docentes.
* Resolver los problemas en las instituciones.
* Solventar en cuanto a:

1. Mobiliario
2. Equipo de cómputo, tecnologías (internet)
3. Infraestructura

* Cursos-talleres de: convivencia escolar, bullyng, instrumentos de evaluación.

**Amenazas:**

* Recursos financieros
* No hay interés por la autoridad educativa
* Falta de materiales educativos
* Abandono escolar
* Desempleo de los padres de familia
* Utilizar los recursos para lo político