

***INSTITUTO DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE CHIAPAS A.C.***

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

**ASIGNATURA:**

MTRO. ANTONIO PÉREZ GÓMEZ

**CATEDRATICO:**

ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICO ESTRATEGICO

**ACTIVIDAD 4**

ARMANDO BOLAÑOS GARCIA

**ALUMNO:**

20150802

**MATRICULA:**

TUXTLA GUTIERREZ, CHIAPAS; 31 DE OCTUBRE DE 2015

**DIAGNÓSTICO ESTRATEGICO**

La realidad actual que enmarca y rodea a la Dirección de Educación Secundaria y superior, presenta escenarios de crisis económica, social, cultural, política y tecnológica que se constituyen en tremendos desafíos que deben afrontar los docentes de hoy en día, así mismo la institución no cuenta con los recursos para la solución de problemas de las escuelas, lo cual existe una demanda de infraestructura, materiales, actualización de acuerdo a la Reforma educativa.

Basta considerar los entornos cambiantes y competitivos con las nuevas demandas de adaptaciones y transformaciones que los adolescentes requieren **“jóvenes de hoy demandan docentes de hoy”**, el aumento de los requerimientos (sociales, educativas, económicos, culturales, tecnológicos, etc.)

Se pretende en una prospección la mayoría de las escuelas cuenten con los recursos para el mayor aprendizaje de los alumnos, teniendo en cuenta la infraestructura que en algunas escuelas se encuentran en pésimas condiciones, equipamiento de computadoras, aulas de medios, esto con lleva a tener una educación con calidad como lo dice la Reforma educativa, de igual manera se estará capacitando a los supervisores, directores y docentes con los nuevos recursos y actualizaciones para su buena enseñanza y comunicación entre docente-alumno.

De acuerdo al diagnóstico de mi área laboral se mencionara algunas matrices que pueden ayudar a resolver los problemas, análisis **FODA.**

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERNO** | |
| **FORTALEZAS**   |  | | --- | | * CONOCEDOR DEL ÁREA | | * ORIENTACIÓN A DIRECTIVOS | | * BUEN NIVEL ACADÉMICO | | * RESOLVER LOS PROBLEMAS DE LAS ESCUELAS | | * SOLVENTAR DE MATERIALES EDUCATIVOS | | * APOYO EN CURSOS-TALLERES | | **DEBILIDADES**   |  | | --- | | * RECURSOS MAL UTILIZADOS | | * FALTA DE PLAN ESTRATÉGIO | | * HABILIDADES DEFICIENTES | | * FALTA DE CAPACITACIÓN | | * FALTA DE ESTÁNDARES DE RENDIMIENTO ACADÉMICO | | * FALTA DE LIDERAZGO EN LA GESTIÓN | |  | |
| **EXTERNO** | |
| **OPORTUNIDADES**   * NECESIDAD DE CAPACITACIÓN * ACCESO A TECNOLOGIA EDUCATIVA (TIC) * ACTUALIZACIÓN DOCENTE * IMPULSAR LA CONVIVENCIA ESCOLAR * INNOVACIÓN EDUCATIVA | **AMENAZAS**   * INFRAESTRUCTURA * PAGOS DE INTERINOS ATRASADOS * FALTA DE INTERES POR LA AUTORIDAD * FALTA DE MATERIAL EDUCATIVO * ABANDONO ESCOLAR * UTILIZAR LOS RECURSOS PARA LO POLÍTICO * EQUIPOS TECNOLOGICOS |

**MATRIZ DE CUANTIFICACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FACTORES** | **PESO** | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | |
| **PA** | **PT** | **PA** | **PT** | **PA** | **PT** | **PA** | **PT** | **PA** | **PT** |
| **Oportunidades** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Necesidad de capacitación | **4** | **4** | **16** | **2** | **8** | **4** | **16** | **3** | **12** |  |  |
| Acceso a tecnología educativa (tic) | **3** | **4** | **12** | **3** | **9** | **1** | **3** |  |  |  |  |
| Actualización docente | **2** |  |  |  |  | **4** | **8** |  |  | **2** | **4** |
| **Debilidades** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recursos mal utilizados | 1 | **4** | **4** |  |  | **3** | **3** |  |  | **3** | **3** |
| Falta de capacitación | 2 | **2** | **4** |  |  | **4** | **8** | **3** | **6** |  |  |
| Equipos tecnológicos | 3 | **4** | **12** | **3** | **9** |  |  | **4** | **12** | **4** | **12** |
| **Fortalezas** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Orientación a directivos | **2** | **1** | **2** | **2** | **4** | **4** | **8** | **4** | **8** |  |  |
| Apoyo en cursos-talleres | **4** | **4** | **16** |  |  | **4** | **16** | **3** | **12** |  |  |
| Resolver los problemas de las escuelas |  | **3** | **3** | **2** | **2** |  |  |  |  | **3** | **3** |
| **Amenazas** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Infraestructura | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **6** |
| Falta de interés por la autoridad | **3** | **3** | **9** |  |  |  |  | **4** | **12** |  |  |
| Falta de material educativo | **3** | **3** | **9** | **2** | **6** |  |  | **4** | **12** |  |  |
| **Suma** |  | **87** | | **38** | | **62** | | **74** | | **28** | |

**E1:** Diseño de nuevos entornos de aprendizajes TIC

**E2:** Asesorar y guiar el auto-aprendizaje

**E3:** Capacitación y actualización de acuerdo a la Reforma Educativa

**E4:** Desarrollar una educación con calidad

**E5:** Evaluar los procesos que se producen en estos nuevos entornos y recursos.

La estrategia 1, programa eficientemente y eficaz las actividades para el diseño de nuevos entornos de aprendizajes, la estrategia 4, es la que segunda la que permite analizar y buscar soluciones a los problemas para el desarrollo educativo con calidad y la tercera es la estrategia 3, capacitación y actualización de acuerdo a la reforma.

**MATRIZ DE POSICIONAMIENTO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Estabilidad ambiental** | **Calificación** | | | | | | **Promedio** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| La globalización |  | **x** |  |  |  |  |  |
| Apoyos gubernamentales |  |  | **x** |  |  |  |  |
| Cambios tecnológicos |  |  |  |  | **x** |  |  |
| Impulsar la convivencia |  |  |  |  |  | **x** |  |
| **Total** |  | **2** | **3** |  | **5** | **6** | **4** |
| **Fuerza de la industria** |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilización de los recursos |  |  | **x** |  |  |  |  |
| Estabilidad financiera |  | **x** |  |  |  |  |  |
| Acceso a las nuevas tecnologías |  |  |  |  | **x** |  |  |
| Oportunidad de crecimiento |  |  |  | **x** |  |  |  |
| **Total** |  | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **3.5** |
| **Ventaja competitiva** |  |  |  |  |  |  |  |
| Participación |  |  |  | **x** |  |  |  |
| Calidad educativa |  |  |  |  | **x** |  |  |
| Conocimientos tecnológicos |  |  |  | **x** |  |  |  |
| Capacidad instalada e infraestructura |  |  | **x** |  |  |  |  |
| **Total** |  |  | **3** | **8** | **5** |  | **4** |
| **Fuerza financiera** |  |  |  |  |  |  |  |
| Rentabilidad |  |  | **x** |  |  |  |  |
| Políticas educativas |  |  |  |  | **x** |  |  |
| Problemas educativos |  |  |  | **x** |  |  |  |
| Disponibilidad de inversión |  |  |  |  | **x** |  |  |
| Total |  |  | **3** | **4** | **10** |  | **4.25** |

**Eje x Eje y**

Fuerza de la industria 3.5 Fuerza financiera 4.25

Ventaja competitiva 4 Estabilidad ambiental 4

FF 7.5 8.25

8.25

7.5

EA

VC

FI

Como el vector cae en el cuadrante agresivo, se refiere a la interpretación donde dice que esto significaría que se encuentra en una excelente posición por lo tanto sus estrategias pueden ser de gran diversidad.